

**Түркістан облысы білім басқармасының
Сайрам ауданының білім бөлімі
«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» ЖМ**

**Сайрам ауданының білім беру бөлімінің
«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» ЖМ-нің
өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды есебі**

2025 жыл

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Бұйрық № 13

Ақсукеңт ауылы

10.01.2025ж.

Түркістан облысы Сайрам ауданы Ақсукеңт ауылы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінің 2025 жылдың қаңтар айының 10-нан, ақпан айының 10-ы күндері аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізуге байланысты

Бұйырамын :

1. Түркістан облысы білім басқармасының Сайрам ауданының білім бөліміне қарасты «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі Жандосов көшесі №55 ғимаратта орналасқан. «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі 2025 жылдың 10 қаңтарынан, ақпан айының 10-ы күндері аралығында өзін өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің хатын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Жумабекова С.Д. - меңгеруші

Комиссия мүшелері:

Тастанова Д.С. - әдіскер

Шайхистамова Э.Е. - психолог

Серкебаева Ж.Ш. - тәрбиеші

Абдижалилова К.П. - тәрбиеші

Тастанова Д.С. - әдіскер

Хатшы:

3. Бөбекжай - бақшаның өзін өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 24 ақпанына дейін жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі : Әдіскер Д.С.Тастановаға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын

**«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:**

С.Д.Жумабекова

Бұйрықпен таныстырылды:

Хатшы:

Тастанова Д.С.

Шайхистамова Э.Е.

Серкебаева Ж.Ш.

Абдижалилова К.П.

Тастанова Д.С.

**Сайрам ауданының білім бөлімінің «Шаттық» аралас
түрдегі бөбекжай– бақшасы» жеке мекемесінің өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы есебі**

Ақсукеңт ауылы

2025жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы 5 тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабының 4.1 тармағын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Министрінің 2016 жылғы 2-ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі-Бағалау өлшем шарттары), Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі Білім және Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде осы жылдың қаңтар айының 10-нан ақпан айының 10-ы күндері аралығында «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай-бақшасының 2025 жылғы №8 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

Комиссия төрайымы:

Жумабекова С.Д. - меңгеруші

Мүшелері:

Тастанова Д.С. - әдіскер
Шайхистамова Э.Е. - психолог
Серкебаева Ж.Ш. - тәрбиеші
Абдижалилова К.П. - тәрбиеші
Тастанова Д.С.-әдіскер

Хатшы:

Комиссиямен бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарының сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесінің 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылының наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметін сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы:	Түркістан облысы Сайрам ауданының білім бөлімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай – бақшасы» жеке мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы Сайрам ауданы Ақсукеңт ауылы Жандосов көшесі №55 ғимарат .
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 8778- 212 -09-63 электронды поштасы: shattyk_balabaksha@bk.ru Ресми сайты: https://shattyq-edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Жумабекова Салтанат Досымбековна Түркістан облысы Сайрам ауданы Ақсукеңт ауылы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі 2015 жылы 27 тамыз №1 бұйрық бойынша меңгеруші лауазымына тағайындалған. https://shattyq-edu.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі)	«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесінің Жарғысының берілген күні- 03.10.2023ж. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Түркістан облысының Әділет департаменті Әділет басқармасымен 2015 жылғы 4 ақпанда берілген. Мемлекеттік қайта тіркеу күні- 03 қазан 2023жыл. БСН: –150240004524 https://shattyq-edu.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Түркістан облысы Сайрам ауданы Ақсукеңт ауылы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесінің қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны KZ52RVK00053968 https://shattyq-edu.kz/ ресми интернет-ресурста орналастырылды.

7	Құрылған жылы	2014 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған типте
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ және орыс тілінде
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 150 балаға арналған. Түркістан облысы Сайрам ауданы Ақсукеңт ауылы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» Құжаттар көшірмесі https://shattyq-edu.kz/ ресми интернет желісінде орналастырылды.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінің өзіндік бағалау 2025 жылы қаңтар айының 10-ы, ақпан айының 10-ы аралығында өтілді. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасының салынған жылы 2014 жылы салынып, 2015 жылы ашылған.

Ғимарат түрі - 2 қабатты.
Жер көлемі – 0,2га
Ғимараттың ауқымы -1855ш.метр
Жалпы алаңы – 513ш.метр
Жоба қуаттылығы – 150 орын
Оқыту тілі – қазақ және орыс тілдерінде.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының аттестациядан өтетін жылы – 2025 жылдың Наурыз айы. Қазіргі таңда бөбекжай-бақшада 4 топ - қазақ тілінде, 2-топ орыс тілінде жұмыс істейді. Барлығы бюджеттік есептегі топ. Тізім бойынша – 140 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Бөбекжай-бақшаның жұмыс уақыты: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері - сағат 8:00-ден 17:00-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін музыка залы, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, спорт алаңшасы, барлық топтар заман талабына сай балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған. Сондай-ақ асхана, тамақтану, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері жыл бойы қызмет көрсетеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-

эпидемиологиялық талаптар" бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Педагогикалық ұжым жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздың №348 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша) сәйкес ұйымдастырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

Жаңартылған бағдарлама бойынша құрастырылған перспективалық жоспар;

-Апталық циклограмма;

-Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Бөбекжай-бақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт-дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізілген.

Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, ойындар жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады. Оқу тәрбие жұмыстарында жеке және топтық жұмыстарды пайдаланып отырылған. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Тәрбиешілер дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытып отырған. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар отырғызылған. Бөбекжай-бақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Бөбекжай-бақшада тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы талапқа сай. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру емдік жұмыстары дәрігердің нұсқауымен жүргізілген.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрған. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріліп отырған. Бөбекжай-бақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізілген.

Балалар балабақшаға төмендегі құжаттар бойынша қабылданған.

