

«Шаттық» аралас түрдегі бебекжай-бакшасы

Бекітемін:



«Шаттық» аралас түрдегі
бебекжай-бакшасының
менгерушісі:
Кумабекова С.Д.

«Сұнқар» ортаңғы тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Нұрманова Г.
Бекбосипова М.

2024-2025 оку жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Сұнқар «» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.09 - 07.09.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенебі</i>	<i>Сейсенебі</i>	<i>Сәрсенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	<i>Жұма</i>
	02 09	03 09	04 09	05 09	06 09
Балаларды қабылдау	<p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кен далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машиқтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадірлеу, қайта орнына кою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадірлеу, қайта орнына кою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелу.</p>	<p>Қазақстан халқы тілдері күні "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оку құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыйытын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қолдағы текшелер көкірек түсінда 				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу,

	Тамақтанар алдында колды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..	Тамақтанар алдында колды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..	қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтанар алдында колды жуу, таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	таңтерен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	«Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тұған тілім - тұғырым" атты салтанатты жынын үйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шашшандық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жанжаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Ойын қайта басталады. (дene шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құыршақ Данан сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсеген, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары жетілдіру; сап түзеп	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсеген, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары жетілдіру; сап түзеп	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музықаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындау отырып, сипатын ажыратуды үрледі; әннін сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргендегі қимыл үйлесімділігін сактау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-карсы	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдал, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасады және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.

	жүргенде қымыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру	көтеріп, денені тік ұстап жұру	бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;	отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	
2-танғы ас	Тағамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысина қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық құнмен тікелей байланысын көрсету; байқаыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. еңбекке баулу дағдылары) "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе- тендікті сақтап журуге дағыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай журу қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойнайтын ойындары.</p>	<p>Аула құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен тәнису, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бетегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырап. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған..</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тұра бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: қолөнер сабактарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәнису) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиеқке түсестінін корсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағыландыру; (вестибуляр) тепе- тендік аппаратын, көңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қызыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру).</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен тәнисустиру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кендігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажыраты білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қымылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-тендігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғантар, қантар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен тәнистыру. Тақпак. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бактарға, Айналасын коршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырга секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырактары гулдеген кезде терек жасыл қалпак кіген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. жасайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қымыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p>

				Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үрнету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Тұсқі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музика тыңдау. (музыка) Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Уш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дene шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қыуышақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері.. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсак моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Максат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; Үстел басындағы дамыту жаттығу. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз".	"Доппен жаттығу". Максат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; « Күй күмбірі » « Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тен екі топқа бөлінеді. Эр кайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сзызық сзылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сауыспер шығады	Сюжетті-рөлдік ойын "Қыуышақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ирі құрылымы материалдарымен, құрастырылғыштармен ойындар ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері).

		Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен тәністыру жүйесін жалғастыру,	Сызыққа келіп қатарласып тұрады.		
Балалармен жеке жұмыс	"Тіл ұстарту. ""Кім не істейді?"" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. (сөйлеуді дамыту)"	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыш материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жұмбақтар, ертегілер, азыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншілктерін арттыру. (көркем әдбиет)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендері бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпі?" тақырыптарында әнгіме жүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралат түрдегі бөбекжайы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09 09	10 09	11 09	12 09	13 09
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.				
Балалардың дербес	«Өнегелі тәрбие»				

әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. «Мениң Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мениң отбасым" такырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" такырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұраптар қою. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" такырыбында балаларға сұраптар қою және сұраптарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көнілкүй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықка тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шенберге, Тұрганымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	"Мениң ең жақын досым - мениң анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Мениң ең жақын досым - мениң анам" такырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Мениң отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Мениң отбасым" такырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар кою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шенберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұруға үрету; шенберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпага дәлдеп	Дене шынықтыру "Шенберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музика әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүрге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жұдруден кейін,	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыраты білуге үйрету; жәй және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ыргактық қимылдарды бір	Дене шынықтыру "Әдемі шенбер жасайык" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты какпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау,	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайык!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандауды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым- қатынаста қолдана алды, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

	домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларына үрету.	жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске тусу, тізені жоғары қөтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту	мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шенберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	
2- танғы ас	Тагамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атавуды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атаваларын пысықтау;</p> <p>ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп тұрады</p> <p>Еңбек әрекеті: табиги материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол енбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі колмен ұстап</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұраптарға толық жауап беруге баулу; еңбекті күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түсken бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.</p> <p>"Шенберден шенберге" жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенберге секіріп отуге машиқтандыру;</p> <p>секіріп жылжыганда</p>	<p>Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсінкітемені нығайту.</p> <p>Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажыратса білуді үрету;</p> <p>"Кол ұстасып жүру" ойыны. (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шенбер құра білуге үрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің комегімен).</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үрету.</p> <p>"</p>	<p>Теректі бақылау. (коршаған ортамен байланысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұра бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машиқтандыру;</p> <p>шапшандыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дene шынықтыру)</p>

	алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.	мұқият болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.			
Серуенниен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, колдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Тұскі үйкі	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен үйкітату. (музыка)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Енді ояндындар, тесектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оку. Дауысты [а], [ә] дыбыстыры. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әнгімелей қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың касиеттерімен таныстыру	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің комекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген үғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын күралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; "Жінгерді орнына сал"	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мұсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мұсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпаиту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді көңіл-көңілде үйрету; "Отбасы" ойыны.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шындау; отбасы туралы түсініктерін көңіл-көңілде үйрету; эр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде үғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденен сзықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылымынан дуал туралы түсінік беру. Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы үғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін көңіл-көңілде үйрету; "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.

	<p>"Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толыктыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. -</p>	<p>дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жінгерді түстеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық катынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. "Демалыс құні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы өртегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындауды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындауды. Балалар шенбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға.</p>	<p>жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды катынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеүін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тапсырма: суреттерді мүккіят қарап шық. Барлық заттарды есіне сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үрету.</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	Тұсқи серуендеңі бакылауды жылғастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен белсуге, өз ойын айтуда үйрету. Ауызекі сойлеудің қаралайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазак тілі, сойлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап журуге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғакты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Қолденен және тік сзықтарды салу, олардың қылышысын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше қолденен және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу. Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдептері туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «»

Топ: «»ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта кундері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16 09	17 09	18 09	19 09	20 09
Балаларды қабылдау Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үрету; жууга және кептіруге қажетті керек-жараптарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. «Мениң Қазақстаны» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қашықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға қоздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қашыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмұлы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қашыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дene тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаңады)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешкі тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту. (тәнімдық дағдылар, математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тен, тен емес топтарын салыстыру. (тәнімдық дағдылар, математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, тәнімдық дағдылар)</p>	<p>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, тәнімдық дағдылар)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдаң үстімен журу және бір бағытта енбектеу техникаларын жетілдіру; үйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдаң үстімен журу және бір бағытта енбектеу техникаларын жетілдіру; үйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғақты қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музикалық аспапта ойнауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдаң үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музика әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музика әуенімен жүгіру,</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегін айтып беруге ынталандыру. Жүрнәктар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-карсы мағыналы сөздерді (улкен - кіші) ажыратадағыларын қалыптастыру.</p>
2-танғы ас	Тағамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Суды бағдарлау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Құздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктеді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Ағаштар мен бұтталарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұтталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту,</p>	<p>Суды бағдарлау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға бояуға қасиеттерін</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судын кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен беліседі.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру, көркем сез, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысады жалғастыру.</p> <p>Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p>"Қымыл ойлан табу" қимылды ойыны. (дene шынықтыру, көркем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Ой-киялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұрады.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Қарлығаштар" болады.</p> <p>Бір ойыншыны басқаруышы етіп сайлайды. Басқаруышы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "кар..." дейді де, содан соң қалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" деп косады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу.</p>	<p>табигатты корғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуга болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауанын ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызды. <p>«Өз ағашында тап» қимылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Табигатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машиқтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p>"Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тұра бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру;</p> <p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;</p> <p>достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, кай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез</p>	<p>бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру, көркем сез, сейлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	--	---	---	--

