

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы

Бекітемін:



«Шаттық» аралас түрдегі

бөбекжай-бақшасының

менгерушісі:

Жумабекова С.Д.

«Жасулан» ересек тобы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Абдигалирова К.
Далмурадова Г.

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу. 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабакшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс қундерін қалай және кайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабакша - жайлыш мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету"; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, үқыптылықты дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің корек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге коректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді коректендейту коректігі туралы айту. Өсімдіктерді коректендейту жолдарын түсіндіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің корек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге коректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді коректендейту коректігі туралы айту. Өсімдіктерді коректендейту жолдарын түсіндіру.	Қазақстан халқы тілдері күні "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адаптацияда: тәрбиеші үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адаптацияда: тәрбиеші үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу күралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабакша". Мақсат-міндеттері.

	таңдауды үйрету.	Экологиялық мәдениетті, айналадағы табигатқа ұқыпты қарауга тәрбиелеу. Ойын: «Көліктер». Максат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.		кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.	Балаларды еki параллель сзыбытың ұштарын көлденен косып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары қөтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары қөтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 6. Бастапқы қалыпка келу.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туган ағам бар, Бір туган апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мушелері және	Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөнгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, анға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы,

	әңгімелесу.	отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.	інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Қазак тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыйтайы карым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршін мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз".	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жоғары лактыруды үйрету.	Музыка "Көнілді балалар" Мақсат-міндеттер. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдарап отырып, оның сыр-сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ыргақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастан, бір мезгілде аяқтау дағдысын калыптастыру; мәдени карым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.

		Максат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, іту, ересектің қомегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	<p>Улескеге ұшып келген құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Құстарды танып білу, дene бөліктерін атау; құстарға қамкорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Кимыл-қозгалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Максат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер:</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Максат-міндеттері. Жаңбыр жауып түрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлынғыр жаңбыр жауып түр. Өзгерістерді көрсету; құзғи жаңбыр ұзак немесе сирек жауады, құзғи жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін күрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығызып қалған, құстардың коректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт елі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінде болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға үксайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбактар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жакқа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Кимылды ойын: «Кең кадам». (дene шынықтыру)</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылау. Максат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жогалып кетуі жайлыш әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді коректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі еkenін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Кимылды ойын. «Маймылдар». (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Гимнастикалық кабырғаға өрмелеп, ілулі түрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы</p>	<p>Өзенде бақылау Максат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.</p> <p>Су құнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p> <p>Кимылды ойын. «Жылға арқылы».</p> <p>Максат-міндеттері. Екі тұзу сзықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p>

	<p>балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағылдандыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденен сзықтар салынады немесе жіптер төсөлінеді.</p> <p>Күрделенуі:</p> <p>сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шакыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алыш шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін калыптастыру.</p>	<p>Жұмбак.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын.</p> <p>Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жаңбыр.)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кең қадам».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік корды байыту;</p> <p>заттардың топтастыра білу кабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Балалар шенберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамага жататын</p>	<p>Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сызықты басып қалсан - ойыннан шығасын).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер күрайды.</p> <p>Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жакқа бытырай кашады.</p> <p>Оларды ортада түрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шенбер</p>	<p>жалғастыруы қажеттігін үрету.</p> <p>Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозгалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды белгі бойынша жан-жакқа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау кабілетін жетілдіру; ептілікке, достықта тәрбиелу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Енбек: «Өрмектеп жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген</p>	<p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дene бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көніл-куйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа ізденімпаздыққа тәрбиелу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелу.</p> <p>Енбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап тери».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойладап табуды</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>заттың бірін атап керек."</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің енбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>күрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің енбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландауды, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Тұскі үйкі	Киімдерін ұқыпты орындауда іліп қоюды үйренеді.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыры, сылдыры, сылдыры су" ойын жаттығулары.</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және	Үстел үсті театры.	Сюжетті-рөлдік ойын.	Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".	Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".
	Мақсат-міндеттер.	«Күңышқаңты тамактандыр».	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттер:
	«Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру.	Ірі құрылымыс материалдарымен, күрастырмақтармен ойнадар.	Иттің корегін тауып атау.	Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін білімдерін бекіту, шығармашылық	балалардың ойыншықтар туралы

басқалар)				дамыту.	ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіне сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажыратса білу.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған болігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендердегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналар кенесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кенесі. Мысалы: «Көшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамактанудың зияны»	"Бала тәрбиесіндегі әkenің рөлі" тақырыбында кенес.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу. Сәлемдесу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	"Баланың кандаң тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды үйимдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық таланттарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Кітап – менің казынам»</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет) Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p>Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстаяға үйретеді.</p>	<p>суару техникасын еске түсіру. «Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Жас тыңдарман» Дидактикалық ойын. "Тұыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы тұыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p>отбасы мүшелері жайлы толық сейлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік корларын молайту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстаяу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстаяу. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстаяу. 6. Бастапқы қалыпқа келу. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбеттің қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.</p> <p>Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысадындары, үйде балаларын қалай еркелететіндегі, оларға не үйрететіндегі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысадынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.</p>
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір- бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p>"Менің жанұям мен тыстарайм". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Музыка "Біздің балабақшада оийншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты оыйндарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұфымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс- әрекетке</p>	<p>"Қатарда жүру турлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлдененеңін еңбектеуді үйрету.</p>	<p>"Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын- сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>"Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

		кызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, барлық түймелерін түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Бақшадағы көгөністерді бақылау. (Қырыққабат, қызылша, қызанак, бұршак.) Тақпақ.</p> <p>Қимылды ойын. «Бағандар». Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Гүлдерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Тапқырлықты, ақылой үшкырлығын дамыту.</p> <p>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар кайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшықтағы суды бақылау. (Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды лактыру.</p> <p>Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүтіріп өт».</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшықтағы суды бақылау. (Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды лактыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетіндеге қалқып жүретінін бақылау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыпыруышының жұмысын бақылау. Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпыруушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, қүрек, қоқыс жәшігі).</p> <p>Аула сыпыруушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны).</p>

	<p>әрекеті)</p> <p>Бақшадағы</p> <p>көгөністерді</p> <p>жинап, ересектер</p> <p>мен достарына</p> <p>белсенді түрде</p> <p>көмек көрсеткен</p> <p>балаларды мактау.</p> <p>Өз бетімен</p> <p>оийндар.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қымыл</p> <p>шапшаңдығы мен</p> <p>еңтілікті дамыту.</p> <p>Ағаштарға өрмелеп</p> <p>шығып, белгілі бір</p> <p>жерге секіріп тұсуді</p> <p>үйрету. Ойын</p> <p>барысында достық</p> <p>карым-қатынасты</p> <p>сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшада</p> <p>жұмыс (жер қазу).</p> <p>(eңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ересектерге</p> <p>белсенді көмек</p> <p>көрсеткен</p> <p>балаларды мактау</p> <p>және марапаттау.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын ережесін сақтап</p> <p>ойнауд үйрету.</p> <p>Жапырақтардың</p> <p>үстімен белгілі бір</p> <p>уақытта ақырын жүріп</p> <p>ету. Ережені сақтай</p> <p>отырып (мәреге дейін</p> <p>жүгіріп бару, кері</p> <p>жүгіріп қайту).</p> <p>Ойындарға белсенді</p> <p>қатысуын талап ету.</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: түскен</p> <p>жапырақтарды жинау.</p> <p>Белгіленген жерге</p> <p>түскен жапырақтарды</p> <p>тырнауышпен жинал</p> <p>тасуды үйрету.</p> <p>Балалардың бірігіп</p> <p>жұмыс істеуін</p> <p>қадағалау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір</p> <p>аяқпен жолдан секіру».</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын</p> <p>аланындағы ережені</p> <p>сақтай отырып, бір</p> <p>аяқпен алға жылжып</p> <p>секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: балалармен бірге</p> <p>балабақша аланың жылы</p> <p>сумен жууды бақылау,</p> <p>еңбектің маңыздылығын</p> <p>сезінуге және үлкендерге</p> <p>көмектесуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойын ережесін</p> <p>сақтауды (белгіден соң</p> <p>жүру, бірін-бірі</p> <p>итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен күш</p> <p>жігерді дамыту. (dene</p> <p>шынықтыру, сөйлеуді</p> <p>дамыту, казак тілі)</p> <p>Еңбек: аула</p> <p>сыпырушыға</p> <p>көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ересектерге</p> <p>көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге</p> <p>күштарлықтарын</p> <p>дамыту, баскаладың</p> <p>еңбегін құрметтеуге</p> <p>тәрбиелеу тәрбиелеу.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.</p> <p>Тамақ ішер алдында</p> <p>Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Түскі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p>				

Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жинағанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін кальптастыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндери. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы енбек туралы тақпакпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің күрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде үғымдар қальптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" елеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқияттыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырmasы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісріген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дәңгелек пішінді сұлбасын кызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият карап шық. Барлық заттарды есіне сактауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат күбылыстарын ажыратада.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету	Театрды саҳналау. "Үйшік" ертегісін саҳналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұсташа және жинау.				
Серуен	Тұскі серуендердегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баланың денсаулығы үшін дәрүмендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенди қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Балабакша ережелері» тақырыбында әнгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: енбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүкият орындауға үмттылу. Сұлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Суреттер қурастыру».</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мүкият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырактарға ылғалданы қажеттілігі туралы түсініктеді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды</p>

	<p>дағдылаңдыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер:</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p>бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазак тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу іс әрекет:</p> <p>Тақырыбы: Тұрлі түсті бояулар</p> <p>Міндеттер: тұстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу.</p> <p>"Сұр коян".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр коянды мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>үйрету (топырактың түсі мен құйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дene тік, қол белде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дene тік, қол кекірек тұсында.</p> <p>2.1. Аяқтарын сөл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшак қояды, дene бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалактайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene тік, қол кекірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кекірек тұсында ұстай.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың,</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жанды және жансыз табиғат	Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазак тілі,	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты	Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіндер, Колдарынды беріндер.

дайындық	туралы әңгімелесу. (қазак тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу)	сүйеміз, Улкендердің сезін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер күрып, қайталайды).	(сөйлеуді дамыту	Шаттық толы шенберге Куанышпен енідер. (Г.Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынықсан - шымыр боласын". Мақсат- міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін калыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Дене шынықтыру "Біз алғырымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүтіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету.	Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі катармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.

		әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көңілдіру.			
2- таңғы ас	Тағамның атаяны есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалаушы арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (Қырыққабат, қызылша, қызанак, бұршақ.) Такпак. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін көңілдіру: аты, тұсі, дәмі, тағам түріндегі қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің	Гүлдерді бақылау. Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой үшкірлігін дамыту. Жұмбак. Құппырса қадірлейді, аялайды, Құргаса сыптырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажыратада білу; олар қайда есетінін білу (орман, бакша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлупының сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».	Түскен жапырактарды бақылау. Максат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлупының байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбак Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырак.) Бақылау: ағаштардағы жапырактардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырактар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырактардың маусымдық өзгерістеріне, сұлупының сұйсіне	Шалшықтағы суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Максат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кеттілітініне назар аудару. Қимылды ойын:	Аула сыптырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыптырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бакшаларда түскен жапырактардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыптырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Аула сыптырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Максат-міндеттері. Ойын ережесін сактауды (белгіден соң журу, бірін-

	<p>пісіп-жетілуіне мән беру; топырак салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сактау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Бағандар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (dene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мактау.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қимыл шашшандығы мен ептілікті дамыту.</p> <p>Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынасты сактауға тәрбиелеу. (dene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мактау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойнайтын ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету.</p> <p>«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшпекейлеу». (математика негіздері, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p> <p>Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік корын дамыту.</p>	<p>Еңбек түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету.</p>	<p>«Бір аяқпен жолдан секіру». Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сактай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p> <p>Өз бетімен ойнайтын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, коршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			

Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білесін.</p>				
Тұскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауыскан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)</p> <p>Балшыққа тек жолама (сүк саусақпен ескерту жасау)</p> <p>Жек көремін оныңды (сүк саусақты он және сол жаққа қозғау)</p> <p>Бұлдіресін қолыңды (екі қолыңың алакандарын жоғары көтеріп айналдыру)</p> <p>Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)</p> <p>Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)</p> <p>Куса күшік жетпесін (баяу жүгіру)</p> <p>Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	"Дидактикалық оыйндар ""Геометриялық пішіндер"". Мақсат- міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	«Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдаудын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, камқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (космекенділер бойынша маман), кутуші жайлы түсініктерін,	"Дидактикалық ойын ""Жұмбақ сан"". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың карапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын

				бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жанжануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелу.	нығайтуға көмектесу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сейлеу тілін дамыту.	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармакпен балан үйрек саусақтары түйіспіл, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	«Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер күрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-киялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лак" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналанау. Максат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.	Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?»	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта құндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Апта дәйектесі: Еңбек – жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлты жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендей косып қарсы алу. Сәлемдесу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласының деңсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кенес беруді немесе жеке кенес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаімыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауга дағдыландыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаімыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауга дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін ез бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). Музыкалық-	Ұлттық сезім құні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы санылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін

	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.</p>	<p>дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сейлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, колдың ұсак моторикасын желітдіру.</p>	<p>дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p>	<p>атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Максат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны колмен ұстай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Он колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 6. Бастапқы қалыпқа келу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, еденге колды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін тазалауға үйрету.</p> <p>Тарапты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адаптас</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Кол жумай оны ұстамас.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	КР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу.	"Қазақ тілін мактан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу.	Қазақ тілін мактан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу	Қалалар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден ету амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алушы (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..." . Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты	Дене шынықтыру "Кедергілерден ету ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "Құн дидаrlы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуга қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажыратса білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірнің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүрге жаттықтыру.

		айыруды үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашып арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, карағай) (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбак. Қысы-жазы бір түстен. (Шырша)</p> <p>Бақылау: балабакша алғанында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты карағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға карағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және кою жасыл түсті. Табиғатка сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Кимылды ойын. «Бос орын». Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі кимыл-қозғалыстарын</p>	<p>Бұтактарды бақылау (итмұрын, мамыргұл (сирень), кара жемісті шетен, мойыл). (Жұмбак. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлыш алсан, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.)</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпак. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сансаққа. Қолға ап бақша куралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қосытып. Арам шөпті жұламын.</p> <p>Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки).</p> <p>Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті гана жеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар. «Коян мен қасқыр». (дene шынықтыру)</p>	<p>Торғайды бақылау Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдегу;</p> <p>Балалардың назары мен жадын белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торғай қандай? - Ол немен коректенеді? - Қалай ән айтады? <p>Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, кара жолақтары бар.</p> <p>Бақылау: мен канаттары кара, қоңыр, иек пен тاماғы кара, бірақ басының түсі сұр.</p> <p>Торғай - епті құс, ол бұтактан-бұтакқа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай</p>	<p>Aya райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: аяа температурасының төмендеуі – сұық; бұлтты және жанбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлтыңғыр аспан, бұлттын көшүі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардардың сарғайтып жерге түсі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Кимылды ойын. «Қыз қуу» (казақ халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сактауды үйрету.</p> <p>Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға</p>

	үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін коректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға катысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, күрастыру, жапсыру)	Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Аланың бойымен козғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.	"шик-шик" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажыратада білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар: козғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам козғалуды үйрету. "Допты ұста" ойны. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстасу дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз.	жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сүлгұлықты сезінуге баулу. Жеке істерін қосеметтеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойнаныштармен ойнау». Куанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысусына жағдай жасау.
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Тұскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамак ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Тұскі үйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыры, сылдыры, сылдыры су" ойын жаттыгулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес	Сюжеттік-рөлді ойын.	Сюжетті-рөлдік ойын	Қимылды ойын "Ақ	"Көрнекті ғимарат".	«Фажайып коржын»

әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тараппен тараң, әдеміленіп журуді үйрету.	"Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлты түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға беліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	коян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыш материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.	«Сикырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.	«Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету.	«Дәл осындаі пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің қомегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналышы: «Отбасы – тәрбие бастауы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Жеке бас тазалығынн негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстau керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел ұсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаімыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезінетіндегі етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндегі етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме есімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында есімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және күргақшылыққа тәзімді, фотофильді және көлеңкеге тәзімді есімдіктерді жаңырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстады үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме есімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында есімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және күргақшылыққа тәзімді, фотофильді және көлеңкеге тәзімді есімдіктерді жаңырақтарынан

	<p>дағдыландыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертең коректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады.</p> <p>Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге үмтілісты дамытады.</p>	<p>өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>"Катарға тұрып билейік" жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жаттығу барысында ырғакқа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру;</p> <p>қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Санамак</p> <p>Міндеттер: Балалар онай санау әдісін менгереді.</p>	<p>қалай тануға болатынын үрету.</p> <p>Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Күзгі саябақтағы жапырактардың түсүі".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жапырак пішінін кою бояумен бояу және қағаз бетінебедерін басу техникасымен таныстыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.</p> <p>1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оң аяктарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.</p> <p>2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бүрады.</p> <p>3.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созады.</p>				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет кайталаңады).				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әнгімелесу.	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге куаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p>	Алтын күз туралы әнгімелесу.	Жапырақтар туралы әнгімелесу.	<p>Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап етуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы такпакты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында такпак</p>	<p>Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұраптарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұраптарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру "Күздің жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік тақтайда енбектеуді үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары".</p>	<p>Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мәғынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>музыка әуенімен бірге би ыргактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдаң үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік түр!" сөздерімен кимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.</p>

	<p>пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз сұық, сары көйлекті".</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру.</p>	<p>Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бірбірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>арттыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Алтын жапырак". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеу, орнына іту, аяқ-киімді түзу қоюды әдете айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе койылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 				
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екенін жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама</p>	<p>Суды бақылау. Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге үксайтынын байқауға</p>

	<p>аялауға тәрбиелуе.</p> <p>Еңбек</p> <p>тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумактарын жинауга көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жасы кішіге көмектесуге үмтүлуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелуе.</p> <p>"Ақсүйек" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын ережесіне сай ойнауга машиқтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландауды; шыдамдылыққа тәрбиелуе.</p> <p>Ойынға катысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші аксүйекті қолына алыш, балалардың ту сыртына шығады да, оны алышқа лактырады.</p> <p>Балалар аксүйектін лактырылған</p>	<p>беруге, іс-тәжірибелер жасауга дағдыландауды.</p> <p>"Тұтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік"</p> <p>жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p> <p>Педагог әрбір баланың алдына тұтікше мен таспаны (қағаздан қылған жолақ та жарайды) береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қазір біз тұтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер тұтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. <p>Еңбек әрекеті: ойын аланындағы ұсак кокыстарды жинаш шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Ақ серек, көк серек"</p> <p>қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнауга,</p> <p>"Әткеншек" қымыл-</p>	<p>табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Судың қасиеттеріне көніл аудару.</p> <p>Су әртүрлі температурада болады: мұздай сұық (тоназытқыштағы мұз текшелері), жылы (колды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда).</p> <p>Су күннің көзінде ысып кетеді ыстық күнде бассейнде су тез қызды.</p> <p>Тоғандағы, өзендеңі, көлдегі су қызды, жаңда адамдар күн көзіне қызған өзендеңі суына шомылуға барады.</p> <p>Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда сұық екенін білеміз.</p> <p>"Мысық пен тышқан"</p> <p>қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелуе.</p> <p>"Мысық пен тышқан"</p> <p>қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнауга,</p>	<p>машиқтандыру; ой-қиялын, зейін.</p> <p>бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>К. Мырза Әли "Аспанда".</p> <p>Аспан малға толып кетті -</p> <p>Бұлттар тұлік болып кетті:</p> <p>Бір бұлт шықты ешкі болып,</p> <p>Бір бұлт шықты мешке болып.</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>ағаштардан түскен құрғақ бұттақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құралдарды колдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.</p> <p>"Ку тұлқі" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
--	---	---	--	--

	<p>бағытын көрмейі керек. "Аксүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеleiп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы құып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала женімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық).</p> <p>.</p>	<p>қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шенберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шенбер бойымен біресе бір, біресе екінші жакқа жүріп, садан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-акырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, колдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай</p>	<p>шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық карим-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар еki топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір- біріне қарама-қарсы орналасады. Каз- катар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп</p>	<p>рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шенбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың калаулаты бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауга болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір- бірінен алшак тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасап жүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. Нагима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Касымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен,</p>	<p>Максат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен тұлқімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы сөл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "ку тұлқі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан- жақтарына қарап: "Ку тұлқі, сен қайдастың?" - деп уш рет сұрайды. Соңғы сұрактан кейін бұдан бері жасырынып турған "ку тұлқі":</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>кимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p>	<p>келеді де, карсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.</p>	<p>Ойыны бір канбайды. Осы сездерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар кол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары кетеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып кояды.</p>	<p>"Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "ку түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Ку түлкі" кімге кольн тигізе, сол шетке шығады. "Уш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенниен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас		Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!			
Түскі үйқы		Киім түймелерін, сымаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. «Айна» ертегісін оқып беру, балаларды үйыктату.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру		Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттыгулары.			

шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырактарын ажырату және атау.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шылдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	«Қонақ құту» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға саусак жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикаасын дамыту.	«Суретінен таны» ассоциациялар бойынша сөздік жаттығу. Мақсат-міндеттер. Балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзben айтып беруді үйрету. Құрал-жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар.	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауыш айтуды үйрету.	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға саусак жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ мотрикаасын дамыту.	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: ез бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстau керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта құндері	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Отан – біздің ең үлкен аманыз.					
Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс.					
Ол – онын азаматтық борышы.					
Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаімыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін киу, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға үмтүлу. Сүлгіні іліп кою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл

	<p>құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету.</p>	<p>көрү.</p> <p>«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, елшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.</p>	<p>"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.</p>	<p>өрнек құрастыр» ойын жобасы</p> <p>Міндеттер: балаларда өрнектердің ырғакты түрде қайталараптын қаралайым бөлшектерін колдана отырып, әртүрлі формадағы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендірудің сәндік өрнектері мен занылыштары туралы түсінік беру</p>	<p>шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ женіске жетеді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1- таяқшаны алға созу.</p> <p>2- он қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.</p> <p>3- таяқшаны алдыға созып ұстау.</p> <p>4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны он қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>5- таяқшаны алдыға созып ұстау.</p> <p>6- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.</p> <p>1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	<p>Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған сон қоқысты сұрыптау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, карым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әнгімелесу.	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу.	Көгөністердің пайдалы туралы әнгімелесу.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұфымындағы тұған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); он және сол қолымен көлденен нысанага (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар".</p>	<p>Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қыскы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабыргаға ермелейміз!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабыргаға жоғарытөмен кезектескен қадаммен ермеледі үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>Музыка "Жомарт күз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің карсы алдындағы кеңістіктің "он жақ", "сол</p>	<p>"Допты қақпаға дәлдеп домалату".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Тұзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қымылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Көгөністер мен жемістер дауы әнгімесін мәнерлеп оқу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындаударын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыска арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғак "Жемістер-көгөністер".</p> <p>Музыка "Күзге эн арнайык". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, син-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>тәнистырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен тәнистыра отырып, оларды есіру тәсілдері туралы түсініктерін кенейту.</p>	<p>жак", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұфымдарын қалыптастыру. Қимылды ойын "Ақ коян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада коян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып коянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ коян-ау, ақ коян! Орныңнан тұрсаншы, Шашыңды тарасаншы, Бетіңді жусаншы, Әдемі көйлек кисенші. Шеңбердің шетін үзсенді."</p>	<p>мәдениеті: [o], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұфымдарын жетілдіру, [O], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұфымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Ө] дауысты дыбыстары.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тузу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағылдандыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауга тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін кадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін</p>	<p>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, карагай).</p>	<p>Аула сыбыруышының жұмысын бақылау. Макал-мәтел. Еңбексіз өмір - сөнген</p>	<p>Шалшық суды бақылау Көркемсөз. Сыңдырлайды мөлдір су,</p>

	<p>жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің сүйтуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қымыл жасау, алан ішінде іс-кимылдарды орындауды бекіту. Көнілді ойнауга шакыру.</p> <p>Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу.</p> <p>Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұсынылған такырып</p>	<p>толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мұлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын сұық болады.</p> <p>Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн токтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және токтаусыз жауады.</p> <p>Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, сұық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ак қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді.</p> <p>Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.</p> <p>Жаңбыр ұзакқа созыла ма? Ол кандай көніл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді?</p> <p>Бұлттар мен аспан кандай көрінеді?</p> <p>Еңбек кызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Жұмбак. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарал: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қыска және онша ашық түсті емес.</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жүгіру, жүру, секіру сиякты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-коғалыстарын үйлесімді</p>	<p>көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпыруышының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бакшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыптырғыш, қалақ, қүрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпыруыш еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Ойын ережесін сактауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сыпыруышға көмектесу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балаларды</p>	<p>Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көнілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпак болып жататынына мән бергізу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылды сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың іс-әрекетті үйымдастыруына көмек беру.</p>	<p>Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық" қимылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p>	<p>орындау.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру (енбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p>	<p>ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.</p> <p>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде Жуыну әні				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған сон кокысты сұрыптау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Үсті-басым ұқыпты,</p> <p>Таза жүрем әрдайым.</p> <p>Жолатпаймын кірді мен,</p> <p>Тазалықты таңдаймын!</p>				
Тұскі үйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен журу.</p> <p>«Қайық». Төсекте ішпен жату, колды иекке қою, жартылай тұру, онға-солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шенберді аяқпен сыйып жасау.</p> <p>«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері.	«Жемістер мен кекеністер дүкені» сюжетті-рөлдік	Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Нениң ұшатынын, нениң үшпайтынын	

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншыктар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян.	Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауга, кішіге камқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындалап, тату ойнауға тәрбиелеу.	оныны. Мақсат-міндеттер. Балалардың «Жемістер мен көгөністер дүкені» жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратада білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сыйыктар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіимдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.				
Серуен	Түскі серуендердегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрүмендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға өртегі оқудың маңыздылығы туралы әнгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әнгімелесу	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаімыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуге тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне дағдыларын қалыптастыру, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуди, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүркү". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Үлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ болмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тактайын дымқыл шүберекпен сүртеміз"". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сактауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құргатып сыйғу, кірлеген шүберекті сумен шаю.

	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан оыйн-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оку". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын- жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертеғісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.</p>	<p>талаптарды сактау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын курметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мұсіндеуден ойын- жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.</p>	<p>өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету</p> <p>"Бауырсак" театрландырылған оыйн (саусақ театры). Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзініздің және басқа балалардың іс- әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауга үйрету, байланыстыра сойлеуді дамыту, сөздік корын кеңейту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- он қолды төмен түсіру, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны он қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Танғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, тағы асқа отырғызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс				

		<p>пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан кейін беті-көлдү жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның кадірін Тарыққанда білерсің.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.</p>	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Ұннан жасалатын тағам түрлери туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Елті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап енбектеуді үйрету. Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Бауырсак". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсак пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы</p>	<p>Қазак тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыңғыста. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыңғыста жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p>Музыка "Ас - адамның арқауы"</p>	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2-3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын</p>	<p>Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдалап отырып, оның сыр-сипатын ажыратада білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аякты қайшыладап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масактарын бор және саусактарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай</p>

түсініктерін кенейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсак қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп енбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әнгіме құруды үйрету, сөздік қорды кенейту.	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; наның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.	қалыптастыру; әнгімені тыңдау кезінде наның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайдада болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.	ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табак." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету.	өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.
--	---	---	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көніл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбагардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жаткан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Тепе-тендікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сактауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дуниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтаңдыру; күғінші жете алмайтындей тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелу.</p>	<p>Аула сыпырышуның жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендері; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылys нысандарын тұрғызууды үйрету (үй, кора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды колдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын дамыту.</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісінде белсенде қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтаңдыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту.</p>

	нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту.			
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әнгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Тұскі үйкі	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйықтату.	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды үйықтату.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Мениң көзім". Максат-міндеттері. Тыныш үйқыға колайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш үйықтауына жайлыш жағдай жасау. Киімдерін үқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	<u>Киімдерін үқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</u> <u>«Бақыт кұсы» ертегісін тыңдату.</u>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескеरту) Жек көремін онынды, (сұқ саусақпен он және сол жакка серпілтү) Бұлдіресің қолынды. (екі колының алақандарын жогары көтеріп айналдыру) Секіріп от ордан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп от жолдан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Куса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Қимыл	Дидактикалық ойын. "Бауырсақ калай дайындалады?"	Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Максат-міндеттері.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Максат-міндеттері.	«Үйдің есігін жабайық». Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сездік қорды кеңейту.	Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.	Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелу.	бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді колмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі.	«Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстыайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аaaaaa (қуанышты дауыспен). - Аaa, aa, a, a, aaa (аянышты дауыспен). - А, аа, aaaa, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, каламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзықтар арқылы беріледі.	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сірінке корабында үлестірмелі геометриялық пішіндер.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу.				
Серуен	Түскі серуендерінің бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кенес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрап-жауап.	Психолог кенесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлыштың киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кенес беру. "Өрт кауіпсіздігі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Апта құндарі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				25 қазан - Республика күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінезд-құлықтың бастаулары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тактайды дымқыл шүбереклен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сүмен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сактауды үйрету: женді туру, шүберекті сулау, құрғатып сыйғу, кірлегендеге сүмен жуып-шаю. («Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегендеге дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаган	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жана түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз	

	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p>	<p>өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Кейіпкерлерді лабиринттерден шығар» ойыны Міндеттер: балалардың жазықтықта бағдарлау, мүмкін жолдарды байқау, кейіпкерлерді лабиринттерден мақсатқа дейін шығарып жеткізу.</p>	<p>табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қандай?» ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға сөйлеуде сапалық сын есімдерді колдануды үйрету. Құрал-жабдықтар: торғай, бұлттар, жапырақтары желге үшкан құзгі ағаш, жапырақтар</p>	<p>бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>«Сиқырлы ноталар» музыкалық- дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға әуенді муқият тыңдалу, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сөл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- он жаққа бір кадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - онға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып.</p>				
Таңғы ас	<p>"Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-колды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.	Құстар туралы қызықты мәлімет беру.	Құстар туралы тақпактар жаттау.	Құстар туралы мақал- мәтелдер жаттау.	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-тендікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылты жакқа үшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ы] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ы] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Кимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай козғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке</p>	<p>"Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кенекту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.</p> <p>Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тындала отырып, оның сыр-сипатын ажыратада білу қабілетін арттыру; әнді тындау арқылы дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>"Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдау қабілетін арттыру; әнді тындағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды ғұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, ғұлбұл туралы түсініктерін кенекту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.</p>	<p>"Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-тендікті сақтай отырып, қолын жоғары қөтеріп алыш, тақтай бойымен жүруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, кораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, кораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.</p>
--	--	--	--	---

	катысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді карым-катаңасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалдауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.</p> <p>"Ақку-қаздар" қимыл-козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқияттындағап, ойынға белсенді катысуға, ойын шартын</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.</p> <p>"Қайда барсан - соны табасын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне кояды.</p> <p>Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ит пен торғай" қимыл-козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-козғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Доңты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.</p> <p>"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	

	бұзбауға, кимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.			
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамак ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Түскі үйкі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	<u>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалғастыру.</u>	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Мақта қыз берен мысық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпактабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шенбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін	"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың күріліс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін көңейту, бекіту; енбексүйгіштікке,	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналадар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері	

	менгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сактауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.	қарым-қатынасты бекіту.	жауапкершілікке тәрбиелеу.	туралы түсініктерін көнесті.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. .	«Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Дидактикалық ойын "Құстарды қоленкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзben сипаттауды, үқыптылыққы үрету. Құстардың суреттерін құстардың қоленкесімен сәйкестендіреді.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіімдерді жинау, ілу, ересектің қомегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнесті)	Ата-аналарға көнесті. "Балалардағы агрессивті мінездіктердің бастаулары".	Көнесті: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эсерменген кезде өзін қалай үстаяу қажет?"	Ата-аналарға көнесті: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес үйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Ата-аналарға балабақшага уақытында келуді ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдыңдағы тақтайды дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сүмен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сактауды үйрету: женді түру, шүберекті салау, құрғатып сыйғу, кірлегендеге сүмен жуып-шаю. (сейлеуді дамыту, енбек дағдылары) «Менің Қазақстаным»	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафттарында тәртіп сактауды үйрету; шкафты киім мен аяқкілімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және кімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою.	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Орындықтарды жүу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұрту; орындарына қоюды үйрету. Енбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сактау қабілетін қалыптастыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: "Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Енбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлтіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары) Мұсіндеуден ойын- жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері.

	<p>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-катаңас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p>тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдаласы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру.</p>	<p>Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі колмен мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.</p> <p>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың үшімен тұру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.</p> <p>1 он жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>2 онға илтү.</p> <p>3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>4 бастапқы қалып.</p>				
Таңғы ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар</p> <p>Сиқырлы екен қуралдар.</p> <p>Колға қасық аламыз.</p> <p>Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуда болады.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру.	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қараң әңгімелесу.	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айтуда, жұмбақтар жасыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен он және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.	Қазак тілі "Не, қалаң дыбыстайды? Ұй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін көңіту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүргіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің ұстінен лактыруды үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айтуда қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағдысына үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды	Дене шынықтыру "Озамын десен - зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік беру отырып, күзде бакшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін көңіту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

		музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету.		«Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.	Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сактауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылышына карап анықтауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Топыракты бақылау. Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырактың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p>Бақылау: ауа райына байланысты топырактың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырак жылы, күн көзіне қызыды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының сүйеттегендегі топырак суып кетеді, оны курекпен қазу киін болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді күргак болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p>Қимылды ойыны: «Тауық пен</p>	<p>Бірінші қатқақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан езгерістерді (катқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын езгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; куғыншы жете алмайтындағы тырысуды, ептілікті, қозғалыс</p>	<p>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мелдір, жұқа шыныңдай нәзік болады. Температуранның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы корытыванды жасау.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырактарға, бұлттарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдін баяу және қатты сокканын байқауға дағыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Аққу-қаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқияттыңдағы ойынға белсенді катысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлтықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, колғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара карым-қатынас</p>

	<p>балапандар». (дene шыныктыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқаның астына өту дағдысын бекіту; әртурлі қымыл-козғалыстарды орындаі отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойыниша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p>	<p>жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелу.</p> <p>Еңбек: қыстығуні тотыларды коректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.</p>	<p>жалтарып жүгіруге машиқтандыру; шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>	<p>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-козғалысты дамыту, бадминтон ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лактыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>қабілеттін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау.</p> <p>Улкендерге колдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелу.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Тұсқі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Тұсқі үйкі	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырганда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын іshedі. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуда болады.</p>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағыларын орындау.</p> <p>«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, онға-солға тербелу.</p> <p>«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шенбер жасау.</p>				

	«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кімбыл-қозгалыс ойыны. «Мысық пен тышкан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.	«Дауысына карай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	"Кім көп атайды?" дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді тандау.
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен көкөністер» сөздік эстафетасы. Мақсат-міндеттер. Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру.	Жаңылтпаши жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Катты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	"Жомарт күз" Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әнгіме құрастыру.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстыайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,	Кел, санаіық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет қөрсету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіімдерді жинау, ілу, ересектің қомегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға балабакшага уақытында келуді ескеरту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	Жұма
	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сұй.					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік аліппесі» тақырыптарында әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстай". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстай: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, кіргеленде сумен жуып-шаю.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтүшіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан кілген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын күру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан				

	<p>Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені калыптастырады.</p> <p>Устел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атайды білуді үрету;</p> <p>Керекті құралдар: көліктер.</p>	<p>ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелуе.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Домино».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атаяу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырығыштар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстырығыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үрету.</p>	<p>Устел үсті ойыны. «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үрету. Тапқырлыққа тәрбиелуе.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: дene тік, доп он қолдарында</p> <p>1-2 балалар қолдарын жаңдарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастанқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшак, дene тік, доп он қолдарында.</p> <p>1-2 он аяқты кетеріп, бүгілген он аяқтың астынан допты сол қолға салады.</p> <p>3-4 Бастанқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшак, дene тік, доп он қолдарында</p> <p>1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.</p> <p>2 Бастанқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу</p> <p>Дастанарқаның басында, Өзінді жақсы ұста!</p> <p>Дұрыс отыр! Асынды іш!</p> <p>Денеңе көп күш жина.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүргетін көлік туралы әнгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.

дайындық	Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.		әңгімелесу.	әңгімелесу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және күм салынған қапты еki аяқтын арасына қысып, пингвин сияқты еki аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p>	<p>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін көңеиту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, карт адамдарға деген күрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Музыка "Күз желі".</p> <p>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шашпаң және баяу карқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмеледі үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпактармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпак шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы үйқасы мен</p>	<p>Музыка "Ойыншықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуши".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзben сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайык".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендеңі биіктікten жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аскабақ тиелген трактор".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін көңеиту.</p> <p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>

		музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оку қызметін пысықтау.	сөздердің ыргактылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұян дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	"Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.	көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөнгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнағы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп,	Автобустарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, терендету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажыратады білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (улкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын. «Бос орын». Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережесін сактау.	Женіл көлікті бақылау. Мақсат-міндеттері. Женіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; женіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жұқ мәшинесі мен женіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын. «Такси».	Жұқ автокөлігін бақылау. Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін кальпастыру. Жұқ мәшинесінің күрілісі туралы білімді бескіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; женіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жұқ таситын мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны.	Ересек балаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (берік, бекебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін кальпастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды

	<p>кызықты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тыракай" оійны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандыққа, зертектікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(шенберді айналып жүгіреді) босаган орынға жылдам отыруды үйрету. Еңбек: күркедегі жолды кардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуга, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын оійндар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ынғайлты жағдай жасау.</p>	<p>арқанды мен қарама- қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: эткеншектерді кардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (карды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Тұскі үйқы	«Құмырсқа канататы» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйыктату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, ұстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>«Жүргізуши» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен карым-қатынас орнатуды үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылышын нысандарын тұрғызуға катысадын мамандар жайлы білімдерін кенейту және бекіту; еңбексүйгіштікке,</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алушы реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды санырағына сәйкес тыныс алуша жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауды бекіту.</p>	<p>«Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету.</p>

		жауапкершілікке тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұраптарға толық жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Максат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Киял, талдау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің қомегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме үйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлты жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошак үйім, Домбыраның коныр қуй!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйыымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабактан кейін орындарына жинау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауды үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жондеуді кажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шуберекпен сұртіп; орындарына қоюды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау."

	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>«Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дene бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға камқоршы болуға тәрбиелу.</p>	<p>"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидақтикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сактау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сактауға тәрбиелу.</p> <p>«Қай жануар, қалай дұбыстыайды?» дидақтикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жануарлардың қалай дұбыстыайтынын және оларды бір-бірінен ажыратып, дауыстарына еліктеп кайталауды үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сактау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәр</p>	
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, доп оң қолдарында</p> <p>1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталаанды.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп оң қолдарында.</p> <p>1-2 оң аякты көтеріп, бүтілген оң аяктың астынан допты сол қолға салады.</p> <p>3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаанды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп оң қолдарында</p>				
Танғы ас	<p>Салт-дәстүр. Қонақасы</p> <p>Танысын, таныласын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы қәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл казақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайыкты қонақасы жейтін хақы бар.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу.	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдардың қыска дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу.	Аңдар туралы мақал-мәтеддер жаттау.	Жабайы табиғат туралы пысықтау.
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>"Бір жаңымен, шапшаң қадаммен журу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендеріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбактың тақпактан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзben аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>"Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топка, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алғып тастау сияқты тендікті орнату тәсіліне үйрету.</p>	<p>"Аңдардың жүрістеріне еліктеік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Тұлқі деген ку болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, жетіл арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.</p>	<p>"Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кояндар отбасы кыска дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топка, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алғып тастау сияқты тендікті орнату тәсіліне үйрету.</p>	<p>"Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында онға және солға бұрылып секіруді; допты жогары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (катарынан 3-4 рет) үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дene мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктеуді, ілууді, аяқ-киімді тузу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шептіне) әдетке айналдыру; 				

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстau; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Алғашқы түсken қарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ак болады, ол тез ериді. Қыскы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойыны. «Сұр коян жуынды». Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес козгалысты орындаі білуді бекіту. Аланды бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қыскы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін</p>	<p>Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</p> <p>"Кемпірқосақ" қимыл-козгалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: гүл отырғызуға ыңдыс дайындау Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өндеу жүмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p>"Әткеншек" қимыл-козгалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберде ойын ережесіне сай ойнауга ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шенбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты косып жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>Вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балалармен бірге ғулзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабактарын бұтактарын жинау.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру;</p> <p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - тулкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру;</p> <p>Кимылдарды үlestіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: аланды тазарту ұжымдық еңбегі.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бүршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - тулкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру;</p> <p>Кимылдарды үlestіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: аланды тазарту ұжымдық еңбегі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін</p>