Балалардың жеке құжаттары:

1. Бала денсаулығының паспорты;
2. Эпидемиологиялық анықтамасы
3. Форма №65 түрі;
4. Форма №27 түрі;
5. Балабақшаға жолдама;
6. Туу туралы куәліктің көшірмесі;
7. Ата-аналарының жеке куәлік көшірмесі;
8. Ата-аналармен келісім шарт.

Бөбекжай-бақшада оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізілген. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырылған. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер ұйымдастырылып тұрған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде мультимедия, бейнематериалдар қолданылған. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, ұйымдастырылады. Топтар заман талабына сай ақпараттық технологиялармен, әдістемелік кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Ата-аналармен, тәрбиешілермен, балалармен жылдық жоспар бойынша жүйелі жұмыс жүргізілген. Балалармен ойындар, жаттығулар, тренингтер, мониторинг жүргізіліп, ата-аналарға кеңестер беріліп отырған.

Бөбекжай-бақша қажетті мамандармен қамтылған. Қызметкерлердің жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама.
8. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
9. Зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме)

Сондай-ақ балабақшада ата-аналармен мектепке дейінгі мекеме арасында төлемақыға байланысты келісім-шарт жасалынған. Келісім-шарттың мақсаты: Ата-аналармен «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінің арасындағы байланысты анықтау және балаларды тәрбиелеу, оқыту, денсаулығын қадағалап отыруды реттеу.

ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті стандартын,

«Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Заңды және Жарғысын басшылыққа ала отырып, бір жағынан «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі, екінші жағынан ата-ана осы келісім шартқа қол қояды.

Келісім-шарт төмендегідей бөлімдерді құрайды:

1. Жалпы жағдай;
2. Келісім шарт мәні;
3. МДҰ құқықтары мен міндеттері;
4. Отбасының құқықтары мен міндеттері;
5. Төлемақы тәртібі мен мөлшері:

• Топтарда бір күндік төлем ақы – 750 (жеті жүз елу) тенге.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінің ұжымының жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар (жеке іс-қағазы фотосуретімен, өмірбаяны, диплом көшірмесі, еңбек шарты, біліктілік дәрежесінің куәлігі, жеке куәлігінің көшірмесі, психикалық сауықтыру орталығынан анықтама, зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме), зейнетақы қорымен түзілген шарт, түрлі газет-журналдарға мақалалар жариялаған сертификаттары жинақталған. Тәрбиешілердің және қызметкерлердің жеке еңбек кітапшасы мен жеке іс-құжаттары сейфте сақталған. Бөбекжай-бақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта техникалық қауіпсіздік жөнінде нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқаулық журналдарына тіркеліп отырады. Бөбекжай-бақшаның қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және мекеменің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған. Педагог мамандарды тіркеп отыратын кітап және бұйрық кітабы бар. Бұйрық кітабы мемлекеттік тілде жүргізіледі. Құжаттарды тіркеу және қайтарып беру жұмыстары қатаң түрде жүргізіліп отырады. Мамандарды толықтыру, сапалық құрамының құжаттары мен сандық құрамына талдау жұмыстары жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжым педагогикалық мамандармен толық қамтылған. Өзіндік бағалау барысында ұйымның ішкі тәртібінің іс-әрекеттерін анықтайтын құрылтайшы құжаттардың бар екендігі тексерілді.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Сапалы білім мен тәрбие беру мектепке дейінгі мекеме жұмыстарының тиімділігі және даму көрсеткіштері оны жүзеге асыру үшін ең алдымен педагог мамандарының қызметі, дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсаты тұрақталып ынтымақтастықпен жасалынып, жететін жетістіктерге бағыт бағдар берілген. Ұйымдастыру түрлерін жетілдіріп, бірлесе технологиялық шаралар мен ережелерді сақтай отырып, барлық педагогтарға қолайлы жағдайлармен қамтамасыз етілген. Білім беру үрдісінің өнімділігін барынша арттырып, жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында балабақша ұжымында сапалық

өзгерістерге қол жеткізілді.

Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру салаларында, оқу іс-әрекетінде көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала күзінеттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады. Әлсіз тұстарын жетілдіру үшін, озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды Семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі.

Бөбекжай-бақша мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау мақсатында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтіп отырады. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс – тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған.

Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары				Арнаулы-орта			
		Мектеп ке дейінгі	%	Педагогикалық	%	Мектеп ке дейінгі	%	Педагогикалық	%
2022-2023	17	5	30%	10	58	2	12%	-	-
2023-2024	17	5	30%	10	58	2	12%	-	-
2024-2025	17	6	35%	10	58%	1	7%	-	-

Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Жылы	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі бар педагогтар	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі жоқ педагогтар
2022-2023	17	-
2023-2024	17	-
2024-2025	17	-

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау, бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы педогогтар тізімі

Педагогтың аты-жөні	Туған жылы күні	Лауазымы	Білімі дипломның № қашан, қайда бітірген	Дипломы бойынша мамандығы	Сана ты	Жалпы еңбек өтілі	Пед. өтілі
Жумабекова Салтанат Досымбековна	25.06.1965	Меңгеруші	Жоғары. Шымкент университеті ЖБ-Б №1030610; 27.06.2016ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Педагог	30ж	8ж
Шалабаева Нурсулу Тагаевна	23.05.1989	Әдіскер	Жоғары. Қаз. Инж.-пед.Хал.дос.унив. ЖБ-Б №0868454; 20.05.2015ж	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Педагог	15ж	15ж
Набидилла Айдана Набидиллақызы	26.07.1994	Психолог	Оңтүстік Қазақстан Гуманитарлы Институты	Педагог-Психолог	Педагог	7ж	7ж
Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	16.08.1979	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Жоғары. ҚХД. университеті ЖБ-Б №0130517; 22.04.2010ж	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор	11ж	11ж
Жұмабеков Бауыржан Ғабитұлы	04.09.1993	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Маман-Специалист Мемлекеттік лицензия ААА0002808 Тіркеу №30807	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Педагог	7ж	7ж

