

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Утверждаю заведующая  
Ясли-сад комбинированного  
вида «Шаттык»



Циклограмма  
Учебно-организованной работы  
Старшая группа: «Ласточка»

Воспитатели: Юсупова Г.  
Сартбаева А.

2024-2025 учебный год.

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024-2025г.

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
<b>Прием детей</b>	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>"Ухаживаем за комнатными растениями". Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях. «Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p> <p>Свободные игры Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Настольная игра "Правила этикета" Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p> <p>Дидактическая игра "Лабиринт" Задача: учить детей быстро двигаться, развивать ориентировку на плоскости, координацию движений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино" Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.</p>				
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</li> <li>Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</li> <li>Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</li> </ol>				
<b>Завтрак .</b>	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Подготовка к</b>	"Аналар мектебі"/ "Школа матери": детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о				

организованной деятельности (ОД)	жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто). "Әжелер мектебі" - "Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> "Построение в колонну". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p><b>Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная).</b> Закрепление правил безопасности с электроприборами.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".</p> <p>Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.</p>	<p><b>Музыка "Песня детского сада"</b> Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p><b>Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</b> Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сырпайы карым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура "В колонну по одному".</b> Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница"</b> Ермека Утетлеуова". Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием.</p> <p>Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".</p>	<p><b>Музыка "Песня детского сада" (повторение).</b> Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень".</b> Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы".</p>	<p><b>Физическая культура "Стройся, не отставай".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p><b>Игры-упражнения по апликации "Подарок бабушке".</b> Задачи: развивать умение вытираять излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами.</p> <p>Упражнение "Ладушки у бабушки".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить. Конечно, вырастим большими. (Д. Ахметова)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за отцветающими цветами.</b> Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их</p>	<p><b>Наблюдение за признаками осени в природе</b> Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p>	<p><b>Наблюдение за астрами</b> Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Задачи: продолжать расширять представления детей о солнце, его как объекта неживой природы, источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы;</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> Задачи: развивать представления детей о небе; побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды; расширять знания о явлениям природы.</p>

	<p>высаживания в почву весной; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян растений в конверты.</b></p> <p>Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b></p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p><b>Подвижная игра "У медведя во бору"</b></p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помочь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев</b></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки; формировать желание помогать взрослым, уважать их труд; закрепить правила использования перчаток, избегания скученности.</p>	<p><b>Подвижная игра "Мышки и кот"</b></p> <p>Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</b></p> <p>Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться на благо человека; развивать понимание о планировании труда, сбора семян, вторичного использования семян в творческих работах.</p>	<p>воспитывать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика"</b></p> <p>Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p> <p><b>Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях</b></p> <p>Задачи: учить пользоваться инвентарем, развивать посильные трудовые умения.</p>	<p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b></p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семян цветов в цветнике .</b></p> <p>Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("коже", "сorpа"), "ragу" ("куырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-</b>	Настольная игра "Правило этикета". Задачи: формировать навыки культурного	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра" Задачи: формировать у детей гигиенические	Развивающая игра "Сколько человек в семье?". «Безопасность»: Беседа на	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный	Дидактическая игра "Кто лишний?".

<b>ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.; закрепить представления об экономном использовании воды.</p>	<p>тему "Мы едем в общественном транспорте". Задачи: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте.</p>	<p>игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "столы-столы".</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умения группировать предметы по общему признаку.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).</p>	<p>Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. <b>Подвижная игра "Карусель"</b></p>				

	Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

### **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Көзқорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.</p>				
	<p><b>Настольная игра "Чего не хватает?"</b> Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают</p>	<p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p>	<p>Игры со строительным материалом: "Построим дом" (конструирование). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Педагог предлагает построить собственный дом.</p>	<p><b>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?"</b> Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. Развивающее упражнение "Что изменилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b> Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</li> <li>Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</li> <li>Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».</li> </ol> </li> </ol>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) — Ас болсын! / Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>"Дружная семья" - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она,</p>	<p>У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.</p>	<p>"Круг радости" - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненочек") Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные,</p>	<p>"Здравствуй" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны) Здравствуй, небо голубое!</p>

	<p>Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.</p>	<p>Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.</p>	<p>этот цветок.</p>	<p>игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>(Руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой) Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя) Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура "Наши друзья".</b> Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". <b>Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [съ].</b> Чтение потешки "Сорока-белобока". Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнить в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p>	<p><b>Музыка "Веселые ребята".</b> Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения.</p> <p><b>Қазақтілі "Меніңжануям мен туыстарым".</b> Міндеттері: балаларға отбасы, отбасынушелері тұралытысін ік беру; отбасы, туыстыққатынастуралытысін іктеріндамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасындақімдер бар". Тілдістартунегізіндесөздік жа ттығу "Отбасы".</p>	<p><b>Физическая культура "Дружные ребята".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. <b>Игры-упражнения по художественной литературе</b> "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p><b>Музыка "Мы - послушные ребята".</b> Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. <b>Игры-упражнения по конструированию</b> "Детский сад наш дом" Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брускок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p>	<p><b>Физическая культура "Перебрасывание мяча".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. <b>Игры-упражнения по лепке "Аскар ата".</b> Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснять увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы"</b> Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума</b> Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов.</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> Задачи: развивать умение детей определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы</b> Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b>Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике.</b> Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.</p>	<p><b>Наблюдение за ранней осенью</b> Задача: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра "Перевези урожай"</b> Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд в цветнике</b> Посадка цветов в цветочный горшок.</p>	<p><b>«Наблюдения за тополем</b> Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов</b> Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору"</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить.— Астарыңдәмдібolsын! Приятного аппетита!				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание				

	аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа".</b> Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.	<b>Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько".</b> «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий	<b>Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок"</b> Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	Развивающая игра "Разноцветный мир" Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке. Настольная игра "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук скаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третья пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),	Игра "Чьи вещи?" Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	Дидактическая игра "Живая и неживая природа" Задачи: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам сюжетов сказок.

			Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: помочь детям в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада, ее образе жизни, повадках; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка</b> Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности.</p> <p><b>Подвижная игра "Ворона и воробей"</b> Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
<b>Прием детей</b>	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.				

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Определи по цвету" Задачи: развивать цветовосприятие, мышление.	Дидактическая игра "Назови явления природы" Задачи: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	Дидактическая игра "Доскажи словечко" Задачи: развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Чей голос?" Дети играют самостоятельно. Задачи: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо.				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	"Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	"Благодарим природу за её прекрасные дары Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	"Здравствуй, солнышко!" Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим!	Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	"Счастье – живет в этом мире" - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура "Виды ходьбы в строю".</b> Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий".	<b>Музыка "Дождь".</b> Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений	<b>Физическая культура "Прыжки с места, вверх".</b> Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки подлезания в	<b>Музыка "Дождь"</b> (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	<b>Физическая культура "Мыловки".</b> Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движения рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках.

	<p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b></p> <p>"Составление рассказа "Мой родной край".</p> <p>Задачи: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</p> <p>Рассказ педагога "Мой родной край и адрес".</p> <p>Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?".</p> <p>Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес".</p> <p>Игра" Найди ошибку".</p>	<p>под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Қазақті "Уақыт. Тәулікбөліктері. Құнтәртібі".</b></p> <p>Міндеттері:</p> <p>балалардың тәулікте рітуарлығындерін, уақыттұралығын көрініп тастыру, құнтәртібін құруға ғидасы нұсқаудар; "ереже", "құнтәртібі" туралы түсініктірін дамыт үғынқапалету</p>	<p>обруч правым боком.</p> <p>Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".</p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Осень"</b></p> <p>И. Соколова-Микитова".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!".</p> <p>Творческая работа с детьми по рассказу.</p> <p>Мини-инсценирование рассказа "Осень".</p>	<p>движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды".</b></p> <p>Задачи: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.</p> <p>Викторина "Что делают из смородины?".</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флагжа".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!".</p> <p>Задачи: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы.</p> <p>Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.</p> <p>Фрукты - полезные продукты.</p> <p>Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за карагачем</b></p> <p>Задачи: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; повторить правила поведения в природе, отказ от игр со спичками.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала .</b></p> <p>Задачи: формировать трудовые умения, умения</p>	<p><b>Наблюдение за цветами</b></p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b></p> <p>Задачи: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком моросящем дожде осенью.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собирание семян цветов в мешочки из засохших соцветий</b></p> <p>Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща.</p>	<p><b>Наблюдение за опадающими листьями</b></p> <p>Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев.</p> <p><b>Игра "День - ночь"</b></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в</b></p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b></p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка территории от</b></p>

