

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Утверждаю заведующая  
Д-с комбинированного  
вида «Шаттық»



Циклограмма на 2024-2025 учебный год

Средняя группа  
«Звездочка»

Воспитатели : Пазлиева.Г  
Ержанова.Ф

2024-2025 учебный год

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником;	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку.  Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: полить комнатные растения.  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды,	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.

	напомнить о том, что детям есть корм рыбок нельзя, это опасно для здоровья.				
	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: приучать детей синхронно двигаться,	Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Волшебные картинки" Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс упражнений с кубиками.				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, расчетанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				

	<p>«Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе. С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно- развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполнни задание". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
<p><b>Од по расписанию организации образования</b></p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками". Задачи: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить</p>	<p>Музыка "В нашем детском саду много игрушек". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер</p>	<p>Физическая культура "Мы красиво идем в строю". Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,</p>	<p>Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!. Міндеттері: қазақтілінтыңда, түсінуге, қабылдайалуғаүрету, ересекадамныңұлгісібой ыншаамандасуды,</p>	<p>Физическая культура "Смирно в строю!". Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед</p>

<p>названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.</p> <p>Упражнение "Приветствие".</p> <p>Упражнение "Правила знакомства".</p> <p>Художественное слово "Мяч".</p> <p>Физкультминутка "Мяч".</p> <p>Исследовательская деятельность "Соберем сундуки".</p> <p>Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p> <p>Физическая культура "Кукла Дана учится ходить в строю".</p> <p>Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением</p>	<p>музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>Игра "Подарок от куклы Айгерим".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек;</p> <p>развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету".</p> <p>Развивающее упражнение "Было по одному, стало много".</p>	<p>соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>"Наследник".</p> <p>Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку</p> <p>"Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіре тінсөздердітүсініп, қолданаалады, сөздердегідауыстыдыбы стардыңұрысайтуғажаттықтыру.</p> <p>"Неніңайдақоямыз?"</p> <p>дидактикалықойыны.</p> <p>"Кел ,сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақшаішінесаяхат.</p> <p>Сергітусәті</p> <p>"Ойыншықтарәні".</p> <p>"Неніңайдақоямыз?"</p> <p>дидактикалықойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Овечка".</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова</p> <p>называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Порвенькой дорожке".</p>
--	---	---	--	--

	вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".	Беседа по содержанию сказки. Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".	"Овечка и коза". Игра с помпонами. Дидактическая игра "Кто как говорит?".		
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Наблюдение за ветром  Задачи: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.  Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым; побуждать избегать скученности, не кидать сор.	«Безопасность»:  Наблюдение за свойствами песка  Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза.  Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев  Задачи: прививать бережное отношение к природе.  Подвижная игра "Лиса в курятнике" Задачи: совершенствовать умение	Наблюдение за осенними деревьями  Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ;  воспитывать любовь к окружающему миру;  воспитывать нравственные чувства.  Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника  Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды.  Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты  Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук;	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком  Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо.  Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; напоминание о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь

	<p><b>Подвижная игра "Мыши и кот"</b> Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p><b>«Безопасность»:</b> <b>Подвижная игра "Цветные машинки"</b> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; приучать выполнять правила дорожного движения.</p>	<p><b>Подвижная игра "Цветные машинки"</b> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.</p>	<p><b>Подвижная игра "Совы"</b> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.</p>	<p>глаза.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p>					
	<p>Беседа с детьми о времени года Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Разучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	

			выразительность.		
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Игра малой подвижности "Хоровод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст:</p> <p>За руки друзей возьмем, Хоровод наш заведем. Мы старались, умывались, Вытирались, причесались. А теперь нас ждет обед — Борщ, компот и винегрет. А потом мы ляжем спать На уютную кровать.</p> <p>После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щечку ладонь на ладонь — "засыпают".</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед".				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,</b>	Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи". Задачи: учить детей	"Әжелермектебі" / "Школа бабушек". Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости". Задачи: познакомить детей	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья". Задачи: расширить знания детей о семье; научить

<b>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами.	тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.	по картинкам.	коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра "Хорошо - плохо" Задачи: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. Бросать мусор... - это плохо. Помогать взрослым... - это хорошо. Убирать игрушки за собой... - это хорошо. Раскидывать игрушки... - это плохо. Чистить зубы...- это хорошо. Играть дружно...- это хорошо.	Игры «Мозаика», «Вкладыш» Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Беседа с детьми о времени года Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.

	Улыбаться друг другу... это хорошо.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Rазвивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкиім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: прибрать камешки на участке, сложить в коробку для последующего раскрашивания Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, понимание, для чего нужно трудиться; показать пример целевого использования "даров природы".</p>	<p>Наблюдение за зданиями (детский сад) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: развивать простейшие трудовые навыки; развивать представления и привычки безопасного</p>	<p>Наблюдение кустарником осенью Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>Трудовая деятельность Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи" Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по</p>	<p>Наблюдение за длительностью дня Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. Задачи: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок.</p>

		поведения, не кидать песок в сторону товарищей.	растительного мира".	зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09	10.09	11.09	18.09	13.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>.</p> <p>Трудовые поручения: помочь накрыть на стол Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>				
	Пальчиковая гимнастика "Семья") Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко	Игра-упражнение "Считалка" Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем:	Настольная игра "Потерянный предмет" Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма	Игра "Зеркало" Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.

	проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик - дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья.	Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! Малоподвижная игра " и т.п.).	ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. .	стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками.				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана.				
	Беседа с детьми на тему "Моя семья" Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Хороводная игра "Пузырь" Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто	Хороводная игра "Каравай" Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по

			<p>назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай:</p> <p>Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p>	<p>сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я.</li> <li>Сақина, очнись!</li> <li>В руки мне прикатись!</li> </ul>
Од по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье.</p> <p>Беседа по содержанию картинки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья".</p>	<p>Музыка "Баю-баю".</p> <p>Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра-конкурс "Фестиваль".</p> <p>Игры-упражнения по</p>	<p>Физическая культура "Построение в круг".</p> <p>Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Подвижная игра "Тюбетейка".</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Игрушки".</p> <p>Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям;</p>	<p>Қазақтілі "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>қазақтілінтындалап, түсінуге, қабылдайалуғаүрету, ересекадамныңұлғісібойын шаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбылдіретін сөздердітүсініп, қолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыста рдыңұрысайтуғажаттықтыр у.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Игрушки".</p> <p>Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям;</p>	<p>Физическая культура "Наш веселый круг".</p> <p>Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Тюбетейка".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>

	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Физическая культура "В круг вместе с Колобком". Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня".</p>	<p>основам математики "Бабушкины помощники". Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".</p>	<p>развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом". Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад".</p>	<p>учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит".</p>	
2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	«Безопасность»:	Наблюдение за березой	Наблюдение за небом,

<p><b>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p> <p>опавшими листьями</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Скаакун"</p> <p>Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки.</p>	<p>Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик"</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираясь в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканью воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи:</p>	<p>Задачи: развивать представления детей о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Мышки в кладовой" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. со сверстниками.</p>
---	---	--	--	---

<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
	Игра-упражнение "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Мячи разного размера". Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-упражнение "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
<b>Обед</b>	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-игиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
<b>Полдник</b>	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами.	Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом". Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.	Настольная игра "Составь картинку" Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части.	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по				

	возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем. Время Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подмети веранду, убрать сухие веточки с участка</p> <p>Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ручеек"</p> <p>Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями;</p> <p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей. .				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. .				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	. «Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. растениях.				
	Дидактическая игра "Времена года" Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	Пальчиковое упражнение "Паук" (Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет	Пальчиковая игра "Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания;

			<p>(стучать пальчиками друг по другу),      Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке),      И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"),      Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх),      Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать),      И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.</p>		<p>развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс упражнений (с полотенцами)				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</b>	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы				
	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	Дидактическая игра "Дополни предложение" Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	Развивающая игра "Какой он?" Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	Дидактическая игра "Какой это лист?" Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые" Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Игра "День и ночь". Задачи: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры	Музыка "Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	Физическая культура "Ходьба на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на	Қазақтілі "Үйжануарлардың еоның тәлдері". Міндеттері: қазақтілінтың дараптусінуге, қабылдай алуға үйрету. Балалардың здерін етапын сөрте гініайтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен	Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках;

<p>повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими же стами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Рассказ по картине "Что происходит ночью?".</p> <p>Словесное упражнение "Что я запомнил?".</p> <p>Физическая культура "Неуклюжий медвежонок".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натыкаясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>движения; учить детей правильному интонированию мелодии песен.</p> <p>Дидактическая игра "Капельки и дождик".</p> <p>Дидактическая игра "Солнечный день".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?".</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.</p> <p>Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки".</p> <p>Развивающее упражнение "Один и много".</p> <p>Двигательное упражнение "Высоко-низко".</p> <p>Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".</p>	<p>сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Мышки и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Родная страна".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край".</p> <p>Динамическая пауза "Родной край".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения "Мой край".</p> <p>Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".</p>	<p>жалғаулардыңұрысқолдануға үйрету,</p> <p>жануарларды атаужәнетөлдер ініціаттарын, қарама-қарсы мағыналысөздерді (үлкен-кіші)</p> <p>ажыратабілу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Бізқадамбасамыз, біз үлкен болпөсеміз" сергітүсөті.</p> <p>"Меніңатым кім?" сөздік жаттығуы.</p> <p>"Бұлкім (не)?" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад".</p> <p>Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
---	--	---	--	--

	"Поезд". Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой".				
<b>2-ой завтрак</b>	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за дождем. Погода Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p>	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за листвами Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.</p>	<p>Наблюдение за транспортом Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе.</p>

					Подвижная игра "Разноцветные машинки" Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями).
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей!</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты" Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму,</p>	<p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>

	Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!		Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!		
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета; побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Дневной сон</b>	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кгн, физическое развитие)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний

	прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.				период.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.  И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.  Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной  Просветы в небо, что оконца.	Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятую в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том				

	числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождем Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик"</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>«Наблюдение за птицами на участке Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание</p> <p>трудиться на общее благо.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"</p> <p>Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями строения дерева.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание</p> <p>трудиться на общее благо.</p> <p>Игра-упражнение</p> <p>"Перепрыгни через ручей"</p> <p>Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" Задачи: развивать творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за листьями</p> <p>Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание</p> <p>трудиться на общее благо.</p>	<p>Наблюдение за дождем. Погода</p> <p>Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи"</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки,</p>

					желание трудиться на общее благо.
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.				
	Дидактическая игра "Мебель в доме" Задачи: учить правильно произносить	Настольная игра "Мой дом" Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего	Дидактическая игра "Найди отличия" Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или	Выразительное чтение стихотворения "Родина" Задачи: поддерживать интерес к художественному	Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания

	отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	он состоит.)	предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс упражнений (с полотенцами)				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырды?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом.

	соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	- Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в тенечке посидим.
<b>Од по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане". Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика	Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ". Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!". Задачи: формировать	Физическая культура "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флагжку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей". Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической	Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпмен ің, бәрінжақсықөремін!". Міндеттері: қазақтілінтыңда, түсінугеүйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың тініш інежауп беру, өзеттініш белдіребілуғе, сұрақтарғажауап береге алу; сөздердегі дауыстырыбы стардың дүрыс дыбыстауға үйрету. Подвижная игра "Бегите к флагжку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей". Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической	Физическая культура "Ходьба по бревну". Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" .

	<p>"Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Физическая культура "Солнечный Казахстан".</p> <p>Задачи: учить детейходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы побревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</p> <p>Подвижная игра "Ой, ужалит".</p>	<p>у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с флагами".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Развивающее упражнение "Построим дом".</p>	<p>деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы;</p> <p>совершенствовать понятия о домашних животных.</p> <p>Разминка "Щенок".</p> <p>Практическое упражнение "Лестница".</p> <p>Игра "Вики - наш друг".</p>	<p>"Ойыншықтаршаршады" рефлексия.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Лей, дождик".</p> <p>Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> <p>учить детей различать характер музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Дождик".</p> <p>Подвижная музыкальная игра "Мышата".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за осенними

<p><b>(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b></p>	<p>березой Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Беги к березе"</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга.</p>	<p>осенними явлениями Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>деятельность, Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>осенью Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей;</p> <p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: воспитывать желание работать вместе.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>перелетными птицами Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (Задачи: стимулировать детей к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей" Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.</p>	<p>работами в саду Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Карусель</p>
---	--	--	--	---	--

<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Жгутики". Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Игра-упражнение "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.
<b>Обед</b>	<i>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи</i>				
<b>Дневной сон</b>	Засыпалочка. Слушание звуков природы; слушание аудиосказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка" создание комфортного просыпания, развитие кровообращения Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	Игры-упражнения по рисованию "Флажок".	Игры-упражнения по развитию художественных	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром	Дидактическая игра "Что у меня в руках?" Задачи: закрепить знания о	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении

<b>подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуашь и губки; формировать технику рисования прямоугольника.</p>	<p>способностей /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.</p>	<p>"Голубь - символ мира". Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц Показ видеофильма.</p>	<p>понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.</p>	<p>предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надуем шарик" Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p>	<p>Декламирование стихотворения "Великая родная земля"</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p>	<p>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за сосной Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот"</p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.</p> <p>.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмах; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами Неизвестно, где живет.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот" Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Платок" Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Беседа "Моя родная земля прекрасна".</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".</p>	<p>Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09 - 04.10.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". Доброе утро! <a href="https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro">https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro</a>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.				
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)				
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание,</b>	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				

<b>трудовая деятельность)</b>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>"Әкелермектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель ЖангалиЖузбай)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)</p> <p>Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и назови". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b></p> <p><b>"Заучивание стихотворения</b></p>	<p>Музыка "Пожелтели листья".</p> <p>Задачи: приобщать детей к</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Мяч в кругу".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы в</p>	<p>Қазақтілі "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар".</p> <p>Міндеттері:</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>"Щедрая осень".</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки</p>