Серкебаева Жеңіскүл Шакшанбаевна	01.05.1970	Тәрбиеші	Жоғары. Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті ЖБ – Б №1609015 07.02.2020	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.	Педагог	21ж	21ж
Далмуратова Гулназ Сабитовна	22.09.1993	Тәрбиеші	Жоғары. Мирас унив. ЖБ-Б №1091198; 27.06.2016ж	Педагогика және психология	Педагог	6ж	6ж
Ержанова Фариза Әбдіманапқызы	10.03.1993	Тәрбиеші	Жоғары. Аймақтық әлеу.- иннов.унив. ЖБ-Б №0966777; 03.07.2015ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	II	7ж	7ж
Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	16.08.1979	Тәрбиеші	Жоғары Қ.Х.Д. университеті ЖБ-Б №0130517; 22.04.2010ж	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог	11ж	11ж
Беганова Фарид Бердимуратовна	21.05.1993	Тәрбиеші	Жоғары.Шымкент унив. ЖБ-Б №1030217; 27.06.2016ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі		6ж	6ж
Юсупова Гульмира Зарлыковна	24.05.1985	Тәрбиеші	Жоғары. Шымкент унив. BD№ 00017538439 24.05.2021ж	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Педагог	7ж	7ж
Нурманова Гулистан Алейдаровна	21.11.1982	Тәрбиеші	Жоғары. Қаз.инж.- пед.Хал.дос.унив. ЖБ- Б № 0130607	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Педагог	6ж	6ж
Сартбаева Аяна Қанатқызы	02.10.1990	Тәрбиеші	Гуманитарлық педагогикалық коледж	«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»		4ж	4ж
Бекбосинова Мархаба Юлдашовна	18.06.1990	Тәрбиеші	Жоғары Қазақстан.халық. Достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог	6ж	6ж
Тастанова Дина Сейдадырқызы	13.02.1996	Тәрбиеші	ЮКГУ М.Ауезова	«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Педагог	6ж	6ж

Далмуратова Гулназ Сабитовна	22.09.1993	Музыка жетекшісі	Маман- Специалист Мемлекеттік лицензия ААА0002808 Тіркеу №29098	Музыка мұғалімі		7ж	2ж
Пазлиева Гулмира Юлдашбековна	25.08.1995	Тәрбиеші	Гуманитарлық Педогогикалық колежд	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог	6ж	6ж

Қайта даярлық курстарынан өтуі туралы мәлімет

Оқу жылы	Курстан өткендер Саны		Оның ішінде			
	Саны	Пайызы %	Тәрбиешілер		Мамандар	
			Саны	Пайызы %	Саны	пайызы%
2022-2023	2	12%	0	0%	2	12%
2023-2024	10	58%	9	52%	1	6%
2024-2025	1	6%	1	6%	0	0%

Педагогикалық ұжымның жылдық жұмыс көрсеткіші

Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген күштарлығын арттыру, ұжымның мәртебелік жағдайын арттыру маңызды. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе кеңістігінің үлкеюін педагогтардың жұмыс барысынан көруге болады.

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына әсер ететін, балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың заманауи талапқа сай, жаңа инновациялық технологиялармен еңбек етуі, озық тәжірибеілері біздің жетістігіміз болып табылады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасында мемлекеттік тапсырыс 140 балаға арналған.

Бөбекжай-бақшада 6 топ, 140 бала тәрбиеленуде. 140 баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылған. Ата-аналармен келісім шарттар жасалып екі жақтың келісімі қол қойылып, мөрленген. Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегідей топтарға бөлінген:

1. «Айгөлек» кіші топ (2 жастан бастап)
2. «Сұңқар» ортаңғы топ (3 жастан бастап)
3. «Звездочка» ортаңғы топ (3 жастан бастап)
4. «Жасұлан» ересек топ (4 жастан бастап)
5. «Ласточка» ересек топ (4 жастан бастап)
6. «Балбөбек» мектепалды топ (5 жастан бастап)

Балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып топтар топтастырылған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері) <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі Ақсукеңт ауылы, Жандосов көшесі №55 ғимаратта орналасқан. «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы жеке мекемесі тәрбиелеу білім беру қызметін:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарына, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Бұдан әрі-үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына «Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген» (бұдан әрі үлгілік оқу бағдарламасы);

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған. Білім беру бағдарламаларына сәйке жүзеге асырады. Қазақстан Республикасының денсаулық министрлігінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық қағидаларды басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды. Осы стандарт мектепке дейінгі білім беру саласындағы біріңғай мемлекеттік саясатты қамтамасыз етуді көздейді. Мектепке дейінгі сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Стандарт педагогикалық процестің инновациялық мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді, жас топтарының пәндік дамытушылық ортасының мазмұнын анықтайды, балалардың физикалық, психикалық денсаулығының мәселелерін шешеді.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты бөбекжай бақшадағы білім беру процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі құжат. Үлгілік оқу жоспары жас топтары бойынша бір аптадағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің тізімі, көлемі, ұзақтығы реттелген:

Оқу жасының жүктемесі санитарлық-гигиеналық нормалармен құқықтарға сәйкес келеді.

Оқу жоспарының негізгі міндеті бойынша мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық процесс нақты ұйымдастырылған, балалар мен педагогтарға нормативтік жүктеме ұтымды бөлінген.

Оқу жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 1 қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта көрсетілген мектеп жасына дейінгі баланың базалық құзыреттіліктерін қалыптастыруды толық көлемде қамтамасыз етілген.