				куып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шакыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері.		
Серуенниен оралу	Балаларға жүйелі тұрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Түскі үйкі	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйыктату. (музыка)					
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін көңілкілдіріп, әлеуметтік мәдениеттің қалыптасуын көрсету; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қыын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, "Шамдар" дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін көңілкілдіріп, әлеуметтік мәдениеттің қалыптасуын көрсету; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қыын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үрету; отбасы туралы түсінік беру. "Сиқырлы қалта" дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін көңілкілдіріп, әлеуметтік мәдениеттің қалыптасуын көрсету; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қыын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үрету; зейіндерін дамыту. "Құыршақ қонаққа барады" дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	Бата. (мультифильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атана Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!	Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!

	<p>ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарттар бата береді Қол жайып тілек тіlep Колымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, музика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Анта құндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Анта тақырыбына байланысты тақпактар жаттау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әнгіме күрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді карастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күзде" тақпак айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қантай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әнгіме күрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендерің бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағылданыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау				

	дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және олі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен белісуге, өз ойын айтуда үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу ұлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазак тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүргүре үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қымылдарды орындау, қымылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүппен ырғакты қымылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сзықтарды салу, олардың қылышының жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналярға кенес)	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық » аралас түрдегі бебекжай бақшасы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23 09	24 09	25 09	26 09	27 09
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендей қосып қарсы алу. Сәлемдесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>"Үй құрылышының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»</p>				

және басқалар)	Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады (қоршаған ортамен таныстыру)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дene тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Мінел!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны ұнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруады қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттеге дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздін Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер күрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сактау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйіштікке тәрбиелеу. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады.	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды қоңіл қүй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзең, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүрге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, бөренемен жүремін жүрекшілдіру; балалардың мұнайшылығын сипаттамалық әңгімелермен көрсету; балалардың мұнайшылығын сипаттамалық әңгімелермен көрсету; балалардың мұнайшылығын сипаттамалық әңгімелермен көрсету;	Дене шынықтыру "Күндей сары дәңгелек". Максат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүргіру,	Музыка "Ата Заңым ардакты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тындауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және қоңілді әндерді тындаі білуге жаттықтыру; музикалық ырақтастыру; музикалық ырақтастыру; музикалық ырақтастыру; музикалық ырақтастыру; музикалық ырақтастыру;	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ентілікке, шашшандыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі "Ойыншыларым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тындау, түсінуді үйрету, ойыншыларды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.

	дағдысына үйрету; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	жүгіріп келе жатып, жай жүріске тұсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.	жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажыраты білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы үтімділдерін көңілдіру.		"Бізben бірге ойнандаршы" сергіту сәті. "Не алып келдін?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қайынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құз мезгіліне байланысты сипаттамалық әрекешеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайынмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумакты тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойнандары. "Қайынға қарай жүгір". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан журу жаттығулары.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мүқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)				
Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.					
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Екі қоян отырып,</p>				
Түскі үйкі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртокпак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударуу; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойнандары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!"	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойнымен таныстыру,	Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір	Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қызырағын тамактандыру». Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру,

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</p>	<p>Балаларға Қазақстан Республикасының Эңұраны, Елтаңбасы және Түс және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпакты жаттатып үйрету.</p> <p>"Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қыска, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері белек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сактау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қыска, жуан - жінішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (таннымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрүндің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Өз үйінді тап" құмылды ойыни.</p> <p>Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады (секіреді, жүгіреді, жүреді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: жазу және аю</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек.</p> <p>қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Тұған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпактарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Тұған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Куат алған өзінен,</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жінішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(таннымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әнгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сактау қабілетін дамыту; тұған қаланың табиғатына</p> <p>"Күз" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпактарды айтқызу.</p> <p>Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәқірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.</p> <p>Бұлт болып та Алатауга Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>

		Тұған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)		қызығушылықты тәрбиелу. (сойлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас турдегі бебекжайы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 31.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	31 09	01 10	02 10	03 10	04 10
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақ кімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киоді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жараптарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырактардың түсінде мағлұмат беру, ересектің сонынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.				

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.				
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтедлі балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктеге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамактануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамактан соң алғыс айтулары. Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (тәнімдік дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (тәнімдік дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, тәнімдік дағдылар)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, тәнімдік дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, тәнімдік дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүргүре жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүргүре жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Коршаган ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыныруши". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сынырушиның жұмысымен таныстыру; аула сынырушиның атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін көңейту. Дидактикалық ойын.	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Тұстар әлемі. " Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сактауды және оларды бір-бірінен ажыратса білуі, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітү сәті. "Қандай тұсті?" дамытушылық ойыны.

			<p>"Аула сынырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сынырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.</p>	<p>жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру)</p>	
2-танғы ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Теректі бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректін құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жүптарға жиналады және жан-жаққа тарағ жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойндарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды суды үқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту,</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері .Балаларды шенберге тұрып, бойымен жүргүре және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p>	<p>Күнді бақылау (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтүге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-тендікіті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кеглилер.</p> <p>Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түсken құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Суды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиги құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Гүлзарды суару, таза ас сүын ішкізу.</p> <p>Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуйн бақылату.</p> <p>Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қаралайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: су құйғыштар.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Ойынға қатысушы</p>	<p>Жаңбырлы құн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды табигат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиги құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы құн қажет заттарды еске түсіру.</p> <p>"Құн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналады дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машиқтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>

	<p>Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын тандауды үйрету.</p>			<p>балалар бір қатарға тұрады.. Енбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дene шынықтыру)</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуші дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктеге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтудары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны текпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертеңісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту.</p> <p>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады.</p> <p>Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда</p>	<p>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық кабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды.</p> <p>Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Барысы: балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала - хайуаннattар бағына келүші, ол әртүрлі кимылдар мен кимылдарды орындаиды.</p> <p>"Маймылдар" баланың</p>	<p>"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын актай білу, сенімі мен киялын дамыту, балалардың білімін дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли,</p>	<p>"Түстер туралы ертегі" оқып беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдал, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты.</p> <p>"Түрлі-түсті моншактар" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншактарды алақанмен домалактау, ермексаздан узіп алу,</p>

	<p>немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сейлейді: «Қар... - га ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.</p> <p>Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ кол шапалактайды, ал екінші топ орындарында қалады.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Кімнің дауысы?» ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Достыққа, үйымшыл болуға үрненеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Құн мен жаңбыр» азқымылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты.</p> <p>Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек куады, секіреді, жүгіреді.</p> <p>«Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздел, кішкентай үйлерге тығылады.</p> <p>«Құн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойнандарын жалғастырып ойнайды.</p> <p>(dene шынықтыру)</p>	<p>іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)</p> <p>"Таныш ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>есуді үйрету. (мұсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін.</p> <p>Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.</p> <p>Ек-ек-ек-ек, Сінірдік көп еңбек</p>	<p>Боямақтарды бояу. Жапырақты бояқ. (сурет салу)</p>	<p>Қадыр Мырза Әлі «Күз».</p> <p>Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көктे бұлттар жүзді енди.</p> <p>Күз де келді, күз келді, Құстар мекен ізделі. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату.</p> <p>(Мұсіндеу)</p>	<p>Боямақтарды бояу. Жапырақты бояқ. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Тұскі серуендеңі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	"Балага қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

көңес)	Ата-аналарға көңес. "Демалысты пайдалы өткізу"
--------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық »

Топ: «Сұнқар »ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07 10	08 10	09 10	10 10	11 10

Отан – біздің ең үлкен аманыз.

Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс.

Ол – оның азаматтық борышы.

Мұхтар Шаханов

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оку құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдау алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдау алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айттып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшак, дene тік, қол төмөндө Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атаяу қабілетін	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діндері мен	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін көңейту;	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен	"Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сактауын

	<p>жетілдіру, сын есімдерді күруды үйрету, аузыша сейлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталағынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, киялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып кояды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>такырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртурлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып түр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алғып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапыракты іздейді де, оған кішкене жапыракты кояды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүтін оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар кояды, оларды қатарға кояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүргүе жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; киғаш тақтайдың үстімен жүрү дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шенберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; үйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" құмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тұзу сзықтың бойымен жүруді үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" елеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпакты мүкіяттындауды үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; киғаш тақтайдың үстімен жүрү дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шенберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; үйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұйым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұйым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүрү іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, киғаш тақтайдың үстімен жүрү дағдыларын бекіту, үйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнынды тап" құмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тындауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамың өтінішін, сөзін түсін, нанның дастарканға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түтін бояуға малып, бір нұктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нұктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопакша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; Саусақ жаттығу. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету)</p>

	тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру;	ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру,	Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын казак тілінде дұрыс айтуды дағыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді еki топтамаға беліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаңтар қымылын көрсетіп, қолдарды төмennен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалактап, күләйік. (шапалактау) (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---	---

2- танғы ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалаяуш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол журіп,	Аула сыйыруышының жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сыйыруышының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сейлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыйыруышының жұмысина қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып етіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әнгімелдеу. Ересек адамдармен	Күзгі жаңбырды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (құлаган жапырақтарды жинау) Максат-міндеттері. Енбексүйіштікке тәрбиелеу.	Мысықты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Эли "Мысық". Мысық отыр, Үйкысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыйыру) . Максат-міндеттері. Енбексүйіштікке тәрбиелеу.

	<p>Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасындар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш- жігермен орындауға кол жеткізуді үйрету.</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозгалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жаксарту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шенбер бойымен". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Қимыл-қозгалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шанғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкей). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (тәнімдік дағдылар)</p> <p>Вариативті компонент/Шығарма шылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық</p>	<p>"Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік корларын байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа</p>	<p>"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа боле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешінің тындаі білуге тәрбиелеу. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>жұмыс.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың наның касиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр наның дөңгелек пішінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Нан илейді Нұрай".</p> <p>Нан илейді Нұрай, (саусактарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Мақсат-міндеттер: Күзгі ағаштардың діндерін зерттейді.</p>	<p>тәрбиелеу. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Күзгі табиғат күбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Күзгі табиғат күбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Гүл ессін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Түстерді атауга, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық карым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бір сөзбен ата" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>		<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Үйде демалысты калай өткізу керек?" әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: « Сұнкар» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	14 10	15 10	16 10	17 10	18 10
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмухамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлышағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Куаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Енбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сактауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыш материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Кішкене тоқаштар» музикалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары (немесе бетперде), көңілді әуеннің аудиожазбасы. Ойын шарты. Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балаға нан өнімдерінің карточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратады. Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады. «Бауырсақ кімнен қашты?» қимылды ойыны Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сактау, сөйлеуді, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты. Балалар аланға шенбер құрып түрғызылады. Барлық балаға Бауырсақтың маскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады. Қуралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің бетперделері).</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбери Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. біз. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Кай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (тәнімдік дағдылар, математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тен, тен емес топтарын салыстыру. (тәнімдік дағдылар, математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, тәнімдік дағдылар)</p>	<p>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, тәнімдік дағдылар)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргүре жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүргүге үйрету "Чемпион" қымылды оыйны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тактайдың үстімен жүруді үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамытудан оыйн-жаттығу "Еркекшан әжей наң пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелуе. Мақсат-міндеттері. Балаларда наң туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, наң такырыбына қатысты қарапайым фразаларды</p>	<p>Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсү және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шенбер қурау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді тұрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Қоршаған ортамен тәністырудан оыйн- жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен тәністыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу "Қандай</p>	<p>Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді тұрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрастырудан оыйн- жаттығу "Еркекшан әжейдің тұрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен тәністыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусактармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп,</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын құз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "құз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен тәністыдан оыйн-жаттығу "Кұз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды құз кереметтерімен тәністыра отырып, құз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Кұз аруының көйлегін бөзендір". Мақсат-міндеттері. Жапырактармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру)</p>

	<p>педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру;</p> <p>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазак тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>тағам?" дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету.</p> <p>Құрылыш нәтижесімен ойнату. (құрылыш, сойлеуді дамыту)</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға кызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағыландыру.</p> <p>"Тұтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын аланына ағаштардан курап түскен ұсак бұтактарды жинау.</p> <p>Максат-міндеттері. Аула сыйырушиға көмек көрсету, өзгелердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Үйдісқа құйылған сұға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға баулу; жаңбыраға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.</p> <p>Олардың түстерін атаяу.</p> <p>Еңбек: күм салғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p>
Серуениң оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафттарга бүктеп қою, колды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, нанды үтіппеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу.				
Түскі үйқы					
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жаңына созады, демдерін еркін шығарады. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жакқа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жаңына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	Ұстел үстіндегі асқа назар аудару; ұстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, ұстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Күстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұмматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұфымы туралы білімдерін көңеиту; үй күстарының атауларын жатқа білуге үртету; ойынның шарты мен ережелерін сактауға дағдыландыру.	"Бұл қай кезде болады?" дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сактау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу) Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяши, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін менгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде карым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтиpat білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жаңына ұстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жинаz және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиназының заттары. Ойын барысы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үртету. Жылдам, шашшан, епті болуга тәрбиелеу.

				ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстаудың дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төлөнді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қашысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылыш алғанда-ақ!	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстаудың дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Танертең" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктегі туралы әңгімелесу. Сұраптар қою. Балалардың сұраптарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Танертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жұған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүтін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жаттау. Максат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендердегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға арналған сауалнама.				

қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.
------------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: « Сұңқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенебі</i>	<i>Сейсенебі</i>	<i>Сәргенебі</i>	<i>Бейсенебі</i>	Жұма
	21 10	22 10	23 10	24 10	25 10
Атаңың баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кен далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабакшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сактауды үрету: ойыншықтарды, құрылыш материалдарын орындарына жинау, оларды сыйырмай.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>"Біз құсты іздейміз" ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Тәрбиешінің колында кішкентайдың құстың ойыншығы бар.</p> <p>Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жүмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дүрыс атаяу. - Енді, балалар, ойыншықты ізден табыңдар. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <p>Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p>				

	<p>"Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.</p> <p>"Қандай құс?" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (казак тілі, сөйлеуді дамыту)</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік түрү, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені онға, солға ұпсау, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге кою. 3-4 тік түрү, Қуыршақпен онға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тәкпеу, наңды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, тәкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдін ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту)</p>	<p>Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қытайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, коректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табигатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жыл құстары мен қытайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қытайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қытайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің комегімен жыл</p>

				құстарын магниттік тақтаниң бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп журуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Максат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және он жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсак моторикасын, ақыл-ойды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығу. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әнгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауга дағыландыру.</p> <p>"Токылдақ" ойыны.</p> <p>"Құстар неге сойлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертеңі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертеңін тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз".</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп журу іскерліктерін жетілдіру; Саусақ жаттығу.</p> <p>«Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (устел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауга тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыстап қалай шыққанын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, ағаштарға қарап не айтуда болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызыады. <p>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.</p>				

	"Допты қуып жетіндер!" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойндарға қызығушылықтарын арттыру; допты тұра бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.			
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тұскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде қунде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тұскі үйкы	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)			
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі. Ас ішерде қунде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзак, қараторғай, қарлығаш, көек, тырна, қарға, сауысқан, сұықторғай, қөгершін, шымшықтың суреті салынған карточкалар. Ойын барысы. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын</p>	<p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың коректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қытайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сактауды, зейінді, сейлеуді дамыту; қытайтын және жыл құстары туралы түсініктірін көңіту.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Тенге ілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепетен екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы</p>	<p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сиронын тануға, түсініруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ұш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегінің мүкияттың түндауға, ертегінің</p>	<p>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді тандау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "кім", "аяқ кім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамкорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жанбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады.</p> <p>– Жыл құстары: ұзак, қараторғай, карлығаш, көек, тырна.</p>	<p>жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сзыық сзылады.</p>	<p>мазмұны бойынша сұраптарға жауп беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>"Тұрлі-түсті моншақтар" ойыны.</p> <p>Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жанбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік апликация үлгісін жасауды үйрету.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесен, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Кұлық таудан, Кұлық бие көрдім. Куанғаным, құлындасты, Кұлық таудың Қойнауындағы Корқауларға ұрынбапты.</p> <p>Сырттағы ит ұрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпрыш кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқі серуендеңі бақылауды жылгастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көзес)	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p> <p>"</p> <p>"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әнгімелесу.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ « Сұнкар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	28 10	29 10	30 10	31 10	01 11
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	<p>Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыша жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музика)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы тан” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музика)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіpte қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністер әні «Көкөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, тапқырлық тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шенбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шенберге ұқсайтын көкөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қыранақ, кияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстau, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені онға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстau. 1-4 алға енкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен онға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

	<p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үрету. Барысы: жүргізуі құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізуінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазак тілінде атайды. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шакырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (тәнімдік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Не, қайда оседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.</p>	<p>Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындыкты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін көңейту. Барысы: екі шенберде</p>
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүргүре жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен ермелу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тындалу.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып ермелу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тындалу.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жемістер мен</p>	<p>Музыка "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тындағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру;</p> <p>"Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру;</p> <p>Күрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылымынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті</p>	<p>Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.</p> <p>Күрастырудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын көңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының</p>	<p>Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тындалап, атауды үрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын көңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының</p>

	<p>Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейіп және тіршілік ерекшеліктері жөніндегі мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әнгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p>"Құстарды аулаға жинайық?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазак тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>көгөністер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кенейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұфым беру.</p> <p>"Тертіншісі артық" танымдық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануга, байқампаздықка дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсак моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>көлденең және қатар қоя білу, тиістірлген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыш нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.</p> <p>Құрылыш нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аталуын жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазак тілінде дұрыс атауды үйрету. (казак тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуаш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>«Құзі саябаққа серуен» (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі құзі өзгерістерге көніл аудару, бақылау, әнгімелеу.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Эр ағаштың жапырағын</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануга ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдалап, сыртқы пішініне қарап,</p>	<p>Аққайынды бақылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр тапсырмалары: аланды ағаштардан курап</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кенейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың, карасың,</p>

	<p>ажыратуды үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: тақпак жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Қ. Шарғылбаев «Күзгі жапырақтар».</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта құлімдең, Көз тартады атырап.</p> <p>"Сызықты баспа" қымыл жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденен сзықтар салынады немесе жіптер теселінеді.</p> <p>Күрделенуі:</p> <p>сзықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>өзге құстарға ұқсаматының байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (dene шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды құстардың қымылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жүгіруді, секіруді, өрмеледі пысықтау.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аланағы ойнандар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.</p> <p>"Аңышлар мен қояндар" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдаландыру;</p> <p>мергендікке, дәлдікке, шашандыққа, жылдамдыққа, қымылдарын үйлестіре білуге бейімдеу;</p> <p>үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобынын арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз калауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады.</p>	<p>Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)</p> <p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдаландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p>	<p>Қайда қалқып барасын?</p> <p>Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлесен, нөсерлет!</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдаландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үтіпей жеу, асты аузызды жауып шайнау, тамак ішіп отырганда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар тұскі астарын іshedі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Тұскі үйқы	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.</p> <p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Керуегтегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Үйқымызды ашайық</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. («Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа каша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра куады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дene шынықтыру)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу. (тәнімдүк дағдылар)	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әнгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу,	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.	Әнгіме құрастыру "Табиғат".	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым

	Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Серіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймак, Он бір кара жұмбак.	"Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің қомегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендеі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кенес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық » аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: « Сұңқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	11 11	12 11	13 11	14 11	15 11
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (карым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты карау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.</p>				

оыйндары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауды. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың құмылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>					
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сиятын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет кайталанады). <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет кайталанады). 					
Таңғы ас	<p>Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сұрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сез)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="433 660 714 1295"> "Нені жақсы кореді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жанғак, шырша бүршігі, санырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жapsырады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</td><td data-bbox="714 660 1039 1295"> "Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сейлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлак, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Кү, айлакер. (Тұлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) </td><td data-bbox="1039 660 1365 1295"> "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда тұлқінің құйрығы, тұлқіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көніл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұрапқа жауап берे отырып, жануарларға құйрықтарын табуга</td><td data-bbox="1365 660 1691 1295"> "Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) </td><td data-bbox="1691 660 2115 1295"> Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту) </td></tr> </table>	"Нені жақсы кореді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жанғак, шырша бүршігі, санырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жapsырады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сейлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлак, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Кү, айлакер. (Тұлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда тұлқінің құйрығы, тұлқіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көніл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұрапқа жауап берे отырып, жануарларға құйрықтарын табуга	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
"Нені жақсы кореді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жанғак, шырша бүршігі, санырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жapsырады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сейлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлак, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Кү, айлакер. (Тұлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертен орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда тұлқінің құйрығы, тұлқіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көніл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұрапқа жауап берे отырып, жануарларға құйрықтарын табуга	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)		

			<p>көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол кандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сойлеуді дамыту, қазак тілі)</p>		
Мектепке дейінгі ұйым қестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Сұр қожек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастирын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, кимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазак тіліндегі атауға дағдыландыру. (қазак тілі, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі бастирын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрган жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа аусыс дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға конжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дәңгелекті карындашпен іргелес қосып, дене мүшелеңін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. соққылау)</p>	<p>Музыка "Жомарт тұлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрган жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа аусыс дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай андар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы андардың атауларын есте сақтауга, ертегіні ("Сәүлетті үйшік") мұкияттындауды, өздеріне таныс жабайы андардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тен екі жарты шенберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>

		(сөйлеуді дамыту)			
2- таңғы ас	Тағамның атаяны есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тандуды, атайды, өз шкафын танбалашып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: күздін ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тұсken жапырақтарды тырнауышпен тырналу).</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.</p> <p>Жүргізуші былай жариялады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ертең ауылым көшеді, <p>Уық-буын шешеді.</p> <p>Қара қойым қашады,</p> <p>Құмалагын шашады.</p> <p>Ақ сандық, көк сандық,</p> <p>Арқан тарт, кілем арт!</p> <p>Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дene шынықтыру)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Мені ұстап ал". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: дene, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сұрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі үйқы	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Трн м 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. <p>Төсектен тұрғызу. (дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сұрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есінен шығарма.</p> <p>Арқанды тұзу ұста,</p> <p>Жан-жағына қарама.</p> <p>Асынды ішіп болған соң,</p> <p>"Ракмет!" айт аспазда.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.	"Ненің қүйрығы?" дидактикалық ойыны.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.