<p><b>"Осень". Звук [у]".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".</p> <p><b>Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемокарточек.</b></p> <p><b>Вопросы по содержанию стихотворения.</b></p> <p><b>Словесное упражнение "Краски осени".</b></p> <p><b>Физкультминутка "Танец листьев".</b></p> <p><b>Словесная игра "Что какого цветом?".</b></p> <p><b>Физическая культура "Покатились яблоки".</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы в колонне по одному,</p>	<p><b>разнообразным видам музыкальной деятельности;</b> развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".</b></p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики</b></p> <p><b>"Разноцветные листья".</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.</p> <p><b>Развивающее упражнение</b></p> <p><b>"Поиграем с листиком".</b></p> <p><b>Переменка "Листья летали и приземлялись".</b></p>	<p><b>колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг;</b></p> <p><b>развивать навыки метания в горизонтальную цель.</b></p> <p><b>Подвижная игра "Поймай комара".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</b></p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании</p> <p><b>наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</b></p> <p><b>Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень»</b></p> <p><b>наизусть с использованием мнемотаблицы.</b></p> <p><b>Развитие речевого дыхания и силы голоса</b></p>	<p>,күзгітабиғат, күзгіеңбектүрлерімен, күзмезгілініңбелгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістергетәнтүстердіата үғажаттықтыру.</p> <p>Суретпенжұмыс "Күз". Сергітусәті</p> <p>"Өнбайымдытікүстап". "Сәйкестендір" дидактикалықойыны.</p> <p>"Саусақжаттығуы" "Бұлтжиналды, жиналды". Көркемсөз "Сап - сарыжапырақтар."</p> <p>"Алуан - алуанжапырақ" аттыойынрефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".</p> <p>Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	<p><b>ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Чемпион".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b></p> <p><b>"Части растения"</b></p> <p><b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Полосатый мячик".</b></p>	<p><b>Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</b></p>	<p><b>"Осень".</b></p> <p><b>Беседа по содержанию стихотворения.</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Найди чудеса осени".</b></p>	<p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда. (Дина Ахметова)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять знания об особенностях</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление о тополе, развивать</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать</p> <p>речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представление о явлении</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность,</p>

	<p>внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч"</p> <p>Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p>	<p>устойчивый интерес к растениям.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев</p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p>	<p>"листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении.</p>	<p>поручения: сбор осенних листьев в коробку(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры "Листья" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жалъ тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти;совершенствование технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".</p> <p>Рефлексия "Танец листьев".</p> <p>Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Выбирается водящий.</p> <p>Остальные дети</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p> <p>Театрализованная игра "Летает-не</p> <p>Беседа о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p>Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь;</p> <p>воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру.</p> <p>Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника</p> <p>раздельно; предметные картинки-карточки с</p> <p>Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>Листопад, Листопад!</p> <p>Птицы жёлтые летят.</p> <p>Может, и не птицы это</p> <p>Собрались в далёкий путь?</p> <p>Может, это</p> <p>Просто лето</p> <p>Улетает отдохнуть?</p> <p>Отдохнёт,</p> <p>Сил наберётся</p> <p>И обратно к нам</p> <p>Вернётся. (И. Бурсов)</p> <p>"Аталармектебі" / "Школа дедушек".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей</p>

	<p>образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:</p>	<p>"летает, растет-не растет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p>Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.</p>	<p>изображением видов деревьев и кустарника.</p>	<p>слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Декламирование стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ветер листья посыпал,</p> <p>Листья сыплются дождем.</p> <p>Их под ноги разбросал,</p> <p>И темным-темно кругом.</p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дождик лей-лей-лей,</p> <p>Никого не жалей.</p> <p>Как же жаль, что прошло лето,</p> <p>Осень золотом одета.</p> <p>Дождик льет-льет-льет,</p> <p>Стороной не обойдет</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?</p>

		<p>По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>	<p>мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.</p>		<p>Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқциім)				
<b>Прогулка</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за голубями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) семечками.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:</p> <p>формирование представлений о сороке, ее внешних характерных особенностях, повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: прибрать</p>	<p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Расширять представления о дожде, как явлении природы.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку</p> <p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за действиями водителей (автобуса) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять</p>

		песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.		посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10 - 11.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</b>					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом	«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой.

	<p>уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.</p>		
<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)</p> <p>Овощи на огороде растут:</p> <p>Картошка, капуста, лук,</p> <p>Помидор и огурец.</p> <p>Кто собирает их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду:</p> <p>Сливу, апельсин, хурму,</p> <p>Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?!</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листвам, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.</p> <p><b>Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы).</b> Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их.</p> <p><b>Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Осенние листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.</b></p>

<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Задачи: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра "Овощи - фрукты". Подвижная игра "Урожай". Физкультминутка "Фрукты". Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>Музыка "Корзинка с фруктами". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт".</p> <p>Игра "Желтые гуси". Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать</p>	<p>Физическая культура "Волшебный подарок осени". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.</p> <p>Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают".</p>	<p>Қазақтілі "Не қайдаөседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Міндеттері: қазақтілінтыңдауға, көкөністер мен жемістердің атаулары несте сақтауғажәне олардың бір іненажыратабілуғе, көкөністер мен жемістер мен жемістердегендегі түстердің атаулары. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" сергітүсіті. "Қандай тусты?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево?"</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p>	<p>Физическая культура "Капельки дождя". Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".</p>
---	---	--	---	--	---

	Подвижная игра "Стой".	расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши". Переменка "Как ведут себя мышь и белка?". Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление;	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса;	«Безопасность»: Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря;	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца.  Подвижные игры "Перелет

	<p>развивать устойчивый интерес к явлениям природы. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p>	<p>воспитывать интерес и уважение к труду дворника.</p>	<p>живой и неживой природе, формировать экологические знания. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>развивать наблюдательность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>"птиц" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				

<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Морковь". Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Игры-упражнения /Творчество "Листья падают". Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". Дидактическая игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".</p> <p>"Фермы по выращиванию помидоров" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. Настольный театр: сказка "Репка". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: формировать представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра "Сложи правильно".</p>

	<p>"Морковь для зайчика".</p> <p>Рефлексия</p> <p>"Определи на вкус".</p> <p>Дидактическая игра "Какой это сок?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта.</p> <p>Например: "Это яблоко-яблочный сок".</p>	<p>"Что откуда взять?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Овощи на огороде растут: Кartoшка, капуста, лук, Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)</p>	<p>сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p>Игра "Подбери по форме". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек"	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)
	Беседа об особенностях явлений осенней природы.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.	Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и

	<p>Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.</p> <p>Дождик песенку поет:</p> <p>Кап, кап...</p> <p>Только кто ее поймет -</p> <p>Кап, кап?</p> <p>Не поймем ни я, ни ты,</p> <p>Да зато поймут цветы,</p> <p>И весенняя листва,</p> <p>И зеленая трава...</p> <p>Лучше всех поймет зерно:</p> <p>Прорастать начнет Оно!</p>	<p>названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.</p> <p>Настольная игра "Найди одинаковые цветы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p>		<p>сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.</p> <p>Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень,</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Трудовая</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать формировать понятие "солнце"; развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика"</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за песочницей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке; формировать</p>	<p>Наблюдение за прохожими (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних</p>

	<p>тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Подвижная игра "навыки бега".</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры; следить за тем, чтобы дети в рот песок не брали.</p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития моторики рук.</p>	<p>Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".</p>	<p>Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".</p>	<p>Беседа "Как провести отпуск дома".</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10 - 18.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)</b>					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести .				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей	«Өнегелі»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.				
	"Откуда хлеб приходит на стол?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	Хороводная игра "Каравай" Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.	Дидактическая игра "Назови имя" Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.
Утренняя	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом)				

<b>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>						
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснить события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)					
	<table border="1"> <tr> <td>Хороводная игра "Каравай".  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</td><td>Дидактическая игра "Что делается из муки?"  Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.  Ход: дети называют мучные блюда.</td><td>Дидактическая игра "Блины" Задачи:  развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых</td><td>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" Задачи:  закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</td><td>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"  Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.</td></tr> </table>	Хороводная игра "Каравай".  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Что делается из муки?"  Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.  Ход: дети называют мучные блюда.	Дидактическая игра "Блины" Задачи:  развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" Задачи:  закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"  Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.
Хороводная игра "Каравай".  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Что делается из муки?"  Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.  Ход: дети называют мучные блюда.	Дидактическая игра "Блины" Задачи:  развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" Задачи:  закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"  Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.		

			маленьких до самых больших и наоборот.		
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Задачи: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?". Физическая культура "Ценность хлеба". Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному</p>	<p>Музыка "Хлеб - всему голова". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек". Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".</p>	<p>Физическая культура "Круглый каравай". Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару". Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки;</p> <p>научить эмоционально воспринимать особенности каждой</p>	<p>Қазақтілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Міндеттері: қазақтілінтыңдауға ,такырыпбойыншафонетикалықсөздікөйіндардың наубарысында ересек адамның тінішін, сөзінтусінү, нанныңдастарханға келүү олытуралыбылімдерін қалыптастыру. Сергітүсөті "Бидайдыңдәніналамыз". "Соданкейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісіартық" дидактикалық ойыны. Нақылсөздер: - Ас атасы - нан. Нан бар жердеән бар Дәндішашпа, нандыбаспа. Артикуляциялық жаттығу. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать</p>	<p>Физическая культура "Всем нужен хлеб". Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".</p>

	<p>на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра: "У медведя во бору".</p>		<p>птицы при прослушивании сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?".</p> <p>Динамическая пауза "Давайте станем птицами".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p>	<p>желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за березой осенью Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева, как объекта живой природы, осенью сбрасывать листву; формировать экологические знания.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба</p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Погода Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот"</p> <p>Задачи: развивать у детей</p>	<p>Наблюдение за осенним садом Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и</p>

	<p>Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.</p>	<p>выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p>	<p>поручения: кормление птиц крошками хлеба Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) ловким и терпеливым.</p>	<p>умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p>	<p>порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флагок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p>				
	<p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек</p>	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом" Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок"Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен,</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку,</p>	

		<p>Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p>	<p>Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем...вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>(имитировать подметание пола), На сметане мешен, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". -Астарың				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игры-упражнения по рисованию "Хлеб,"	Игры-упражнения по аппликации "Укроем	Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	Настольная игра "Потерянный предмет".	Игры-упражнения по ознакомлению с

<b>(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ( решетка) и дәңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение.	(спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.	Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез.	окружающим миром "Ласточка". Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Артикуляционные упражнения Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршак Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит	Артикуляционные упражнения Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	Беседа о частях суток. Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Утро" . - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену.	Пальчиковая гимнастика "Колобок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.

		<p>По цветам, по листам, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>		<p>Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за осенними деревьями Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке</p> <p>развивать умение наблюдать за тем, как опала желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы;</p> <p>развивать внимание, мышление;</p> <p>обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята"</p> <p>Задачи: развивать умение слышать</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность;</p> <p>формировать первичные представления о дорожной безопасности</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за голубем Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада;</p> <p>активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует";</p> <p>развивать любознательность;</p> <p>формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не</p>	<p>Наблюдение за вечерним солнцем Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды; беречь глаза от солнца.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>	<p>Наблюдение кустарником осенью Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике;</p> <p>способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев;</p> <p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "У медведя в бору"</p> <p>Задачи: развивать у</p>

	<p>сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p>	<p>"Огуречик, огуречик..."</p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>.</p>		<p>детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10 - 25.10.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңыңбаласыбылма, адамныңбаласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)</b>					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				

<b>родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>											
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</td><td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.</td><td style="width: 25%;">Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</td><td style="width: 25%;">Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.</td><td></td><td></td></tr> </table>					Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.		
Дидактическая игра "Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.								
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом)										
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.										
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснить события простыми предложениями. (художественная литература,										

	ознакомление с окружающим миром)				
	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.</p>	<p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.</p>	<p>Дидактическая игра "Птицы нашего двора" Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.</p>	
Од по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]." Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе</p>	<p>Музыка "Воробей". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и</p>	<p>Физическая культура "Мы любим прыгать". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование</p>	<p>Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Міндеттері: қазақтілінгүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынөзгертео тырыпқарапайымсөзтіркестерін құрауға, құстардыңнатынатауғажаттықтыру.</p>	

<p>беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края.</p> <p>Упражнение "Песня ветра и листьев".</p> <p>Физкультминутка "Утята".</p> <p>Словесное упражнение "В теплые края".</p> <p>Словесное упражнение "Что мы запомнили?".</p> <p>Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Подвижная игра "Воробышок и кот".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Дидактическая игра "Корм для птичек".</p> <p>Игра "Топотушки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки".</p> <p>Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края".</p> <p>Переменка "Будем двигаться как утки".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток".</p>	<p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Подвижная игра "Воробышок и кот".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой.</p> <p>Разминка "Ей, Бауырсак!".</p> <p>Практическое упражнение "Бауырсаки".</p>	<p>"Күзмезгілі" әңгімесі.</p> <p>Мнемокарточкаларғасуыні пәнгіме.</p> <p>"Жапырактар, ұшындар" сергітусәті.</p> <p>"Жапырактарды жинанық" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Как называется хлеб?".</p> <p>Игра "Айголек".</p>
2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (		

Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. По тропинке, по Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках</p> <p>Наблюдение за сорокой Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Подвижная игра "Свободное место" Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям.</p> <p>.</p> <p>Наблюдение за воробьем Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p>

	организованной игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Д	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!	Дидактическая игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	Постройка из лего Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами				

	"суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Прививать и закреплять культурно-игиенические навыки				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Утка, плывающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.	Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам. «	Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овощи и фрукты". Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову	Потешка "Гуля-голубок" Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	

	<p>строк; развивать представление об объекте.</p> <p><b>Шла уточка бережочком,</b>  <b>Шла серая по крутому.</b>          Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	<p>слову.          Гуля, гуля-голубок,          Гуля сизенький,          Сизокрыленький,          Всем миленький.          Предложить (по возможности)          покормить голубей          крохами хлеба,          семечками.</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами</p> <p>Задачи: развивать представления о птицах участка, о</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять представления о погоде в осенний период;</li> <li>активизировать речь словами "пасмурная",</li> </ul>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать</p>

	<p>перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Птицы и дождик" Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.</p> <p>: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. ()</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>	<p>поручения: кормление птиц крошками хлеба Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p>	<p>"дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды;</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке.</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флагок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>навыки исследовательского поведения; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10 - 01.11.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Әділдік бар жердегатулық та бар, татулық бар жердебақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. .				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Самостоятельная деятельность детей	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.				
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы" Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Дидактическая игра "Какое это время года?". Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь.