Оқу жұмыс жоспары негізінде :жас бойынша преспективалық жоспарлар, балалардың тіршілік әрекетінің ұйымдастыру циклограммалары әзірленген.

Оқу жоспарын іске асыру іс-әрекет ұйымдастырудың әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы жүзеге асырылған: балалармен жеке, топтық жұмыс, балалардың жеке

жас ерекшеліктеріне, сондай-ақ бағдарламалық материалдың күрделілігіне байланысты қолданылады. Бөбекжай бақшадағы оқу-тәрбие процесі балалардың өмірін ұйымдастырудың преспективалық күнтізбелік жоспарына және циклограммаларына сәйкес жүзеге асырылған. Балалармен жұмыс істейтін барлық педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ересектер және құрдастарымен достық негізінде қарым - қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастырып отырған.

Тәрбиешілер педагогикалық процессте әр түрлі технологияларды қолданып отырған.

Бөбекжай бақшада жылдық жоспар мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жедел басқару құралы ретінде қаралады. Жылдық жоспар білім беру бағдарламасында белгіленген міндеттермен іс-шараларды нақтылау. 2022-2025 оқу жылдарға арналған жылдық жоспарлаудың негізгі міндеттері:

Білім беру процесіндегі проблемаларды шешу жөніндегі нақты іс – шаралар;

Тәрбиешілердің кәсіби өсуіне әдістемелік қолдау жүйесі;

Педагогтардың жұмыс тәжірибесін қалыптастыру;

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында инновацияларды енгізу;

Педагогтар жылдық жоспарды оқу жылының белгілі бір негізгі міндеттерін қарастырады;

Жоспарлаудың негізгі міндеттері:

Педагогикалық ұжым қызметіндегі басты, түйінді мәселелерді бөлуде;

Нақты іс шараларды, олардың орындалу мерзімдерін және жауапты орындаушыларды анықтауда;

Жылдық жоспарларда балалардың контингенті, түзету жұмысы;

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы;

Барлық бағыттар бойынша МЖМБС орындау нәтижелері;

Мектепте оқытуға дайындық деңгейі;

Педагогтардың біліктілігін арттыру және аттестаттау нәтижелері;

Ата-аналармен жұмыс жүйесі;

Әкімшілік шаруашылық жұмыстың қорытындылары сияқты параметрлер көрініс табатын өткен оқу жылындағы жұмыстың талдауы қамтылады.

Жоғарыда айтылғандардың нәтижесі бойынша педагогикалық ұжым әр оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттеріне анық талап қойылып отырған.

Оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымның педагогтарына жалпы білім беру жұмысының тиімді жоспарлануының қаншалықты ойластырылғаны, сауатты жүзеге асырылуына байланысты. Сондықтан олар оқу жылына арналған преспективалық жоспарды, күн тәртібінде балалардың өмірін ұйымдастырудың циклограммаларын жасауға толық жауапкершілікпен қараған. Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бөбекжай бақшаларына арналған СанЕмН 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы, Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1 қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, сәйкес әзірленіп, оқу жоспары құрылған.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарларының көшірмелері <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

Бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар мен циклограммасы <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2024 оқу жылдарында бөбекжай-бақша педагогтары балаларды оқыту мен тәрбиелеуде көптеген жетістіктерге жетті. Балалардың денсаулығын сақтау, тілдік коммуникативтік, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына, кешенді - сауықтыру шаралары және балаларды мектепалды сапалы даярлау бойынша жұмыс жасады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, күнделікті ұйымдастырылатын іс-әрекеттер, балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту бойынша жұмыстар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған. Мектепке дейінгі ұйымда білім және тәрбие беру үрдісі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздың №348 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын қолдану барысы, балалардың денсаулықты сақтау, тілдік- коммуникативтік, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына бағытталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы аттестаттау екі кезеңнен тұрады: бірінші кезең – өзін-өзі бағалау; екінші кезең – аттестаттау комиссиясының жұмысы. Алғашқы бағалау мектепке дейінгі ұйымда әкімшілік, қызметкерлер және ата- аналармен іске асырылады. Өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар іске асырылды топтардың жалпы жағдайын бақылау, ата-аналармен сауалнамалар жүргізу, құжаттарды талдау. Өзін-өзі бағалаудың мақсаты топтардың жалпы жағдайын бақылау арқылы іске асырылды. Өзін-өзі бағалау барысында күн тәртібі сақталып, тәрбиешілер мен мамандар балалармен оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу барысында дамытушы, дидактикалық, логикалық ойындарды, ойын әдіс-тәсілдері мен ойын жаттығуларды кеңінен қолданды. Балабақшамызда педагог-мамандардың кәсіби шеберліктерін дамытуға, шындауға бағытталған іс-шаралар (педагогикалық кеңестер, ашық іс-әрекеттері, семинар, кеңес, тренингтер) жоспарға сай өткізілді.

Жылдық міндеттемелер

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2022-2023	- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. - Рухани адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу. - Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету. - Күнделікті бірлесе атқаратын іс-қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым-қатынас жасау; Мектеп жасына дейінгі балалардың мүсіндеудің әр түрлі технологияларын қолдану арқылы шығармашылық қабілеттері мен қиялын дамыту.
2023-2024	- Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. - Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. - Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктермен жануарлар әлемімен таныстыру. - Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, ұлттық мәдениет жайлы түсініктерін кеңейту.
2024-2025	- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жұмыс жасау.

2022-2023 оқу жылының жылдық міндеттемелері бойынша балалар іс-әрекетінде мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қарым-қатынасын дамыту бойынша балалармен коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызекі сөйлеуін дамытуға, сөздік қорын байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамытуға, тәрбиеленушілердің түрлі барлық іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру мәнерлеп оқу мен мазмұндауды, белсенді сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, өмірдегі түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын игеру, оқу мен жазудың алғы шарттарын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді. Педагогтармен осы жылдық міндеттемені іске асыру барысында мектеп жасына дейінгі балалардың өз бетінше әрекет етуіне жағдай жасалған. Жаңа инновациялық әдістерді қолдану, балалармен жұмыс жасағанда сөйлеу тілін дамытуға көп көңіл бөлінген, балалардың сөйлеуін дамыту үшін тиімді ойын технологиялары пайдаланылған.