	<p>нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: полив цветов.</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.</p>	<p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p>	<p><b>коробку.</b></p> <p>Задачи: учить собирать листья граблями</p>	<p><b>сопа</b> Задачи: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить.</p> <p>— Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.				
<b>Подник</b>	Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать.</b></p> <p>Части суток".</p> <p>Задачи: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание".</b></p> <p>Задачи: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?".</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра "Закончи слово, фразу"</p> <p>Задачи: обогащать</p>	<p>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</p> <p>Задачи: научить детей</p>	<p>Дидактическая игра "Загадай число"</p> <p>Задачи: помочь</p>	<p>Развивающая игра "Собери картину"</p> <p>Задачи: способствовать</p>	<p>Развивающая игра "Найди пару"</p> <p>Задачи: повторить</p>

	<p>словарь, развивать разговорную речь, память. Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.</p>	<p>находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.</p> <p>Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги.</p> <p>1-задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с тремя кружками.</p> <p>2-задание. Покажите квадраты меньше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с пятью кружками.</p> <p>3-задание. Покажите точно такую же фигуру. Педагог показывает круг.</p>	<p>подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти. Попросить ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а педагог говорит больше или меньше этого числа. Затем педагог может поменяться ролями с ребенком.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.</p>	<p>геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток.</b> Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> Задачи: упражнять в беге врасыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке, сбор мелких камушек и другого мусора</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (развитие речи, физическая культура).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя</p>				

	движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>23.09</b>	<b>24.09</b>	<b>25.09</b>	<b>26.09</b>	<b>27.09</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>"Поставить стулья на свои места".  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"  Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры.</p> <p>Игра "Мосты" (конструирование).  Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.</p> <p>Игр "Кто внимательный?"  Задачи: побуждать детей строить разные мосты для игрушечного транспорта;</p> <p>Дидактическая игра "Найди детенышей"  Задачи: закрепить знание домашних животных и их детеныш; соединить в соответствующие пары (линией) домашних</p> <p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"  Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает</p>				

		закреплять конструктивные навыки.		животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.	каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.</p> <p>1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.</p> <p>3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.</p> <p>1- поворот направо, вытянуть руки вправо.</p> <p>2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.</p>				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Круг радости "Мы - казахстанцы!" - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	"Давайте порадуемся" - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура "Закаляйся".</b> Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. <b>Игры-упражнения по развитию речи "Моя семья. Родственники".</b> Задачи: продолжать	<b>Музыка "Волшебные явления осени".</b> Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура "Препятствия на пути".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан".</b> Задачи: познакомить с	<b>Музыка "Солнечный Казахстан".</b> Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	<b>Физическая культура "Играя, проходим через препятствия".</b> Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".

	<p>формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).</p> <p><b>Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</b> Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...".</p>	<p>содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка".</b> Задачи: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Грибочки".</b> Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".			
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p> <p><b>Наблюдение за деревьями</b> Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями</b> Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя;</p>	<p><b>Наблюдение за сухой травой</b> Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра "Голуби"</b> Задача: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг</p>	<p><b>Наблюдение за полетом птиц</b> Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих веточек.</b> Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.</p> <p><b>Подвижные игры "Ловушки"</b> Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Наблюдение за грибами</b> Задача: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала .</b> Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> Задача: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость.</p> <p><b>Подвижная игра "Слепой козел"</b> Задачи: учить самоконтролью в игре, помнить о правилах игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> труд на детской площадке. Собрать граблями листья</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.</p>

	воспитывать любовь к труду.	друга); развивать умение соблюдать правила игры. <b>Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями</b> Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көжे", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нarr. сказки "Коза и волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение в постели "Осьминожки". (физическое развитие, кгн, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисование "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.	Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана". Задачи: познакомить детей с достопримечательностям и города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.	"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии.
<b>Индивидуальная</b>	Игра "Волшебный	Дидактическая игра "Что	Дидактическая игра "Назови	Игра "Найдите такую же	Игра "Давай попишием".

работа с детьми	<p>мешочек" .  Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Строим-строим новый дом.  Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),  Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).</p>	<p>лишнее?" .  Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет.  Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи.</p>	<p>явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.  Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц.  Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это приходит.</p>	<p>фигуру". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.  Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его.  Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.</p>	<p>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Задача: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>«Экология»:</b> "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях</p> <p>Дидактическая игра "Что не так?" Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебная корзина" Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.</p> <p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Задачи: пробудить у детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.</p>				

<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо.	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья!
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи</b> "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражняться в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна.	<b>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение).</b> Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. <b>Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз".</b> Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сезінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".</b> Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражняться в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра	<b>Музыка "Осень".</b> Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. <b>Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром.</b> <b>"Мир осенних листьев".</b> Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать	<b>Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке".</b> Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с kleem. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". <b>Физическая культура "Игры осенью".</b> Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.

	<p>Составление стихотворения про осень. <b>Физическая культура "Ходьба по бревну".</b> Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұраптарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>"Угадай по вкусу". <b>Физическая культура "Осенние забавы".</b> Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".</p>	<p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до фляжка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за березой осенью</b> Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</b> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы, помощь дворнику</b> Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием,</p>	<p><b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> Задачи: углубить знания об Особенностих воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> Задачи: упражнять в беге вразсыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в</p>	<p><b>Наблюдение листопадом</b> Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони девушки"</b> Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p>

	по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.		пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема .				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.	Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская	Дидактическая игра "Что бывает осенью?". "Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассира, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами.	Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	"Красивые ковры". Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про	Динамическое упражнение "Часы". Задачи: развивать речь, двигательные навыки,	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа.	Развивающая игра "Найди пары". Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться,

	<p>восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.</p> <p>Оборудование: цветной картон (основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.</p>	<p>покупки, Про покупочки мои.</p> <p>Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!</p>	<p>чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на пояс). На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p>	<p>Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са - са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рождения у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза бэзе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</p>	<p>сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> Задачи: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холода; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала; показать образец вторичного использования природных материалов.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору"</b> (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра "Садовник и цветы"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловушки, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".</p>	<p>Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".</p>	<p>Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".</p>	<p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p>	<p>Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Протираем влажной тряпкой игровые полки". Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончанию работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.</p> <p>Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.</p>	<p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p>	<p>Самостоятельные игры Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Яблоко Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. (Я. Аким)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

<p><b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.      1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.      1.2. Исходное положение.      1.3. Повернуться налево, помахать листьями.      1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)      2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.      2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.      2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза.)</p>
<p><b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Я улыбаюсь миру,      Мир улыбается мне.      Я желаю всем людям планеты      Хорошего настроения.      Побеседовать о дожде.</p> <p>Солнце – я тебя люблю!      Солнце – я тебя молю!      Подари мне, солнце, радости, добра!      Подари мне, солнце, света и тепла!      "Фермы по выращиванию помидоров"      Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей.</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!      Здравствуй, небо голубое!      Здравствуй, вольный ветерок!      Здравствуй, маленький дубок!      Мы живем в одном краю –      Всех я вас приветствую!      Побеседовать о фруктах.</p> <p>Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:      Придумано кем-то      Просто и мудро      При встрече здороваться:      Доброе утро!      Доброе утро – солнцу и птицам!      Доброе утро – улыбчивым лицам!      И каждый становится добрым, доверчивым,      Пусть доброе утро – длится до вечера!      Побеседовать об овощах.</p> <p>Солнце, воздух, вода и земля –      Наши лучшие, добрые друзья.      Наши верные лучшие друзья –      Солнце, воздух, вода и земля      Беседа на тему: "Дары природы"</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".</b>      Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.      Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи".      Чтение стихотворения, беседа по содержанию.</p> <p><b>Музыка "Песенка для осени".</b>      Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.  <b>Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаимыз</b>  <b>Геометриялық пішіндер".</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b>      балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы</p> <p><b>Физкультура "Прыжки на двух ногах".</b>      Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.  <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко".</b>      Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г.  <b>"Яблоко", представлять</b></p> <p><b>Музыка "Щедрая осень".</b>      Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.  <b>Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов".</b>      Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб</p> <p><b>Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке".</b>      Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  <b>Подвижная игра "Пожарные на учении".</b>      Малоподвижная игра "У кого мяч?".  <b>Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог".</b>      Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурами; расширять знания о мучных</p>

	<p>Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице.</p> <p><b>Физическая культура "Ходьба по ребристой доске".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>тұсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер".</p>	<p>образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>из фиников; развивать мышление и творческие способности.</p> <p>Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>блодах.</p> <p>Дидактическая игра "Мамины гостицы".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за небом</b></p> <p>Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b></p> <p>Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки</b></p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b></p> <p>Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка игрушек</b></p> <p>Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение</p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы</b></p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b></p> <p>Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помочь дворнику, сбор опавших листьев в коробку.</b></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки"</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b></p> <p>Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки"</b></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки</b> (в том числе у детей младшей группы)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>

	материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "У медведя во бору"</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	ловкость, быстроту.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сопра"), "рагу" ("құырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Яблоко", "Глупый волк".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Вода, небо, земля"</b> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей".</b> Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в	<b>Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Три котенка".</b> Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "	<b>Дидактическая (словесная) игра "Один – много"</b> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	<b>Театральная постановка</b> Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.