<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений					
<b>Завтрак (культурогигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк, ); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснить события простыми</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Что это за птица?". Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</td> <td style="width: 25%;">Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно,</td> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой</td> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Выполнни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</td> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.</td> </tr> </table>	Дидактическая игра "Что это за птица?". Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно,	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой	Дидактическая игра "Выполнни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.
Дидактическая игра "Что это за птица?". Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно,	Дидактическая игра "Что где растет?". Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой	Дидактическая игра "Выполнни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.		

		<p>Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок". Задачи: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассматривание игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушки?"	<p>Музыка "Щедрая лиса". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить</p>	<p>Физическая культура "Щедрый петушок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький".</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор".</p> <p>Задачи: способствовать</p>	<p>Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Міндеттері: қазактіліндежаңбыртұрларініңатауларынатауға үйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегімен жаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсіүінбілдіретінсөзтіркесінқұрғуяйрету.</p> <p>Тамшыларғаүрлеутыны салужаттығуы.</p> <p>"Саусақжаттығуы</p> <p>"Кызықтысеруен".</p> <p>Сергітусәтін "Тырс - тырсбіздерге..."</p> <p>«Жалғастырыпайт»</p>	<p>Физическая культура "Мы спортивные ребята". Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Проползи – не задень". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>

	<p>Художественное слово "Петушок". Физкультминутка "Петушки". Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?". Физическая культура "Веселый воробей". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса". Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи". Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>	<p>заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор". Динамическая пауза "Трактор". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p>	<p>дидактикалықыны. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штаны, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том				

		числе), отзываться, если будет названо имя.			
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за елью. Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. Задачи: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом</p>	<p>Наблюдение за тополем осенью. Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижные игры "Разноцветные</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>	<p>Наблюдение за бересой осенью. Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб.</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мышки в кладовой".</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p>	<p>Наблюдение за облаками Задачи: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мелких веточек. Задачи: воспитание соблюдения чистоты. Подвижная игра "Воробушки и кот". Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>

		<p>машинки".</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p>			
	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p>	<p>Пальчиковая игра "Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>
<b>Обед</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.	Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон.	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.	Oзнакомление с окружающим миром-2 "Повар". Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Считалка. Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты	Беседа о времени года "Щедрая осень" Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. Пальчиковая гимнастика "За грибами".	Составление рассказа "Природа". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса:

	<p>любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзья в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p>	<p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>	<p>"За грибами". (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>		<p>"Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хоочут вслед! И. Александрова</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за осиной осенью. Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине, о</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Задачи: расширить знания об особенностях кошки; развивать желание и стремление</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Задачи: расширять и уточнять представления о воробьях; развивать умение безопасно следить за живыми, движущимися</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Задачи: пополнять знания детей о сороке, как птице, остающейся зимовать, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное</p>	<p>«Наблюдение за тополем. Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, о тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к</p>

	<p>сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать умению различать осину по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди фляжок".</p>	<p>описывать движущийся живой объект; воспитывать любознательность, проницательность.; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами.</p> <p>«Трудовая деятельность, поручения: подметание тропинок.</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание включаться в совместную деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>объектами.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору ...".</p> <p>Задачи: развивать умение играть по правилам, ориентировку в пространстве; развивать навыки бега, реакцию, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Кто .</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте</p> <p>Задачи: развивать простейшие навыки по кормлению птиц (хлебные крошки); воспитывать чувство заботы за птицами участка.</p>	<p>отношение к зимующим птицам; формировать первичные представления о правилах наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: помочь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>Задачи: упражняться в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития моторики рук.

дома".

навыков детей".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11 - 08.11.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдарсеніжақсықөруішінадамдардысүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Советы о коррекционной гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей	Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами. Формировать умение самостоятельно замечать непорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (физическое	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Задачи: развивать воображение, речь.

<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)				
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смыть воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте				
	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	Подвижная игра "Воробы и транспорт". Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробышьи маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям", "воробы" двигаются со своих мест и	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналит. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

				"летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробышные маски или кармашки.	
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]. Задачи: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пантомима "Машины". Артикуляционные гимнастики "Как звучат машины", "Звук поезда", "Звук самолета", "Звук корабля". Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице". Задачи: развивать</p>	<p>Музыка "Веселая машина". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>Дидактическая игра "На что похож мяч?"</p> <p>Игра "Машина".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Отремонтируем колеса автобуса".</p> <p>Задачи: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его</p>	<p>Физическая культура "Мчатся машины". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Подвижная игра "Птички и кошка".</p> <p>Малоподвижная игра "Светофор".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Коробка".</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы</p>	<p>Қазақтілі "Жолғадайындал...". Көліктер. Тұстерәлемінде." Міндеттері: қазақтіліндекөліктүрлерінің атауларын, негізгітүстерінтындалап, атауғауырету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменкөліктердіңжұруамалдарынбілдіретінсөзтіркестерінқұруға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесінқұруғажаттықтыру.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Көліктертуралыәнгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы.</p> <p>"Қонақтарнеменжетті?" сергітусәті.</p> <p>"Не артық?" дамытушылықойыны.</p> <p>"Әртүрлікөліктер" рефлексия.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Осенний ветер".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p>	<p><b>Физическая культура "Крепче держим руль".</b></p> <p><b>Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.</b></p> <p><b>Подвижная игра "Автомобили".</b></p> <p><b>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</b></p>

	навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	необходимости. Исследовательские упражнения с панно "Отдадим машину в ремонт". Переменка "Положим руки на руль". Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".	подправлять и закреплять руками. Разминка "В огороде растет морковь". Практическое упражнение "Коробки для овощей и фруктов".	развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Игра "До – ре – ми".	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное	Наблюдение за проходящим транспортом. Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение	Наблюдение за осенним дождем. Задачи: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле. Задачи: воспитание	Наблюдение за специальным транспортом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Трудовая деятельность,	Наблюдение за работой почтальона. Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. : Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. Задачи: развивать желание

	<p>и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте.</p> <p>Задачи: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь".</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать детей в совместной игре;</li> <li>развивать умение взаимодействовать с детьми;</li> <li>стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника.</li> </ul>	<p>у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи".</p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p>	<p>поручения: помочь в сборе осенних листьев. Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. несколько раз.</p>	<p>посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
	Игра "Уютный	Упражнение по	Дидактическая игра	Конструктор "Гараж".	Пальчиковое упражнение

<p>"домик"</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p> <p>В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>	<p>выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p>"Кораблик" Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан! (А. Барто)</p>	<p>"В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно.</p>	<p>"Поезд идет Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом)</p> <p>И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино)</p> <p>А в вагоне малыш улыбается:</p> <p>Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Хлопаем в ладошки.</p> <p>- Ура! Ура! (Хлопать в ладоши)</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.</p>			
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p>	<p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (</p>		
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Упражнение на пробуждение. Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>			
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном</p>			

	языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.	Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза". Задачи: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.	Конструктор "Гаражи". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости от своей фантазии. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".	Упражнение "Чего не хватает?". Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь.	Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами". Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковое упражнение "Поезд идет".	Считалка "Сколько нас?". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы в пятером Дружная семья.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор - Он на улице живет, Прохожим помогает. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Прохожим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.

			Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқкиім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за детьми старшей группы. Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать дружеские отношения между детьми старшего возраста; побуждать понимать, что дети старшего возраста быстрее бегают, быстрее разговаривают, одежда похожа на одежду младших детей.  Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от	Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: расширять представления об автомобиле, как наземном транспорте; воспитывать любознательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Наблюдение за ветром. Задачи: развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер осенью холоднее, чем летом; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность, поручения: сбор песка вокруг песочницы.	Наблюдение за грузовым транспортом. Задачи: учить различать транспорт по назначению, определять и называть его словом "грузовой"; формировать интерес к профессии водителя; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу). Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от листьев.	Наблюдение за специальным транспортом Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, пожарной машиной; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу).  , что все машины должны Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать желание устранять непорядок, по образцу взрослого включаться в посильный совместный

	<p>растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи".</p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Подвижная игра "Такси".</p> <p>Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп.</p> <p>Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>	<p>сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Каждый ребенок может</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p>	<p>труд.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>(Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей.</p> <p>Коррекционная гимнастика для глаз.</p>	<p>Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Выставка на тему "Правила дорожного движения".</p>	<p>Советы родителям.</p> <p>"Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.11 - 15.11.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдарәділболса, өмірәрқашанәділ". // "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (АбишКекильбаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами. Формировать умение самостоятельно замечать непорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.

			<p>Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.</p>		
Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. воспитывать	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питании, пользе. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.	Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.	<p>Считалка "Волк". Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козликов у нас? Посчитаем мы сейчас.</p>	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)				

<b>игровая деятельность)</b>					
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы				
	Дидактическая игра "Угадай голос". Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение.	Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Чем питаются животные?"
<b>Од по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание потешки "Зайчишка-	Музыка "Бурый медвежонок". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам	Физическая культура "Серый зайчик". Задачи: продолжать формировать навыки	Қазақтілі "Жабайыландардыңқысқаңайындығы. Задачи: Коянтонын неге	Физическая культура "Прыгай выше". Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в

<p>трусишка".</p> <p>Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период.</p> <p>Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки.</p> <p>Физкультминутка "Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти".</p> <p>Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>Словесное упражнение "Назови детенышей".</p> <p>Физическая культура "Улицы нашего города".</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Собери медведя".</p> <p>Игра "Трусишка-зайка".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Заяц прячется под елкой".</p> <p>Задачи: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Вернем зайца в лес".</p> <p>Переменка "Давайте будем прыгать как</p>	<p>бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Заяц хвастунишка".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев.</p> <p>Вводная беседа (с кубиком) "Сказки".</p> <p>Рассказывание сказки "Лев и мышь".</p> <p>Беседа по содержанию. Динамическая пауза</p> <p>"Если нравится тебе, то делай так!".</p>	<p>ауыстырады?".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>ормандамекендейтінжа байыжануарлартуралыб ілімдітерендеңтүгежәне жалпылауғақпалету, күзмезгілінетәнбелгілер іментаныстыруды жалғастыру,</p> <p>жиқайталанатынқажет тісөздер мен сөзтіркестерінайтуғаүрету.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Орманданелермекенде йді?" жаттығуы.</p> <p>"Аңдарсияқтыжүреміз" сергітүсәті.</p> <p>"Сәулеттіүй" ертегісінайтып беру.</p> <p>"Қайаңжасырынған?" дидактикалықойыны.</p> <p>"Тыныштық" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2</p> <p>"Дикие животные".</p> <p>Задачи: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь</p>	<p>плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>
--	---	---	--	--

	<p>развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p> зайцы". Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур".</p>		<p>животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дидактическая игра "Назови детёныш". Дидактическая игра "Кто чем питается?".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штаны, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за осенней погодой. Задачи: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность,</p>	<p>«Наблюдение за вязом осенью. Задачи: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, как объекте живой природы, о сбрасывании листвы, как необходимости</p>	<p>Наблюдение за ясенем осенью. Задачи: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости</p>	<p>Наблюдение за сосновой. Задачи: закрепить умение детей находить сосну, объект живой природы, среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период,</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, объектов живой природы, как события защиты от холода; воспитывать</p>

	<p>поручения: сбор мелкого растительного сора.</p> <p>Задачи: формирование способности к совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>	<p>любовь к природе, ее изменениям в осенне время года.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Голуби и воробы". Задачи: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. (физическая культура)</p>	<p>любовь к природе родного края.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>формировать экологические знания.</p> <p>. Подвижная игра "Попади точно в цель".</p> <p>Задачи: учить метать мяч в цель, развивать меткость.</p>	<p>любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>			
	<p>Игра "Зеркало".</p> <p>Задачи: развивать восприятие,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи:</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку".</p> <p>памяти слова песни по</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино".</p> <p>Задача: закрепить знания</p>

	<p>внимание, память, координацию движений.</p> <p>Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Художественное слово "Волк".</p> <p>Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк,</p> <p>Бродит-бродит серый волк.</p> <p>Мышка прячется в норе,</p> <p>Зайчик скрылся на бугре.</p>	<p>программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусак", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат.</p>	<p>детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p>
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя).	Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры.	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.)	Дидактическая игра "Кто где живет?" Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.	Ознакомление с окружающим миром "Заяц". Задачи: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса ; учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Художественное слово "Ежик". - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брошу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". Бродит-бродит медвежонок По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий Распугал всех птиц спросонок (	Словарное упражнение "Назови детеныша". Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.	Художественное слово "Лиса". Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза.	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в				

	рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра;</p> <p>Подвижная игра "Бег с вертушками". Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат.</p> <p>Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за опавшей листвой. Задачи: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать наблюдательность, экологические знания.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди флаг" (играется 3-4 раза). Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за пожухшими растениями. Задачи: развивать умение подмечать сезонные изменения среди растений, процесс увядания, а также умение связывать эти процессы с осенью;</p> <p>формировать объективное восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве,</p>	<p>Наблюдение за собакой. Задачи: развивать представления о живых движущихся объектах, собаках;</p> <p>способствовать желанию описывать внешние признаки животного;</p> <p>воспитывать основы заботливого отношения к животным;</p> <p>обеспечить безопасное расстояние от объекта.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке.</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в</p>	<p>Наблюдение за дождем. Задачи: развивать представления о дожде, о сезонных изменениях осенью; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флагу". Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (Задачи: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.</p>

			вестибулярный аппарат.	прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11 - 22.11.2024г.