«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын арттыру», «Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту. «Қазақтың ұлттық ойыны – Асық», «Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру» тақырыбында баяндамалар оқылып, топтарда «Маша бізде қонақта», «Туған елім-Қазақстаным», «Снеговик», «Жолда жүру ережесін сақтайық», «Үйшік» ертегісі, «Весенний букет» ашық іс-әрекеттері өтілді.

Оқу жылының міндеттемесі бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың мүсіндеудің әр түрлі технологияларын қолдану арқылы шығармашылық қабілеттері мен қиялын дамыту бойынша балалармен жұмыстар жүргізілді. Балаларды мүсіндеу әдістерінің түрлерімен және мүсіндеудің дәстүрлі емес әдістерімен таныстыру, композиция, түс туралы білімді қалыптастып, мүсіндеудің барлық әдістерімен таныстыру жұмыстары жүргізіліп, шығармашылық қабілеттерін эстетикалық талғамын, қиялын, есте сақтау қабілетін, зейінін, бейнесі және логикалық ойлауын, қол моторикасын, әдістерін пайдаланылды. Сонымен қатар, жылдық міндеттемені іске асыру барысында әр жас тобымен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері өткізілді. Атап айтсақ «Сұңқар» ортаңғы топ бүлдіршіндерімен «Шұғылалы алтын күн», «Звездочка» ортаңғы тобымен «Снеговик» ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері өтілді.

«Коммуникативтік» дағды бойынша бағдарламаның барлық бөлімдерінің ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын, дыбыстарды анық айтуды, өз ойын толық сөйлемдер құру мүмкіндіктері менгертілді. Тілдік даму құралдары мүмкіндігінше толықтырылды.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы бойынша дене шынықтыру іс-әрекеті барлық топтарда үлгілік оқу жоспарына сай өткізілді. Жаз айларында жалаң аяқ жүру, сусындар мен шырындар ішу, дене шынықтыруды таза ауада өткізу, спорттық жарыстар мен ойын-сауықтар ұйымдастырылды. Жылдық жоспарға сай режимдік денсаулық күндері, дене шынықтыру мерекелік сауық-кештері жоспарға сай өтілген. Өздігінен қозғалу белсенділігіне келсек, кіші, ортаңғы топ балалары кейбір қимылдарды үлкендердің көмегімен орындаса, ересектер және мектепалды даярлық топ балалар өздері орындап, спорттық жаттығуларды, әр түрлі қимыл-қозғалыс ойындарын өздері жүргізе алады. Балабақшадағы дене шынықтыру іс-әрекеттерінде халық педагогикасының элементтері пайдаланылып, ұлттық ойындар ойнауға балалардың қызығушылықтары арттырылып отырылған.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім деңгейлері салыстырмалы көрсеткіш бойынша көрсетілген. Педагогтар балаларға санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды, құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде білімдерін меңгертіп отырған.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу» дағдысы бойынша балалар сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, топпен жұмыс істей білуді, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілер жеке шығармашылық іс-әрекеттерін меңгерген.

«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдысы бойынша балалар өз бетінше үйрену дағдыларын, ортада өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауды, қазақ халқының тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы түсініктерін, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықтарын қалыптастыруға үйреткен.

2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нормативтік құжаттарын басшылыққа ала отырып осы оқу жылындағы перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздың №348 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) негізінде жасалынды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер күні бойы жүргізіліп, балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Осы оқу жылында балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру бойынша жылдық міндеттемеге сәйкес ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру мақсатында балалармен, педагогтармен, сонымен қатар ата-аналармен бірлескен түрде іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалардың бойында адамгершілік құндылықтарға, басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, өз құрдастарымен бірлесіп ұлттық ойындар ойнау, өз Отанын жақсы көру, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға жағдайлар жасап, күнделікті өмірде осы дағдыларын қалыптастырып, дамытуға мүмкіндіктер жасалған. Педагогтар арасында Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды тәрбиелей аламыз ба? тақырыбында пікір талас өткізілді. «Балбөбек» ересек тобында «Асық терапиясының мектепке дейінгі балалар үшін қандай пайдасы бар?» тақырыбында ұлттық ойындар өткізілді. Жылдық міндеттемедегі мақсат-міндеттерді орындау мақсатында, әр топта ашық

ұйымдастырылған іс-әрекеттер <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тиімділігі балалардың жағымды көңіл-күйіне байланысты болады. Оқу-тәрбие жұмыстарының нәтижесі педагогикалық кеңесте және әдістемелік лездемелерде қаралып отырған.

Тәрбиеші мамандар балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді, ғажайып сәттерді, жаңашыл тәсілдерді енгізіп, пайдаланған.

Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған.

Балаларды жан-жақты дамыту, балалардың қызығушылығы мен ата-аналар арқылы балалармен жұмыс істеудің жаңа түрлері мен әдістерін құру енгізілген.

2024-2025 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру

- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту

-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

- Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу

Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

- «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жұмыс жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа заманауий сапасына қол жеткізу, баланың дамуы мен танымдық қабілетін жүйелі түрде әлеуметті дағдысын дамыту мақсатында балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығымен әлеуметтік дағдысы қалыптастырылған.

Жаңартылған білім беру мазмұны арқылы сапалы тәрбие мен білім беруде инновациялық әдістер мен технологияларды енгізілген.

