

«Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі.



«Бекітемін»

«Шаттық»аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:

С.Д.Жумабекова

«Айгөлек» кіші тобы

**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Н.Т.Шалабаева

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. ЖүсіпБаласағұн					
Балалардыңқабылдау	Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	Жаттығуларкешені. (денешынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -				

	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеуды быстақосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Саусақтар" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқат ұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқат ұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқат ұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатына жырата білуді үйрету; ырғақтық қимылдық айналыста білуге машықтандыру	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және екейіпкер Дана мен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру;. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен	Дене шынықтыру. "Еңбектеймізерін бей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және екейіпкер Алан мен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету;. "Пішіндер қонаққашақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, ескесек сақтау,

			шапшандығындамы ту.		ойлау, сөйлеуді дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауы не стесіс ақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толы	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айттылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айттылған	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсіната пайтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бе кіту; "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (денешынықтыру, қоршаған орта ментанысу,	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықта йтүрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. "Аудың норманыңда" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыптастырап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта ментан

	қбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; белгіге сай қозғалуғаынталандыру.	сөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуін ееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттері нқалыптастыру.	сөйлеудідамыту)	(қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	ысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру, музыка)
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскі ұйқы	Өзтөсекорнын тауыпжатудыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда?" Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". "Кімдікі? дамытушы ойыны. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; ескес ақтау қабілетін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтарға кәмпиттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексаз бен таныстыра аотырып, одан әртүрлік көлемдегі іпіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету;	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың сақ моторикасы дамиды. (Музыка)	"Ойыншық мысық пен ойындар". Міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылын аеліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беру тәрбиелеу.	Бауыбайланатын ойыншық пен ойынату. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың сақ моторикасын дамыту.	"Торғай" саусақ жаттығуы. Міндеттері. Балаларды тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың сақ моторикасын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері"
---	---

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек»кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап. Абай Құнанбаев					
Балалардыңқабылдау	Балалардыңжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардыңқарау және басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыңпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардыңкөлемінажыратуды, ортаққасиеттерінеқарайтоптастырудыүйрету. Зейін, ескесактау, ойлау, сөйлеудідамыту.				
Ертеңгілікжаттығу	Жаттығуларкешені. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуен жазбасын қосы. Қайырлы таң, балақайлар!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Аю мен шеңбергетуру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбергетуруды үйрету; шеңбергетуру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетін етіп әрбиелеу. "Жұбымыз бен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әжетура-лы өндітін дау және естес ақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білуде дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері тура-лы білімдерін толықтыру;. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке	Дене шынықтыру "Шеңбергетурайық" Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтандыру; шеңбергетуру техникасын тұрақты мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңбергетуру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерлікте рін жетілдіру;	Дене шынықтыру. "Аю мен бірге шеңбергетурайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру; уіскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтандыру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; "Досымыз бен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және ескес ақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы.

		іріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойыны йнауды үйрету. Қимыл-жылдамдығын дамыту. (денешынықтыру)	үйрету. Ескесактау, зейінді дамыту. (денешынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Өз орнында біройынш ықпен қызықты ойыно йнауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесек сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойдан көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананың үш екі орны екендігін белгілеп, орны екендігін туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжитырып,	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттағыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық асып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтаға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшықеттерді, кеңістікті бағдарлауға білетін дамыту.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанын аңғартауды. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға

	екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құмойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	ыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.		, мұқияттылыққа, достық қатарбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесік жырынан үзінді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісі оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)

	Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астыңатерліксалайы н, Үстіңетоқымжабайы н. (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөздіңырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ қорындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық,	«Үлкен және кішкентай доптар» аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың сақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	«Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көру және естузейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың сақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілі	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету.

		төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз»		етіндамытуғаықпалет у;	
Балаларменжеке жұмыс	"Бауларменойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторика сындамыту. Тәрбиешібалаларғаба уларменжұмысістеуү лгісінкөрсетеді.	Ермексазdanұсақкесе ктердіүзіпалудыжәне дөңгелектердіилеуам алдарынигерту. "Қаржауды". (мүсіндеу)	"Сипауарқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардысипап- сезуарқылытанужәнеа таудыүйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиешіжаңажылдық сыйлықтартуралытол ықмәліметбереді.	"Әртүрлітүстер (біріншібөлім)" аттымультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнегізгітүс тертуралыұғымдарын ыңқалыптасуынаықп алету, түстердіатауғаынтала ндыру. (сөйлеудідамыту)	Ермексазdanұсақкесе ктердіүзіпалудыжәне дөңгелектердіилеуам алдарынигерту. "Қаржауды". (мүсіндеу)
Серуенгедайынды	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	"Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері"				