		пространстве.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	"Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	"Домино знакомых фигур". Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". Задачи: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.	"Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами</b> Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</b> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Подвижная игра "Огуречик, огуречик."</b> Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие;</b> игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

				ребенка".	
--	--	--	--	-----------	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10 - 18.10.2024г.

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Уход за комнатными растениями". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.</p> <p>Настольная игра "Мозаика" Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала, В среду я пекла калач (печь "пирожки"), Весь четверг искала мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила, Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе). Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по</p>				

		смыслу картинки.			
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место				
	Дидактическая игра «Противоположные слова». Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Игра "Назови соседа". Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".</b> Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. <b>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</b> <b>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</b> Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы. Физкультура "Катание	<b>Музыка "Щедрая осень" (повторение).</b> Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. <b>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсактар". Үйдистар.</b> Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсактар" әңгімесімен, бауырсактың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелуе "Сиқырлы бауырсактар".	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".</b> Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. <b>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</b> Беседа по отрывку из	<b>Музыка "Вкусный хлеб".</b> Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. <b>Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Баурсак".</b> Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы;	<b>Игры-упражнения по аппликации "Воробы в пруду".</b> Задачи: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробы-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо". <b>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".</b> Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо".

	<p>мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".</p>		<p>рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?". <b>Физкультура "Мы ловкие".</b> Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>	<p>предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за прилетевшими птицами на участок</b> Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. <b>Подвижные игры "Лови мяч"</b> Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за цветами</b> (георгин, астра, календула) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. <b>Подвижная игра "Куры в саду"</b> Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. <b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</b> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листвам; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие. <b>Подвижная игра "Караси и щука"</b> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>Наблюдение за детьми младшей группы</b> Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. <b>Подвижная игра "Ловишки"</b> Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. <b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</b> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности;</p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками</b> Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. <b>Подвижная игра "Кот и Мышь"</b> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора</b> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p>

	умения играть по правилам.	соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.		воспитывать самостоятельность.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть».				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Упражнение "Ласковый кот"; (гибать талию и поднимать голову вверх). (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Подвижная игра "Держи шар".</b> Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощенье поровну".</b> Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.	<b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</b> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	<b>Театральная постановка Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок.</b> Пословицы о хлебе Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан — тамақтың атасы, Ыңтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно пожелаание для всех.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Столовая"</b> Задачи: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Какая это геометрическая	Развивающая игра "Найди пары". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить	"Давай попишем". (рисование) Задачи: учить детей рисовать различные короткие, длинные,	Игра "Кто внимательный?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: строить разные

	<p>фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.</p>	<p>мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осенне дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p>	<p>разным тембровым голосом). (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>- А, аа, аа, а, а, ааа ... (радостным голосом).</p> <p>- Ааа, аа, а, а, ааа ... (жалостливым голосом).</p> <p>- А, аа, ааа, а, ааа ... (удивленным голосом).</p> <p>Упражнение провести 1 минуту.</p> <p>Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о).</p> <p>Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языкам<sup>7</sup> Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.</p>	<p>палочки, петли, волны по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Погорельский)</p>	<p>предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, оглянусь, соседу помогу.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за голубем Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука"</b> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве..</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Группа: «Ласточка» средняя группа

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10			
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңың баласы болма, адамның баласы бол". // "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)</b>								
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол . Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. -</td></tr> </table>				Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. -
Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. -					
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p>							
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.							
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди лишнее" Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде,	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц.				

			питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.		
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели".</b> Звуковая культура речи. Звук [ш]. Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утятка". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?". <b>Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".</b> Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p>	<p><b>Музыка "Воробей".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". <b>Игра "Топотушки".</b> <b>Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки".</b> Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток".</p>	<p><b>Физическая культура "Мы любим прыгать".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышок и кот". Подвижная игра "Поровненькой дорожке". <b>Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан".</b> Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки".</p>	<p><b>Қазақ тілі "Алтын күз".</b> <b>Жыл құстары".</b> Міндеттері: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауга жаттықтыру.</p> <p><b>Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения:</b> сбор опавших мелких сухих веточек Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Ловишки", "Метание, ловля" Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры.</p> <p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот"</b> Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра "Свободное место"</b> Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения:</b> сбор растительного сора Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям.</p> <p><b>Наблюдение за воробьем</b> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения:</b> кормление птиц крошками хлеба Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p><b>Подвижная игра "Птицы и дождик"</b> Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p> <p><b>Наблюдение за птицами участка</b> Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые взрослыми</b> (сбор шишек) Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смыывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи</p>

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.	Дидактическая игра "Чего не хватает?" Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Театрализованная игра "Воробы и вороны" Задачи: развивать эмоции, умение следить за действиями товарищей, внимание, желание имитировать движения птиц.	Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?". Физминутка "Мы пойдем в огород". Дидактическая игра "Что лишнее". Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец;	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Дидактическая игра "Где птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Потешка "Гуля-голубок" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	

	мизинец. Загибают указательный палец.		детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами участка</b>  Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек)</b>  Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b>  Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» средняя группа

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10 - 01.11.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11	
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>						
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)	<b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы".</b> Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.	<b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.	<b>Игра "Сказочные домики".</b> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	<b>Дидактическая игра "Какое это время года?".</b> Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.					
<b>Завтрак</b>	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Что это за птица?".</b> Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	<b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	<b>Дидактическая игра "Выполні задание".</b> Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы.	<b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок".</b> Задачи: дать детям представление о домашних	<b>Музыка "Щедрая лиса".</b> Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен,	<b>Физическая культура "Щедрый петушок".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках.	<b>Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр".</b> Міндеттері: қазақ тілінде жаңбыр түрлөрінің атауларын атауга үйрету; етістіктер мен көсемше, зат	<b>Физическая культура "Мы спортивные ребята".</b> Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением	

	<p>птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок.</p> <p>Словесное упражнение "Что есть у петушки?"</p> <p>Художественное слово "Петушок".</p> <p>Физкультминутка "Петушки".</p> <p>Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?".</p> <p><b>Физическая культура "Веселый воробей".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детейциальному интонированию мелодий песен.</p> <p><b>Игра "Добрая лиса".</b></p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>	<p>развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор".</b></p> <p>Задачи: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор".</p> <p>Динамическая пауза "Трактор".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p>	<p>есімдердің көмегімен жанбырдың жауғанын, жапырақтардың түсүн білдіретін сөз тіркесін құруға үрету.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значениях изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за елью.</b></p> <p>Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особым признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.</p> <p>Задачи: формирование</p>	<p><b>Наблюдение за тополем осенью.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b></p> <p>Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к</p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками (тучами).</b></p> <p>Задачи: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мелких веточек.</b></p> <p>Задачи: воспитание соблюдения чистоты.</p>

	<p>способностей к совместной работе.</p> <p><b>Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо".</b></p> <p>Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).</p>	<p>природе родного края.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижные игры "Разноцветные машинки".</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p>	<p>окружающему миру.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора.</b></p> <p>Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб.</b></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b></p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p>	<p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.</p>	<p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b></p> <p>Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде".</b></p> <p>Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар".</b></p> <p>Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Считалка.</p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень"</p> <p>Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)</p> <p>Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>	<p>Составление рассказа "Природа".</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами". (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)</p> <p>Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>	<p>Дидактическая игра "Чудомешочек".</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.</p> <p>"Дождь собрался за грибами".</p> <p>Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил.</p> <p>Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил.</p> <p>Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..."</p> <p>А они повсюду лезут И ему хохотут вслед!</p> <p>И. Александрова</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за тополем осенью.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижные игры "Разноцветные машинки".</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".</p>	<p>Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".</p>	<p>Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".</p>	<p>Акция "Собираем природный материал для детских поделок".</p>	<p>Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>04.11</b>	<b>05.11</b>	<b>06.11</b>	<b>07.11</b>	<b>08.11</b>
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көрүі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.				

	Пусть доброе утро продлится до вечера!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	"Наведение порядка после игры". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.				
	<b>Настольные игры</b> "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Задачи: научить различать и называть автомобили.	<b>Дидактическая игра</b> "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	<b>Развивающая игра</b> "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	<b>Дидактическая игра</b> "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.	<b>Дидактическая игра</b> "Соберем ракету". Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра</b> "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	"Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах.	"Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки.	<b>Дидактическая игра</b> "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.