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жердеәділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями</b>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				

ребенка), консультации	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>
<p>Настольная игра "Любимые сказки". Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. Выставка книг: . ) Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные</p>	<p>Пальчиковая тренировка "Перчатки". (Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга),</p> <p>Дидактическая игра "Угадай название цветов". (Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.</p> <p>Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра "</p> <p>Дидактическая игра "Цветные полоски". Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.</p>

	эмоции.														
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1														
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.														
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3-х</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td> <td style="width: 25%;">Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td> <td style="width: 25%;">Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td> <td style="width: 25%;">Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</td> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Выполнни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</td> </tr> <tr> <td>- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.</td> <td>- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.</td> <td>- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно</td> <td>Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз</td> <td>Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</td> </tr> </table>	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Выполнни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно	Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз	Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.				
Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Выполнни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)											
- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	- Радуемся солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно	Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз	Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.											

	Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.		тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.	напоминает, как бегать. Кто из детей бежит по правилам и быстро, тот считается победителем.	
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету)". Задачи: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.</p> <p>Словесная игра "Продолжи слова героя".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?"</p> <p>Упражнение "Кого не хватает?"</p> <p>Развивающее упражнение "Путь колобка".</p>	<p>Музыка "Трусливый зайка". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p> <p>Дидактическая игра "Охотник и зайцы".</p> <p>Игра "Погремушки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур". Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".</p> <p>Развивающее упражнение "У кого что есть?"</p> <p>Переменка</p> <p>"Геометрические фигуры".</p> <p>Практическое упражнение</p>	<p>Физическая культура "Колобок". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги</p>	<p>Қазақтілі "Ормандаңелермекендей ді?". Жабайандар". Міндеттері: ормандаңекендейтінжаб айыңдардыңатауларыне стесактауға, ертегіні ("Сәүледтіңшік") мұқияттыңдауға, танысжабайыңдардыңат ауларына сұйенеотырып, мазмұнынтысінебілугеүй рету.</p> <p>Ойыншыққояндысипатта ужаттығуы.</p> <p>«Сәүледтіңшік» ертегісінің мазмұны бойыншаәңгіме.</p> <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Ормандаңелермекендей ді?" жаттығуы.</p> <p>"Аңдарсияқтыжүреміз" сергітүсөті.</p> <p>"Сәүледтің" ертегісінайтып беру.</p> <p>"Қайаңжасырынған?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Мир колобка".</p>	<p>Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>Подвижная игра «Мышки и кот».</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".</p>

	<p>Физическая культура "Свободный бег". Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>за столом "Собери геометрические фигуры по частям".</p>	<p>для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два краям.</p> <p>Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик".</p>	<p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Друзья Колобка". Игра "Колобок".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные</b>	<b>Наблюдение за пролетающими птицами. Задачи: развивать представления детей о главной функции</b>	<b>Наблюдение за осенним дождем (первым снегом). Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде</b>	<b>Наблюдение за хвойным деревом</b>	<b>Наблюдение за хвойным деревом (ель).</b>	<b>Наблюдение за сорокой. Задачи: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность; обеспечить</b>

игры)	<pти, p="" восприятие="" крыльями;="" летать,="" махать="" мира.<="" объективное="" умение="" формировать=""> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек от растительного сора.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> </pти,>	<p>дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p>	<p>словами "ель", "сосна", определять их как объекты живой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего</p> <p>растительного сора.</p> <p>Задачи: побуждать действовать совместно со взрослым, рядом с товарищами.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель".</p> <p>Задачи: учиться метать мяч в цель, развивать меткость.</p>	<p>воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала</p> <p>Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>	Постройка из лего	Игра "Уютный домик"	Игра-упражнение	Дидактическая игра "В Настольная игра "Кто что

	<p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p> <p>В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>	<p>"Повторяем песенку".</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>какой руке больше?".</p> <p>(Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>"есть?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки". Задачи: развивать	Игры-упражнения/Творчество "Новая шуба зайца". Задачи: развивать умение	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы,	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Задачи:	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять

<b>сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку.	отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.	выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук.	совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. "	представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение загадок и скороговорок. (развитие речи)</p> <p>Динамическое упражнение "Избушка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>В темном лесу есть избушка</p> <p>В темном лесу есть избушка (дети шагают),</p> <p>Стоит задом наперед (дети</p>	<p>Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные</p>	<p>Повторение считалок. (развитие речи)</p> <p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p>Я Колобок, Колобок!</p> <p>Я по коробу скребен,</p> <p>По сусеку метен,</p> <p>На сметане мешон,</p> <p>Да в масле пряжон,</p> <p>На окошке стужон;</p> <p>Я от дедушки ушел,</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>И от тебя, зайца (и</p>	<p>Дидактическая игра "Назови ласково". (соц-эмоц. развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p> <p>- Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка".</p> <p>- Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка".</p> <p>- Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит.</p> <p>Целый день кто напролет, Спать зверятам не дает?</p>

	<p>поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	<p>эмоции.</p>	<p>уйти!</p>	<p>кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку–Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	
--	---	----------------	--------------	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
------------------------------	---	--	--	--	--

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами вечером. Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых,</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями, сосной. Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и</p>	<p>Наблюдение за зданиями (детский сад). Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей;</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня, умение замечать то, в конце осени начинает раньше темнеть,</p>
-----------------	--	--	---	--	--

	<p>вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>дворника; воспитывать чувство любви к труду. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>развивать кругозор, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p>	<p>день становится короче; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки".</p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега с поsekоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в	Оказание практической помощи родителям в	Советы родителям "Значение	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

воспитании детей".	воспитании детей.	самостоятельности в воспитании детей".		
--------------------	-------------------	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 - 29.11.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Оттыұрлғен жағады. Шындықтың здегентабады". /// "Поддувающий зажмет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)</b>					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная деятельность детей	Трудовые поручения: полить комнатные растения Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.				
	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания.	Пальчиковая разминка. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Уютный домик". Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.

				предметов по общему признаку.	
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флагжками)				
<b>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме				
	Дидактическая игра "Вылепим снеговика". Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь.	Дидактическая игра "Наоборот". Задачи: развитие познавательных способностей. Педагог по логике произносит неправильное предложение, дети находят правильное или неправильное предложение. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем...вот так. Затем дети останавливаются,	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, раскладывают на доске соответствующие времена года по картинкам.

				<p>поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.</p> <p>Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его.</p> <p>Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Зима пришла".</p> <p>Задачи: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения.</p> <p>Рассказ по картине (на основе мнемокарт).</p> <p>Вопросы по содержанию картины.</p> <p>Физкультминутка "Зимушка-зима".</p> <p>Развивающее упражнение "Когда это бывает?"</p>	<p>Музыка "Зимние забавы".</p> <p>Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p>Игра "Зимние забавы".</p> <p>Игра "Медведь".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф".</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы".</p>	<p>Физическая культура "Медведь в спячке".</p> <p>Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p> <p>"Медведь".</p> <p>Эстафета "Пограничник".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "День получения независимости".</p> <p>Задачи: учить рассказывать наизусть,</p>	<p>Қазақтілі "Қысқызығы".</p> <p>Міндептері:</p> <p>қазақтіліндеқысмезгілінж ылмерзіміретіндежалпыла ужәнежүйелеу,</p> <p>қысмезгілітуралыбілімдер інкенейту;</p> <p>сұрақтарғадұрысжауап беру</p> <p>керектігінүйретудіжалғаст ыру.</p> <p>"Қалыңқардыңастында не жатыр?"</p> <p>дидактикалықойыны.</p> <p>Сергітүсіті "Аққала".</p> <p>"Айырмашылығын тап""</p> <p>дидактикалықойыны.</p> <p>Артикуляциялықжаттығу.</p> <p>"Әдеміқартүйіршіктегі" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Скучали по зиме?".</p> <p>Задачи: сформировать интерес к музыке других</p>	<p>Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>Подвижная игра "Медведь".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>"Киодіүйрену" (показ эпизода)</p> <p>Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.</p>

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>"Ползание "змейкой".</b>  <b>Задачи:</b>          продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.          Подвижная игра "Тюбетейка".          Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>Переменка "Пришла зима!"          Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф".</p>	<p>стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения.          Выразительное чтение стихотворений Е.Утеглеуов "Родина", "Флаг Казахстана".          Беседа по содержанию стихотворений.          Игра с дидактическим материалом "Помашем флагами".          Дидактическая игра "Герб моей страны".          В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.</p>	<p>народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.          Игра "Зимние забавы".          Игра "Зимние грибы".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая</b>	Наблюдение за синицей. Задачи: формировать	Наблюдение за погодой. Задачи: формировать представления о зиме, как	Наблюдение за снежным покровом. Задачи: развивать	Наблюдение за снегом. Задачи: формировать и закреплять представлении	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках.</p> <p>Задачи: побуждать детей кормление птиц.</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>времени года, об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках.</p> <p>Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия с лопатой, подражая взрослому; воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня".</p> <p>Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила.</p>	<p>представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p>Подвижная игра "Игра со снегом".</p> <p>Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную,			

	<p>моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>				
	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонников "Здравствуй, зимушка-зима!". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свистят ветер легко крыльй — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонников</p>	<p>Динамическое упражнение "Избушка". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.</p>	<p>Настольная игра "Собери снежинку" Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>
<b>Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p>				

	побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("құырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.					
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.					
<b>Подник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года.	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу.	Пальчиковая гимнастика "Воробей". ( Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь.	

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут. Настольная игра</p>	<p>Упражнению по развитию связной речи. Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.</p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". - Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут.</p>	<p>Динамическое упражнение "Избушка". - Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	<p>Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака. - В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостили мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за	Наблюдение за деревьями,	Наблюдение за	Наблюдение за деревьями,	Наблюдение за деревьями,

<p>березой и рябиной, сбросившими листву (ясень). Задачи: формирование знаний о зимней жизни растений; учить различать березу от рябины по стволу и веткам, плодам; развивать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Прятки" Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхности участка с помощью веников и щеток.</p>	<p>сбросившими листву (ясень). Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</p> <p>Задачи: вызывать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в прессыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>	<p>деревьями, сбросившими листву (вяз). (Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>сбросившими листву (тополь). Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флагжку". Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p>	<p>сбросившими листву (вяз). Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья вяз от других деревьев по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>
---	--	--	---	---

<b>Уход детей домой</b>	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".
-------------------------	---	---	---	--	----------------------------

### ЦИКОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 02.12 - 06.12.2024г.

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<i>Среда</i>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>

**Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызымет түгелдең – білімненемес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)**

<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
<b>Детская деятельность</b>	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, развитие речи, основы математики)	Упражнение "Флаг развивается!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дети, давайте встанем,

	<p>"Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>математики) Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, отгадывают на доске времена года по картинкам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</p>	<p>Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять.</p>	<p>взьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеваем флагами), Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с фляжками)				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к проведению</b>	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				

<b>организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дидактическая игра "Герб страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить различать герб страны. Педагог говорит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру</li> </ul>	<p>Дидактическая игра "Наша страна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о нашей Родине, столице.</p> <p>Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Радуешься ты, радуюсь и я, Радуемся вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!</p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб.</p> <p>Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки), показывает детям часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!</p>
<b>Од по расписанию</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слов, слов, рассказать о достопримечательнос</p>	<p>Музыка "День Независимости". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать</p>	<p>Физическое воспитание "Я - чемпион". Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол</p>	<p>Қазақтілі "Үйдіңкөркіне?". Жиназдар". Міндеттері: Астана қаласы жайлықазақтіліндегіңдағуғайрету, жиһаззаттарыныңатауларынап, не үшінқажеттілігінгіңсінебі лугеүрету, сұрақтарғабіртұтасжауап беру</p>	<p>Физическое воспитание "Независимый Казахстан". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p>

	<p>тях столицы.</p> <p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Показ слайд-шоу о столице.</p> <p>Физкультминутка "Строим дом".</p> <p>Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов".</p> <p>Физическое воспитание "Ходьба, меняя направление".</p> <p>Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет".</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>	<p>способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детейциальному интонированию мелодии песен.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра "Символы города".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицей".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно. "Найдем дорогу в Нур-Султан".</p> <p>Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути".</p>	<p>(землю), ловля мяча.</p> <p>Эстафета "Передай флагок".</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Санки".</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении,</p> <p>горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов.</p> <p>Разминка "Мы на морозе не стоим" .</p> <p>Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".</p>	<p>немесесөйлеудіндүрысул гілерінқайталауарқылыд иалогқатұсуқабілеттерін дамыту.</p> <p>"Үйде не бар?" жаттығуы.</p> <p>Сергітусәті "Бәйтерексияқты".</p> <p>"Кажет - қажетемесжаттығуы.</p> <p>"Сенде не бар?" рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Новый год, новый свет!".</p> <p>Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p>Игра "Сколько Дедов Морозов?"</p> <p>Игра "Мороз".</p>	<p>Эстафета "Передай флагок".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Игра "Тень".</p> <p>Развивать координацию движений, внимание, память.</p> <p>Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают.</p> <p>STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a></p>
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава,				

	по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы; формировать умение</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности.</p> <p>Подвижная игра "Вороны". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно</p>

	<p>соблюдать простые правила безопасности с инструментами.</p> <p>Подвижная игра "Уоленя большой дом".</p> <p>Задачи: закрепить умение соотносить движение с текстом.</p>	<p>воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>окружающим миром, основы математики)</p>	произносить текст.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p>			
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>
<b>Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать</p>			

	хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое</b>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.</p> <p>Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!". Задачи: закреплять знания о явлениях природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.</p>	<p>Игровое упражнение "Чего не стало?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимание, мышление. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».</p>	<p>Игровое упражнение "Чего не стало?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимание, мышление. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».</p>	<p>Игра "Большие – маленькие". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе". Задачи: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в городе".</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение на запоминание. (основы математики)</p> <p>- Праздник к нам приходит, Знает весь народ.</p> <p>Даже детки понимают,</p> <p>Независимости народный праздник!</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Настольная игра "Подбери по размеру". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи)</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утеглеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана"</p> <p>Казахстана древний флаг Горной сини голубей.</p> <p>Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг.</p> <p>Е.Утеглеуов</p> <p>Игра "Слышим – делаем". (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать быстрый бег, ловкость.</p> <p>На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!".</p> <p>По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штаны, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p>				
Прогулка	Наблюдение за ветром.	Наблюдение за снегом. (ознакомление с	Наблюдение за ветром. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за птицами	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление

<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра;</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.</p> <p>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега;</p> <p>формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флагкам.</p> <p>Загадка.</p> <p>Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой.</p> <p>Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание,</p> <p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врасыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>	<p>вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание,</p> <p>ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по</p>	<p>с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p>«Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p>
--	---	--	--	--

			самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттық»

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 09.12 - 13.12.2024г.