<p>(аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>. (дene шынықтыру) "Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, киялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) . "Қорқақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Бұл ненің құйрығы?" деген сұрапқа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, касқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)</p>	<p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сзызықта тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады (дene шынықтыру) Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қымылын, қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Коршаған ортамен танысдан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік корын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дene мүшелерін атағанда қозбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа андармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан".</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Конжық". Конжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы анның енелері</p>	<p>"Тұлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жұсіп Қыдыров "Касқыр".</p>	<p>"Касқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жұсіп Қыдыров "Касқыр".</p>

	<p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Нені іздел аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алыш, жеймін. (көркем әдебиет)</p>	<p>Томпаң-томпаң басады. Қорбан-қорбаң корбандалап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен сокқылау), Бізді көрсө қашады. (саусактарды алға карату, кезек сокқылау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Аңшыдан тығызып. Қақпанға жуымай Жүреді күян-ай! (көркем әдебиет)</p>	<p>Тұнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға тұспіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық» аралас түрдегі бебекжай бақшасы

Топ: « сұнқар » ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18 11	19 11	20 11	21 11	22 11
Оқысаң – озарсын, Оқымасаң – тозарсын.					
Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл қүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Балалардың дербес	«Өнегелі тәрбие»				

<p>әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Еңбек: Балаларға сүмен жұмыс істегендеги гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: женді тұру, матаны сулау, құргату, лас болғанда жуып-шаю. Сүмен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. «Мениң Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сойлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ алшак, дene тік, қол төменде. Балалар жалауларын он жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанды). 					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлыкты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту..</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="121 668 428 1121">мультфильмі "Апта күндері"</td> <td data-bbox="428 668 788 1121">мультфильмі "Апта күндері"</td> <td data-bbox="788 668 1147 1121">мультфильмі "Апта күндері"</td> <td data-bbox="1147 668 1641 1121"> <p>"Кім тез жүгіреді?" қымылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа түрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дene шынықтыру)</p> </td> <td data-bbox="1641 668 2106 1121"> <p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> </table>	мультфильмі "Апта күндері"	мультфильмі "Апта күндері"	мультфильмі "Апта күндері"	<p>"Кім тез жүгіреді?" қымылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа түрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дene шынықтыру)</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
мультфильмі "Апта күндері"	мультфильмі "Апта күндері"	мультфильмі "Апта күндері"	<p>"Кім тез жүгіреді?" қымылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа түрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дene шынықтыру)</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="121 1121 428 1456"> <p>Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p> </td><td data-bbox="428 1121 788 1456"> <p>Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді конілді жүреік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p> </td><td data-bbox="788 1121 1147 1456"> <p>Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айтуды қабілеті мен</p> </td><td data-bbox="1147 1121 1641 1456"> <p>Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайык". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз</p> </td><td data-bbox="1641 1121 2106 1456"> <p>Қазақ тілі "Күзгі жанбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жанбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жанбырдың жағанын, жапырақтардың тұсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p> </td></tr> </table>	<p>Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p>Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді конілді жүреік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p>Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айтуды қабілеті мен</p>	<p>Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайык". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз</p>	<p>Қазақ тілі "Күзгі жанбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жанбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жанбырдың жағанын, жапырақтардың тұсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p>Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді конілді жүреік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p>Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айтуды қабілеті мен</p>	<p>Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайык". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз</p>	<p>Қазақ тілі "Күзгі жанбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жанбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жанбырдың жағанын, жапырақтардың тұсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p>		

	<p>қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дағдысына үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен он жакты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісін желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісін бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.</p>	<p>ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғактың кимылдар мен би элементтерін музыкамен сыйкестендіре жасауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мактансақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мактансақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тұндаштырып, қайталап айтуды үйрету.</p>	<p>еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу техникасын дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Фажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тұндауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз күімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экспурсия. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын көнегітү; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларға балабақшағымаралықтарын айналып</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлар түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тұндалап, сыртқы пішініне қарап,</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғакты жаттығуы.</p>	<p>Мысықты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлары білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға</p>	<p>Жүргіншілдерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілдерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қымылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қымылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып</p>

	<p>өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды үсінады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>С. Сейтхазин "Ағаш".</p> <p>Қала да орман, қыр да орман.</p> <p>Сонау алыс жылдардан Еңбек әрекеті: жолдарды сипыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>"Бояулар" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; күғиңшыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өзге құстарға үқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: кураган жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (dene шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен езара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға бауулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Несерлесен, несерлест!</p> <p>Еңбек әрекеті: құмсағыштағы құмды қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.</p> <p>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (dene шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p>	<p>орындықта отырады.</p> <p>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-тендікті сақтап жүру амалына дағылдандыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: қолөнер сабактарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағыларына машиқтандыру.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуенниен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)</p>			
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлемеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			

	<p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Түскі үйкى	Балалардың тыныш үйкетауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтіпкеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ақшақарлар қалықтай ..." саусак жаттығуы.</p> <p>Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)</p> <p>Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)</p> <p>Айналып, онға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау)</p> <p>Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау)</p> <p>Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, темен қарай түсіру)</p> <p>Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)</p>	<p>«Үлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қымылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағылдандыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту;</p> <p>ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, акырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады енді «соқыртеке» ролін сол ойнайды. Ойын осылаі жалғаса береді (дene шынықтыру)</p>	<p>«Үлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>«Тақия тастамак» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қымыл шапшандығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тактадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>(смайліктер) көрсетемін, соларға (смайліктер) мұкият қарап отырып, маган көңілді қоянның суретін тауып беріндерші?</p> <p>Балалар тактадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс..</p>	<p>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ой-киялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қымылдарды жасауды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырган сөздерім бойынша қымылдарды жасайсындар. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір құлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонаң соң екінші құлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі құлтесі ашылды (екі қолдарын төмennен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербелे бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды.
Балалармен жеке	"Бауырсақ" ертегісі	Артикуляциялық	"Кім жылдам	"Күйрмаш" саусаққа	"Тиын", "Бақа" тақпағын

жұмыс	желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсак" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сойлеуді дамыту)	жүгіреді?" қимылды ойны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ женғен болып есептеледі. (dene шынықтыру)	арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қымылдарды жаттығу мәтінінің ыргағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қыыр-қыыр қыырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлышаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпактар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпактары. "Тиын". "Андын тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бирақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем қолге жақындал, Жағын тынбас бақылдан. Ауырмай ма тандайың, Күні бойы тақылдан?! (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Әке мен атаниң бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әнгімелесу. Балалар салған суреттеріден көрме үйимдастыру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Сұнкар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	25 11	26 11	26 11	27 11	28 11
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бекейханов					
Балаларды қабылдау	Tаңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музика)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” с іс-әрекеті, музика)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын менгеруге бәтепкесінің бауын байлау, түймелерін түймеледеу, кімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктең қоюға, ұлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Тұынды тап" дидактикалық ойыны.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастаның қалып: аяқ алшақ, дene тік, кол төмендे. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастаның қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермен, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастаның қалып. 1.4. Бастаның қалып (жаттығу 4-5 рет кайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сейлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сейлемді айтады,	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбактар

	<p>көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (улкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Кардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ак"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала сұық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апандан үйіктайды").</p> <p>(тәнымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқылы ойналады. Балалар кыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>берау, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де.</p> <p>Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.</p> <p>Бұғінгі күніміз сәтті өтсін.</p> <p>Бәріне сәттілік тілеймін!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тектаға қатармен іледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Үйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.</p> <p>Музықадан ойын-жаттығу "Қысты сағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуеніндік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру "Корбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүргүр және жүгіру қабілеттерін бекіту.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындал берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-карсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша түстастырып, салыстыруды үйрету;</p>	<p>Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының әзіз әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғактық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, кылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығу. "Ақшақарлар</p>	<p>Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-кол кимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылымыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру.</p> <p>Құрылымыс нәтижесімен ойнату.</p>	<p>Қазақ тілі «Үйдің коркі не?». Жиназдар. Мақсат-міндеттер. Қазакстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиназдардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұраптарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталу арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге түргызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.</p>

			қалықтап".		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тандуды, атауды, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	<p>Еңбек әрекеті: оыйнышқтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер күрүп тұрады. Ойын қайта басталады. "Араптар мен аюлар" кимыл-қозғалыс ойыны. .</p>		
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Түскі үйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Билейтін аю» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың үйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйқыдан оянған балалармен еткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	"Тұлқі", "Маймыл" тақпактарын жаттау.	"Қыс" мезгілі тақырыбында	"Тұлқі", "Маймыл" тақпактарын жаттау.	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері.	"Қыста" тақпавын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін

	<p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпактар жаттау.</p> <p>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Тұлқі".</p> <p>Жем іздең жүгіріп, Аңшыдан тығылып.</p> <p>Қақпанға жуымай Жүреді, куын-ай!</p> <p>"Маймыл".</p> <p>Кәмпитетті толтырып уысқа,</p> <p>Секірдің бұрыштан бұрышқа.</p> <p>Жолдасың таңырқап карайды,</p> <p>Қызғаншақ болуың дұрыс па?</p> <p>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>сюжетті-суреттер қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұраптар кою.</p> <p>Сұраптарға толық жауапты талап ету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау.</p> <p>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</p> <p>"Тұлқі".</p> <p>Жем іздең жүгіріп, Аңшыдан тығылып.</p> <p>Қақпанға жуымай Жүреді, куын-ай!</p> <p>"Маймыл".</p> <p>Кәмпитетті толтырып уысқа,</p> <p>Секірдің бұрыштан бұрышқа.</p> <p>Жолдасың таңырқап карайды,</p> <p>Қызғаншақ болуың дұрыс па?</p> <p>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p> <p>жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту. Тақпактар айтқызу.</p> <p>Оразбай Байбақов "Қыста".</p> <p>Ойшыл орман сілкінді,</p> <p>Жібергенде жел ыргап.</p> <p>Мұз астында бұлқынды,</p> <p>Күміс өзен сылдырлап.</p> <p>Файып болды тұнгі ызгар,</p> <p>Ай да батты ақ маңдай.</p> <p>Күн көзінен жұлдыздар</p> <p>Балқып бара жатқандай.</p> <p>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің қомегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Кеңес.</p> <p>"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".</p> <p>Жаднама.</p> <p>"Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: « сұнқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024-2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02 12	03 12	03 12	04 12	05 12
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау					Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыша жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
					Нейророжаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Устелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіpte қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Республикам – мактандышым!» Саусақ жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қымылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсак қол моторикасын, . (танымдық дағдылар)</p>
Ертеңгілік жаттығу					<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып аяқ алшақ, дene тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
Таңғы ас					<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын үйшіктар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.	Музыкалық аспаптардың көмегімен	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер.	"Қар үйіндісінің артында не	"Сөздер тізбегі" ойны. Мақсат-міндеттер: балаларды

дайындық	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қымылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.</p> <p>Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншакқа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойналатын көңілді ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыратада білуге үрету.</p> <p>"Шапалақты тында" топтық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: шенбер бойымен жүруді үрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қымылдарды жасау.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуіші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p> <p>- Балалар, қанша дыбыс естідіндер?</p> <p>(музыка)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p> <p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз.</p> <p>Айтартым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге.</p> <p>Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жұру!</p> <p>Қандай жақсы дос болу!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жасырылған?" дидақтикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіріу.</p> <p>Барысы: қатырма қағаздан (картон) кар үйіндісі кесіліп алынады. (танымдық дағдылар, қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>белгілі топтама немесе ортак тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайтalamай, айтып ойнауға машиқтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шенберге тұрады. жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Жаңа доп".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүргүре үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Допты дәлдеп лақтыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кекірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастаң асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машиқтарын қалыптастыру; көлденен</p>	<p>Музыка "Қыс қызығы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үрету;</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Құлыншақтың астанаға бараЯ жолы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-карсы затты ұзындығы</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тез адымдап жүреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен кекірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастаң асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машиқтарын дамыту; көлденен нысанаға,</p>	<p>Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін көңейту. Қысқы іш-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту.</p> <p>Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеүін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үретуді жалғастыру. Суреттерге немесе</p>

	<p>Дауыссыз [С] дыбысы". Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер кұрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көркіті жерлері жөнінде мәліметтер беру.</p>	<p>нысанға, алысқа, тұра нысанға лақтыруға үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Максат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуга малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.</p>	<p>бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>алысқа, тұра нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысдан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Максат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; карапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>жі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сойлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінің және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайрымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Максат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар калыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p>
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киоді үйрену				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Күректермен әрекет есту қабілетін бекіту.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Күмыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Жұмбак. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалындығын өлшеу; қалың қарды</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (карим-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбак. Өнері жок, колы жок, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшіне түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қызық құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай</p>

	<p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері..</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>"Жағалаудан жағалауға". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туга дейін секіру, "Қақпада". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қымыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән қымыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лактыруға үйрету.</p>	<p>күрекпен қазып, кардын қалындығына назар аудару.</p> <p>Қымылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дene тәрбиесі)</p> <p>Ептілікті, шашандықты дамыттын, кеңістікі бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды үйымдастыру. (енбек дағдылары)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел соққанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дene тәрбиесі)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «кузетші» тобынан «қасқұлакты» куу міндетті.</p> <p>Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау.</p>
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешүге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураударды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.</p> <p>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйіктауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Мениң көзім".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тыныш үйкіға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Құйрықтар» ертеғісін оқып беру.</p>				

	(көркем әдебиет)				
Үйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Керуэттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Үйқымызды ашайық				
Бесін ас	Түскі асқа көнілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараша және басқалары	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн" Максат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы елеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуда үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін үгіндіру. ойыншы бақылаушы тырысады. Топтың қалған ойыншылары оған көмекке келеді. Ал карсы топ, одан шұберекті алып, өздері апаруға тырысады..</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағыландыру; ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. корсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Максат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылыштары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы тустанік беру.</p>	<p>"Таныс пішіндер доминосы". Максат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. (математика негіздері)</p>	<p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сойлеуді дамыту, балалардың сөздік корын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сойлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Не өзгерді?" дамытушы ойны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікі бағдарлауды дамыту , есте сактауды, киялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге кояды, балаларға оларға қараша ұсынады. Балалар олардың</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оку. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін кайталауға деген үмтүлістарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылыштарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атаяу. (математика негіздері, қазақ тілі, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Лото-жануарлар" үстел ойны. Максат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойны. Максат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	<p>орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.</p> <p>Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды.</p> <p>Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>			дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтыу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кенес.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: « Сұнқар » ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	09 12	10 12	11 12	12 12	13 12
Тату болса – агайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап аткан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген үмтүлісты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары) «Мениң Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастанқы қалып аяқ алшак, дene тік, кол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет кайталанады).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыхты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.i. (коршаған ортамен	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шенбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шенбері Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	танысу, сөйлеуді дамыту)	кенейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұраптар қояды. Балалардан сұраптарға толық жауапты талап етеді. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүргіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүргуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "бік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кенейту; ".	Дене тәрбиесі "Жайна елімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; -жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік корын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жана жыл туралы тақпакпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оку үлігімен таныстыру.	Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен қокірек тұсынан көрі, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай томен лақтыру, допты қағып алу машиқтарын дамыту.	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кенейту; сұраптарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.

				қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үрнету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атаян есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				
Серуен	<p>Әуе көліктерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін көнектізу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сыйыктар арасында жұру (10-15 см). (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыштар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыш жасауға көмектесуге үрнету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үрнету.</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін көнектізу, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Карға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдал, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанага тигіз. Мақсат-міндеттер: лактыру күшін дамыту.</p>	<p>Қарғаны бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, коректенуі, көбеюі туралы білімдерін тәрнедету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйігіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үрнету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Карғалар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үрнету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p>Қардың терендігін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көnlін аулаңың қай жерлерінде қалып жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалындығын өлшеу; қалып қардың күрекпен қазып, қардың қалындығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дene тәрбиесі) Ептілікті, шашандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды үйімдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: ез құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын</p>

				дамыту. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгірге машиқтандыру.	шартына сәйкес әрекет ету.
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқi ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертеңін оқып беріп, балаларды үйықтату. (көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі» ертеңін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (көркем әдебиет)				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, колын жаңына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдызықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараша және басқалары)	Пантомима ойны. "Қонжықтар". Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойныны. «Тенге ілу». Шарты. Ой ынға қатысушылар тепе-тен екі топқа бөлінеді. Эр кайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ой ын кезегі басталатын жерге сыйык сыйылады. Одан эрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі	Музықадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жаңында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сактау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сактауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуга тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үlestіріледі. Қағаз бетіннің бір бүршішінде Бауырсақ бейнесі, екінші бүршішта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертеңі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, андардың жаңынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңдан екінші аңға жүргізіп, тәмен қарай жіберіндер.

		<p>сай ыскер шығады Сызыққа келіп катаrlасып тұрады. Бастаушының белгісі бой ынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алғып, әрі карай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмай ды Ұпай әр сай ыскердің іліп алған тенгелерінің санына карай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді. (дene тәрбиесі)</p>	<p>дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.</p>	<p>: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұrasады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жакқа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, онын әрі қарай жалғасады. (дene тәрбиесі)</p>	<p>Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сзықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бұқіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	<p>"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театrlандырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Тұлқілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. (дene тәрбиесі)</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сзыққа түрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмөн түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дene тәрбиесі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момаканмын алайда (ұш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылышқа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме үйымдастыру. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту. "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс үйымдастыру керек?"</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Сұнқар ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі құшті ел озады.					
Мақал					
Балаларды қабылдау					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	16 - желтоқсан Тәуеліздік күні	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстau, реттеп, орнына қою). (еңбек дағылары) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қыынданатуға болады. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ койып, атластық таспаны ұстаган қолдарды алда ұстau; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, онға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік түру, атластық таспаларды екі қолмен ұстau; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу;			
Таңғы ас		Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркем сез)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Aяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

			қоршаған ортамен танысу)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ			<p>Дене тәрбиесі "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Максат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүрге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен түрү қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойынышқтары". Максат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету.</p>	<p>Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Максат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге кызыгуышылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Максат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнмен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар кайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнин бар .</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қош келдің, Жаңа жыл!" Максат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музика әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойынышқтарымен танысу". Максат-міндеттер. Балаларды ойынышқтардың қасиеттерімен таныстыру, сұраптарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Максат-міндеттер. Қар, қыскы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін көңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыскы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала ұлken болғысы келеді". Максат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қыскы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін көңейту.</p>
2-ші таңғы ас						
Серуенге дайындық						
Серуен			<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт сүйк түскенде және ауарайы жылыған кезде айналаны қырау</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбак. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшіне түседі. : «Қасқұлақ» (Волк)</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауыншашын болады. . «Әткеншек». (дене</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.. Қымылды ойын «Аю аpanында». (дене тәрбиесі) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа</p>

	<p>басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі аяу салқындейды.</p> <p>Аудадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катырады, сейтіп және қырау болады.</p> <p>Табиғаттың әртүрлі қыскы құбылыстарын көріп бақылау, қыскы кардың сұлұлығына тандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қымылды ойындар: «Бірінші бол». (dene тәрбиесі)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шанаңы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығызыдауга үйрету; ұжымдық енбекке қатынасуға үйрет</p> <p>(қазақ халқының ойыны). (dene тәрбиесі) «Қасқұлактан» тығызып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («қасқұлак» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «кузетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етүге тәрбиелеу. (enbek іс-әрекеті)</p> <p>.</p>	<p>тәрбиесі)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылық тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды бала-бақша</p> <p>ауласындағы жолдарды сыныруға және тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (enbek іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдалап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландауру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сұлғімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамакпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспей.		

	<p>Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваниң «Бесік жыры» әні (музыка)</p>
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Қайық жаттығу; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</p>
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойндар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалары	<p>Музықадан ойын-жаттығу "Шырша түбіндегі сыйлық". Максат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үртету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндеңі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.</p> <p>"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Максат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбактар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды көріп, алақандарды көрсету) Ойнап-оинап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. . (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жаңылтпаштар". Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда машықтандыру. Ойнаның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойнан барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуда керек.</p>

					(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қыыншылықтар".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23 12	23 12	24 12	25 12	26 12
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.					
Абай Күнанбайұлы					
Балаларды қабылдау Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музика)					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үрету. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуіші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуіші есте сақтауы тиіс дene қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуіші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дene қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуіші барлығын бұрынғы қүйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуіші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сөйлеуді дамыту)					
Ертеңгілік жаттығу Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшак қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстau; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, онға және солға желпу (6-8 рет қайталau); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік түру, атластық таспаларды екі қолмен ұstau;					

	<p>2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иყ тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталу);</p> <p>2-2 бастапқы қалыпта келу;</p> <p>3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпактар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегінің әнгімелегу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жұру, тізені бійкке көтере отырып журуғе үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тұра секіру дағдыларын калыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-карсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үрету;</p>	<p>Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілеттін жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілеттін дамыту.</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянактау, аққаланың дene құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мұсін екенине көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.</p> <p>Саусақ жаттығу. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу),</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен артқа жұру, тізені бійкке көтере отырып журу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Күйешек Дананы серуенге шығару" тақырыбына әнгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жонінде әнгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс бізben қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көніл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту.</p> <p>«Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейнін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілеттін дамыту.</p> <p>Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p>