				- Ура! Ура! (хлопать в ладоши).	
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении".</b> Задачи: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты.</p> <p><b>Физкультминутка "Транспорт".</b> Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). Физкультура "Прыжки как пингвины". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p>	<p><b>Музыка "Краски музыки".</b> Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Қөп - аз".</b> Мақсат-міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "қөп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" ерекет белгілерін, картадамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет".</b> Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах.</p> <p>Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза "Самолет". Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопасности в транспорте.</p> <p><b>Физкультура "Прыжки по-разному".</b> Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p><b>Музыка "Игрушки".</b> Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге".</b> Задачи: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина.</p> <p><b>Физкультура "Играем по правилам".</b> Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Встреча медведя и колобка".</b> Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".</p> <p><b>Физкультура "Играем по правилам".</b> Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать				

	витамины. И это для роста приятная картина".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за грузовиком</b> (моловоковоз, грузовик, самосвал). Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p>	<p><b>Наблюдение за автомобилем.</b> Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b> Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую</p>	<p><b>Наблюдение за детьми старшей группы.</b> Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Наблюдение за тенью.</b> Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький умывается".</b> Задачи: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>

			деятельность, доводить дело до конца.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".</b> Задачи: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".	<b>Дидактическая игра "Потеряли котенка",</b> Задачи: развивать у детей представления о принципах вариативности и разнообразия конечных результатов на основе одного и того же базового компонента; способствовать умению создавать различные поделки.	<b>Дидактическая игра "Четвертый лишний".</b> Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	<b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка,

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>		<p>суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.</p>	<p>состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз. (развитие речи, основы математики)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b></p> <p>Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".</p>	<p>Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".</p>	<p>Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".</p>	<p>Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".</p>	<p>Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2025г.

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11					
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". // "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>										
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	"Наведение порядка после игры". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.  <table border="1"><tr><td>Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром,</td><td>Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть</td><td>Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание,</td><td>Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей</td><td>Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: развивать умения детей собирать ракету из</td></tr></table>					Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание,	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей	Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: развивать умения детей собирать ракету из
Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть	Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание,	Дидактическая игра "Транспорт". Задачи: способствовать выработке умения детей	Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: развивать умения детей собирать ракету из						

<b>наблюдения, поручения, другое)</b>	развитие, речи) Задачи: научить различать и называть автомобили.	множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	различать виды транспорта.	отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машинка". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	"Самолёты" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении".</b> Задачи: познакомить детей с порядком рифмования	Музыка "Краски музыки". Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет".</b> Задачи: познакомить детей со стихотворением	Музыка "Игрушки". Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения	<b>Игры-упражнения по лепке "Встреча медведя и колобка".</b> Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием

	<p>слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. <b>Физкультминутка "Транспорт".</b> Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). Физкультура "Прыжки как пингвины". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p>	<p>способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Қөп - аз".</b> Мақсат-міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "қөп" мәлшерлік үғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.</p>	<p>A.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах.</p> <p>Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы).</p> <p>Динамическая пауза "Самолет".</p> <p>Работа по содержанию стихотворения.</p> <p>Беседы о правилах безопасности в транспорте.</p> <p><b>Физкультура "Прыжки по-разному".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина.</p> <p>Дидактическая игра "Найди цель использования автомобиля".</p>	<p>катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей.</p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".</b></p> <p><b>Физкультура "Играем по правилам".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,</b>	<b>Наблюдение за грузовиком (молоковоз,</b>	<b>Наблюдение за автомобилем.</b>	<b>Наблюдение за автобусом.</b>	<b>Наблюдение за детьми старшей группы.</b>	<b>Наблюдение за тенью.</b> Задачи: развивать

<p><b>подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p> <p>грузовик, самосвал). Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p>	<p>Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p>	<p>Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький умывается".</b> Задачи: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Фнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид перед зеркалом, расчесываться.</p>			

<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".</b> Задачи: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".	<b>Дидактическая игра "Потеряли котенка",</b> Задачи: развивать у детей представления о принципах вариативности и разнообразия конечных результатов на основе одного и того же базового компонента; способствовать умению создавать различные поделки.	<b>Дидактическая игра "Четвертый лишний".</b> Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	<b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые	Дидактическая игра "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз.

	людям той или иной профессии.				(развитие речи, основы математики)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить надевать одежду последовательно ( колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b> Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.11 - 15.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11				
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)</b>									
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.								
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Расставить стулья по своим местам". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.</td> <td style="width: 25%;">Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</td> <td style="width: 25%;">Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</td> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</td> </tr> </table>					Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
Дидактическая игра "Узнай по тени". Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.						
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения (с флагшком) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флагшок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флагшок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флагшок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флагшок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флагшком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флагшок в другую руку.</p>								

	<p>Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, фляжок в одной из рук, внизу.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Беседа по картине "Знакомство с природой".</p>	<p>Беседа на тему "Дикие животные".</p>	<p>Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные".</p>	<p>"Чем питаются животные?" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.</p>	<p>Считалка "Волк". Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты,</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b>  <b>"Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка".</b>  Задачи: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации".  Игровой тренинг "Интересные загадки".  Упражнение составление загадок в технике "Лимерик".  Упражнение пантомима "Что я спрятал?".  <b>Физкультура "Ходьба быстрым шагом".</b>  Задачи: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по</p>	<p><b>Музыка "Игрушки" (повторение).</b>  Задачи: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.  <b>Қазақ тілі "Жабайы андар және балалары. Жылдам-баяу".</b>  Мақсат-міндеттері: балалардың жабайы андар туралы түсініктерін көңілтүрі; жабайы андардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қымыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы андардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Казахское народное предание "Ай и Кун"".</b>  Задачи: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли.  Выразительное чтение сказки.  Динамическая пауза "Солнце".  Вопрос-ответ по содержанию сказки.  Сценическое представление "Луна и Солнце".  <b>Физкультура "Как прыгают звери?".</b>  Задачи: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50</p>	<p><b>Музыка "Еж".</b>  Задачи: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Лисенок".</b>  Задачи: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисенком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.</p> <p>Развивающее</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Снег покрыл деревья".</b>  Задачи: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машинка".  Дидактическая игра "Грузовой транспорт".  <b>Физкультура "Кто водящий?".</b>  Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p>

	гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.		сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.	упражнение "Соберем корм для лисы".	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание на то, что осенний дождь совсем не похож на летний.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку.</b> Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Перелёт птиц".</b> Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками.</b> Задачи: развивать знания об особенностях погоды в поздний осенний период; способствовать развитию понимания связи между погодными и природными изменениями; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.</b> Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решать новые задачи; развивать экологические знания.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра.</p> <p><b>Подвижная игра "Бег с вертшками".</b> Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение: наблюдение за пожухлыми растениями вокруг сада.</b> Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мрии.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("құырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка про муравья", "Лев и лиса".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Мы проснулись, Встрепенулись,				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко".</b> Задачи: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Семья зайцев готовится к зиме".</b> Задачи: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Хитрая лиса".</b> Задачи: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить kleem голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами".	Игры-упражнения по Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	Игра-имитация "Цветы". Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук". Ход игры. Педагог начинает игру и произносит одно слово, а ребенок, который продолжает игру, должен назвать новое слово, на звук который стоит в конце слова, которое произнес воспитатель. Например: елка - апельсин - носки - иголка - ..
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Задачи: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	Развивающая игра "Сложи картинку". Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с	Игра "Закрой глаза и определи руками на ощупь". Задачи: закреплять понятия длинное – короткое, толстое – тонкое, большое – маленькое. Настольная игра "Когда	Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверху – вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее	Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". Задачи: уметь различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и просит его

		<p>окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение.</p>	<p>место и прикрепляет к общей картинке.</p> <p>Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.</p>	<p>взять большую игрушку в правую руку и маленькую игрушку в левую. Выполняя задания, дети продолжают игру.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Перелёт птиц".</b></p> <p>Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 - 22.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).  Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p> <p><b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b>  Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b>  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b>  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b>  Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b>  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения (с флагштоком) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флагшток в одной руке, внизу.  1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флагшток"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флагшток в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флагшток в одной из опущенных рук, на полу.  1 - поднять руки вверх, помахать флагштоком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флагшток в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p>				