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет түгел жаңылықтар – білімнен немесе, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фото-выставке "Мой любимый край".				
<b>Детская деятельность (игровая,</b>	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Просмотр картинок на	Пальчиковая	Дидактическая игра	Пальчиковая разминка	Упражнение "Флаг

<b>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.	гимнастика. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	"В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	"Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, развитие речи, основы математики) Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять.	развивается!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, разеваем флагами), Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, разеваем флагами),
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с фляжками)				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
<b>ОД по расписанию</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Задачи: отрабатывать	Музыка "День Независимости". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной	Физическое воспитание "Я - чемпион". Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–	Қазақтілі "Үйдіңкөркіне?". Жиназдар". Міндеттері: Астана қаласы жайлышақтілінде тыңдауғағүрету,	Физическое воспитание "Независимый Казахстан". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за

	произношения согласного звука [с] в составе слов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные упражнения. Показ слайд-шоу о столице. Физкультминутка "Строим дом". Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов". Физическое воспитание "Ходьба, меняя направление". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детейциальному правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Символы города". Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицей". Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Исследовательские упражнения с панно. "Найдем дорогу в Нур-Султан".	2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флаг". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по конструированию "Санки". Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим". Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".	жиһаззаттарыныңатауларынатап, не үшінқажеттілігінгіңсінебілугеүйрету, сұрақтарғабіртұтасжауап беру немесесөйлеудіңдұрысұлғілерінқайталауарқылыдиалогқатұсуқабілеттеріндамыту. "Үйде не бар?" жаттығуы. Сергітусәті "Бәйтерексияқты". "Қажет - қажетемесжаттығуы. "Сенде не бар?" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Новый год, новый свет!". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".	другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Эстафета "Передай флаг". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Игра "Тень". Развивать координацию движений, внимание, память. Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». <a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a>
--	--	--	--	---	--

		Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути".			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание,	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.	Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.	«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы; формировать умение соблюдать простые правила безопасности с инструментами.</p> <p>Подвижная игра "У оленя большой дом".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение соотносить движение с текстом.</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флагок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи,</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық"</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героя сказок".</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)</p>	<p>Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики,</p>

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.</p>	<p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,</b>	Игры-упражнения по рисованию "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбы, недостающими	Игры-упражнения/Творчество о "Ура, зима пришла!". Задачи: закреплять знания о явлениях	Игровое упражнение "Чего не стало?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы	Игра "Большие – маленькие". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе". Задачи: закрепить знания

<b>настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек.	природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.	математики) Задачи: развивать внимание, мышление. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».	математики, конструирование, сенсорика) Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы.	детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Упражнение на запоминание. (основы математики)</p> <p>- Праздник к нам приходит,</p> <p>Знает весь народ.</p> <p>Даже детки понимают,</p> <p>Независимости народный праздник!</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц,</p>	<p>Настольная игра "Подбери по размеру". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать художественную литературу, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана"</p> <p>Казахстана древний флаг Горной сини голубей.</p>	<p>Подвижная игра "Лисы и куры". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>

	<p>насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.</p>	<p>окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Е.Утетлеуов Игра "Слышиш – делаем". (физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять порывы ветра;</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флагжакам.</p> <p>Загадка.</p> <p>Непоседа – невидимка над полями гонит дымку,</p> <p>Низко вьётся над</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность,</p>

	<p>сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>представления об окружающем мире. Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши</p>	<p>травой, носит запах луговой. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.</p> <p>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>формировать объективные представления о окружающем мире. «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p>
--	--	---	---	---	---

		нос.			
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 16.12 - 20.12.2024г.

<b>Примерный режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаңніңжақын, адал болсанdosыңжақын". // "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
<b>Детская деятельность</b>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно				

		<p>смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>		
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «			
	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о Новом году, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>Снова пахнет свежей смолкой,</p> <p>Мы у елки собрались,</p> <p>Нарядилась наша елка,</p> <p>Огоньки на ней зажглись.</p> <p>Игры, шутки, песни, пляски!</p> <p>Там и тут мелькают маски...</p> <p>Ты — медведь, а я — лиса.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p> <p>"Звездочки"</p> <p>Стали звёздочки кружиться,</p> <p>Стали на землю ложиться,</p> <p>Нет, не звёзды, а пушинки,</p> <p>Не пушинки, а снежинки!</p> <p>О. Высотская</p>	<p>Игра "Зеркало". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Группа из 4-6 детей встает в шеренгу.</p> <p>Остальные - зрители.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз.</p> <p>Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>- Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики),</p> <p>Несспешно летают (гладить пальчики),</p> <p>Кружатся направо, (разворот руками вправо),</p> <p>Кружится налево, (разворот руками влево),</p> <p>Снежинки-пушки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз),</p> <p>Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p>

		<p>Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>			
<b>ОД по расписанию</b>		<p>Музыка "Подарок под елкой". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз". Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки". Задачи: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с</p>	<p>Физическое воспитание "Новый год, новый свет!". Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Игровое упражнение "Мы ловкие!". Подвижная игра "Принеси игрушку". Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары".</p>	<p>Казахский язык "Дана көшегешығуүшін не киеді?" Киімдер". Міндеттері: ересекадамныңкөмегімен шағынөлеңжаттауға, жаттаубарысында мазмұн ынадегенқарым-қатынасын жеткізбілугеү йрету. "Дана даға не киіпшиғады?" дидактикалықойыны. "Шапшаңқиін" сергітусәті. "Шыршаныәшкейлейміз" («Шыршаныбезендірейік») жаттығуы. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по музыке "Снеговик". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;</p>	<p>Физическое воспитание "Новый мяч". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попади в круг". Игровое упражнение "Мяч". STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». <a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a></p>

		<p>особенностями украшения елки к Новому году.</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками".</p> <p>Переменка "Высокий-низкий".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".</p>		<p>развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Слепим Снеговика".</p> <p>Игра "Ложки".</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы.</p>	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает молча</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника;</p> <p>воспитывать чувство любви к труду.</p> <p>Обратить внимание на то, что</p>

	<p>Всюду снег Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p>	<p>рассмотреть деревья кругом, найти ясень и вяз. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга. - Ствол ясения по цвету серый, у вяза - темно- коричневый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение</p>	<p>окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p>	<p>двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег, выносить сор, пользоваться лопатой, ящиком для выноса сора. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Гаражи". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишкы разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета.</p>
--	---	---	--	--

			к труду.		Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание)
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.,				
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("құырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b>	Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой	"Аналармектебі" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Закреплять представления детей о магазине	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки".</p> <p>Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год.</p> <p>Игра-драматизация по мотивам рассказа В.</p>	<p>"игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p>форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш.</p>	<p>Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>- К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!</p>	<p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p> <p>Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)</p> <p>Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)</p> <p>Застучала бы она</p>	<p>Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>- Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарики, мишуря, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!</p>	<p>Настольная игра "Собери такой же узор". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки"</p> <p>Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться,</p>

			<p>каблучками. (притопы ногами)</p> <p>Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)</p> <p>Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)</p> <p>Засмеялись бы у елочки дети</p> <p>И захлопали весело в ладошки.</p>		<p>Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флагштоков.</p> <p>Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на следы на снегу.</p> <p>Дети могут определить,</p>	<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p>Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое).</p>

	<p>оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная. Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть. Но вы, детишки, не зевайте, Пока еще светло - играйте. Короткий день, увы, зимой, Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>замечают наличие ветра. Детям оказывается помощь в определении порыва ветра: сильный, слабый; в определении температуры ветра по ощущениям: холодный, теплый. Художественное слово. Ветreno, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>что это следы, следы птиц. Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими. Много снега во дворе, Много счастья детворе. На снегу следы цепочкой. Черточки с одною точкой. То волнушки, то прямая, Снег узором покрывают. (Д. Ахметова) Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и прерываются. Это значит, что птицы садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают. - Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег? - Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев. Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц.</p>	<p>Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света. Закрепляются представления о том, что зимой темнеет рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор, можно поиграть со своими игрушками. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу;</p>
--	---	---	---	---

					совершенствовать реакцию, внимание.
<b>Уход детей домой</b>		Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 23.12 - 27.12.2024г.

<b>Примерный режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктібілмегенхалықмұқтаждықпен достасады; ынтымағыберік, бақытпен достасатынхалық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О выставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
<b>Детская деятельность</b>	«Өнегелі»: Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				

<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p>
<p>Игра "Угадай, кто позвал?". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. Либо Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулакчики) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку–Бурку,</p> <p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.  Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!"  Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал.</p>

			<p>Нашу вешую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.</p>		
<b>ОД по расписанию</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек . Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы". Физическое</p>	<p>Музыка "Очень рады зиме". Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка". Игра "Веселые ложки". Игры-упражнения по основам математики "Построим башни из снега". Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о</p>	<p>Физическое воспитание "Быстрая ходьба". Задачи: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, в даль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по художественной литературе "Рукавичка". Задачи: закрепить умение детей эмоционально</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Задачи: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия. Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой. Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку". В выходной день проводится в упрощенной</p>	<p>Физическое воспитание "Скользим на санях". Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. Подвижная игра "Догони меня (бег)". Подвижная игра "Кенгуру".  Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества,</p>

	<p>воспитание "Бросание мяча в цель". Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдали, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за столом "Широкие и узкие полосы".</p>	<p>воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Рукавичка". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички".</p>	<p>форме игры-упражнения. Қазақтілі "Қыстағыойынсауықтүрлері". Міндеттері: Қарсияқтыабиғатқұбылы старыжайында, қысқыойынтурларітуралы білімдерінкенеңейту; жағымдықөңіл - күйлерінбілдіругеүйрету; «қысқыойындар» сөзінқолданып, сөзтіркестерінжасауғажаттықтыру. "Дананыңқиімдеріната" дидактикалықойыны. "Қысқыойын-сауы"» тақырыбындасюжеттіксуреттерсериясынкөрсету. "Не жоғалыпкетті?" дидактикалықойыны. "Қысқызығы" сергітусәті. "Колғаптарданұлпақарлар дыгазалау" тынысалужаттығуы.</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя				
<b>Прогулка</b>	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным светом	Наблюдение за рябиной в период холодов. (ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать наблюдательность; воспитывать отзывчивость. Солнышко, посвети, Раненько не уходи. Зима морозная, Холодная. Нам нужен свет На весь свет. Мы к тебе руки протянем, На носочки встанем. Вот, как улыбаемся, Радуемся. (Д. Ахметова) Педагог обращает внимание детей на то, что на улице светло, потому что светит солнце. Солнечные лучи	окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодно и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Дети замечают, что на ветках рябины висят гроздья красных ягод. Спросить, почему рябина зимой без листьев.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошечек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. (Л. Яхнин)	окружающим миром, развитие речи) Задачи: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает найти по голосу. Дети объясняют, что сорока стрекочет. Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые.	речи) Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,

	<p>согревают.</p> <p>Напоминать о том, что солнце светит днем, а ночью темно, нет солнца.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p>	<p>сугроб. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать</p>	<p>садится, чирикает, сидит, машет крыльями.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p>	<p>деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p>			
	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова</p>	<p>Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с</p>

	"Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи, художественное литература)	Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	развитие речи) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.
<b>Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко: Раз покорми, Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p> <p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение на пробуждение.				
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</b>	Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза".	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Задачи: закрепить	Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, развитие речи)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Свойства снега".