Балабақшада ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған, ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік

дағдыларын қалыптасытырып, шығармашылық қабулеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылып отырылған.

2024-2025 оқу жылында балалардың жас топтары бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2021жылғы 20желтоқсанындағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған педагог-мамандары мен тәрбиешілердің циклограммада күні бойы өтетін режимдік сәттер мен перспективалық жоспарлары құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарлары <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығы 1-қосымшамен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшелігіне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелігін қамтамасыз ететін тақырыптар негізінде жасалған.Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада жұмыс уақыты, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, оқу жүктемесі ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарға сәйкес берілген.Күн тәртібі сақталған. Оқу жыл бойы бөбекжай-бақшада дене шынықтыру нұсқаушысы,музыка жетекшісі оқу іс-әрекетін жүргізген. Педагог мамандар мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары ортақ тақырып негізінде жазылған, циклограммалары жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері, жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жұмыс циклограммалары жинақталған.Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі баланың жас ерекшеліктеріне, денсаулық мүмкіндіктерінің есебінен құрылған және бақшадағы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педогогикалық негізіне қойылған талаптарға сай. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарының ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

2024-2025 оқу жылында мерекелік іс шаралар жоспар бойынша өткізіліп отырылды.

Бөбекжайдағы барлық топтарда «1-Қыркүйек-Білім күні» атты мерекелік ертеңгіліктер, тілдер апталығына орай «Тілім менің-тірегім» атты тақырыптық ұйымдастырылған іс-

әрекет ұйымдастырылды. Алтын күз мерекесіне орай «Алтын күз!», атты мерекелік ертеңгіліктер сонымен қатар ата-аналармен бірлескен «Күзгі көрме» іс-шаралары ұйымдастырылды. Республика күніне орай топтарда «25-Қазан Республика күні», 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне орай барлық топтарда «Тәуелсіздік тірегім» атты тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Бөбекжай-бақшада барлық топта «Жаңа жыл -2025» атты мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Балабақшада патриоттық тәрбие мен ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Жылдық жоспарға байланысты «Мемлекеттік рәміздер» күніне, «Тіл мерекесіне», «Білім күні», «Ұстаздар» күніне, «Алтын күз» мерекесі, «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні», «Қош келдің Жаңа жыл», «Ана – өмір шырағы!», «Ұлыстың ұлы күні», 1 мамыр Бірлік күні «Достығымыз жарасқан» «Мәңгі есімізде», «Қош бол – Балабақша!» ертеңгіліктері, түрлі ертегілер сахналанған, дене шынықтыру ойын-сауықтары және денсаулық күндері өткізіліп тұрады. Осы іс-шараларға байланысты көрмелер, байқаулар жиі өткізіліп, осы жұмыстардың барлығына балалар, педагогтар, ата-аналар белсенді қатысады. Жыл сайын аудандық «Айгөлек» байқауы, «Жүзден жүйрік» балалар байқауына, «Күз – мерекем, күз – берекем» байқауы, «Ана, әже және мен» байқауларына қатысып жүлделі орындар алды, мақтау қағаздарымен марапатталды. Жыл бойы ата-аналар балабақшада болып жатқан мерекелерге, ойын-сауықтарға, жарыстарға өз ықыластарымен белсене қатысады.

Балабақшаның жеткен жетістіктері.

2022-2023 оқу жылы «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» байқауынан жүлделі 2-орын иеленгені үшін Мамырбек Арайлым Сайрам ауданының білім бөлімінің дипломымен марапатталды.

2022-2023 оқу жылы «Ана, әжем және мен» байқауының жүлдегері Ғабит Айым марапатталды.

«Шымырлық пен шеберлік күні» байқауында 1-орынды иеленгені үшін Агитай Ерғанат марапатталды.

«Менің анам керемет» байқауында 1-орын иеленген Ғабитқызы Айым марапатталды. «Жігіт сұлтаны-2022» байқауына қатысып бас жүлде иеленгені үшін Бахтияр Алинур марапатталды.

2024ж Аудандық балалық шағымның шуақты биі шығармашылық байқауында «Үздік биші» номинациясын иеленгені үшін Бахыт Раяна марапатталды.

Аудандық «Күз мереке, күз береке» байқауының «Дефиле» сайысы бойынша жүлделі 3-орын иеленгені үшін Бахыт Раяна марапатталды.

Аудандық «Күз мереке, күз береке» байқауының қол өнер сайысы бойынша жүлделі 3-орын иеленгені үшін Бахыт Раяна марапатталды.

Абай оқулары конкурсында 2-орын алғандары үшін: Молдабек Аян, Нұрғали Мұхамедали, Бахыт Раяна, Тұрсын Айзере, Төрехан Әмірхан марапатталды.

Абай оқулары конкурсында жүлделі 1-орын иеленгені үшін Құрманбек Алау марапатталды.

«Бояулар құпиясы» 2-орын иеленгені үшін Халмурадова Мариям, Жолдасов

Даут, Құрманбек Алау, Жарылқасын Әміре, Бахыт Раяна, Тұрсын Айзере Төрехан Әмірхан марапатталды.

«Ілияс оқулары» конкурсында Бас жүлде иегері Молдабек Аян марапатталды. Балабақшаның жетістіктері <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет ресурсына жүктелді.

Балаларды мектепке дайындау сапасы

Білім беру және ғылым саласына елеулі өзгерістер енгізіп жатқан қазіргі кезеңде мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш білім беру ісін жаңа сапалық деңгейге көтеру міндеті бүгінгі күннің көкейкесті мәселесі. Осы өзгерістер білім саласының алғашқы сатысы болып саналатын мектепке дейінгі ұйымдарда болашақ ұрпақтың дүниетанымын дамытуға, жеке тұлға ретінде қалыптастыруға, сәбилік шақтан бастап толық жағдай жасауды, тәрбиелеумен білім беруге аса жауапты қарауды басты міндет етіп қойып отыр. Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш сынып арасындағы сабақтастықтың негіздемесі: балалардың білімге деген құмарлығын дамыту; балалардың өздігінен шығармашылық жұмыс тапсырмаларын шеше білу қабілетін дамыту; балалардың шығармашылық қиялын дамыту; тілдік қарым-қатынасын дамыту (кұрбы- құрдастармен, ересектермен тіл табысып, сөйлесе білу).