<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Путешествие в мир сказок.	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают.	Дети выбирают вид театра , показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	Обыгрываются дидактические игры о сказках
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки".</b></p> <p>Звуковая культура речи: звук [ц].</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения.</p> <p>Беседа по видеоролику, словарная работа.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек".</p> <p>Физкультминутка "Игрушки в комнате".</p> <p>Беседа по содержанию сказки с использованием мнемокарточек.</p> <p>Психогимнастика с элементами речевых упражнений.</p> <p>Игра "Будь внимателен!", "Назови маму".</p> <p>Заучивание пословицы.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Музыка "Чему мы учимся у животных?".</b></p> <p>Задачи: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p><b>Қазақ тілі "Уш аю" ертегісін оқу.</b> Үлкен, орташа, кішкентай".</p> <p>Мақсат-міндеттері: белгілі "Уш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; уш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін көңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Уш аю".</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Сказка "Кот, петух и лиса".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Петух".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Упражнение "На помощь к Петушку".</p> <p><b>Физкультура "Подлезание в обруч".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец".</b></p> <p>Задачи: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, kleem; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро.</p> <p>Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес".</p> <p><b>Музыка "Колокольчики звенят".</b></p> <p>Задачи: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Снеговик".</b></p> <p>Задачи: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой.</p> <p>Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда".</p> <p><b>Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>

	<p><b>"Подлезание под веревку".</b> Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p>			<p>чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Эстафета".</b> Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со</p>	<p><b>Наблюдение за первым снегопадом.</b> Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за корками льда.</b> Задачи: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Задачи: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.</b> Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помочь дворнику в сборе мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, помогать взрослому, доводить дело до конца, воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с</p>

	сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.		знания.	сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка о рыбаке и рыбке"				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения лежа в кровати "Облака плавят". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. " — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Волшебные слова".</b> Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель произносит любое слово, дети должны подумать и произнести слово, похожее на это слово. Например: сок - ток, кот - рот, дом - том, ручка - кучка, нос - рос, тик - так, тук - сук, пень - лень.	<b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	<b>Дидактические игры</b> "Назови лишнее", "Найди похожее", "Соседи". Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.	<b>Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди".</b> Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться.	<b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". Задачи: упражнять в	Дидактическая игра "Найди отличия". Задачи: развивать умение сравнивать предметы,	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". Задачи: учить детей различать понятия	Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: закреплять понятия; длинное -	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: развивать у детей зрительную память,

	<p>образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать. Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.</p>	<p>находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую карточку, некоторой нет тех предметов или действий она была заменена. Ребенку нужно узнать, что изменилось на второй карточке.</p>	<p>(меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из групповой комнаты, остальные сочиняют загадку про игрушку. После того, как сочинили загадку, зовут игрока который вышел из групповой комнаты, предлагает ему отгадать сочиненную загадку.</p>	<p>внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты). Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца).</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b></p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 - 29.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеғен табады". /// "Поддувающий зажмет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чьи следы?".</b> Задачи: научить бдительности, аккуратности.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b> Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времена, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплексные упражнения (с палками-2) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверху; 4 — исходное положение. (Повторить по два раза на каждую сторону)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на</p>	<p>Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". Задачи: закрепить навыки рассказывания опираясь на</p>	<p>Рассматривание картинки о зиме. Задачи: мотивировать детей в ответах на вопросы о зиме по картинке; способствовать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),</p>	<p>Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".</p>

	вопросы по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	мнемотаблицу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты, основы математики)	активизации словаря.	Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима".</b> Задачи: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). <b>Физкультура "Ходьба по наклонной доске".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске	<b>Музыка "Колокольчики звенят" (повторение)</b> Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.". <b>Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</b> Мақсат-міндеттері: балалардың қыс мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".</b> Задачи: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское движение". <b>Физкультура "Сохраняем равновесие".</b> Задачи: формировать	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Города Казахстана".</b> Задачи: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". <b>Музыка "Песня зимы".</b> Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".</b> Задачи: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. <b>Физкультура "Мы учимся у друзей".</b> Задачи: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.

	вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.		навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.		
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега.</b> Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Игра со снегом".</b> Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флагштокам.</p> <p><b>Подвижная игра "Два мороза".</b> Задачи: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельность, распределять роли.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.</b> Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах</p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату,				

	переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытираять полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе".</b> Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда".</b> Задачи: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период.	<b>Настольные игры: "Мозаика", "Лото".</b> Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя.	<b>Дидактическая игра "Что это такое?".</b> Театральная постановка. Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. А. Островская "Пришла	Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". Задачи: научить детей быстро думать.	Дидактическая игра "Найди решение, назови". Педагог: - Кто здесь живет? - Мышка. - Мышка кого боится? - Кошку. - Воду куда нальем? - В ведро. - Зимой на чем катаемся? - На санках. - Что подарим кукле? - Бусы. - Яблоки куда соберем? - В корзину.	Пальчиковая гимнастика "Вода". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспорт длинный,

	<p>зима с морозами". (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. (А. Островская)</p>		<p>Педагог следит за тем, чтобы все дети правильно отвечали на вопросы, то есть находили на фланелеграфе подходящие предметы и правильно произносили в слове звуки [ш], [с], [з]. С помощью можно тренировать детей в правильном произношении звуков [ш], [с], [з] в словах.</p>	<p>(пальцы сжаты в кулечок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы с тряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытиранье рук полотенцем).</p>	<p>состоит из нескольких частей, движется по железным рельсам. (Поезд).</p> <p>- Дикое животное живет в лесу, ходит всегда злой, глядя на луну воет. (Волк).</p> <p>- Дикое животное живет в лесу, рыжая шубка, хвост пушистый, хитрая, в сказках всегда обманывает. (Лиса).</p> <p>- Фрукт, очень кислый, имеет витамин С, плод с желтой кожурой. (Лимон).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Задачи: упражнять в беге врасыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега.</b> Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".</p>	<p>Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".</p>	<p>Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .</p>	<p>Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".</p>	<p>Выставка на тему: "Зимушка-зима".</p>

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»  
Группа: «Ласточка» старшая группа.

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 02.12 - 06.12.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12					
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". // "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)</b>										
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.									
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Навести порядок в группе после игры. Задачи: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Игра "Хлопни в ладоши".</b> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</td><td><b>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</b> Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.</td><td><b>Дидактическая игра "Найди транспорт".</b> Задачи: воспитывать детей быстро думать. Педагог раздает детям картинки разных готовых машин.</td><td><b>Настольная игра "Найди пару".</b> Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.</td><td><b>Игра "События".</b> Задачи: развивать мышление и внимания ребенка.</td></tr> </table>					<b>Игра "Хлопни в ладоши".</b> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</b> Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	<b>Дидактическая игра "Найди транспорт".</b> Задачи: воспитывать детей быстро думать. Педагог раздает детям картинки разных готовых машин.	<b>Настольная игра "Найди пару".</b> Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.	<b>Игра "События".</b> Задачи: развивать мышление и внимания ребенка.
<b>Игра "Хлопни в ладоши".</b> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</b> Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	<b>Дидактическая игра "Найди транспорт".</b> Задачи: воспитывать детей быстро думать. Педагог раздает детям картинки разных готовых машин.	<b>Настольная игра "Найди пару".</b> Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.	<b>Игра "События".</b> Задачи: развивать мышление и внимания ребенка.						
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения (с палками-2) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверху; 4 — исходное положение. (Повторить по два раза на каждую сторону)</p>									
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (									
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p>									
ОД по расписанию	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по карте Казахстана.</b> Звуковая культура речи: звуки [С], [З]. Задачи: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками	<b>Музыка "Краски зимы".</b> Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое".</b> Задачи: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании	<b>Игры-упражнения по конструированию "Новогодние подарки".</b> Задачи: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения	<b>Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз".</b> Задачи: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы					

<p>[C], [3], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p> <p>Упражнение по составлению загадки по методике лимериков.</p> <p>Беседа по картине. Показ карты Казахстана.</p> <p>Артикуляционные упражнения. Согласные [C], [З].</p> <p>Игра "Выполні правильно". Выделение звука на слух.</p> <p>Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг).</p> <p>Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи".</p> <p>Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука".</p> <p>Физическое воспитание "Ползание на четвереньках".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Упражнение "Повтори, не ошибись".</p>	<p>помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> <p><b>Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары.</b> 5 дейін санау, кері санау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кенектүү; "байлықты" дұрыс атауды колданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.</p> <p>Мотивационный момент. Выразительное чтение.</p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Динамическая пауза "Взяли в руки мы флаги".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай День Независимости".</p> <p>Упражнение на запоминание.</p> <p>Творческая мастерская: дети садятся.</p> <p><b>Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске".</b></p> <p>Задачи: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p> <p>Подвижная игра "Парный бег".</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений,</p>	<p>сворачивать бумагу.</p> <p>Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки).</p> <p><b>Музыка "Процветай, мой Казахстан!".</b></p> <p>Задачи: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Зайчики".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>	<p>для лепки фигуры человека.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p><b>Физическое воспитание "Эстафетные игры".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флагка", "Мы веселые ребята".</p>
---	---	--	---	---