<b>национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p>Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов.</p>	<p>представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>.</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.</p> <p>Ты сиди, не упади — Там канавка впереди!</p> <p>Надо ездить осторожно!</p> <p>А не то разбиться можно!</p> <p>О. Высотская</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, основы математики, развитие речи)</p> <p>Раз, два, три,</p> <p>Раз, два, три,</p> <p>Ну, давай, скорей лети.</p> <p>Четыре, пять, шесть,</p> <p>семь,</p> <p>Четыре, пять, шесть,</p> <p>семь,</p> <p>Нам считать совсем не лень.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения О. Высотской "Звездочки".</p> <p>Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова,</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.</p> <p>Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Зима снегами выужится С утра и дотемна.</p> <p>Снежинки вьются, кружатся</p> <p>У нашего окна.</p> <p>Как будто звезды искрами</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p>Сорока-белобока,</p> <p>Где была? – Далеко!</p> <p>Печку топила,</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Хвостиком мешала,</p>

			<p>к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. (С. Баруздин)</p>	<p>На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки!"</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. Педагог предлагает послушать карканье вороны, найти ее, молча</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами. Педагог мотивирует детей к тому, что птицам на участке зимой на хватает корма, им нужно помочь, покормить. Покормите птиц зимой!</p>

<p>объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света.</p> <p>Закрепляются представления о том, что зимой рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор, можно</p>	<p>оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная.</p> <p>Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть.</p> <p>Но вы, детишки, не зевайте,</p> <p>Пока еще светло - играйте.</p> <p>Короткий день, увы, зимой,</p> <p>Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p>	<p>лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке.</p> <p>Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут).</p> <p>Предлагается понаблюдать за падающим снегом.</p> <p>Снег</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица!</p> <p>Собралися мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p> <p>(А. Барто)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p>	<p>понаблюдать.</p> <p>Также предлагается описать птицу: голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги.</p> <p>Педагог рассказывает о том, что ворона любит жить рядом с человеком, питается почти всем, чем питается человек; ворона каркает.</p> <p>Над городом,</p> <p>Над парками</p> <p>Вороны</p> <p>Как закаркали!</p> <p>А я кричу:</p> <p>— Не каркайте!</p> <p>Хотим мы с папой В парк идти! (А. Барто)</p> <p>«Өнегелі»,</p> <p>«Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц (на отведенном месте, безопасном расстоянии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльце. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима. (А. Яшин)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>
--	--	---	--	--

	поиграть со своими игрушками.	к чистоте и порядку.			
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития моторики рук.	Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен (указать дни недели, месяц, год): 30.12 - 03.01.2025г.

<b>Примерный режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаштамырымен, адамдосыменмықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
<b>Детская деятельность</b>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>				
	<b>Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".</b> (физическое воспитание,	<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b>			<b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим

	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.</p> <p>Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и</p>			<p>миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками				
<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p>	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи,</p>		<p>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". (физическое воспитание, ознакомление с</p>

	<p>окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.</p>			окружающим миром, развитие речи)
<b>Од по расписанию</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Задачи: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь- назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполните правильно" (назначение одежды).</p>	<p>Музыка "Снежинки танцуют". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?" Игра "Веселые ложки". Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками". Задачи: продолжать</p>			<p>Спортивные игры-упражнения по физической культуре по желанию и выбору детей на пройденные темы. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». <a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a></p>

	<p>Данную тему повторить в иной день для закрепления.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> "Мы любим кататься".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p>	<p>знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?"</p> <p>Переменка "Пингвины".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".</p>			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за тополем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать представление о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить</p>	<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>			<p>Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Загадки.</p> <p>Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча)</p>

<p>различать и называть тополь по стволу и веткам, без листвьев; развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти тополь.</p> <p>Деревья не боятся зимы, Посмотри.</p> <p>Деревьям листва не нужна, Не важна.</p> <p>Деревья голые, босые И без листвы красивы.</p> <p>В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ствол у тополя зеленовато-серый, у березы - белый. В зимние холода тополь легче переносит стужу, так как вода не течет в его ветках, стволе, она находится под землей. Однако, когда придет тепло, вода поднимется и пойдет по веткам, оживляя дерево.</p> <p>«Өнегелі»,</p> <p>«Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое воспитание, навыки самообслуживания,</p>	<p>Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.</p> <p>Педагог может подводить к пониманию того, что не всеми игровыми конструкциями можно пользоваться зимой, однако предлагает обыгрывать снежевые постройки на участке.</p> <p>«Өнегелі»,</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.</p> <p>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p>		<p>Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)</p> <p>- Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие?</p> <p>- Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили?</p> <p>- Облака движутся.</p> <p>- Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. Хоть облаков много, но весь свет они не закрывают, они плывут. Когда солнце прячется за горку, наступает ночь, тогда становится темно.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток.</p> <p>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Пузырь".</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
---	--	--	--

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помошь, выполнять простейшие действия.</p> <p>Подвижная игра: "Собака и воробы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>.</p>	<p>чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Мышки в кладовой". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p>		
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об</p>		<p>Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Педагог показывает детям 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения</p>

	взрослым; развивать музыкальную выразительность.	устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.			взрослого.
<b>Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p> <p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>К. Жанабаев</p> <p>Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит., Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны.				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</b>	Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф". Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности	"Эжелермектебі" // "Школа бабушек". Кукольный театр: Сказка "Заюшкина избушка". (художественная литература,			Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащать словарный запас

<p><b>печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику.</p> <p>.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету , укреплять семейные связи,; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщикова "Здравствуй, зимушка-зима!". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>Здравствуй, зимушка-</p>		<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>

	<p>Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свистят ветер легкокрылый — Здравствуй, зимушка- зима!</p> <p>Г. Ладонщиков</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему?</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжить формировать у детей умение замечать особенности короткого светового дня в зимний период времени; закреплять понятие "вечер"; воспитывать внимательность, любознательность. Педагог предлагает назвать время года, время суток, отметить, что на улице уже темно, предлагает объяснить, почему дети еще играют,</p>		<p>Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света.</p>

<p>- Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях?</p> <p>- А где же листва? Что такое хвоя?</p> <p>Дети описывают хвойные деревья.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Деревья все зазеленели.</p> <p>Почти все птицы прилетели.</p> <p>Все обновиться норовит.</p> <p>А у колючей темной ели</p> <p>Все тот же хмурый зимний вид.</p> <p>Вся теплота, вся сила света</p> <p>Ей, недоверчивой, нужна.</p> <p>И, мягкой хвоей приодета,</p> <p>Свою весну в расцвете лета</p> <p>Смущенно празднует она.</p> <p>(В. Берестов)</p> <p>- Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную</p>	<p>машины ездят, люди работают.</p> <p>Закрепляется понятие, о том, что зимой световой день короткий, ночь длинная.</p> <p>Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть.</p> <p>Но вы, детишки, не зевайте,</p> <p>Пока еще светло - играйте.</p> <p>Короткий день, увы, зимой,</p> <p>Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание)</p>	<p>Закрепляются представления о том, что зимой темнеет рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор, можно поиграть со своими игрушками.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Оборудование: маска, веревка.</p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--

	трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.01 - 10.01.2025г.

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Адамныңадамшылығы - ақыл, ғылым, жақсылата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". ( Абай Кунанбаев)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Өнегелі», «Экология»: формировать представления о чистоте окружающего пространства, учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками				

<b>Завтрак</b>	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смыть воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <table border="1"> <tr> <td>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух!</td><td></td><td>Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки ). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за</td><td>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке</td><td> <p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p> </td></tr> </table>	Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух!		Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки ). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>
Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух!		Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки ). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>		

	<p>(Остановиться, расцепив руки, присесть на карточки.)</p> <p>Вылезли из ямки.</p> <p>Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>		<p>игрушками и приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место.</p> <p>Оборудование.</p> <p>Игрушки (погремушки, кубики).</p>	<p>устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p>	
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж].</p> <p>Задачи: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Работа с мнемокарточками.</p> <p>Упражнение "Танец со снежинками".</p> <p>Развивающее упражнение. "Что не правильно?".</p> <p>Физическая культура "Наш веселый каток".</p> <p>Задачи: Формировать</p>		<p>Игры-упражнения по конструированию "Скатимся с горки".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.</p> <p>Разминка "Зима".</p> <p>Практическое упражнение "Построим горку".</p> <p>Физическая культура "Танцуют снежинки".</p> <p>Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях, в</p>	<p>Қазақтілі "Қысбізбенқаратысыпойнайды ". Қысжылмезгілі".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>қарсияқтытабиғатқұбылыстар ыжайындашағынөлеңжолдары нқайталауғаүрету;</p> <p>қазақтілінгүсінуге, «қыс» сөзінқолданаотырып, қарапайымсөзтіркестерінжаса угажаттықтыру.</p> <p>"Қыскелді"</p> <p>тақырыбындағысуреттікөрсету.</p> <p>"Сиқырлысақинаны" қолданып "Қыскелді"</p> <p>тақырыбындаәнгімелесу.</p> <p>"Үлпілдегенқарлар, бізбенбіргеайнал" сергітусәті.</p> <p>"Қыскелді"</p> <p>суреттібайыншаәнгімелесу.</p> <p>"Қаратысыпойнайық" ойынжаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по музыке-</p>	<p>Физическая культура "Кругом белым-бело".</p> <p>Задачи: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p> <p>"</p>

	<p>навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флагжку".</p> <p>Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".</p>	<p>быстрым (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".</p>	<p>"Медведь и лиса". Задачи: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуко высотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках.</p> <p>Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?".</p> <p>Игра "Прятки с платочками".</p>		
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные</p>		<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по очистке двора от снега, пользуясь лопатой; воспитывать чувство</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.</p>

<p>представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке.</p> <p>Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут).</p> <p>Предлагается понаблюдать за падающим снегом.</p> <p><b>"Снег"</b></p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собралися мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто)</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p>	<p>различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Педагог обращает внимание детей на следы на снегу. Дети могут определить, что это следы, следы птиц. Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими. Много снега во дворе, Много счастья детворе. На снегу следы цепочкой, Черточки с одною точкой. То волнушки, то прямая, Снег узором покрывают. Д. Ахметова Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и прерываются. Это значит, что птицы</p>	<p>устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помошью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор. Дядя дворник Очищает дворик. Посмотрите-ка, ребята, У него в руках лопата. Пройдет лопата по двору, Можно начинать игру. (Д. Ахметова) Педагог задает вопросы о том, как работает дворник, о том, что получается, когда дворник закончит работу. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p>	<p>Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. (Л. Яхнин)</p> <p>Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробы.</p> <p>Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой,</p>
--	--	---	--

	<p>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p>.</p>	<p>садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают.</p> <p>- Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег?</p> <p>- Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев. Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц.</p> <p>.</p>	<p>венником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое,. и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>		
<b>Обед</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>		
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)</p>		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>		
<b>Полдник</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на</p>		

	приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игры-упражнения по рисованию- "Снежинки на окнах".</p> <p>Задачи: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</p> <p>Рефлексия "Танец снежинок".</p> <p>Стихотворение И. Демьянова «Снежинка».</p> <p>Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть,</p> <p>Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим.</p> <p>Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.</p>		<p>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.</p> <p>Педагог предлагает рассказать о том, что происходило утром, что будет вечером.</p>	<p>Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств.</p> <p>Расширение словарного запаса детей.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</p> <p>Задачи: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета.</p> <p>Дидактическая игра с мячом малой подвижности «Скажи какой?»</p> <p>Опытная деятельность (со снегом).</p> <p>Беседа.</p> <p>Физкультминутка "Давайте теперь немного отдохнем и поиграем".</p> <p>Рассматривание картины "Зимний лес в красках".</p> <p>Творческая работа раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать,</p>

					Шесть – конфеты любимые, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение на развитие внимания. (физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.		Дидактическая игра "Найди лишнее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметив, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой.	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о зимней погоде; способствовать обозначать состояние погоды словами: холодно, мороз, ясно, пасмурно, ветренно, метель;</p> <p>развивать любознательность, устойчивый интерес к зимним явлениям.</p> <p>Всюду снег Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</p>		<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение); побуждать описывать виды транспорта, называть основные части машины.</p> <p>Обратить внимание на тот или иной вид транспорта, предложить назвать его и его составные части; спросить для чего он нужен.</p> <p>Самосвал</p> <p>Можно нагрузить немало</p> <p>В мощный кузов самосвала.</p> <p>Отвезёт он всё что нужно</p> <p>Быстро, весело и дружно! (М. Погарский)</p> <p>Автобус</p>	<p>Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти ясень и вяз.</p> <p>Деревья не боятся зимы, Посмотри.</p> <p>Деревьям листва не нужна, Не важна.</p> <p>Деревья голые, босые И без листвы красивы.</p> <p>В них много жизни,</p> <p>Много силы. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга.</p> <p>- Ствол ясения по цвету серый, у вяза - темно-коричневый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Зимой деревья голые, но не погибают, они застывают.</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание,</p>
----------	--	--	--	--	---

	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Караси и щука". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром),	Я ночую в гараже... Хватит, выспался уже! Я бензином подкреплюсь, ведь уже в начале дня Пассажиры ждут меня. Всем в салоне хватит мест, Заплатите за проезд. (М. Манакова)	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.	умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Бегите к флагжку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).		Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Выставка на участке "Снежный городок"	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңызықылды, зерделі болсын, қатал болыныз – занбұйырган". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышен, будь строгим, – таков уж предписан закон". ( Юсуф Баласагуни)</b>					

<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	«Өнегелі»: Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Дидактическая игра "Дикие животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство.  Игровые действия: поиск похожих предметов.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве.	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность,</b>	Комплекс упражнений с флагшками.				

<b>игровая деятельность)</b>					
<b>Завтрак</b>	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытираять руки насухо, затем				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.	Подвижная казахская народная игра "Бәрік-тепек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).	Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!
<b>Од по расписанию организации образования</b>	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Рукавичка". Задачи: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить	Музыка "Про волка". Задачи: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным	Игры-упражнения по художественной литературе "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка";	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Медведь в спячке". Задачи: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом	Физическая культура "Мишка любит спать". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества.