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Еңбекшыққанжердентөзім де шығады.					
МұхтарӘуезов					
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: АрнаулыбұрыштатұрғанҚазақстанныңкәдесыйжалауыныңтүсіне, құрылымынакөңілаудару. "Пішінсалғышойыншықпенойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдыңұсақмоторикасыдамиды. (Музыка)				
Ертеңгілікжаттығу	Жаттығуларкешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Еңкейіпқолдыңоңға-солғасозамыз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздыжанымызғасозыптүсіреміз. Демдішығарамыз. Отырыптұрамыз. Екіаяқтапсекіреміз. (3 ретқайталау) 2. "Көңілдіаяқтар" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Бірдегендеорнымыздатұрыпсекіреміз. Екідегендебірорындажүреміз.				

	Бір ... (балаларорындарындатұрыпсекіреді) Екі ... (балаларорындарындажүреді) (3 ретқайталау) (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықауалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдейболайық, Күнгеқолдарымыздысозайық.				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қояндарменбіргежүгіру". Мақсат-міндеттері.Балаларғашеңбербойыменжылдамжүгірудіүйрету; шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларқылықөрсетудіүйрету.	Музыка. "Әжемніңәні" Балалардыәжетуралыәндіестепсақтап, жағымдыэмоцияменжауапберугеынталандыру; музыка мен қимылдыүйлестіребілудағдыларынжетілдіру; ойындардаотбасымүшелерінеқатыстытүсініктерінбілдіругемүмкіндіктержасау.	Дене шынықтыру. "Қоянсекілдіжүгірейік". Мақсат-міндеттері.Балаларғашеңбербойыменжылдамжүгірудіқайталау; шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларқылықөрсетуіскерліктерінжетілдіру; бынталандыру. "Қоянсекілдісекіреміз"	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері.Балалардышеңбербойыменжылдамжүгіруді, шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларқылықөрсету, шеңбержасаубарысындақолжәнесаусақбұлшықеттерінжетілдіру;	Жапсыруданойын-жаттығу "Доппенйнағанмысық". Мақсат-міндеттері. Балалардыжапсыруғақажеттіқұралдаржәнежапсырутәсілдеріментаныстыратырып, желімделгендомалақпішіндібейненіжапсыруды, ажырапкетпеуіүшін оны сүлгіменбасудыүйрету;. "Доптытүсіріпалма" ойыны. Мақсат-

			ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтінсөздері не сай қимылдаркөрсетудіүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	"Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды педагогкееліктепқайталаудыүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	міндеттері. Доптытүсіріп алмай, қолдан-қолғаберудіүйрету. (денешынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күндібақылау. Балаларғакүнніңаспандажарқырап, барлықжергежарықсыйлайтынынтүсіндіру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. Балалардыайтылғансөзде рдіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеудіүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру	Аспандыбақылау. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқозғалыстыкөзбенкөрүбелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру	Сұхбатхананыбақылау. Балаларғасұхбатханақұрылысынкөрсету, бұлойындыкөлеңкедетұрыпойнауғаболатынынтүсіндіру; сұхбатханаучаскеніңбелгіліорныекенітуралытұрақтыұғымдықалыптастыру. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. материалменойындар. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету.	Қоянойыншығынбақылау. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянныңұзынкұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогкееліктеугеынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынғанирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысактаудыүйрету.	Бұлттыаспандыбақылау. Балаларғабұлттыкүнтурапығым беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сүрекенінбайқату, аспандағыбұлттарсұрболса, жаңбыржауатынымүмкін екенінбайқату. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтыңарасынкөңқойып, жүгірудағдысынқалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінен шпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған орта мен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақтың ралық ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қонжық ойыншығы мен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелер мен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламай тындай түзеп отыруды көрсету.	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Сенсорикадан ойын жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе өздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттерінегізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойындауды үйрету. Жылдам жүгірудегі дыбыс

					дамыту. "Жалауша"тақпағыноқу, қимылдаржаттығуы. Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанның Туынтанудыжәнеатауды; жалаушатуралытақпақты тыңдауды, жағымдыкөңілкүйгебөле нудіүйрету.
Балаларменжекежұмыс	Әтешойыншығыменойна ту. "Әтеш" (орысхалқыныңтақпағы). Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың?	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандапбасып, Келесіңжылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна!	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.				