			умение играть по правилам.		
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за воробьем зимой.</b> Задачи: расширять представления о объекте живой природы, о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди Снегурочку".</b> Задачи: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, умение применять различные движения для того, чтобы игра была интересной.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.</b> Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> Задачи: обогатить представления детей о явлениях неживо природы, о голубом небе, об объектах в небе, облаках.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мыши".</b> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке.</b> Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату,				

	переходить в моечную, экономно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытираять полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий; чтение казахских народных сказок о животных.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения лежа в кровати "Зайка отжимается" (те же упражнения, на спине, для ног тоже). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье".</b> Задачи: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім".	<b>Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".</b> Задачи: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".	<b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.	Театральная постановка сказки "Три поросенка".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровое упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными	Выучить скороговорки. 1) На бобра из-за ели глазеют глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила.	Дидактическая игра "Найди слово". Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький.	Дидактическая игра "Составь предложение". Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. Дидактическая игра "Геометрическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы	Игра "Показать порядок строительства дома Задачи: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Ермек Утеглеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Среди гор,

	<p>линиями. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.</p>	<p>Уронила Мила мыло, Мишку мылом не-domыла. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважать - не уважать</li> <li>- Добрый - злой.</li> <li>- Злость — доброта.</li> <li>- Веселый — грустный.</li> <li>- Молодой — старый.</li> <li>- Толстый — тонкий.</li> <li>- Длинный — короткий.</li> <li>- Сильный — слабый.</li> <li>- Высокий — низкий.</li> <li>- Добро — зло.</li> <li>- Утро — вечер.</li> </ul> <p>Дидактическая игра "Найди и назови". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p>	<p>математики, рисование, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p>что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья — море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях — Краснобокий, сочный апорт...</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившим листву.</b> Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

### **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа.

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 09.12 - 13.12.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". // "Нет ничего превыше единства". ( Бильге каган)					

Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя)  Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>				
	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Игра "Спорт-лото". Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.	Дидактическая игра "Найди по тени". Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного.
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз.  1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе.  1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны)</p> <p>3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе.</p>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.	Познавательная игра "Наша Родина". Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговоривают пословицы и поговорки.	Побеседовать о природных изменениях зимой.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года.
ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа о	Музыка "Процветай, мой Казахстан!" (повторение). Задачи: развивать	Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2	Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки".

	<p><b>елке".</b>          Задачи: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.          Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемокарточек. Физкультминутка "Новый год".          Составление рассказа о елочке на основе мнемокарточек. Словесное упражнение "Наряди елку".  <b>Физическое воспитание "Ползание по гимнастической скамейке".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики".          Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".  <b>Қазақ тілі "Кімдер, аяқ киім, бас киім".</b>          Максат-міндеттері: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қызы балага арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін калыптастыру; катынастық топтық ойындарға катысуга катыстыру.</p>	<p><b>"Ёлка".</b>          Задачи: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки.          Динамическая пауза "Елочка".          Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события".          Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки".          Песня в хороводе.  <b>Физическое воспитание "Прыжки на одной ноге".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p>	<p><b>"Подарки ёлочки зелёной".</b>          Задачи: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме).  <b>Музыка "Новый год".</b>          Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.          Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".</p>	<p>Задачи: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек".  <b>Физическое воспитание "Прыжки со скакалкой".</b>          Задачи: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге.          Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.</b> Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).</b> Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p><b>Подвижная игра "Снайперы".</b> Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом, деревьями..</b> Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность, чуткость, умение связывать явления в живой и неживой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b> Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками .</b> Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования).</b> Задачи: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями.</b> Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b> Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры..</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</b> Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p>				

	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. Чтение сказок "Спор животных", "Лиса и перепелка".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. ( "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Елочка".</b> Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель".</b> Задачи: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами	<b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Новогодняя игрушка".</b> Задачи: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с kleem.	<b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышление. \	<b>Казахская народная подвижная игра "Тация тастамак" ("Брось тюбетейку").</b> Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение стихотворения "Песня о елке". Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках! (С. Маршак)	Игровое упражнение "Раскраски". Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, на выходе за контуры. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". Задачи: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Зима", просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает зимой, и рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник. Чтение стихотворения "Елка, елочка". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Задачи: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. Материал: предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.	Беседа на тему "Времена года". Задачи: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые				

	брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.</b> Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Группа: «Ласточка» старшая группа.

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 16.12 - 20.12.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
<p><b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адап болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)</b></p>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй!»				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,</b>	<p>"Опрыскивание комнатных растений". Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>				

<b>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>		<b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу.	<b>Дидактическая игра "Времена года".</b> Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времена, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз. 1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раза) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на пояс. 1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны)		
<b>Завтрак</b>			Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.		
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>		Беседа на тему: "Новогодняя елка". Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой (развитие речи) Задачи: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом году, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Беседа на тему: "Новогодние подарки".
<b>ОД по расписанию</b>		<b>Музыка "Подарки Нового года".</b> Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".</b> Задачи: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на	<b>Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик".</b> Задачи: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".	<b>Игры-упражнения по лепке "Лошадка".</b> Задачи: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?". <b>Физическое воспитание</b>

		<p>чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп".</p> <p><b>Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін көніті; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстен сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік".</p>	<p>вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.</p> <p>Составление рассказа по картине "В преддверии нового года".</p> <p>Рассказывание рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Шырша жыры".</p> <p>Беседа по содержанию картины.</p> <p>Динамическая пауза "Елка"</p> <p>Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?".</p> <p><b>Физическое воспитание "Лазание по гимнастической стенке".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель.</p>	<p><b>Музыка "Елка - елочка".</b></p> <p>Задачи: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p>Дидактическая игра "Море".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p><b>"Соревнования на быстроту".</b></p> <p>Задачи: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>
<b>2-ой завтрак</b>		Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".			
<b>Подготовка к прогулке</b>		Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: направленность, узлы шнурков, полнота застежек.			
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b></p> <p>Задачи: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b></p> <p>Задачи: развивать умение у</p>	<p><b>Наблюдение за застывшей водой.</b></p> <p>Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Задачи: развивать умение</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b></p> <p>Задачи: дать представление о прошедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего</p>	<p><b>Наблюдение за елью зимой.</b></p> <p>Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойном растении, ели, об особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>

		<p>детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b></p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p>	<p>детей бегать по прямой с одного края площадки до другого так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: "Игры со снегом".</b></p> <p>Задачи: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.</p>	<p>пейзажа.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b></p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p><b>подметание дорожек от растительного сора на участке.</b></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b></p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p>			
<b>Обед</b>		<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>			
<b>Дневной сон</b>		<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. Чтение сказок о животных, "Журавль и лиса".</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>		<p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водища, Мы пришли умыться.</p>			
<b>Полдник</b>		<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>			

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>		<p>Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Задачи: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". Задачи: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". Задачи: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка. Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными. Педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке!</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> Задачи: дать представление о прошедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие,</p>		

		<p>стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b></p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>			
<b>Уход детей домой</b>		<p>Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.</p>	<p>Консультация "Почему ребенок обманывает?"</p>	<p>Акция "Изготовление новогодней игрушки".</p>

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа.

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 23.12 - 27.12.2024г.