<p>запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.</p> <p>Чтение сказки "Рукавичка".</p> <p>Физкультминутка "Дикие животные".</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками - картинками).</p> <p>Дидактическая игра "Назови и покажи".</p> <p>Физическая культура "Веселые танцы".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строю, находить свое место в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p>	<p>признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки.</p> <p>Игра "Волк".</p> <p>Игра "Музыкальный мешочек".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Следы лесных жителей".</p> <p>Задачи: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Дорожки лесных жителей".</p> <p>Переменка "Лисичка", "Заяц".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Составим картинку из фигур".</p>	<p>помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка".</p> <p>Динамическая пауза "Сорока".</p> <p>Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка".</p> <p>Дидактическая игра "Улетают – не улетают".</p> <p>Физическая культура "Спящий медведь".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как голос подает?".</p> <p>Дидактическая игра "Чей хвост?".</p> <p>Дидактическая игра " У кого кто?".</p> <p>Қазақтілі "Ормантурғындарының станкешкендері".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>қазақтіліндесөйлеудітүсін уге,</p> <p>аңдардыңқысқытіршілігі жайында білугежәне аңдарды аттайбілуге,</p> <p>сұрақтарғажауап беру кезінде еңқарапайымсөзтір кестеріндүрыскұрастыраби лугеүйрету.</p> <p>Жабайыңда ртуралын тер белсендітаға қарапәңгім елесу.</p> <p>Сергітусеті "Қорбандағанаю".</p> <p>Өлеңжаттату.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Подвижная игра "Догони меня". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц».</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/27?l=2">https://bilimkids.kz/steam/27?l=2</a></p>
---	---	---	---	---

<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p>Загадка.</p> <p>Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат.</p> <p>Стало всё кругом бело.</p> <p>Чем дорожки замело? (Снегом).</p> <p>Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму.</p> <p>"Пришла зима".</p> <p>Пришла зима, беляночка,</p> <p>Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки.</p>	<p>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега.</p> <p>"Следы на снегу".</p> <p>Кто расхаживал по снегу?</p> <p>Догадайся-ка по следу!</p> <p>Каждый снежный птичий след</p> <p>Затаил в себе секрет.</p> <p>Вот трёхзубчатые вилы —</p> <p>Это голуби ходили.</p> <p>Мелких строчек вереница —</p> <p>Это прыгала синица.</p> <p>Каждый снежный птичий след</p> <p>Рассказал мне свой секрет.</p> <p>(М.Вайнилайтис)</p>	<p>Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам;</p> <p>развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти березу, тополь.</p> <p>Деревья не боятся зимы, Посмотри.</p> <p>Деревьям листва не нужна,</p> <p>Не важна.</p> <p>Деревья голые, босые</p> <p>И без листвы красивы.</p> <p>В них много жизни,</p> <p>Много силы. (Д. Ахметова)</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за снегирём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам;</p> <p>развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p>"Снегири".</p> <p>Словно отблески зари - На деревьях снегири.</p> <p>Яблочки румяные, Но довольно странные.</p> <p>Лизу удивляют:</p> <p>Яблочки летают!? (И. Скородумова)</p> <p>«Өнегелі»: Простые задания, выполняемые</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Не огонь, а греет.</p> <p>Не лампа, а светит.</p> <p>Как мячик, круглое.</p> <p>Как тыква, жёлтое. (Солнце).</p> <p>Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко.</p> <p>Педагог рассказывает о том, что солнце зимой находится в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно.</p> <p>В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затянуто облаками.</p> <p>В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высока.</p>

	<p>Рисуя длинный след. (Д. Ахметова)</p> <p>Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад.</p> <p>Побеседовать о том, что, когда небо зимой пасмурное, это значит, будет снег.</p> <p>Предложить ответить на вопросы: Какой снег по цвету? Какой, если дотронуться до него? Какой, если походить по нему? (Пушистый, белый, холодный, легкий, хрупкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом.</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий.</p> <p>Подвижная игра "Двигаемся как животные". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей подражать движениям животных, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность.</p>	<p>Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга.</p> <p>- Ствол березы белый, у тополя - зеленовато-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p>	<p>совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой). (физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в выполнении рабочих заданий; помочь осваивать навыки безопасного пользования инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врасыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки.</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лисы и куры". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, побуждать бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>										
<b>Обед</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."</p> <p>(</p>										
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)</p>										
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Злая кошка (дети стоят на коленях, согбаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p>										
<b>Полдник</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p>										
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<table border="1" data-bbox="383 949 2213 1541"> <tr> <td data-bbox="383 949 691 1129">Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца".</td><td data-bbox="691 949 999 1129">Игры-упражнения по аппликации "Украсим Курочку Рябу".</td><td data-bbox="999 949 1306 1129">Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td data-bbox="1306 949 1614 1129">Динамическое упражнение. (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</td><td data-bbox="1614 949 2213 1129">Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка". Задачи: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям".</td></tr> <tr> <td data-bbox="383 1129 691 1541">Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая</td><td data-bbox="691 1129 999 1541">Задачи: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка.</td><td data-bbox="999 1129 1306 1541">Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия,</td><td data-bbox="1306 1129 1614 1541">Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку)</td><td data-bbox="1614 1129 2213 1541">Дидактическая игра "Найди корм для белки".</td></tr> </table>	Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца".	Игры-упражнения по аппликации "Украсим Курочку Рябу".	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Динамическое упражнение. (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка". Задачи: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям".	Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая	Задачи: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка.	Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия,	Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку)	Дидактическая игра "Найди корм для белки".
Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца".	Игры-упражнения по аппликации "Украсим Курочку Рябу".	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Динамическое упражнение. (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка". Задачи: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям".							
Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая	Задачи: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка.	Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия,	Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку)	Дидактическая игра "Найди корм для белки".							

	гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии		<p>дети повторяют за педагогом:</p> <p>- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).</p> <p>К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит) .</p> <p>Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей.</p>	<p>вперед),</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Белый снег, белый мел,</p> <p>Белый сахар тоже бел.</p> <p>А вот белка не бела Белой даже не была</p>	<p>Пальчиковая разминка. "Заяц". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Встанем дружно, ну-ка раз,</p> <p>Два - начнется тут игра.</p> <p>Вправо повернемся,</p> <p>Влево повернемся,</p> <p>Один сидя, один стоя,</p> <p>Побежим опять.</p> <p>Не торопимся с тобою,</p> <p>Три, четыре, пять.</p>	<p>Переменка. (соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Зайчик прыг, зайчик скок, (Руки сжаты в кулакчи, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их. )</p> <p>Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок. )</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зайчик". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают.</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p>

		<p>обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).</p>	<p>Под кусточком – молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими. ) Только ушки торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками).</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями зимой (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления детей о деревьях зимой, о необходимости отсутствия листвы; продолжать учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>"Ёлочка" - Ёлочка, ёлка, Колкая иголка</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по очистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.</p> <p>Обратить внимание на</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.</p> <p>Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча наблюдать за</p>	<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.</p> <p>Педагог может подводить к пониманию того, что не всеми игровыми конструкциями можно</p>

<p>молча рассмотреть деревья кругом, найти ясень и вяз. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга.</p> <p>- Ствол ясения по цвету серый, у вяза - темно-коричневый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Зимой деревья голые, но не погибают, они застывают.</p>	<p>Где, ты, выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы.</p> <p>Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой,</p>	<p>то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помощью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор.</p> <p>Дядя дворник очищает дворик. Посмотрите-ка, ребята, У него в руках лопата. Пройдет лопата по двору,</p> <p>Можно начинать игру. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог задает вопросы о том, как работает дворник, о том, что получается, когда дворник закончит работу.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой,</p>	<p>ними.</p> <p>"Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошечек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.</p> <p>Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробы.</p> <p>Также предлагается описать движения воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей мягко спрыгивать, согибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура)</p>	<p>пользоваться зимой, однако предлагает обыгрывать снежевые постройки на участке. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру". (физическая культура)</p> <p>Задачи: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрываться от земли двумя ногами, сохранять равновесие.</p> <p>Педагог показывает технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед либо показать, как прыгает кенгуру. Для избежания скученности и сталкиваний педагог подразделяет детей на две команды.</p>
---	--	--	---	--

			венником, щеткой.		
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

### **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсізкүштімлемекетболмайды, заңғабағынғанхалыққұлболмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".</b> <b>(Бауыржан Момышұлы)</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Полив комнатных растений. Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". (ознакомление с	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей

	<p>окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p>Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, кладут руки на колени.</p>	<p>миром)</p> <p>Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p>Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета.</p>	<p>Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи.</p> <p>Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробы.</p>	<p>основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>	<p>умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p>Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя.</p> <p>Игровая деятельность: поиск по голосу.</p>
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс упражнений с флагштаками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b>				
<b>Завтрак</b>	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно.				
<b>Подготовка к организованной</b>	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				

<b>деятельности (ОД)</b>	<p>Загадки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей).</p>	<p>Чтение скороговорки о синичке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах. Синичка не лисичка — воробью сестричка.</p>	<p>Игра малой подвижности "Найдем птичку". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка. - Пойду прятать я птичку – Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где же птичка – угадайте. Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку. "Ищите птичку!" - дети идут искать птичку.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок). Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы персонажи хорошо знакомых детям сказок. Даётся время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением персонажей педагог убирает и даёт картинки разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать персонаж .</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Воробы"</p>	<p>Музыка "Зимние певчие птицы". Задачи: учить детей различать</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Соседи заяц и лиса". Задачи: учить детей</p>	<p>Қазақтілі "Құстарбіздіңдосымыз". Задачи: продолжать формировать</p>	<p>Физическая культура "Поможем птицам зимой". Задачи: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки</p>

<p>приземлились на кормушку".</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта.</p> <p>Рассматривание картины "Воробы на кормушке".</p> <p>Физкультминутка "Воробышки".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Воробы".</p> <p>Словесное упражнение "Что делал воробей?"</p> <p>Физическая культура "Следы зверей".</p> <p>Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период.</p> <p>Дидактическая игра "Найди зимующих птиц".</p> <p>Игра "Воробей".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Подарки сороки".</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества;</p> <p>познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Широкие и узкие коврики".</p> <p>Переменка "Белка".</p> <p>Практическое упражнение за</p>	<p>изготавливать ворота в двух частях используя брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкций.</p> <p>Разминка "Как ходят Заяц и Лиса".</p> <p>Практическое упражнение "Ворота Зайца и Лисы".</p> <p>Физическая культура "Птицы-наши друзья".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки).</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай, не</p>	<p>".</p> <p>Міндеттері:</p> <p>казақтіліндесөйлеудіт үсінуге,</p> <p>қыстапқалатынқұстар дыажыратабілугежене атайбілуге,</p> <p>сұраптарғажауап беру кезіндеенқарапайымсө зтіркестеріндұрысқұр астырабілугеүйрету.</p> <p>Торғайтуралыәңгімел есу.</p> <p>Артикуляциялық, саусақжаттығуы.</p> <p>"Көгершін".</p> <p>"Үлкенжәнекішіүйшік тер"</p> <p>дамытужаттығуы.</p> <p>"Торғайлар мен көгершіндер" қымыл - қозғалысойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Мой скакун".</p> <p>Задачи: развивать умение детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения;</p> <p>развивать звуковысотный слух;</p> <p>развивать ритмический слух;</p>	<p>метания в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
--	---	---	---	--

	"Двигаемся как животные". Подвижная игра "Кролики".	столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис".	роняй!".	учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Найди маму". Игра "Детеныши домашних животных".	
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок;	«Безопасность»: Наблюдение за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  Педагог предлагает найти птиц на участке,	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.  Загадка.	«Безопасность»: Наблюдение за снегирём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.  "Снегири". Словно отблески зари - На деревьях снегири. Яблочки румяные, Но довольно странные.  Лизу удивляют:

<p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. (А. Барто)</p> <p>Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку).</p> <p>Также дети могут описать синицу, назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать, «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие,</p>	<p>у птицам. Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними.</p> <p>"Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей,</p> <p>Кличет маленьких детей: -</p> <p>Киньте крошечек воробью</p> <p>Я вам песенку спою,</p> <p>Чик-чирик!</p> <p>Киньте просо и ячмень -</p> <p>Буду петь вам целый день.</p> <p>Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробьи.</p> <p>Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие,</p>	<p>назвать их, объяснить, почему они называются птицами. Педагог мотивирует детей к тому, что птицам на участке зимой на ватает корма, им нужно помочь, покормить.</p> <p>Покормите птиц зимой!</p> <p>Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой,</p> <p>Стайки на крыльце. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна</p> <p>Будет им зима. (А. Яшин)</p> <p>«Өнегелі»;</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать</p>	<p>Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет!</p> <p>Красива с виду, белобока</p> <p>Кто? – Длиннохвостая ... (сорока).</p> <p>Педагог предлагает найти по голосу. Дети объясняют, что сорока стрекочет. Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела), она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка".</p> <p>«Өнегелі»;</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Яблочки летают!? (И. Скородумова) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня (бег)". Задачи: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Описание: дети сидят на скамейках в одной стороне зала. Педагог предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за ним, стараясь поймать его. Когда они подбегают, педагог говорит: "Убегайте, убегайте, догоню!". Дети возвращаются на свои места.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическая культура)</p>
--	---	---	--	---

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p>	<p>товарищу. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Подвижные игры "Кошки и мыши". Задачи: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". (физическая культура)</p>	<p>развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Сороки". (физическая культура) Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>				
<b>Обед</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."</p>				

	(кгн				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картина: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Филин". Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте".	Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для зверей". Задачи: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место.	Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	Дидактическая игра "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам". Задачи: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Пальчиковая гимнастика "Уточка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Разгадывание загадок казахского народа. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах

	<p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p>Шла уточка бережочком, Шла серая по кругому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	<p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p> <p>- Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки!"</p>	<p>- Роста небольшого, А десять шуб носит. (Лук).</p> <p>- Ходит без ног, Говорит без рта. (Письмо).</p> <p>- Белый сундук открывается, Изнутри шелк выливается. (День). Ходит камень на четырех ногах, И голова посередине. (Черепаха).</p> <p>Половинка лепешки на небе. (Месяц).</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.</p> <p>Для проведения упражнений, педагог предусматривает определение местоположения двух известных детям предметов.</p>	<p>(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при внимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять.				
<b>Прогулка</b>	«Безопасность»:	«Өнегелі»:	Наблюдение за елью зимой.	Наблюдение за березой	«Безопасность»: Наблюдение