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: Көпеңбекеткенге бақыт басын еді.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңілаудару, фикусті су құйғышарқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішкі тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бірдегенде орнымыздатұрып секіреміз. Екідегенде бірорында жүреміз. Бір ... (балалар орындарындатұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығулары мен таныстыру; "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан таныту; үйрету. Зейін ескесек сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру. "Жалауды биік көтере міз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту; балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; еңбекшілік дағдыларын дамыту; балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынас қатербиелеу. "Желтұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқа бойынша қимы	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталану; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынас қатербиелеу. "Желтұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқа бойынша қимы	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқасызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зерсалып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсетуімен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.

			текшелерденөтужаттығу ларынорындағандадосты ққарым- қатынасқатәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздікнұсқаубойыншақи мылдардыорындаудыүйр ету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	лдардыорындаудыүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	Ауызшанұсқауларбойынш ақимылдаржасаудыүйрету . (сурет салу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Жапырақтардыбак ылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінса рыжапырақтарғаауда ру, жапырақтардыңжерг етүсуқұбылысынбайқ ату; күзқұбылыстарыжөні ндеұғымдардықалып тастыру; "Жапырақтар" қимылдыжаттығуы . Мақсат-міндеттері. Педагог балалардышеңбергеж инап, балаларғабіржапырақ танұстатып,	Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінжапы рақтардыңсарытүсінеауд ару, жапырақтардыңтүскенін байқату. "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптатақпақсөз дерініңырғағына сай (марш) адымдапжүррудіүйрету, жағымдыэмоциялардыда мыту.	Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарға қарап, желдіңболғанынбайқауд ыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбе лгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабіл етіндамыту.	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауды йрету; бұлттардыңақмамықтайтүр лібейнелергеұқсайтынытур алыбаяндау; балалардыңтүйсігін, ой- қиялындамыту. . "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір- бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіруқабілетінқалыптасты ру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешын	Күзгіауарайынбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғақүзмезгіліжөнін дежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудар у, адамдардыңжылыкиінгені нбайқату; "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығу ларғаеліктейбілугемашық тандыру, жаттығуларданжағымдыэс ералуғаынталандыру.

	көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.			ықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын нөздігін шеағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қай талап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету;	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранының ән-моциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру;	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, ескесі ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыпт	"Киюді үйрену" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарын аеліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киінуге тәртіпін естесі ақтап, дұрыс орындауға ынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптасты

	"Айнағаайтамын" рефлексиялыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Айнаданөздерінтануды, есімдерінатаудыүйрету.	"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарды түстерінеқарайажыратуды; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісепеткесалудыүйрету.	астыру.Саусақтардыойна тайық, (саусақтарменжыбырлату)	(сөйлеудідамыту, музыка)	ру.
Балаларменжекежұмыс	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Қазақстанқартасынкөрсету. "Отан" тақпағынмәнерлепоку, қимылжаттығуы. Міндеттері. БалалардыҚазақстанқарт асынқабылдауғамашықтандыру; Отан - өлкең, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеудідамыту)	Ойын. "Пирамиданықұраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілікөтеріңкі, мінездеріжайдарыболуы нажағдайжасау; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Түрлітүстішенберлерден, Пирамида құраймын, Еңүстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	"МеніңОтаным" тақпағынмәнерлепоку, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағынмұқияттыңдап, педагогтіңсоңынанеліктепайтуғаынталандыру. Отан туралыалғашқытүсініктерді қалыптастырабастау. Көркемсөз "МеніңОтаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туғанжер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	"Меніңтуғанқалам" иллюстрациясынқарастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардатуғанөлкесі, туғанелітуралытүсініктеркөз алыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеуқабілетіндамыту. "Қалашыққұрастырамыз"ойынатрибуттары. Мақсат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылысбөлшектеріненқарапайымқұрылыстардықұрастырудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кішіжастағыбаланыңестесасақтауынқалайдамытуғаболады?

Білім беру ұйымы«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.				
Ертеңгілікжаттығу	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру. 1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғайю, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету.				