	күтүге тәрбиелу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырактарды дұрыс сүрту.		Ұқыптылыққа, камқорлыққа тәрбиелу.	жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Тұскі үйқы	«Арыстан мен тұлқі» ертеғісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.	«Ерекше тауық» ертеғісін тыңдайды.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертеғісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауыгуына ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстаяға тәрбиелу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұстастай корғайды.</p> <p>Көркемсөз Тұскі үйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылды Тәтті үйқыға батамын.</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Сюжеттік оійыншықтармен оійындар:	Сюжетті-рөлдік оійын "Цирк". Мақсат-міндеттері.	Сюжетті-рөлдік оійын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері.	Сюжеттік-рөлді оійын. "Табиғи корық".	Дидактикалық оійын. «Берілген дыбысқа келетін

ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	Ертегіні оку; ұстел театры және тағы басқа. Мысалы: ұстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазак, гимнасты, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Балалардың хайуанаттар бағы, камқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында кызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жанжануарлар бойынша маман), герпетолог (космекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай кызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жанжануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Кызыл кітап", қорықта кызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.	сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балага карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын карындашпен сызады.	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көзінді жұмыс, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, киялды дамыту.	«Он және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу,				

	ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.				
Серуен	Түскі серуендеңі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты калыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" такырыбында әнгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта құндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Оқысан – озарсың, Оқымасан – тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық!</p>				

	Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің қимін киу, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу."</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсекорындарын ажыратуды үрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы:</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне құтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін сұгару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырактарынан қалай тануға болатындығын үрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табигатка ұқыпты</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сактауды үрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті сактауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үрету.</p> <p>Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды</p>

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!"	алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады.		карауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелуе. Устел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды.	үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бұгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Онға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды.	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.	Ертегілерді сахналайды.	Сахналаудың түрін таңдау, ертегіні сахналайды.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оку. Үлкен, орташа, кішкентай".	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен	Музыка "Коңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Кимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері.

іс-әрекет	<p>Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір кырымен енбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін он және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дene тепе-тендігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оку. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі</p>	<p>Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңеңтү.</p> <p>Музыка "Қорқақ қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауга үйрету; жабайы табиғат әлемі</p>	<p>аудыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Санырауқұлактың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, казак тілі)</p>	<p>Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін</p>	<p>Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен онға, солға аудысу арқылы өрмеледі үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік."</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
------------------	---	--	---	--	--

	<p>жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".</p>	<p>туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсендерліктерін арттыру.</p>		<p>көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертеңісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Желдің соғуын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Жапырақтың түсін бақылау. Мақсат- міндеттері. Құздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Шалшық суды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару.</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап корсету (таза жолдар,</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға құзғі өзгерістер туралы және өлі табигат туралы мәлімет</p>

	<p>желдің соғуын анықтау; ағаштардың козғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. "Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Улкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға катысу, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бақылау барысы: күз мезгілінің келгенідігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сінетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын аланындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабакша аланын жылты сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелуе Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалак, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сипыруши енбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұядагы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: аула сипыруышыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің сұйтуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сурланып бұлнығыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды ойын ережелерін сактауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сүлуплықты сезінуге баулу. Жеке істерін қосеметтеу. Өз бетімен ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемемеу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	<p>Біз ақылды баламыз, Айткан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Түскі үйкі	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды үйыктату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсөнің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Макта қызы мен мұсық» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Сауықсан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру.
Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескеरту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бұлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп ет ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп ет жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Құса құшік жетпесін (баяу жұғіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненең рулін айналдыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту.	«Вагондарға дәңгелек таңда». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Максат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істін сонын бекіту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	"Кім калай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды,	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.

		салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Есте сакталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.	Максат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.	Максат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: ез бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Серуен	Тұскі серуендеңі бакылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс үйимдастыру» такырыбына әнгімелесу.	Баланың өздігінен орындаитын жұмыстары туралы әнгімелесу.	"Баланың сұрағына ашууланбай жауап бересіз бе?" такырыбында әнгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" такырыбында әнгімелесу.	Үйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әнгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына тұсті!					
Әлихан Бекейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді косып, балаларды қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, ұстел ұсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шағындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафттарында тәртіп сактауды үйрету, шкафты киім және аяқтамен босату,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсекорның ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; енбекке ұқыпты қараша тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; оыйншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты және	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

	<p>көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау." «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тактайша, үшбұрыш, білеу бар құрылым материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету.</p>	<p>сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мүкият бүктеу. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынгасын дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды камырдан аққала сомдауды үйрету;</p>	<p>көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Менің қайды және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялыш, ынтасын дамыту.</p>	<p>тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту,</p>	<p>«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусактарын бұту, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, кол белде. 2.1. Кезекпен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу. 2.2. Онға және солға иілу.</p>				

	2.3. Қолдың ұшын аяктын ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындаі Су дегенім осындаі. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты такпактар жаттау.	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жұру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жаңына жіберіп, тұра журуге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аякпен екі аякпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа беліну, бір сзыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда кар жауып". Мнемокесте арқылы	Дене шынықтыру "Тепе-тендікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лактыруды (3,5-6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дene шынықтыру)	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажыратада білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттың бөлімдер арқылы ажыратада білу қабілетін дамытады. Дидактикалық ойын. "Кояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұнты, бағыт түрлерін ажыратада білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяктың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбебе тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен журуді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа беліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лактыруды үйрету.

	<p>артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (dene шынықтыру)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "еңі", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.</p>	<p>өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.</p> <p>Музыка "Қыс әні".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажыратада білу кабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музықадағы контрастық білімдер арқылы ажырату кабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды К. Көпшевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпак жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл дең тануды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін көңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.</p>	(дene шынықтыру) Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпак" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз ұлғисімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру.
2- таңғы ас	Тағамның атапуын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Қарға мен сауықсанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауықсандың айырмашылықтарын айта білуге машиқтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға</p>	<p>Қардың түсін бақылау. Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға үшін келе жатқан қар үлпаларын ұстау;</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуі үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін</p>

	<p>ынталандыру. "Қарақұс пен балапандар" қымыл-козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, күрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>зерттеу; қасиеттерін анықтау. Қымыл-козғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лактыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далага алып шығатын материалдармен ойындар: козғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лактыруды үрету.</p>	<p>Аз қымылды ойын. "Суық-ыстық". Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуі затты жасырған кезде оған қаруға тыбым салынады. Жүргізуі залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуі залға кіріп, балалар жасырып койған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>(Мақсат-міндеттері. Педагогтің бүйрүғын мұқият тыңдауды үрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далага алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қымылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім кабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>бекіту. "Ақ серек, көк серек" қымыл-козғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-катастыарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, козғалыстарды дамыту, козғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қымылдарды қалыптастыру.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-колды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындаі Су дегенім осындаі.</p>				

	Таза журсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Тұскі үйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш үйқыға қолайлыш жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстаяға тәрбиелеу. Жаяу журу: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Тұскі үйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті үйқыға батамын.				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолтан Оразбаева "Су". Тазалықта досындаі Су дегенім осындаі. Таза журсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің күбылыстарын ажырату.	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын	Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке койып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі	Сюжетті-рөлді ойын. «Үй түрғызамыз». Мақсаты: балаларды құрылыш мамандықтарымен таныстыру, құрылышшылардың енбегін женілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға	Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналадыз». Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.

		карындашпен сыйады.	іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлактармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсак моторикасын дамыту.	үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылышылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін көнегейту, балалардың сөздік қорын көнегейту:	
Балалармен жеке жұмыс	Санамактар Бота, түье, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Көжек, коян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, кал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көнегейту. Байқампаздықка және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрактар коя бастайды. Балалар сұрактарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауды тиіс.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілту, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.				
Серуен	Тұсқи серуендердегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнекес)	«Жана жылдық шырша» көрмесі.	Көнекес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» такырыбында көнекес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпактарын беру, ата-аналармен мерекені	"Біз бір аптада не істедік" такырыбындағы көрме.

				өткізу туралы әңгімелесу.	
--	--	--	--	------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп үйімдестеру керек. Балалар таңертеп барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтүшіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсекорындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде үқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде үқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстай". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстай: жуу,

	<p>тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға камқорлық көрсете отырып, ез жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Казахстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p>тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дан".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қаралайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жені бар көйлекті, бетіндегі көздері мен аузы сиякты ұсак белшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p>	<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;</p> <p>кабылдау, зейін, ойлау кабілеттері, ұсак қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын кояды, сол женіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей кос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p>жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп альп, тостаған қимаулгісін қағаздың тен ортасына, көлденен орналастырып жапсыруды, тостағаның тен ортасына сол жактан онға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін көңейту.</p>
--	---	--	--	---

Ертөнгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын тұзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дene тік, таяқшаны артқа ұстайды.</p> <p>1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшак, таяқшалар бас жағында.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - ііліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Микробтар қасқунем,</p> <p>Көрмесем де білемін.</p> <p>Ішер кездे асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әнгімелесу.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпактар айтуды.</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: зейін, есте сактау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>"Керекті киімді табыңыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратада білуге, зейін, есте сактау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әнгімелесу.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Төрт тағандап еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды сапта бірінің артынан бірі</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Казахстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балалардың еліміздің</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Сапты бұзбай еңбектейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың көлбейе тақтаймен (ени 2 см,</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаса, елім!"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Озаттар эстафеталары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың қатарға ушеуден тұрып,</p>

	<p>аракашықтықты сақтап, дene қалпын тексеріп, катарап тұрғызуға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрак көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.</p>	<p>негізгі байлықтары туралы білімдерін көнектізу; "байлықты" дұрыс атауды колданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Музыка "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне біту қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттың белімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығы туралы үгым беру. Балалардың</p>	<p>біліктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуда үйрету.</p>	<p>жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.</p>	<p>сапты кайтадан құруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-c], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сую және басқа тақырыптарға қатысты [C], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындана отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлакпен қабылдауп, атауға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>орыс әуеніндеңі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендері мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге үлт әуеніндең ырғактық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінде ерекшелігін музыкадағы контрасттық белімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p>		
--	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуга үйрету.				
Серуен	Шетенді бақылау. Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жаңастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Кимыл-қозғалыс	Шыршаларды бақылау. Максат-міндеттері. Шыршаның күрьымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан"	Қардың жауғанын бақылау. Максат- міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы белімдерін бекіту..	Қардың терендігін бақылау. Жұмбак. Көктен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).	Терезедегі қырауды бақылау. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сұлы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі,

	<p>оыйндары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен журуге үйрету, ертурулі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Шанамен жарыс". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>жарғалауға". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Тұға дейін секіру,</p> <p>"Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыты отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Өзіне тән кимыл-козғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанана тигіз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанана затты дәлдеп лактыруға үйрету.</p>	<p>көнілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, кардың каншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Кимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды кажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды үйымдастыру. (енбек дағдылары)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел сокканда), қардан кедегілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды баубақша пайдада болады.</p> <p>Табиғаттың қыскы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлактан» тығызып алаңда бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Ойын ережесін сактау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «кузетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыла айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Микробтар қасқунем,</p> <p>Көрмесем де білемін.</p> <p>Ішпер кезде асты мен,</p> <p>Колды жуып жүремін.</p>				
Күндізгі үйкі	Релаксацияга	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

	арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш үйкіға қолайлы жағдай жасау.	орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйрету.	орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату.	орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру.
Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Тұскі үйкі уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті үйкіға батамын.</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қасқунем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралу және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсніктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жануядағы рөлін пысықтау; ұлкенге деген күрмет	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдаласы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы,	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түснік беру. Әлеуметтік шығармашылықка жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту.

	педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	біліктіліктерін, сейлеу дағдысын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұраптарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын. "Фажайып дорба". Максат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянактау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түсік қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Максат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тұра сол қимылдар тізбегін дәлмемдәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері:				
	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағылдандыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; 				
Серуен	Түскі серуендерді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрүмендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабакшадағы сияқты құн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрап-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айна бір рет "Отбасы күнін" еткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бобекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Сәлемдесу Куанамын мен де Куанаңың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан құнғе!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.				
Балалардың іс- әрекеті (оійн, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырактардың астында) және ережелер (толтырмаңыз,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылышын, ойыннан кейін ойыншыларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топыракты қосыту". Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабак ушін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту,

	<p>біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды колдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту</p>	<p>жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ак шаршының үстіне бөліктеге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден</p>	<p>топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер.</p>	<p>тәрбиеші дайындаған материалдар мен оку құралдарын үстелдерге кою, қажет қарай оларды сабактан кейін орнына жинау.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табакшадан, макта және қағаздан аяз атанды құрастыруға үйрету.</p>	<p>ылғалды сүйетін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталаңады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын тузу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 -</p>				

	<p>бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.</p> <p>1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайын.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Жаса, Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.</p>	<p>Біз бақытты баламыз!</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Шенбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.</p>	<p>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұжыммен сурет салу. Такырыпқа байланысты сурет таңдау.</p>	<p>Макал-мәтел</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы макал-мәтелдер жаттау.</p> <p>Макалдарды талдау, мағынасын түсіндіру.</p>	<p>"Менің тәуелсіз елім" тақпактарын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпактар жаттау.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Тепе-тендікті сактап журу".</p> <p>Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша токтап, "фигуралар" жасау; журу, шашырап журу және жүгіру; сапта турып, 2,5 м қашықтыкка</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Киімдер, аяқ киім, бас киім.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың үғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сактау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>"Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сактау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>"Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шенбердегі қызықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды қыска секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.</p>

	<p>допты екі қолымен төмөннен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстая) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жаңына жіберіп (немесе белде), тепе-тендікті сақтап журуге үйрету. "Кім епті?" кимылды ойны.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегендे". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.</p>	<p>дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>Музыка "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" кимылды ойны.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиеvtің "Шырша да жылайды" әнгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұраптарға тольқ жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.</p>	<p>оыйны.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әнгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін көңейту.</p>	<p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін көңейту.</p>
2-ші таңғы ас	Тағамның атаяун есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету.				
Серуен	<p>Қардың терендігін бақылау.</p> <p>Бақылау: балалардың көнілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды қүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшакарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: ғұлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(енбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), кардан</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт сұық түскенде және аурайы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол».</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбак. Өнері жоқ, колы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшіне түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сұлы булар салқын терезелер шынысына булаңып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазак халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығызып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «құзетші» тобынан «қасқұлақты» күү міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Макал. Бұрқасын мен карлы боран акпанға келіп қонды.</p> <p>Ырым. Қыста бұрқасын кеп болса, жазда жауыншашын болады.</p> <p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қындаиды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындаста - бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p>Қимылды ойын. «Әткенешек».</p> <p>Берілген қарқында колдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды бала-бакша ауласындағы</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан корықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындаі.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарыска катысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол женіске жетеді)</p> <p>Балаларды достарының женісіне жеткеніне куануға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мақсат-міндеттері. Кардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p>

	кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке катынасуға үйрету, өз әрекеттері мен күрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.	әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.	жолдарды сыптыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйтіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)					
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыланудыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.								
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайын.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p>								
Күндізгі үйкі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.								
«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)									
Үйкідан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.								
	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.								
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайын.</p> <p>Тазалықтың досы,</p>								

	Су дегенің осы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлаудың дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сактау, сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын. "Көнілді қыстырғыштар". Максат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай таңтый" ертегі желісін сахналау. Максат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрактар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеге үйрету.	Көзінді жұмып, колыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қыска, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпактар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ыскабаев) Кырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жур, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	«Үй құрылышының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілтінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін кадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа түру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып түру.				
Серуен	Түскі серуендері бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланызға қандай ойыншық таңдайсыз"	"Тәуелсіздік - тірекім"	"Баланыздың күн режимін қалай	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге	«Баланың эмоциялық

	атты сауалнама.	такырыбында газет көрмесі.	сақтаймыз" такырыбында әнгімелесу.	өлеңдер мен әндерді үйрену.	жағдайы».
--	-----------------	----------------------------	--	--------------------------------	-----------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас тұрдегі бобекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі құшті ел озады. Мақал					
Балаларды қабылдау	16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Куанамын мен де Куанасын сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу" Максат-міндеттер:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді

<p>эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпте сактауға үйрету; шкафты киім мен аяқтімнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпте сактауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдастып еңбек етуді үйрету.</p> <p>«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстаяға үйрету, оларды дымкыл шүберекпен сұртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды сактау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Санамак Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егей, Үш дегенің - ұскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Серіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.</p>	<p>орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>"Лото" үстел үсті ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландауды; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарастауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше біліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшактап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, кол белде.</p>			

		<p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталаңады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға енкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталаңады).</p>			
Тәнғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін қүшейту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жий-жий жуын сен, Таңтертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйыктар кезінде, Жуын турған мезгілде.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		<p>Аяз ата туралы тақпак жаттау.</p>	<p>Кыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шырша туралы тақпактар жаттау.</p>	<p>Жасыл шыршаны бақылау.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ		<p>Қазак тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жана жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстен сөздер жайлты түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка "Жасыл шырша</p>	<p>Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабыргаға өрмелейу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырганың тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелейу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымында қашықтықтағы кубиктерден аттап, журу және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен</p>	<p>Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен журуге; қолдың түрлі қалыпмен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамытудан</p>

		<p>жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p>	<p>он және сол аяқпен секіру, допты қабыргаға лақтыру жаттығуларына үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен оыйн-жаттығу "Қапқа жасырынған сыйлықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзben көрмей-ак бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кенеиту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен оыйн-жаттығу "Жаңа жыл карсаңында".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл карсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы эрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.</p>	<p>оыйн-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тақпак және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалағастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.</p>
--	--	---	---	--	--

2-ші танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		<p>Күннің ұзактығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзак. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзак, соған назар аудару.</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: Балалардың назарын кейін ағаштың қалпы</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау Көркем сез. «Қарағай». Taу баурайын - жағалай, Биік-бийк қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және</p>	<p>Құстарды бақылау Көркем сез. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбак. Қалқып турып аспанда,</p>

		<p>Қымылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалын кар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуга, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ауланы түскен бұтактардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың енбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>	<p>кандалай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дәңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтактары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты қутуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтактары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырында түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырактарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты суюғе үйрету. Олардың өз сезінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қымылды ойын «Аю апанында». (dene тәрбиесі)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам козғалыска үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтактарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p>бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жок). Ағаштың сыртқы түрлерін ажыратада білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталарап: долана, жұпарғұл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарапының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қымылды ойын «Шанғы жарысы». (dene тәрбиесі)</p> <p>Дыбыс белгісіне көніл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).</p> <p>Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуга ынталандыру.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтаған еңбектенуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ун шығарып сан қылды, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p>Бакылау: құстардың атауын есте сактау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажыратада білу (қөлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауықаның қадамы үлкен; торғай eki аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсак қадамдар жасайды т.б.)</p> <p>Қымылды ойын «Қарғалар». (Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауга баулу; бағыну, басқару, тенденцияларын-</p>
--	--	---	---	---	---

					қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды қолын жуар алдында жендерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін қүшету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жің жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-тұсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде.</p>				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Керуэттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, кунаң алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дene бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желшпүй" - іште жатып, қолдары дene бойында, қолдарын екі жакка созу. "Жел бұлғтарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа		Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша"	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер.	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)		сыйлышы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін көңеңту.	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін көңеңту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген карапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру.	сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.
Балалармен жеке жұмыс		Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту.	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікі таба алға үйрету.	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, он - сол; көністік түсінікті пысықтау, қимылды, түсінү сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық		Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді тұзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауды ұстануға тәрбиелу;	- аяу райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуғе, алғыс айтуда тәрбиелу.		
Серуен		Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру.			
Балалардың үйге қайтуы		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кенес беру. «Неліктен бала тын damp;айты?»	Балалар отбасында өздері не істей алатаудары туралы әңгімелесу.	«Айна бір рет отбасы күнін еткізу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта құндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендей қосып қарсы алу.</p> <p>Жана жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын үйімдастыру.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	<p>«Ашық ой мен сұрап-жаяуп құні» ата-аналармен жиналыс.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтүшіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Аквариумдағы балықтарды коректендіру". Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (енбек дағдылары)	Ұлттық сезім құні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге,