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 23.12	<b>Вторник</b> 24.12	<b>Среда</b> 25.12	<b>Четверг</b> 26.12	<b>Пятница</b> 27.12
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!"				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>"Любимые книжки". Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление,</p> <p>Настольная игра "Лото". Найди продолжение. Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p> <p>Игры со строительным материалом "Высокое здание". Задачи: развивать мелкую моторику руки.</p> <p>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание, скорость.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать</p>				

	мелкую моторику рук.				память, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять мяч вверх, вдох, вытянуться; 2 — опустить мяч, выдох, исходное положение. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — повернуться вправо (влево), 2-3 — отбить мяч о землю, поймать; 4 — вернуться в исходное положение.				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Побеседовать о зимних забавах.	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. Задачи: развивать представления о Новом году, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. "Новый год" Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год! Н. Найденова	Развивающая игра "Вверху, внизу". Задачи: закрепить понятие вверх - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.	Игра-упражнение "Снежный городок". Задачи: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков. Каждый вылепивший кирпичик ставит свою поделку (кирпичик) как основание, затем работа продолжается, пока не выстроится стена (снежного городка). Каждый ребенок вылепливает по несколько одинаковых по размеру кирпичиков. Важны инструкции педагога, умение наладить порядок. Работу можно продолжить в вечернее время.	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.
ОД по расписанию	<b>Игры-упражнения по развитию речи.</b> "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о	<b>Музыка "Елка - елочка"</b> (повторение). Задачи: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "И. Скородумова "Горка".</b> Задачи: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Как появляется снеговик?".</b> Задачи: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную	<b>Физическое воспитание "Зимние забавы".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость,

	<p>видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.</p> <p>Просмотр серии картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца".</p> <p>Физкультминутка "Пингвины".</p> <p>Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Упражнение пантомима "Зимние игры".</p> <p><b>Физическое воспитание "Дед Мороз несет подарки".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p>Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".</p>	<p>хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p><b>" Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оку</b> "Біз кармен қалай ойнадық". Биқ - аласа. Тар - жіңішке".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Біз кармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биқ - аласа", "тар - кен" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Біқ - аласа", "тар - кен" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру.</p>	<p>декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине.</p> <p>Динамическая пауза "Зимние забавы".</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Горка".</p> <p>Схематическая зарисовка стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери слово".</p> <p><b>Физическое воспитание "Прыжки в длину".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".</p>	<p>деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Просмотр видеоролика "Лепим снеговика".</p> <p><b>Музыка "Все вокруг бело".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флагжа?", "Кладоискатели".</p> <p><b>Игра-упражнение по вырезыванию разноцветных полосок, составлению елочной гирлянды "Гирлянда на елку".</b></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей вырезывать по прямой полоски бумаги одинаковой длины (широкую полоску поперек); объединять детей в умении склеивать полоски в кольца, побуждать помогать взрослому собирать гирлянду для елки.</p> <p>Закрепить правила безопасности, воспитывать чувство сплоченности, доброжелательности.</p> <p>Игра может быть начата в любой день недели, продолжена в после сна, если дети будут демонстрировать желание поработать с ножницами, будут соответствующие условия.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b></p> <p>Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b></p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность,</p>	<p><b>Наблюдение за льдом.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками и туманом.</b></p> <p>Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой;</p>	<p><b>Наблюдение за машинами.</b></p> <p>Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума;</p>

	<p>растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мыши".</b> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>эстетическое восприятие мира.</p> <p><b>Подвижная игра "Назови одежду".</b> Задачи: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать надежность, точность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p>Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха.,</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц в уголке природы.</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>развивать наблюдательность, кругозор.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.</p> <p>Задачи: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства .</p>	<p>закреплять правила безопасности на дороге..</p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка снежных дорожек.</p> <p>Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("кәже", "сorpа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p><u>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий.</u></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место."Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию</p>				

	<p>культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b></p> <p>Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".</b></p> <p>Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.</p>	<p><b>Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".</b></p> <p>Задачи: развивать познавательные способности детей. Воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</b></p> <p>Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширять представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.</p> <p>Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом". Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.</p>	<p>Дидактическая игра "Найти по описанию".</p> <p>Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.</p> <p>Материал: игрушки животных и птиц. Ход игры: дети смотрят внимательно на игрушки медведя, лисицы, волка и зайца. Педагог просит детей описать и назвать каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего из комнаты игрока, приглашают в комнату и предлагают отгадать загадку.</p>	<p>Игра-упражнение "Раскраски".</p> <p>Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта.</p> <p>Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации</p>	<p>Упражнение "Расставь картинки".</p> <p>Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p> <p>Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на клеточки, из составленных картинок должен получится сюжет.</p>	<p>"Беседа о природе".</p> <p>Задачи: развивать у детей мировоззрения, речь.</p> <p>Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".</p>

			<p>художественного слова. Снег да снежные узоры, В поле выюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбиания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира. <b>Подвижная игра "Назови одежду".</b> Задачи: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать надежность, точность. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Буклет на тему: "Поет зима, аукает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа.

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 30.12 - 03.01.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12	31.12	01.01	02.01	03.01
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек!				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди и назови".</b> Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p> <p>Настольная игра "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Задачи: упражнять детей умений в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять мяч вверх, вдох, вытянуться; 2 — опустить мяч, выдох, исходное положение. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — повернуться вправо (влево), 2-3 — отбить мяч о землю, поймать; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.</p>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду,				

	отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>"Доброе утро!".  - Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться:  "Доброе утро!",  Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p>	<p>Рассказываем стихи про Новый год.</p>			<p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),  Улицы и крыши (руки "домиком"),  Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),  Мы её не слышим... (рука за ухом),  Что зимой мы любим делать?</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи:</b> викторина на новогоднюю тему  <b>Физическое воспитание "Зимние эстафеты".</b>  Задачи: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.  Подвижная игра "Кто скорее до флагка?", "С кочки на кочку".</p>	<p><b>Музыка "Подружимся со снеговиком".</b>  Задачи: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.  Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький".  <b>Қазақ тілі "Қар жауады.</b>  Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".  Максат-міндеттері:  балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың қасиетің білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" үғымдарын бекіту; қардың калпын айқындаітын сын есімді сездерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p>			<p><b>Театральная постановка сказки "Зимовые зверей".</b>  Задачи: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.  Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.  Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков				

	самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета).</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега</b> (сгребание, подметание). Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Вороны и воробы".</b> Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега.</b> Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>			<p><b>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</b> Задачи: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.</p> <p>"Рыхление почвы в комнатных растениях". Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>Подвижная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова") Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	"Учимся заправлять свою постель Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию				

	<p>культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Противоположные слова". Задачи: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы).			Игры-упражнения по лепке на свободную тему, по выбору детей. Задачи: закрепить имеющиеся у детей технические навыки по лепке, поддерживать желание творить, составлять с парах сюжеты к известными событиям.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третий пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линией.			Дидактическая игра "Что в руке?". Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Материал: мелкие камни, орехи, палочки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</b> Задачи: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.  <b>"Рыхление почвы в комнатных растениях".</b>  Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>Подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова")</b>  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".			Акция "Новогодние маски".

ребенка".				
-----------	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.01 - 10.01.2025г.

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". ( Абай Кунанбаев)</b>					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Наведение порядка в игрушках". Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранивать беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>Игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p>				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с мячом. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза.</li> </ol>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытираять полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнурлы. Будет сытно, приятного аппетита".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Подготовка к	Мы скажем небу:		"Давайте порадуемся".	- С добрым утром! С	Считалка "Снежинка".

<p><b>организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>"Здравствуй!" "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".</p>	<p>- Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа о природных изменениях зимой.</p>	<p>новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Однаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! (Д. Ахметова)</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b> "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи". Задачи: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра "Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы. <b>Физкультура "Ползаем змейкой".</b> Задачи: формировать навыки</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе</b> "Белый снег, пушистый". Задачи: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки". <b>Физкультура "Дорожки на снегу".</b> Задачи: формировать</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию</b> "Медведь и волк". Задачи: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные". <b>Музыка "Белый снег".</b> Задачи: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке</b> "Друзья медвежонка". Задачи: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю". <b>Физкультура "Поиграем в снежки".</b> Задачи: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опоздай", "Кто скорее до флагка?".</p>

	<p>ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p>		<p>навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p>		
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц в отведенном месте. Задачи: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места.</p> <p><b>Подвижная игра "Черная корова"</b> Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p>		<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.</p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Задачи: восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы.</p> <p>Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто сильнее?"</b> Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом.</p>

			прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, бережно относиться к расходу воды, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
<b>Обед</b>	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самим". Закреплять наименования блюд.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Кафе".</b> Задачи: и развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.		<b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: развивать умения соглашавывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.	<b>Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк".</b> Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	<b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра "Собери поезд". Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов.		<b>Дидактическая игра "Найди такую же ракету".</b> Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями.	Задание: "Раскрась картину". Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. "Скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела	<b>Дидактическая игра "Один – много".</b> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.

				Белой даже не была"	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтобы не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто сильнее?"</b> \ Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Анкета "Привлекает ли вы своего ребенка в домашние дела?".		Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01					
	<b>Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлының ақылды, зерделі болсын, катал болыңыз – зан бұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". ( Юсуф Баласагуни)</b>									
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек!									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Наведение порядка в игрушках". Задачи: вырабатывать понятие о бережливости; учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устраниить беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</td><td style="width: 25%;">Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.</td><td style="width: 25%;">Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.</td><td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Найди названный звук". Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.</td><td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Волшебные картинки". Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие.</td></tr> </table>					Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра "Найди названный звук". Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие.
Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.	Дидактическая игра "Найди названный звук". Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие.						
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с палкой. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза.</li> </ol>									
Завтрак (культурно-игиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирая полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсупа, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк". Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку,	Опишите диких животных и расскажите о них.					