	2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2.3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру. 3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықауалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларғатізеніжоғарыкөтеріпжүрудіүйрету; тізеніжоғарыкөтеру, адымдауарқылыденекимылдарынжетілдіру. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтінауызшанұсқауларынтолықорындаудыүйрету. (денешынықтыру)	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. БалалардыеліміздіңӘнұранынерекшеэмоциялықсезімдеқабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатынажыратудыүйрету; "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылғанәнніңәуенінеби билеудіүйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтізеніжоғарыкөтеріпжүрудағдыларын дамытаотырып, адымдауарқылыденекимылдарынжетілдіру; "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыликемділігін дамыту, тізеніжоғарыпкөтеріпжүруді, кедергілерденаттаудыүйрету. (денешынықтыру)	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтізеніжоғарыкөтеріпжүру, адымдауарқылыденекимылдарынжетілдіру; тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңқимылжылдамдығындамыту; "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізеніжоғарыкөтеріп, адымдапжүруді, ережебойыншаойнауды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқылқаламдыұшсаусақпенұстап, қысқасызықтардыңішішкеежолақшаныңсолжағынаноңжағынақарайтігінен, кезекпен, үстідентөменгеқарай, бірыңғайтүрдеқалдырудыүйрету; "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жердетізіліпжатқантаспа

				үйрету. (денешынықтыру)	ларданаттапжүрудіүйрет у. (сурет салу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Жапырақтардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергетүсуқұбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; ; "Жапырақтар" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог балалардышеңбергежинап, балаларғабіржапырақтанұстатып, көркемсөзге сай қимылдардыкөрсетеді.	Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбайқату. "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптатақпақсөздерініңырғағына сай (марш) адымдапжүррудіүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту.	Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндау; балалардыңтүйсігін, ой-қиялындамыту. . "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіруқабілетінқалыптастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	Күзгіауарайынбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғақүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолайлы жағдай жасау, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ұйқы	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен шағын туды біледі. «Бауырсақ» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естесі сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, ескесі сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың саппат түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғаш жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымырлету.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолғашатыр алайық	Ермек саздан көлемі бір ейді секіретін жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайы

	Тамшыжердесекірді. (сөйлеудідамыту)	Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Там-там – соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)		қ. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				

Білім беру ұйымы«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек»кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Отан – біздіненүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітііс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісіінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Максат-міндеттер. Балалардыересектергекемектесугемашықтандыру; шкафтарғыойыншықтар мен				

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужә не басқалар)	құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуға тарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.
Ертеңгілікжаттығу	Жаттығуларкешені. (денешынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді.) Екі. (Балаларшапалақтайды.) (3 ретқайталау.) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалыпаяқиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорындажүру, тынысалужаттығуы.
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертенжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Ұйымдастырылғаніс-	Балалардыңкөтеріңкікөңілкүйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,

әрекеткедайындық	сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Көркем сөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. "Маған қарай адымдандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық қорындауды үйрету. (дене шынықтыру)				
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңіз сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. . Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	Көкаспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке елікті еуарқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. сөйлеуді дамыту)	Бұлтты аспанды бақылау. . Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдіремес, сүрекенін байқау, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылды білу қабілеттерін дамыту;	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге

	ептілікке баулу. (қоршаған ортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)		жаңбыр құбылысы туралы б ілімдерін қалыптастыру.		талпындыру; бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті таза лаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күзді қалмаларға қорапша". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету;. "Жеміс пен	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерде нөздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақ тарту ралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып,	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталанды

басқалар)	көгөністергеқорапша" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденқорапшалар құрастырудыүйрету. "Сәлем!" мультфильмінкөру.	геометриялықпішіндерту ралыұғымдардытиянақта у, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілетт ерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту;		мұқияттыңдаудыүйрету ; кейіпкерлердің. "Не жасырдым?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлерінкөл еңкесінентаңудыүйрету . Зейін, сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамы ту.	ру; музыкалық- ырғақтыққимылдардыә уенге сай үйлесімдіжасайбілуқабі леттерінжетілдіру. "Шардырлепөсірейік " шеңберойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіпшеңбе рдікұруқабілетінеүйрет у; шеңбердежүріпойынсөз дерінбіргеайтуғаынтала ндыру;
Балаларменжекежұ мыс	Таппақтымәнерлепоку. М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. (сөйлеудідамыту)	Қиярнақпішіндеріменой нату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орысхалқыныңтақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа	Қ. Мырза Әли "Күз". Шашақтаныпжиегі Бұлтқабағынтүйеді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі. (сөйлеудідамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Су толадышалшыққа.	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгеқай туы (ата- аналарғакеңес)	"Баланыңбалабақшадаөткентақырыптарыжайындаата-ананыңхабардарболуыныңмаңызы"				

Білім беру ұйымы«Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек»кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Отан – біздіңеңүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітиіс. Ол – оныназаматтықборышы. Мұхтар Шаханов					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка)				
Ертеңгілікжаттығу	Жаттығуларкешені. (денешынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді.) Екі. (Балаларшапалақтайды.) (3 ретқайталау.)				