Балалардың салауатты өмір салты жайлы түсінікті қалыптастыра отырып, педогогтармен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатылған.

Балалардың тамақтануына үлкен көңіл бөлінеді. Күнделікті тамаққа көкөністер, сүтті, тәтті тоқаштар, ірімшік, сапалы балғын жемістер, шырындар мен сусындар беріледі.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасында инклюзивті білім берілмейді, өйткені мүмкіндігі шектеулі балалар жоқ. Дегенмен бөбекжайда инклюзивті білім беруге төмендегідей жағдай жасалған.

Бөбекжай мекемесі ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасауды қамтамасыз ету барысында бөбекжайға кіру арнайы жабдықтармен яғни пандус, кіру алаңында және тайғанамайтын кіреберістің бар болуы, бөбекжайға қол жетімділік белгісін орнату және бөбекжайдағы қозғалыс белгілері баспалдақтың астында бар.

5. Оқу-материалдық активтер:

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасында баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін, әр түрлі іс-әрекеттерге балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын дамып келе жатқан жас бүлдіршіндерге орта жасалған. Бөбекжай-бақша ғимараты 2 қабатты ыңғайластырылған типте, күйдірілген кірпіштен 2014 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы 150 орындық. Жыл сайынғы ағымдағы жөндеу жұмыстары қажеттілікке байланысты жаз мезгілінде жүргізіліп отырылған.

Бөбекжай-бақша жабдықтар мен жиһаздармен ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Бөбекжай-бақша оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған Бөбекжай-бақшасы жабдықтар мен жиһаздардың жабдықтаудың негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері жиһаз бен және жабдықтармен қамтылу

туралы ақпараттар бөбекжайдың <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет-ресурста орналастырылды. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Бөбекжай-бақша технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетін сапалы жүргізуге музыка залы толығымен жабдықталған. Балалардың физикалық тұрғыдан өсіп дамуы үшін дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетін сапалы жүргізуге спорт залы қарастырылған. Дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-теңдік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылған.

Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар балабақша ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар көп отырғызылған.

Білім беру процесіне қатысушылардың кешенді қауіпсіздігі

Бөбекжай-бақшада балалардың денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету шаралары, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша шаралар ұйымдастырылған.

Терроризмге қарсы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі туралы заңнамалық және нормативтік құжаттар, террористік тұрғыдан осал объектінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты әзірленіп, ІД мен келісіліп, бекітілді. Сонымен қатар, ақпараттық құжаттар (нұсқаулықтар, жадынамалар, ақпарат) бөбекжайдың <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Қауіпсіздік мақсатында 16 бейне бақылау камерасы бар соның ішінде 10 камера бөбекжай ішінде, 6 камера сыртта ойын ауласында орналасқан.

Мекеменің күзету тәртібі, өткізу режимі, қауіпсіздік режимін қамтамасыз ету жөніндегі қызметкерлердің міндеттері айқындалған терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету туралы бұйрық пен жауапты адамдар тағайындалған. Террористік актілер мен төтенше жағдайлар қауіпі туындаған кездегі персоналдың іс-қимылы бойынша жадынамалар бар. Мекемеде түнгі уақытта күзетшімен кезекшілік ұйымдастырылған.

Бөбекжай-бақшада өртке қарсы жұмыстарға үлкен көңіл бөлінген.

Бөбекжай-бақшасы өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Эвакуациялау жолдары қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес келеді. Қарсылықты өлшеу уақытылы жүргізіледі. Нысан өрт дабылымен жабдықталған.

Жыл сайын өрт сигнализациясына қызмет көрсетуге шарт жасалады, оған ай сайын қызмет көрсету журналда тіркеледі. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Өрт туындаған кезде адамдарды көшіру (эвакуация) жоспары бар.

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоназытқыштар бар. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды

тааразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт жасалынған.

Кір жуатын бөлмеде, әр топтың кір төсеніштері қабылданып арнайы себетке салынады. Кір жуатын машинасы орналасқан, сондай-ақ кір орамалдарды жібітуге, дезинфекциялауға арналған ыдыстар бар.

Бөбекжай-бақшаның оқу-материалдық активтері туралы мәліметтер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарының» **4-қосымшасында** толық көрсетілген. Ақпараттар бөбекжайдың <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет-ресурста орналастырылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасының қорында оқу-әдістемелік құралдар, мерзімді басылымдар, балаларға арналған көркем әдебиеттер, ертегілер, кітаптар бар.

Педагогикалық қызметті ақпараттық және ғылыми-әдістемелік қолдау мақсатында қазақстандық «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», «Әдіскер», «Отбасы және балабақша», «Мектепке дейінгі білім беру басқармасы», «Музыкалық жетекшісі», «Балабақшадағы Психолог», «Ыбырай», «Оңтүстік ұстаздар», журналдарымен жұмыс жасауда.

Бөбекжай-бақшада 2 ноутбук, 1 компьютер интернет желісіне қосылған,

3 принтер, 1 музыкалық орталық бар. Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтармен және көрнекі құралдармен жабдықталған.

Бөбекжай-бақшада заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндіктері бар. Сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары («Асхана», «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер») жасалған. Әр топта балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін бейнелеу іс-әрекеті, театрландырылған іс-шаралар, музыкалық бұрыштары бар.