2-ші таңғы ас	Тәғамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тандуды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан корықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындей.</p> <p>«Бәйге» (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол женіске жетеді) Балаларды достарының женісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Макал-мәтел.</p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзак. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзак, соған назар аудару.</p> <p>Балалардың сөздік корының құрамына көніл бөлу, табигатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бермеймін». (дene тәрбиесі)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрган баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Балаларды құшті болуга, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ауланы түскен бұтактардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылыштарымен істерін айқындау, өз</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Макал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанда қыс ак мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>. Балаларды табигатты сүюге үйрету. Олардың өз сезінен алған әсерлерін айтуда үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында».</p> <p>(дene тәрбиесі)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтактарды қардан сілкіп тазарту.</p> <p>Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ағаш пен бұтгаларды бақылау (ағаштар: қайын, шырша, алма ағашы; бұтгалар: жұпарғұл, шие).</p> <p>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сез.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды.</p> <p>Қорғамасаң болмайды,</p> <p>Кіп-кішкентай торғайлар,</p> <p>Бақшамызды қоргайды.</p> <p>Жұмбак.</p> <p>Қалқып тұрып аспанда,</p> <p>Үн шығарып сан қылы,</p> <p>Өнеріне басқанда,</p> <p>Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p>Еңбек: қыстың күні құстарға далада тاماқ беруге баулу.</p> <p>Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балаларға өз рөлдерін және құбылырының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауга баулу; бағыну, басқару, тендік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сез.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды.</p> <p>Қорғамасаң болмайды,</p> <p>Кіп-кішкентай торғайлар,</p> <p>Бақшамызды қоргайды.</p> <p>Жұмбак.</p> <p>Қалқып тұрып аспанда,</p> <p>Үн шығарып сан қылы,</p> <p>Өнеріне басқанда,</p> <p>Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p>Еңбек: қыстың күні құстарға далада тاماқ беруге баулу.</p> <p>Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балаларға өз рөлдерін және құбылырының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауга баулу; бағыну, басқару, тендік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>

		көзқарасында тұрақты болу;		түптеріне қарды үю және сибектің маңыздылығын білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін және қолдарын сулгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалары)	<p>Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Максат-міндеттер. Балалардың сүйікті қаламы Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оку; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету.</p> <p>"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй жануарларын ажыратада білуге, оларды төлдерін ажыратада білуге, жануарларды күте Максат-міндеттер. Балалардың текшелерді бірінен үстіне бірін қою,</p>	<p>Драматизация. Максат-міндеттер: "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахраналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казақ тілі)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық".</p>	<p>Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың дәрігер кызметтінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер кызметтінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін көңейту; дәрігердің күралдарын жатқа айтуда үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу.</p> <p>"Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (кашыктығы 1,5-2м) Педагог "Бір! Laқтырамын. Екі!</p>	<p>Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахраналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казақ тілі)</p> <p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жылmezгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музықадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Максат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білуге қабілеттің дамыту; музыкаға ырғакты сезіне білу қабілеттің дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Тиін". Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылауда дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>

	<p>екі қарама-карсы жактан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелу.</p>		<p>Лақтырамын. Уш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар кайта жүгіріндер" дейді. Балалар өз орындарына (дene тәрбиесі)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Шырша" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізben бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ыскабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Қыс" (Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жана кары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жанғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайын, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендеңі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер). Кеңес. "Киын бала қайдан шығады?".</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06 01	07 01	08 01	09 01	10 01
Әділдікті мойында – адал кісінің ісі.					
Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.	7 қантар Рождество мерекесі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки би!” (сөйлеуді дамыту, музика)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: женді түру, матаны сулау, күрғату, лас болған кездे шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным»			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды топ болмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыш материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сыйндырмауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік корларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егей,	

	<p>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) шакырганын іздеу. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).		Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, кол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).		
Таңғы ас	Гигиеналық дагдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен (сөйлеуді дамыту)</p>		Шаттық шенбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүргуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу</p>		<p>Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді ықыласпен тындағы білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және</p>	<p>Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа журу дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тұра секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, андардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұраптарға жауп беру кезінде ең қаралайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап калатын құстарды ажырату және атауды, сұраптарға жауп беру кезінде ең қаралайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде</p>

	<p>"Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша карларды салуға үрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шакпак орталарына дәңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға мишиқтау.</p>		<p>алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын көңейту.</p>		<p>заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту.</p>
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын катаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтуды.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоюн қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген күбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;</p>		<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ак қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстасып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, сұық болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат күбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көніл аударып, айтуда ынталандыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппак. <p>-</p>

	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көлғап" қымылды жаттығуы. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстаяу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шарапай тәкпей іш,</p> <p>Соралтамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Тұскі үйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) (көркем әдебиет)		
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Шанғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкей).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен		"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі.	"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін көңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру;

	тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	"Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойныны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысина деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген үмтүлісқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	"Ақ қоян" ойны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шенбердегі балалар кол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпак айтады: Ақ қоян-ая, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тараши, шынықтыру)	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Устін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқак Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтүлісқын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде			

	<p>сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p> <p>Ата-аналарға кенес.</p> <p>"Қыңырлықты шешу жолдары".</p> <p>Жаднама:</p> <p>"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы « Шаттық » аралас түрдегі бәбекжай бақшасы

Топ: « Сұнқар » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың күрүлү кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13 01	14 01	15 01	16 01	17 01
Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек.					
Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай”(карым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дene мүшелерін атауға, ажыратуға үррету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).				
	1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дene тік, қол төменде.				

	<p>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаңды).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемеміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұй жануарлары суреттерін қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильм Қайдасың?</p>	<p>Орман жануарларының суреттерін қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>BilimKids дамытушы мультфильм Қайдасың?</p>	<p>Орман жануарларының қыс мезігліндегі ерекшеліктерін айту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен түрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жұру кезінде тепе-тендікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шенберге, шенберден сапқа аусын дағдыларын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін</p>	<p>Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сактап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; донты алысқа лақтыруды бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Конжық неге ақырады?" ертегісін әнгімелеу. Мақсат- міндеттер.Балаларды "Конжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, конжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі</p>	<p>Музыка "Аю мен тұлқі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажыратада білу қабілетін дамыту; әндегі тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сактап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; дөғаның астымен өрмелевуғе үйрету; өрмелеву кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып</p>

	<p>сөзбен жеткізуге үйрету; он жақ пен сол жақты ажырату қабілеттін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p>призма, арка сияқты күріліс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; күрілістың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.</p>	<p>тұрган тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жаңына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атаян есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атанды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсі). (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындан түскеніне көніл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Коян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көнілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілеттін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сүр ма? - Қоянның терісі ақ. 	<p>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Апандағы аюдың суретін қаруа. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Аю Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, аpanда үйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту..</p> <p>"Коңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>
Серуениң оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуга машиқтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	дербес әрекет)				
Түсікі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлыкты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сейлемеу.</p>				
Түсікі үйкі	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жағластыру. «Бай керуен» ертеңісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңісі) (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Мысықтың ашуулануы (тізмен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	"Қажетті киімді алыныз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қыскы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сактау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қыскы және жазғы	Саусақ жаттығуы. "Коян". Коян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын күлак (күлактар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шұмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады).	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлардың қыскы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қыскы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Үйкىдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қыска дайындығы) кенейту.	Музықадан ойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музықадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. "Кел, санаңың санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Серіз, тоғыз, он, Серіз, тоғыз, он,	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (математика негіздері,	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (эндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су қуйғандай), Дүкенге де барамын (колдарына сөмке ұстал жүру), Сыпымын үй үшін	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген үмтүлісқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап

	Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	балалар жануардың кандай да бір даусыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мәңірейді, Жолбарыс - акырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - корсылдайды. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тәнису)	дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайда).	(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	береді. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының рөлі" әңгімелесу. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің деңсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. "Улкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.					