

Әдістемелік кеңес отырысы Хаттама № 1

Уақыты: Қыркүйек
Қатысқандар: 17
Хатшы: Тастанова Д
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Балабақшада технологияларды пайдалану»

1. Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарын талқылау, бекіту.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.
3. Ағымдағы мәселелер.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Тастанова Д педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары және циклограмма мен перспективалық жоспарды талқылау және бекіту жайлы айтып өтті.

Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжай-бақшада топ балаларының жас ерекшеліктерін балабақшаның тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық күзіреттілік танытуға бағытталуы қажет. Педагог-мамандар перспективалық жоспарды нұсқаулыққа сәйкес құрайды, нақты жас тобының перспективалық жоспарында педагог-маманның жоспарына сілтеме жасалынады.

Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың және ерекшеліктеріне сәйкес Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ете отырып тәрбиешілер Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес міндеттер жеке-жеке көрсетіліп, ортақ бір перспективалық жоспар жасалады..

Перспективалық жоспарға сәйкес балаларды қабылдау ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтай отырып, бағдарлама мазмұнын жүйелік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістермен-тәсілдерді қолдану, балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы-кеңістік орта құруға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылатындығына тоқтап түсіндірме жұмысын жүргізді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдіскер: Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде педагог: - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын; - Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын; - Бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі; - мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін; - баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, мектепке дейінгі жастағы баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістерін; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет екенін атап өтті.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейдің болуын болжайды:

- 1-деңгей- бала сол немесе басқа қимылдарды қайталай алады;
- 2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді;
- 3-деңгей-бала өзінің жасай ала алатынын қолданады деп нақты атап кетті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша әдіскер ағымдағы мәселелерге тоқталды. Алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті.

Қыркүйек айында өтетін тілдер мерекесіне барлық топтарда тақырыптық-тәрбиелік шаралар ұйымдастырылуы қажет және ата-аналарға қосымша мәліметтер жіберіледі.

Қарттар күніне орай сурет көрмесі мен «Ата-анадан мұра» тақырыбында топтық тәрбиелік шара ұйымдастырылып өткізу жоспарланды. Бұл шараны өткізу барлық тәрбиешілерге жүктеледі. Денсаулық күніне орай «Әкем, анам және мен» спорттық жарыс жоспары жасалынып, бекітілсін.

Қазан айында «Алтын күз» мерекесіне музыка жетекшісі мен тәрбиешілер сценарийлерін дайындап, уақытын белгілеу тапсырылады. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан барлық іс-шараларды жоғары деңгейде дайындап өткізу тәрбиешілердің балалармен жүргізетін жұмыстарының нәтижесін көрсететіндігіне тоқталып өтті...

Шешім:

1. Жаңа 2024-2025 оқу жылының перспективалық жоспары тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат талаптарына сай толтырылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарының сақталуы қадағалансын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

С.Д.Жумабекова

Хатшы:

Т.С.Тастанова



Әдістемелік кеңес отырысы

Хаттама № 2

Уақыты: Қараша

Қатысқандар: 17

Хатшы: Тастанова Д

Қатыспағандар:0

Күн тәртібінде

- 1.«Заттық дамытушы ортаны дамыту, құрастыру,ұйымдастыру бойынша кеңес»
 2. Дамытушы бұрыштарды жасақтай отырып балалардың іс – әркеті мен мінез – құлқын бақылау.
- Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдістемелік кеңес төрайымы:

С.Д.Жумабекова сөз бастады. Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қызметкерлердің міндеті - балалардың шығармашылық қабілетін шыңдау, өнер тілі мен әлемнің көркемдігін жаңғырту тәсілдерін тану, еркін таңдауда танымдық-эстетикалық және мәдени-коммуникативтік қажеттіліктерін іске асыру, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модельдей алу шеберлігінен құралады. Заттық ортаны модельдеу балалардың өзара білім алмасулары, бірлесулері, өзара қарымқатынастары үшін жағдай жасайды. Осы себепті, баланың жан-жақты дамуына өзінің мазмұны және қасиеттері арқылы әсер ететін дамытушы ортаның ерекшеліктерін ұғыну бүгінде маңызды міндет болып табылатынын атап өтті. Бұл орта бала қуанып бара алатындай және мейлінше ұзақ қала алатындай екінші үйі сияқты болуы керек, мақсатқа бағытталып ұйымдастырылған заттық-дамытушы орта баланың үйлесімді дамуы мен тәрбиеленуінде маңызды рөл атқаратынын да түсіндіріп өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тәрбиеші Ж.Ш.Серкебаева сөз алды. Адам өмірінің мектеп жасына дейінгі кезеңі тәжірибелік және танымдық қызмет субъектісінің бастамасы болып табылады.Осы жастық кезеңді адамгершілік мінез-құлық пен психиканың әлеуметтік формаларын қалыптастыру үшін неғұрлым жағымды кезең деуге болады. Мектепке дейінгі шақта балалар өз басының жақсы жақтары мен кемшіліктерін толықтай түсіне бастайды, өзгелер тарапынан өздеріне деген қарым-қатынасты ескереді. Адамның жеке басының бұдан арғы дамуы мен мінез-құлық нормаларын саналы игеруде, жағымды үлгілерге еліктеуде мұндай іс-әрекеттердің мәні зор. Маңайдағы адамдардың балаға қатысты мінез-құлық балада түрліше сезімдер тудырады. Бала бір жағынан еркелетуге, мақтауға, екінші жағынан өзіне жасалған ренішке, көрсетілген әділетсіздікке қатты толғанады. Сондықтан мектеп жасына дейінгі баланың эмоциялық саласының дамуында оның өзінің эмоцияларын басқаруға үйренуі немесе мінез-құлық еріктілігі басым орын алады. Мектеп жасына дейінгі балаға ашу, қуаныш, реніш секілді базалық эмоциялар тән. Балалар ертегілер арқылы қандай да бір эмоцияны бастан кешуге және қарама-қайшы эмоцияларды анықтаптануға үйренеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі жеке тұлғалық қасиеттеріне: қабылдау, зейін, ес, ойлау үдерістерінің, темпераменттің және ерік-жігер қасиеттерінің ерекшеліктері, мотивация жататынын түсіндіріп өтті. Ұлттық ойындар: «Бестемше», «Аландағы Бестемше», «Асық ату», «Бес тас» ойындары да осындай зияткерлік ойындарға жатады. Бұл ойындарды ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Қазіргі қоғамға зияткерлік жағынан батыл, өздігінен білім алуға құштар, ерекше ойлайтын, шығармашыл, өз бетімен шешім қабылдай алатын адамдар қажет. Тұлғаның бұл барлық қасиеттерін мектеп жасына дейінгі кезеңінде зияткерлік ойындар арқылы қалыптастыруға болатынын ерекше атап өтті.

Шешім:

- 1.Барлық топтарда заттық дамытушы орталар құрылып,олардың жұмыстары қарқынды жүргізілсін.
2. . Дамытушы бұрыштарды жасақтай отырып балалардың іс – әркеті мен мінез – құлқы қадағалансын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшы:



С.Д.Жумабекова

Т.С.Тастанова

Әдістемелік кеңес отырысы

Хаттама № 3

Уақыты: Ақпан

Қатысқандар: 17

Хатшы: Абдижалилова К.П

Қатыспағандар:0

Күн тәртібінде

1. Нормативтік-құқықтық құжаттарды қарастыру.

2. Басылымға мақалалар жазу. Шығармашылық жұмыстарына шолу жасау.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері К.П.Абдижалилова 2024-2025 оқу жылында басшылыққа алатын нормативтік құқықтық құжаттарға қысқаша тоқталып өтті. 2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктеріне тоқталып, ақпарат беріп өтті. Әдістемелік нұсқау хатта ерекше көңіл бөлінген тұстарымен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру төмендегі негізгі нормативтік құжаттармен жүзеге асырылатынын айтты:

- МЖМБС
- Үлгілік оқу жоспарлары
- Үлгілік оқу бағдарламасы
- Әдістемелік нұсқау хат
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Әдістемелік нұсқаухатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: -әрбаланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі.

Модельдің мақсаты – дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге бағытталған тәрбиелеу мен оқыту жүйесін өзгерту арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың бағыттары мен қағидаттарын айқындау.

Шешім:

-Балаларға тәрбие беру жолында тың тәжірибиелерімен ,білімдерін аймақтық басылымдарға жариялау ұсынылсын.

С.Д. БУДНИКОВ
К.П.

Хатшы:

К.П. Абдижалилова