	<p>колдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңың қоленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>	<p>жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.</p>	<p>оїларын нақтылау.</p> <p>Санамақтар.</p> <p>Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам!</p> <p>Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қыс қызығы аққала".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалак кесіп алу, домалактарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинаиды.</p> <p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар.</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Жылқы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дene пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигурага тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.</p>	<p>ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Пирамидаларды құру жаттығулары.</p> <p>Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсак моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (таннымдық дағдылар)</p> <p>«Қажетті сөзді тап».</p> <p>Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p>				

	<p>1 - қолдарымен иықтарын құшактап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңбейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстай.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшактап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстай.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сейлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жана жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жана жылдық хикаялар айту.	"Жана жыл" мерекесіне арналған тақтаптар жаттау.	Жана жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Аяз-атамен ойындар жарысы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспаңдар тақтадан аттап өтуге үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-</p>	<p>Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жінішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қыскы өзгерістер туралы білімдерін көңейту, қыскы</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қыскы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүргүре; аяқтың ұшымен жүргүре; құрсауларды домалатуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырганак".</p>	<p>Музыка "Аққаламен достасайық"</p> <p>Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру;</p> <p>музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қыскы эстафеталар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ақ аю".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде</p>

	<p>жаттығу "Қыстың жуан және жіншке жолақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін көңейту, "ен жуан", "жіншкелеу", "ен жіншке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>қызықтар жайлыш түсініктерін қалыптастыру; «бійк - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру;</p> <p>көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сактау, киял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту.</p> <p>Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қыскы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка "Дала аппак".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі тәмен және жогары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру;</p> <p>музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеге жаттықтыру;</p> <p>Бауыржан Жақыптың "Сырғанак" тақпағымен таныстырып, кимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.</p>	<p>дағдысына үйрету;</p> <p>музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратса білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың қыскы ойындар туралы білімдерін жетілдіру;</p> <p>балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұмattар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын көңейту;</p> <p>сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянактау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.</p>	<p>табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңейту.</p>
2-ші таңғы ас	Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяуга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Қардағы іздерді	Өзенді бақылау	Қылқан жапыракты	Қар мен мұзды	Қардың түсүін

	<p>бақылай білу Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбак. Мен кетемін, ол қалар (із)</p> <p>Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жансаққа бағыттайты: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансызы табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Қымылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Он және сол қолмен, көздең лактыру кезінде қалыпты жағдайты сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа,</p>	<p>Жұмбак. Тұған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса гана жауады.</p> <p>Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайды болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен калың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коңықи тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қаранғы, олар аз қозгалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Қымылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау.</p> <p>Жүгіру (қысқа, кен</p>	<p>ағаштарды бақылау Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбактар. Жаңа жыл күні Төрінде тұrap. Басқа күні Өскен жерінде тұrap. (шырша)</p> <p>Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске тұсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажыратады. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді.</p> <p>Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сактайты.</p> <p>Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансызы табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бүйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қымыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін катаң сактауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p>
--	---	---	---	--

	<p>икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: орындық үстінен қарды сызыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындаі білуге үйрету.</p>	<p>адыммен, аяқты екі жакқа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>«Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыштар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>	<p>Кимылды ойын. «Қақпа».</p> <p>Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.</p> <p>Өз ойларын жолдастарының ойларымен үштастыра білуге үйрету.</p>	<p>материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасыкты дұрыс ұстасу, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сейлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Таусып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.</p> <p>«Тұлқі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды үйкіктату.</p>				
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Үйкыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдыштықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге үстап, жайлап түсіру. 				

	4. Балалар төсекте, арқаға жатып, көлдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед табу. Төсектен түргизу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараша және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазак халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң кимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сактау, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша өз үйлерін табуға үйрету; дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.	"Оз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	«Тақия тастамақ» құмылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	Өздері білеттін ертегілері бойынша суреттерді қараша. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілеттін дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				

	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландауды; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 			
Серуен	Тускі серуендеңі бақылауды жалғастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жаяуп күні» ата-аналармен жиналыс.</p> <p>«Ата-аналар балалары ауырмай үшін не істей керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуладын ескерту.</p>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстая керек?"</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әнгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жексебі
	30.12	31.12	01.01	02.01	03.01	04.01	05.01
Әділдікті мойындау – адаптацияның ісі. Бауыржан Момышұлы							
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлты жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.</p> <p>Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлты жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенде қосып қарсы алу.</p> <p>Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің</p>	1 - 2 қантар Жаңа жыл	1 - 2 қантар Жаңа жыл	3 қантар - 5 қантарға ауысты	4 қантар	<p>Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлты жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)</p>

	музыка)	атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»					Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>«Менің</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампышыздықты дамытады.</p>					<p>Ұлттық сезім күні</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек:</p> <p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Көңілді құрылым». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуralардан композиция құруға үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуralар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту.</p> <p>Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>"Бояу беттеріндегі</p>

	<p>Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат- міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.</p>					<p>суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты еki қолдарымен жоғары көтереді, допқа карап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып:</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты еki қолдарымен жоғары көтереді, допқа карап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p>					<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты еki қолдарымен жоғары көтереді, допқа карап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p>

	<p>дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p>	<p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p>					<p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адаптасып, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>						
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.					Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қысқы демалыс. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекшеліктері	Қысқы демалыс. Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,					Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,

	туралы біледі. Алғашқы тұсken қарларға бақылау жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.					логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2-ші таңғы ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"						
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.						
Серуен	Мұзды бақылау. Көркем сөз. Дала аппак, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды тұнгі аспан. Бақылау: ая температурасының курт өзгеруіне байланысты судың қатты қүйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ая температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру . «Мұзды аулаға	Бұлт пен тұманды бақылау. Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ак сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ак қырау, түсі сүйк, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Бақылау: қыс кезіндегі табиғат коріністері туралы білімдерін кенейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.					Қар тазалайтын машинаны бақылау. Жұмбақ. Ол бензинді сүтше іshedі, Тез арада сыпыра алады, Карды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. Бақылау: адамдардың еңбегін женілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру»

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Өнер» ертегісін тыңдату.				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жұру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Тұскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылыш Тәтті ұйқыға батамын.</p>					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараша және басқалары)	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Эрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жынын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін				«Ұшады, ұшпайды, оседі, оспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту.

	түсіндіруін ұсынады.	жетілдіру.					
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.					«Табиғат жайлыштың әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат - жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.						
Серуен	Түскі серуендерді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)						
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»					Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасұлан»

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күрылукезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01	07.01	08.01	09.01	10.01
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендей қосып қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері:	7 қантар Рождество мерекесі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ

<p>шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>		<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;</p> <p>балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру;</p> <p>қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану</p> <p>ережелерін бекіту.</p> <p>Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табигатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(енбек дағдылары)</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>1. Шынжыр.</p> <p>Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>2. Піл.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету;</p> <p>ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;</p> <p>сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(енбек дағдылары)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға жан-жануар, құстың қимылын қорсетуді және ""стоп-кадр""</p>	<p>бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сактауға үйрету:</p> <p>женді тұру, шүберекті сулау және құргатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(енбек дағдылары)</p> <p>Дидактикалық материал:</p> <p>балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы</p>
--	--	--	--	---

	<p>(музыка)</p> <p>«Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>	<p>Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	<p>белгісі бойынша қимылдаپ жатқан сол кейпінде козғалмай, ""қатып қалу"" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p>	<p>және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы қалып.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы қалып.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы қалып.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастанқы қалып.</p>

	<p>Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>жоғары көтереді;</p> <p>4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бул бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою</p>			

	дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Табиғат досы». Коршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p>		<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге куаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сездер айтады</p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жаңына жіберіп, жүргуге үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын</p>		<p>Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."</p>	<p>Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білту қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүргуге; көлденең орындықта төрттағандап енбектеуге үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойын-</p>

	<p>жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір коршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p>	<p>"Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сактауға үйрету.</p>	<p>жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; акқала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Көшени бақылау. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы құшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың</p>		<p>Көпірді бақылау. Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасын, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылышы жайында түсіндіру</p>	<p>Қыс сонында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылты үй қорамыз. Ақ үлпа қарынан.</p>	<p>Аула сызыруышының еңбегін бақылау. Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды карның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәүлеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін,</p>

	<p>атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, даріхана, банк, поча, колledge, кітап баспасы және т.б..). Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), органы тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p>	<p>(тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүргізілген (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».</p> <p>Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты ролльдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Аққала саламыз.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім шапшан?»</p> <p>Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді калыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге</p>	<p>бірақ біз одан еш киындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұган бізге аула тазартушы көмектеседі.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.</p> <p>Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көніл аудара білу.</p> <p>Еңбек: аула сыпыштыруға көмектесу.</p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін калыптастыру</p>
--	--	---	--	--

				тәрбиелу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Тұсқі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
Күндізгі үйқы	«Тұлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату. (көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату.
Үйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-тұсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуеге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел ұсті-баспа және басқа	Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы		Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы	Дайын суретті boyу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын калыптастыру.		коршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады.	түсті қабылдаудың және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Карапайым сұрақтарға егжейтегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.		Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,

				арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеңсалуға, ілуғе, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 				
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрылукезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек.					
Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қуйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Kір сұлғилерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға үмтүлу. Сұлгіні жеке үяшыққа іліп	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабак үшін тәрбиеші дайындаған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуде құтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға

	<p>өсімдіктерге құтім жасау ниетін дамыту.</p> <p>Балаларды колдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Казакстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аю мен қонжық апанда үйықтап жатыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды апанда үйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету.</p>	<p>коюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабактан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аю мен қасқыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p>	<p>кеptіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;</p> <p>сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>үйрету;</p> <p>ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;</p> <p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Конжықтың достары".</p> <p>Мақсат- міндеттер: аңың сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты</p>
--	--	--	--	---	---

					мұсіндеуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жакка жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- онға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бағдарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты тұзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бұкпей, тік ұстай керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлышты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сактау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырmas. Балалар таңғы астарын іshedі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Аңдардың қыскы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Қыскы үйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдар қыста немен коректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер:	Қазақ тілі ""Ш торай" ертігісін оқу."	Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз,	Музыка "Аңдар туралы не білеміз?"	Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар".