				Один лжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козликов у нас? Посчитаем мы сейчас.	
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.</p> <p>Словарная (лексическая) работа.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк".</p> <p>Физкультминутка "Мороз".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Драматизация отрывка сказки.</p> <p>Словесное упражнение "Скажи наоборот".</p> <p><b>Физкультура "Мы ловче зверят".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его.</p> <p>Подвижная игра "Брось за флагок".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p><b>Музыка "Песенка волка".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Дидактическая игра "К нам гости пришли".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p> <p><b>Қазақ тілі "Уш торай" ертігісін оқу".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Уш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа И.</b></p> <p>Соколова-Микитова "В берлоге".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди берлогу".</p> <p><b>Физкультура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Позаботимся о птицах".</b></p> <p>Задачи: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их.</p> <p>Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой".</p> <p><b>Музыка "Что вы знаете про зверей?".</b></p> <p>Задачи: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?".</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем занавес кукольного театра".</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами.</p> <p>Упражнение "Снег".</p> <p><b>Физкультура "Игры о зверятах".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флагка?", "Кто поймал, тот покажет".</p>

<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> Задачи: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> Задачи: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врасыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега</b> Задачи: побуждать детей к согласованности своих действий с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц</b> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Белый зайчик".</b> Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.</p> <p><b>Наблюдение за снегом.</b> Задачи: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Байга" (скачки, гонки).</b> Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает.</p> <p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк ворвь".</b> Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</b> Задачи: побуждать детей к согласованности своих действий с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре экономии воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".
<b>Обед</b>	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самим". Закреплять наименования блюд.

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Коце и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Малоподвижная игра "Летает, летает". Задачи: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки.	Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено.	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Задачи: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.	Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра "Волшебный мешочек". Задачи: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет. Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Корова - мычит, тигр -	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. Улетели птички стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю,	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. Педагог раздает детям готовые лабиринты (цветы и ведра), который дети должны быстро пройти. Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять	Театральная постановка. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

	рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мякует, свинья - хрюкает, заяц - кричит.	Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева	Педагог показывает детям силуэты (тени) деревьев (дуб, ель, береза, сосна, тополь). Дети, глядя на силуэт определяют название того или иного дерева.	представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц</b></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Белый зайчик".</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01

**Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". // "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".**  
**(Бауыржан Момышұлы)**

<b>Прием детей</b>	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье»									
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>"Учимся заправлять свою постель".  Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Настольная игра "Мозаика".</b>  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</td><td><b>Игра-лото "Птицы".</b>  Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.</td><td>Дидактическая игра "Кто где живет?".  Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.</td><td>Дидактическая игра "Один – много".  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</td><td>Дидактическая игра "Назови три предмета".  Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</td></tr> </table>					<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	<b>Игра-лото "Птицы".</b> Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.
<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	<b>Игра-лото "Птицы".</b> Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Назови три предмета". Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.						
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с палкой. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить</p>									
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирая полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсурда, для Жени и Айнурды. Будет сытно, приятного аппетита".(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>									
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы					
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц".</b> Задачи: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной	<b>Музыка "Песня птиц".</b> Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Золотая птица".</b> Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества	<b>Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка".</b> Задачи: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц.	<b>Игры-упражнения по лепке "Белка грызет орешек".</b> Задачи: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?".					

**Физическое воспитание "Мы группа заботливых".**

Задачи: формировать

	<p>смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.</p> <p>Рассматривание сюжетной картины.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика.</p> <p>Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек.</p> <p>Игра "Доскажи словечко".</p> <p>Чтение наизусть стихотворения через пантомиму.</p> <p><b>Физическое воспитание "Мы выносливее птиц".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Школа мяча".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Қөп, аз, тен".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстай - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау үғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тен" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру.?".</p>	<p>героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Сказка "Золотая птица".</p> <p>Динамическая пауза "Золотая птица".</p> <p>"Игровое упражнение "Доскажи словечко".</p> <p>Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица".</p> <p><b>Физическое воспитание "Быстрые и ловкие птички".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p>	<p>Игра-пантомима "Как двигается кошка".</p> <p><b>Музыка "Песня птиц" (повторение).</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Найди звук птицы".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси".</p>	<p>навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю;</p> <p>совершенствовать навыки навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой»</p> <p>Подвижная игра «Школа мяча».</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p>Упражнение для релаксации "Тишина".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b></p> <p>Задачи: активизировать представления детей об объекте живой природы, о снегире, развивать знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b></p> <p>Задачи: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b></p> <p>Задачи: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b></p> <p>Задачи: расширять представления детей об объекте живой природы, о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим</p>	<p><b>Наблюдение летающими снежинками.</b></p> <p>Задачи: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей</p>

	<p>любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц</b></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b></p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b></p> <p>Казахская народная игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Выбирается водящий, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега</b></p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действий с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц</b></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробыши".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>птицам.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.</b></p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p>	<p>внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега</b></p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действий с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Посередине".</b></p> <p>Задачи: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
<b>Обед</b>	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.)				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Синица".</b> Задачи: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги.</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке".</b> Задачи: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры.</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</b> Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови зимующих птиц".</b> Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы".</b> Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица:</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа. Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где находится?". Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". Задачи: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.</p>	<p>Словесная игра "Чего нет?" Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи. Педагог может называть слова либо в виде усложнения сразу же показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?" Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи - туч, шапки - шапок, ветер - ветра.</p>	<p>Игра-упражнение "Найди решение, назови!". Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Задачи: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. <b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b> Казахская народная игра. Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящий, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. <b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега</b></p>				

	Задачи: побуждать детей к согласованности своих действий с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.				
<b>Уход детей домой</b>	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Ласточка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>27.01</b>	<b>28.01</b>	<b>29.01</b>	<b>30.01</b>	<b>31.01</b>
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)</b>					
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять понятие о бережливости; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности.				

<b>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом". Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p>	<p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Комплекс упражнений с обручем. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> </ol>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смыть мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сақинам, бар болсан, домаланып шық!"</li> </ul> <p>Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.</p> <p>Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из</p>	<p>Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладонки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).</p>

<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ о деревне (аул) и городе.</b> Звуковая культура языка: звук [р].</p> <p>Задачи: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город".</p> <p>Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город".</p> <p>Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город".</p> <p>Физкультминутка "Город".</p> <p>Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение".</p> <p>Игра "Скажи наоборот" (с мячом).</p> <p>Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р].</p> <p>Упражнение на развитие фонематического слуха.</p> <p>Игра "Зажги фонарики".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно".</p> <p><b>Физкультура "Бросание мяча двумя руками".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания</p>	<p><b>Музыка "Мой котенок".</b></p> <p>Задачи: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p> <p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?".</p> <p><b>Қазақ тілі "Жиһаз.</b></p> <p>Балықты бақылау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: жиһаз түрлөрі мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сезінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін койып тындауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Лисичка-сестричка и серый волк".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки.</p> <p>Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки.</p> <p>Динамическая пауза "Лиса".</p> <p>Инсценировка сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p><b>Физкультура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>своих талантов.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p>"Все профессии хороши - выбирай на вкус".</p> <p>Задачи: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p> <p>Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".</p> <p><b>Музыка "Секреты от кошки".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p> <p>совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p>	<p><b>Игры-упражнения по апликации "Красногрудый снегирь".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей делать объемную апликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах.</p> <p>Упражнение "Зима".</p> <p><b>Физкультура "Игры с мячом".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>Подвижная игра "Горячая картошка".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p>	<p><b>Наблюдение за инеем.</b> Задачи: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит:</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.</p> <p>Задачи: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b> Задачи: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Вороны и воробы".</b> Задачи: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.</p>	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Задачи: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веток возле дерева.</p> <p>Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирая полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны".				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга".				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Полдник</b>	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки". Задачи: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.	Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм". Задачи: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу;	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". Задачи: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусков; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему.	Дидактическая игра "Кто быстрее?". Задачи: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепаха с террариуме". Задачи: формировать у детей знания о жизни черепахи (
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра "Лабиринт". Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.	"Найди нужное слово". Задачи: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.	Упражнение "Давай попиши". мучить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро — есть у мальчика	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Задачи: развивать воображение, основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Задачи: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.

			ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".