<p>Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега.</p> <p>пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.</p> <p>Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помошью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор.</p> <p>Дядя дворник Очищает дворик.</p> <p>Посмотрите-ка, ребята,</p> <p>У него в руках лопата.</p> <p>Пройдет лопата по</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Ёлочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен)</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять</p>	<p>зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о деревьях зимой, о березе; учить различать, называть березу по внешним особенностям признакам; развивать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает найти березу, назвать ее, молча рассмотреть ее.</p> <p>Деревья не боятся зимы, Посмотри.</p> <p>Деревьям листва не нужна, Не важна.</p> <p>Деревья голые, босые И без листвы красивы.</p> <p>В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог рассказывает о том, как береза зимой растет без листвы, она застывает, а без листвьев ветки не сломаются от тяжести выпавшего снега.</p> <p>Предлагается рассказать о том, как дети узнали, что это береза.</p> <p>- Ствол березы белый,</p>	<p>за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом.</p> <p>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять</p>
--	--	--	---	---

	<p>поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p>)</p>	<p>двору, Можно начинать игру. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог задает вопросы о том, как работает дворник, о том, что получается, когда дворник закончит работу.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p>	<p>простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. Подвижная игра "Догони меня (бег)". (физическая культура)</p> <p>Задачи: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p>Описание: дети сидят на скамейках в одной стороне зала. Педагог предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за ним, стараясь поймать его. Когда они подбегают, педагог говорит: "Убегайте, убегайте, догоню!". Дети возвращаются на свои места.</p>	<p>ветки темно-коричневые, свисают вниз. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшией трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p>	<p>простейшие действия. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки".</p>
<b>Уход детей домой</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница										
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білімберіпқанақоймай, тұлғанықалыптастыруға, адамбойынаадамгершілікқасиеттердітәрбиелеугетиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (МиржакыпДулатов)</b>															
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.														
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Полоняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".														
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (ознакомление с окружающим миром)</td><td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td style="width: 25%;">Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td style="width: 25%;">Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td style="width: 25%;">Развивающая игра "Выполните, что услышали". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</td></tr> <tr> <td>Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим</td><td>Задачи: развивать внимание, мышление,</td><td>Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний</td><td>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</td><td>Задачи: упражнять</td></tr> </table>					Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра "Выполните, что услышали". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим	Задачи: развивать внимание, мышление,	Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний	Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	Задачи: упражнять
Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра "Выполните, что услышали". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)											
Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим	Задачи: развивать внимание, мышление,	Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний	Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	Задачи: упражнять											

	признакам, воспитывать интерес к игре.	смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. земле.	форм, окраса, пропорций.	Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки! .	детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирая руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	Круг радости "Я люблю своих друзей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей	Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать

	<p>положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Я люблю своих друзей,</p> <p>Мне так с ними повезло.</p> <p>Им через ладонь свою</p> <p>Отдаю свое тепло.</p>	<p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Правила игры.</p>		<p>слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p> <p>Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя.</p> <p>Громко произносить имя.</p> <p>Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал.</p>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Что как звучит?".</p> <p>Гласный звук [о]</p> <p>Задачи: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию</p>	<p>Музыка "Танец "Цыплята".</p> <p>Задачи: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>Дидактическую игру "Волшебный кубик".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Сапожник".</p> <p>Задачи: формировать умение запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, используя мнемотаблицу;</p> <p>развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дикие животные зимой".</p> <p>Задачи: расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой.</p> <p>Чтение сказки "Солнце спряталось".</p> <p>Работа по картинке "Что делают животные в зимнем лесу?".</p>	<p>Физическая культура "Катание мяча в ворота".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра</p>

<p>glasnogo zvuka [o].</p> <p>Arтикуляционное упражнение "Домашние животные".</p> <p>Словесная игра "Кто как поет?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное".</p> <p>Физическая культура "Снегирь".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игровое упражнение "Мяч".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>Игра "Яйцо".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Котята хотят играть с нитками".</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения;</p> <p>дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Котята хотят поиграть с нитками".</p> <p>Переменка "Рыбы плавают".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Котята и нитки".</p>	<p>жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты.</p> <p>Чтение стихотворения (нарисовать мнемотаблицу).</p> <p>Разбор мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворения.</p> <p>Речевая подвижная игра "Сапожки".</p> <p>Импровизация движений.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Настольная игра «Мемори». «Обувь и одежда».</p> <p>Физическая культура "Ходьба приставным шагом".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навык и метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p>Подвижная игра "Ежик".</p>	<p>Физминутка "Зайка беленький сидит".</p> <p>Словесная игра "Назови детенышей".</p> <p>Дидактическая игра "Дикие животные, впадающие в спячку и не впадающие в спячку".</p> <p>Игра-рефлексия "Колыбельная для медвежонка".</p> <p>Қазақтілі "Адамдар. Адам бетініңбөліктірі. Тазалық - денсаулықкеңілі".</p> <p>Міндеттері: қазақтілінде Адам, денемүшелері, адамныңбетініңбөліктерітуаралы , адамдардыңЖердіңбарлықжері ндеөмірсүретіндігітуаралыбалал ардыңбілімдерінқалыптастыру. Адам бетініңбөліктеріментанысу.</p> <p>"Кішкентайдостарымызқайдада?" сергітусәті.</p> <p>"Не жетіспейді?"</p> <p>дидактикалықойыны.</p> <p>"Мақал - мәтелдер жаттатту.</p> <p>1. Әлсізденеге ауру үялайды.</p> <p>2. Таза ауа - жанғадауа.</p> <p>3. Байлық - байлықемес, денсаулық - байлық.</p> <p>"Денемізгерәқмет!" рефлексиясы.</p>	<p>"Быстроый мяч".</p>
---	---	---	---	------------------------

<b>2-ой завтрак</b>	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>Наблюдение за падающим на землю снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падают на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p>Загадка: "На всех садится, никого не боится". (Снег).</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Снежок порхает,</p>	<p>Наблюдение за метелью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p> <p>Ненастная погодка! Метет по всей земле. Предсказывала сводка Метели в феврале. Метель в сугробах кружит, В снегу идешь с трудом.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>- Ребята, вы слышите? Кто это?</p> <p>- Да. Это сорока. Вы правы. Сорока не поет - стрекочет; давайте повторим.</p> <p>- Молодцы. Похожа сорока на воробья?</p> <p>- Сорока больше воробья. У сороки длинный хвост и</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p>Педагог предлагает послушать тишину. При прослушивании стуков по дереву, спрашивает:</p> <p>- Ребята, слышите? Кто это стучит? Человек? - Зимой на стволах деревьев А. Ыскабай "Дятел". Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой, чёрный хвост.</p> <p>Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. (А.</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Педагог называет сосну, предлагает найти ель в окружающем пространстве.</p> <p>М. Ивенсен "Ёлочка" - Ёлочка, ёлка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела?</p>

<p>кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня, посмотри! Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Н. Некрасов). Предложить на снегу нарисовать картинку символами "Зима". «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять</p>	<p>Разведчик обнаружит В саду высокий дом. (Агния Барто) - Посмотрите, дети, для того, чтобы была метель нужен сильный ветерок и уже выпавший снег. Метель метет снизу, почти под ногами. Когда во время метели смотришь под ноги, то кажется словно ноги окутывают длинные тонкие нити. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость,</p>	<p>крылья, они пестрые, черно-белые. - Сорока умная птица; она сильным клювом зимой добывает себе пищу, живет поближе к человеку. - Сорока любит блестящие предметы, которые она находит. Их она собирает у себя в гнезде.</p>	<p>Ыскабай) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. Подвижная игра "Двигаемся как животные". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений;</p>	<p>- Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. Педагог предлагает описать ель: наличие иголок темно- зеленого цвета на ветках. Предлагается сравнить ель с березой. - Посмотрите, на ель, а теперь на березу. Они похожи? - И ель, и береза - деревья. - На березе нет листьев, есть ствол белый. А что мы видим на ветках ели? - Да. У ели на ветках иголки, а у березы их нет. Береза сбросила листья осенью, ель иголки не сбрасывает. Дети замечают, что хвоя на ели темно- зеленая.</p>
---	---	--	--	--

<p>простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне.</p>	<p>радость от труда.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p>	<p>Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны героев игры. Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки,</p> <p>Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка"</p> <p>Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.</p>	<p>обеспечивает поточность движения подгрупп, использует инструкции, похвалу.</p> <p>Подвижная игра "Давай прыгнем". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить бегать между снежными сугробами, не задевая предметы, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p>Игра-упражнение "Кто следующий?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить прыгать с места и в длину.</p>	<p>Педагог напоминает детям о том, что ель не лиственное дерево, а хвойное.</p> <p>- Ель мы ласково называем елкой, елочкой. Ель не боится мороза и вьюги. В иголках ели много смолы, они защищают от замерзания. А падающий на ветки снег осыпается на землю, и ветки от тяжести не ломаются.</p> <p>Предлагается дотрогнуться до иголок, сравнить иголки ели и сосны.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: уборка снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить умение пользоваться пластиковыми лопатками; развивать целеустремленность,</p>
---	--	--	--	---

					усердие. Подвижная игра "Мышки в кладовой". (физическая культура) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Оборудование: маска, веревка. Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот". (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.</p> <p>(</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игры-упражнения по рисованию "Растения". Задачи: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. Пальчиковая гимнастика "Дружба". Рефлексия "Найди лишнее".	Игры-упражнения по лепке "Пуговицы". Задачи: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. Пальчиковая гимнастика "Пуговички, пуговички".	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Для проведения упражнений, педагог предусматривает определение местоположения двух известных детям предметов.	Дидактическая игра "Где звенит?". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог дает колокольчик одному ребенку, ведущий должен указать на ребенка, который зазвонил, не открывая глаз. Если ребенок находит неправильно, то играет второй раз. Потом выходит следующий ребенок.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Пешеходная дорожка". Задачи: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Игра-проектирование "Кто где?". Малоподвижная игра "Кто внимательный". Драматизация. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

					Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)</p> <p>Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)</p> <p>Щуря желтые глаза, (Прищуриться)</p> <p>Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")</p> <p>Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)</p> <p>Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем)</p> <p>Лошадь мимо</p>	<p>Стихотворение С.Черного. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мчусь как ветер на коньках</p> <p>Вдоль лесной опушки...</p> <p>Рукавицы на руках,</p> <p>Шапка на макушке.</p> <p>Раз-два! Вот и поскользнулся...</p> <p>Раз и два! Чуть не кувыркнулся..</p> <p>Раз-два! Крепче на носках!</p>	<p>Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>	<p>Развитие речи "Мороз". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Это художник такой или кто?</p> <p>Украсил узором поутру окно.</p> <p>Только собрался я вечером спать,</p> <p>С кровати узоров мне не видать.</p>	<p>Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Негде зайчику скакать,</p> <p>Всюду ходит волк, волк,</p> <p>Он зубами — щелк, щелк!</p> <p>А мы спрячемся в кусты,</p> <p>Прячься, заинька, и ты.</p> <p>Ты, волчище, погоди,</p> <p>Как попрячемся — иди!</p>

	проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирая руки насухо.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.</p> <p>Педагог предлагает детям оглядеть участок, двор, сказать, где лежит снег.</p> <p>"Зимой в лесу"</p> <p>Намело,</p> <p>Навьюжило.</p>	<p>«Өнегелі»:</p> <p>Наблюдение за трудом дворника зимой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сопа); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике;</p> <p>воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p>Педагог предлагает понаблюдать за действиями дворника.</p> <p>Двор убирает супер</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок;</p> <p>воспитывать любовь у птицам.</p> <p>Педагог предлагает молча понаблюдать за ними.</p> <p>"Воробей" Л. Яхнин</p> <p>Скачет, скачет воробей,</p> <p>Кличет маленьких</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами вечером.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим</p>	<p>Наблюдение за временем суток (вечер).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло</p>

<p>Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях</p> <p>Буйные метели. (А. Прокофьев)</p> <p>Педагог обращает внимание на то, что снег может лежать на крыше, деревьях, заборе шапками, если нет ветра.</p> <p>Предлагается сказать, на что похожа форма снежного покрова на крышах, деревьях, заборах, сугробах.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых</p>	<p>человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится.</p> <p>Не верите? Посмотрите, чистый двор.</p> <p>На этом остановим наш спор. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ребята, что делает дворник?</p> <p>- Какими инструментами пользуется дворник?</p> <p>Молотком? Пилой? (Это лопата.)</p> <p>- Для чего лопата? (Лопата для уборки снега.)</p> <p>- Правильно, с помощью лопаты можно быстрее и чище сгрести снег.</p> <p>Посмотрите, как чисто там, где поработал дворник.</p> <p>Вот, какой молодец дворник! Теперь всем людям ходить легко.</p> <p>- Люди говорят: "Землю красит</p>	<p>детей: - Киньте крошечек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.</p> <p>Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробьи.</p> <p>Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями. «Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p>	<p>миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны героев игры.</p> <p>Ход. Педагог сам в роли курочки, а дети – цыплята. Одного ребенка выбирают в роли кота. Курочка и цыплятки идут гулять:</p> <p>Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки,</p> <p>Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко.</p> <p>На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка"</p> <p>Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.</p>	<p>кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.</p> <p>Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная.</p> <p>Зимой детишек не унять,</p> <p>Со снегом любят поиграть.</p> <p>Но вы, детишки, не зевайте,</p> <p>Пока еще светло - играйте.</p> <p>Короткий день, увы, зимой,</p> <p>Стемнеет рано - всем домой.</p> <p>Д. Ахметова «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с</p>

	<p>действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание "трудиться" вместе со сверстниками, доводить дело до конца.</p>	<p>солнце, а человека труд".</p>		<p>На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (3гр). (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о музыкальных способностях детей.</p>	<p>Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".</p>	<p>Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".</p>	<p>Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".</p>	<p>Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".</p>