	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, андардың қымылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттеік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жінішкелеу", "ең жінішке" ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды ертегі тұндауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сыйбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз берін туынды сөз тізбегін түсініп, өз</p>	<p>жорғалаймыз".</p> <p>Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-тендікті сақтап журуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі корқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі корқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы андардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз корқақ" фразеологизімінің мағынасын</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музықадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тұндауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүрге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, киялдарын дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертеғілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p>Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратады білу қабілетін жетілдіру.</p>	түсіндіру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!".				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жаяу борасынды	Қар басуын	Қардың терендігін	Ауа райына қарай	"Көшені

	<p>бақылау.</p> <p>Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың сүйк күнінде жолда қар борасыны болады, ауда қатты жел көтеріліп, жолды ак борасын басады. Борасын қарды ойшықа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік корларын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». Қыскы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сактау), дабылға назар аудару (ортага тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылықта, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары) «Төбешікке су қю». Судың қасиеті туралы білімдерін</p>	<p>бақылау.</p> <p>Жұмбак. Ұстай қалсан еріп кетер, Әтуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене тәрбиесі) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанана қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы кардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және үйымдастыруға</p>	<p>бақылау.</p> <p>Жұмбак. Қектен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау: балалардың көңілтін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл</p>	<p>қардың өзгеруін байқау.</p> <p>Болжау.</p> <p>Аязды күні қар жауса – күн жылынады.</p> <p>Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Макал-мәтел.</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындей.</p> <p>Байқау: жылды күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлыш болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, күргап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p>Аяда қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру.</p>	<p>бақылау".</p> <p>Көркем сез.</p> <p>Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған.</p> <p>Әмірінді қүзеткен, Ысқырығы құшті адам. (жол инспекторы)</p> <p>Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, коллеж, кітап баспасы және т.б..). Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене тәрбиесі) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p>талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеге.</p>	<p>тұрларін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (енбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Кар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аткаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге». Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге кардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.</p>	<p>жүгіргүе үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортанды тез айналып, бос орынға келіп тұра калу. Тез жүгіргүе баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырганайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуға үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	<p>Дұрыс тамактану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлышты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызын жауып шайнау, тамак ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сактау).</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырmas.</p>				

	Балалар таңғы астарын ішеді. Тамактану барысында тәрбиесі балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайты. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Құндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Ұйқыдан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусыып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегесі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сактау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарапты, қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін көңейту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (космекенділер бойынша маман), күтуші жайлыш түсініктерін, бекіту; хайуанаттар

				бекіту.	бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сактау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ітүге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрүлукезеңі: 20.01 - 24.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01

Оқып үйренбесең, өнерге де, дاناлыққа да қолың жетпейді.

Демокрит

Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (карым-қатынас іс-эрекеті)</p> <p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстаяу керекпі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>				
Балалардың іс-эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ болмесінде және жатын болмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сактауга</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киуді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстаяу: жуу, кептіру, сурту және</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сактауға үйрету: шкафты киім мен аяқ</p>	<p>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын калыптастыру;</p>

	<p>жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (тәнімдік дағды)</p>	<p>үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p> <p>Санамак. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>орнына кою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көленекесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көленекесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (коршаған ортамен танысу)</p>	<p>киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Торғай-торғай тоқылдак" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сактап, мәнерлеп айтуда машиқтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p>	<p>ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстінен бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындан өсіруге болады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)</p> <p>1. Баставапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаган қолдары төменде.</p> <p>1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын құмылдату арқылы таспамен толқынды құмылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Баставапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаган қолдары жанында.</p>				

	<p>1- онға бұрылу, сол колын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпка келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаган қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>3. Бастапқы калып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаган қолдарын жаңына жіберу.</p> <p>1- аяқты түз ұстап, бір жаңына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаган қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы калып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстau керек. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p>					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қокымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алғып қастерлеп ,</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</td><td>Қазак тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тен." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстырын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін</td><td>Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сзықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-тендікті сактап журуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ"</td><td>Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка зуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты</td><td>Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лактыруға үйрету. Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қыскы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;</td></tr> </table>	Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	Қазак тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тен." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстырын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сзықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-тендікті сактап журуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ"	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка зуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лактыруға үйрету. Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қыскы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;
Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	Қазак тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тен." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстырын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сзықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-тендікті сактап журуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ"	Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка зуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лактыруға үйрету. Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қыскы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;		

	<p>құмалактар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиенақтау.</p>	<p>мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын аныктайтын «артық» , «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дұбыстауын айқындайтын (шіл- шіл, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» , «кем», «тең» сөздерін дұбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға камкор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қыска әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дұбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дұбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p>	<p>қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой- өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдаған және айтуда әндердің сипатын ажыратада білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>"Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпак" ұфымын жетілдіру, қытайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста камкорлық жасау жөнінде білімдер жыныстығын тиянақтау.</p>	
2-ші таңғы ас	Тағамның атапын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атапа, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Қар басуын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбак. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (кар) Болжаяу. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсүі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса кар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар</p>	<p>Ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жаңылтпаши. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы</p>	<p>Торғайларды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінезд- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамкор булуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл кою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы қорінеді?</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықка тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады,</p>

	<p>жауғанын бақылау (ұшпа, ақ, женіл). Қар, жүн көрпесекілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дene тәрбиесі)</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанана қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: құректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дene тәрбиесі)</p> <p>Тыныш, куанышты жағдайды колдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелейу.</p>	<p>түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». (дene тәрбиесі)</p> <p>Кегліні құлатада отырып, клошканың көмегімен нысанана шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту.</p> <p>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы ез бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Еңбекті ынталамен істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Эр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>ойыны. «Нысанана тигіз». (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Эр балага өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Көркем сез:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Сокыр, мылқау танымас тірі жанды, Усті-басы ақ қырау түсі сүйк,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарға, хайуанненнің қамкоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян». (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеғіні ойластыру.</p> <p>Мақал.</p> <p>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>олар бір-біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі:</p> <p>сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайдада болады. Алты қырлы мұз түйіршіктеп өсіп кішкентай жүлдізшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алыш қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі үйкі	«Корықканға кос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Үйкідан біртіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең үйкідан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды).</p> <p>Үйкідан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйкідан біртіндең ояту үйінен өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен журу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы тұсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем занылтықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы тұсініктегін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем занылтықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелу.	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы тұсінік беру. Элеуметтік шығармашылыққа жағдай тұрғызу және мадактау, ойын желісіне сәйкес топшаларға боліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың тұсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазак, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын тұсіндіру; еңбеккорлыққа, адамгершілтік бағыты оның табиғатты	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы тұсініктегін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;

			сақтауга ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлыштыңдағын көңілдіріп, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.	енбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шартты.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған онбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпакты жаттата отырып, балалардың сөздік корларының белсенделілігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік корларын молайту.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кездे болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажыраты алу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендең бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстая керекпіз?» тақырыбында әнгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзініздің балалық шағының туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көніл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналышы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі «Шаттық» аралас турдегі бөбекжай

Топ: ересек «Жасулан»

Балалардың жасы: 4 жастаң

Жоспардың күрүлугезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01

Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылды жүрек.

Абай Құнанбайұлы

Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сұлгілерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді	Ұлттық сезім күні

<p>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге қутім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p> <p>«Мениң Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр".</p>	<p>өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүркү". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен қүйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке үшішікқа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Кыста қандай жануарлар үйіктайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын андар арасынан үйқыға бататындарды ажыратып, андардың қыскы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Шарты: андардың суреттеріне қарап арасынан қыскы үйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу.</p> <p>Таңдауларының себебін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тесеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атаяу (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жогары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөліме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал ды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауга, оған камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңың сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор- ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру- ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур- ур-ура</p>	<p>казак тілі)</p> <p>R. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңдан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ карлар ақ көбелек, Қонды үйлердін үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (көркем әдебиет)</p>	<p>жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бойынша тен). (математика негіздері)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p>	<p>бейнелерін, дөңгелек пен сопакша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды тәмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстай;</p> <p>4-сол қолды тәмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстай;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстай.</p>				

	<p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-он аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-он аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жүрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Қоршаған орта туралы суреттер қарастыру және әңгімелесу.</p> <p>«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлаап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлкे Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.</p> <p>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлаап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлкे Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.</p>

			(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лактыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" үғымдарын тиянактау.</p>	<p>Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың үғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін көнекітіп, заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» үғымдарын бекіту.</p> <p>Қар, оның ерекшеліктері жайлыштақпактарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындастырын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табаның ішкі жағымен жүргүре; тізені жогары көтеріп жүгіргүре; көлбеу орындықта торттағандап енбектеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашаулыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуда жаттықтыру.</p>	<p>Музыка "Мысықтың жасырған күпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғактық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірынғай және әрқалай жатқан заттар топтарының тенденцияларын білім беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа түрү, сап құрылымын өзгертіп қайта түрүға; допты екі қолымен басынан асыра лактыруға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған құтім жасауды туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлыштақы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) көнекіту.</p>

		<p>Музыка "Аппак кар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>			
2-ші таңғы ас	Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, аяға райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды құнде қар женең болады, олар ауада би билегендей, жылырақ құнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық құнде қар</p>	<p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтыш кету. Қырау түсінен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа</p>	<p>Мұз сұңғасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаниң терезеге салған көнілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан тұтінінен - қағаздың ұзыншаласа кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай</p>

<p>ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп журміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытада білу.</p> <p>Еңбек: бір-біріне кедері жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>3) Мұз қалай пайда болады?</p> <p>4) Қүнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>5) Олар қайдан пайда болады?</p> <p>6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</p> <p>(дene тәрбиесі)</p> <p>Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны</p>	<p>Көркем сөз.</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын. «Айлакер тұлқі».</p> <p>(дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойын, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды.</p> <p>(Мұз)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше</p>	<p>болады?</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындал қою.</p> <p>Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы қүйінен екінші қүйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, қүн желді болады.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>
---	---	---	---	--

	Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.		киіп, шешу.	сырғанау.	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышкы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шао.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жүрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тындау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жашақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дene тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Үш табан" казақ ұлттық (асыктармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуғе үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p>	<p>«Үй жануарлары мен төлдері».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуғе үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін</p>	<p>Театрды сахналау.</p> <p>"Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық койылымын қою.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар</p>

	ұқыптылықка, ептілікке тәрбиелеу; асыкты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кенейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үрету; тазалықта, өз деңсаулықтарын күтүге тәрбиелеу.		бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шашшандыққа, мұкияттылыққа баулу.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. (коршаган ортамен танысу)	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бұркіт, қарға, сауысқан, торғай. (коршаган ортамен танысу)	Баламен еркін таңдаған кез келген өртегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауды ұстануға тәрбиелеу; - аяқ райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелуе. (дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтыуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиňаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Тұған жерім тамаша».