Бөбекжай бақшасының кіші тобында танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы топта дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Бөбекжай-бақша бойынша барлық топтарда «Денсаулық», «Табиғат», «Мобильді кітапхана», «Ұлттық бұрыш», «Ата-аналар» бұрыштары бар. Топтарда дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, оқу құралдары бар.

Бөбекжай оқу әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиеті мен жабдықталған. Әдістемелік әдебиеттер білім беру саласы бойынша жүйеленген. Топтардағы дидактикалық көрнекі материалдар барлық бес дағды бойынша лексикалық тақырыпта дамытушы ойындарының дидактикалық базасы, "Жыл мезгілдері", "Балабақша", "Өсімдіктер", "Ойыншықтар", "Көлік", "Жәндіктер", "Жемістер", "Мамандықтар" тақырыбында дидактикалық материалдары бар.

Бөбекжай-бақшаның оқу-әдістемелік кешені мен кітапханалық қоры туралы мәліметтер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы

№12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарының»

5-қосымшасында толық көрсетілген <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет-ресурста орналастырылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа ала отырып «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінде педагогтар бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып әр баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген.

2023-2024 оқу жылдарындағы топтарды балалардың білім білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі сондай ақ баланың жеке даму картасы толтырылған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатқан тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. 2022-2023ж, 2023-2024ж, 2024-2025 оқу жылдарының мониторинг нәтижелері, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жұмыстары жинақталған. Бөбекжай-бақшада 2024-2025 оқу жылдары үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг оқу жылының бастапқы, аралық диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған. Бөбекжай-бақшада балалардың жас ерекшелігіне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары (қағаз) түрінде сақталған.

Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және бала жетістіктерінің мониторинг негізінде жасына сәйкес іске асырылған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жалпы бөбекжай-бақша бойынша және топтың бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтерінің көшірмелері PDF форматта сканерленген нұсқада қоса берілді <https://shattyq-edu.kz/> ресми интернет-ресурсына орналастырылды.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы:

Ата-аналарға <https://t.me/+VyEBzkozaxAyZDRi>

педагогтарға <https://t.me/+wcmXoatwqhJkOGVi>

телеграмм каналында

орналастырылды.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесінің педагогтерінен алынған сауалнама талдауы

Сауалнамаға қатысқан педагог саны-17

Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесі мен жауаптар нәтижесі

№	Сауалдар	Толық келісемі н	Келісемі н	Келіспей мін	Толық келіспеймі н
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді?	68%	30%	1%	1%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған?	71%	26%	2%	1%
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.	72%	26%	1%	1%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	68%	328%	3%	1%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	74%	24%	1%	1%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	76%	22%	1%	1%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің	74%	24%	1%	1%

	талаптарына сәйкес келеді				
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	70%	28%	1%	1%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдердің арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	74%	25%	1%	0%
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	73%	26%	1%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	66%	27%	5%	2%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	80%	19%	1%	0%
13	Әріптестер мейірімді және арқашан көмектесуге дайын	84%	15%	0%	1%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	71%	27%	1%	1%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	75%	23%	1%	1%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	70%	26%	3%	1%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады.	79%	20%	0%	1%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	14%	6%	35%	45%

Қорытынды: Жалпы ата-аналар бойынша сауалнамаға 14 педагог қатысты. Сауалнама 18 сұрақтан тұрады. Педагогтердің мектепке дейінгі ұйымдағы білім

беру, қызметтеріне көзқарастары мен қатынасы жалпы пайызға шаққанда «қанағаттанарлық»

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекемесінің «Жасұлан» ересек тобы ата-аналарынан алынған сауалнама талдауы

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-25

Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесі мен жауаптар нәтижесі

№	Сауалдар	Толық келісемі н	Келісемі н	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барады ма?	60%	32%	4%	4%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма?	63%	32%	3%	2%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба	71%	25%	2%	2%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	57%	33%	6%	4%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	67%	30%	2%	1%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	71%	27%	1%	1%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	73%	25%	1%	1%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	62%	29%	6%	3%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру	65%	31%	2%	2%

	сапасыныа қанағаттанасыз ба?				
10	Топ ата-аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60%	32%	6%	2%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	67%	29%	3%	1%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе ?	38%	30%	19%	13%

Қорытынды: Жалпы ата-аналар бойынша сауалнамаға 25 ата-ана қатысты. Сауалнама 12 сұрақтан тұрады. Педагогтердің мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру, қызметтеріне көзқарастары мен қатынасы жалпы пайызға шаққанда «қанағаттанарлық»

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

- 1. Балаларды шығармашылық зияткерлік байқауларға қатысуды ұйымдастыру.
- 2. Біліктілік санаттарының деңгейін арттыру және растау бойынша педагог әрдайым ізденісте болып алдын ала қамдану қажеттілігін қолға алу.
- 3. Педагогтардың іс-тәжірибелерін республикалық баспасөз беттері мен әдістемелік құралдар жазуға, педагогтардың авторлық бағдарламаларды шығару жұмыстарына жұмылдыру.

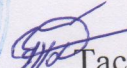
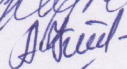
10. Қорытынды мен ұсыныстар:

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай- бақшасы жеке мекемесінің өзіндік бағалау 2025 жылы қаңтар айынның 10-нан ақпан айының 10-ы аралығында өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына нормативтік құжаттарына сай жүргізілгені анықталды.

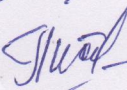
Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мен даму көрсеткіштері жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Комиссия төрайымы:  - Жумабекова С.Д. - меңгеруші

Комиссия мүшелері:

-  Тастанова Д.С.- әдіскер
-  Шайхистамова Э.Е.- психолог
-  Серкебаева Ж.Ш. - тәрбиеші
-  Абдижалилова К.П. - тәрбиеші

Хатшы:

 Тастанова Д.С.- әдіскер