	3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқпен кенеттеу, қолдар белде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалдауы үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимылы кемділігін дамыту. (денешынықтыру)	Музыка "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың еліміздің Әнұранына ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыртқы сипатына жыр атуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптардың жыр атуына білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимылы ептілігін дамыту. (денешынықтыру)	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимылы ептілігін дамыту. (денешынықтыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламыс үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету;
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдауды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылтауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Көк аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Бұлтты аспанды бақылау.	Желді бақылау. Мақсат-	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергетүсу құбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. "Бұршақтар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынқалыптастыру. Табақтажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты.	Балаларғапедагогкееліктеуарқылы, аспан мен ауаныңқасиеттерінежалпықызығушылықтудыру. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттыкүнрайтұралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдірмес, сүрекенінбайқату, бұлттарсұрланыптұрса, жаңбыржауатынынбайқау. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылы қимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру.	міндеттері.Балаларғажапырақтарғақарап, желдіңсоққанынбайқаудыұйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққақүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысапқа (түзусызық, жіптіңбойымен) белгібойыншатізілугежәне жан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу	Балалардықоршағанорт адағыағаштарментаныстыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; "Алмаларшашылды" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге жағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру;
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертенжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскі ұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудыбіледі.				

	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	"Пішіндералқасы" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздерінесондайтізбектікұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесактауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзіжасағаністіңнәтижесінеқуанудыүйрету.				
Балаларменжекежұмыс	Тақпақтымәнерлепоқу. М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. (сөйлеудідамыту)	Қиярқынақпішіндеріменойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орысхалқыныңтақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	Қ. Мырза Әли "Күз". Шашақтаныпжиегі Бұлтқабағынтүйеді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі. (сөйлеудідамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқан ауылға, Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? (сөйлеудідамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Баланыңбалабақшадаөткентақырыптарыжайындаата-ананыңхабардарболуыныңмаңызы"

Білім беру ұйымы« Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек»кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балалардыңабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.				25 қазан - Республика күні
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Өтеш (қораз) ойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздітыңдап, педагогтіңсоңынанбалапанныңқимылдарынаеліктеуді, эмоционалдыжауапберугеынталандыру. Д. Ахметова ""Қораз"". - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың.				

	Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"				
Ертеңгілік жаттығу	1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы қалып: аяқты біргенемесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзүтүрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкше мен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезі	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; "Менің балапандарым қай	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады:	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап,	

	ндеқимыл белсенділігін қалыптастыру; "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (денешынықтыру)	да?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (денешынықтыру)	сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуандақтарды қойып, балапан сұлбасын шінтолық бояуды үйрету; "Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, естес ақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын естес ақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Балалардың қораз (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдары мен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бірізімнан» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)				

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	"Қайырлытаң!" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, үйжануарлары мен құстардыажырату, атауқабілеттерінқалыптастыру. "Қораз" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғақораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісаныныңсыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру.				
Балаларменжекежұмыс	Әтеш (қораз) ойыншығыменойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. (сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Балапан". Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеудідамыту)	Балапанойыншығыменойнату. - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыптоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. (сөйлеудідамыту)	"Құстарғажем". Ермексазданкөлемібірдейұс ақкесектердіүзу, жемдіилеуамалынигерту. (мүсіндеу)	
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.
Балалардыңүйгеқа йтуы (ата- аналарғакеңес)	"Естесактауқабілетіндамытужаттығулары"

Білім беру ұйымы«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек»кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Әділдік бар жердетатулық та бар, татулық бар жердебақыт та бар.					
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.				
Балалардыңдербесәре кеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)"				
Ертеңгілікжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) 1. "Керілужаттығулары". Бастапқықалып: аяқтыбіргенемесеиықдеңгейіне сай қою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқа оралу, тынысалу. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешперетқайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар".				

	Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Аяқтыңұшынакөтерілу, қайтаданөкшementөментүсу. (3 ретқайталау) (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. "Дана ботқаныжемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуушінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғайсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыңпсихологиялықкөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдаланады: "Күнбүгінтамаша!", "Торғайсекілдісекіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшаларданекіаяқтықосыпсекірудіүйрету. Қимылөптілігіндамыту.	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпартуралыәндітанып, жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыбір-бірінедомалатуарқылыолардыңқимылбелсенділігінқалыптастыру; "Домалайдыалмалар!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Алмалардыдомалатудыүйрету. Қимылөптілігіндамыту.	Дене шынықтыру "Күнгеұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолымен ұстап, бір-бірінедомалатужаттығуларынжасаукезіндегііскерліктерінжетілдіру; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілудағдысындамыту;	Мүсіндеуденойынжаттығу "Тиінгежаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықтыңтұтас бірбөлігіналақандадөңгелектеп илеутехникасынигерту; ұсақмоторикасын, танымымензейініндамыту;
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортада ағаштар мен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құмсалынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету;	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, "Бұршақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білуде дағдыларын жетілдіру. баулу.	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				

	"Дана ботқаныжемейді". Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)
Түскіұйқы	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші. Балалараяқкиімдерінкиіп, жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. "Денсаулықжолдарымен" жалаңаяқжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)
Бесін ас	"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныштықсақтау, тұзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	"Көгөністер" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғақөгөністердіайтқызудығайнталандыру, нақпішіндерінқолменұстауарқылытүйсінудідамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. Міне, дәмдікөгөністер, Күздедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" аттымультифильмінкөру. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру.

	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып іскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимасәнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермек саздан шарды илеу ама- лынигерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көн- еғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесік ке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барып келшіесі кке"
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"				

Білім беру ұйымы «Шаттық» араластүрдегі бөбекжайбақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй.					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткендеқолғаұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамныңтүсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстіменөткізіпжатады.				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1-2 қолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.				

	Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдықөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықауалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Біргежүріп, тату ойнаймыз. Ендешекөліккеотырайық, Рульдіұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалатайыққанөбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолы менұстап, бір-бірінедомалатужаттығуларынқайталату; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілу дағдыларындамыту; балалардықол мен саусақбұлшықеттерінде мытаотырып, жаттығулардыынталаныпжорындауғақызығушылықтарынарттыру; доптыдомалатутехникасынжетілдіру; бір-бірінесенімділіксезіміне тәрбиелеу.	Музыка "Көңілдітоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдәлізтуралыәндімұқияттындап, оның сыр-сипатынажыратудыүйрету; әндіқабылдауқабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуеніменырғақтыққимылдардыпедагогкеілесеқайталайбілутемашықтандыру; нанныңқасиетіментаныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштыңпішінінеұқсайтынзаттардытабудыүйрету.	Дене шынықтыру "Көліктегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыекіқолменкезеклақтырудыүйрету; лақтырутәсілініңдоптыбастанжоғарылақтырутүріментаныстыру; лақтырутәсілінемашықтаңдыру. Балалардылақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндемыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынмеңгерту жәнелақтыруқабілетіндемыту.	Дене шынықтыру "Доптардылақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыкеудесінентөменұстап, алдығақарайжоғарығалақтыруіскерліктерінжетілдіру; балалардылақтыружаттығуынынтаменорындауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндемыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынмеңгерту жәнелақтыруқабілеттерінкеңейту; лақтырукезіндеептілікпен дәлдікдағдыларынатәрбиелеу.	Сурет салуданойын-жаттығу "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуғаарналғанкескінніңпішініналдына ала зерттейотырыпсалынатынорындарынбақылаудыүйрету; қылқаламдыүшсаусақпен ұстап, ұшынбояуғамалып, түгініңбетін "пойыз вагоны" аясына "пойызтерезелері" тәріздіетіп, бірқатарменбіркелкіқимылдармен, жекежақпаларқойыпотыруғадағдыландыру; "Пойыз"

				"Лақтырайықкөліктен домалағандоптарды" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанжоғарыкөтеріп, алысқалақтырудыүйрету.	қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірініңбелдеріненқолмен ұстап, асықпайжүрудіүйрету.
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесасақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күзгікүнрайынбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күзгікүнніңбұлттыжәнесалқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. "Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелендегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрету.	Бағдаршамдыбақылау. (Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсерететінінбайқату; "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүребілуқабілетін дамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	Көліктердібақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғақөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуға ынталандыру; "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау.	Күндібақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғақүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарын жайып, жоғарысозып, жағымды "Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңұшақкөлігінеестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоктайбілудағдыларындамыту;	Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тапқасөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіуқалау.</i> <i>Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды.</i> <i>Бастыоңға, солғабұру.</i> <i>Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау.</i> <i>Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету.</i> <i>"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.</i> <i>Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту.</i>				
Бесін ас	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог балағажақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Музыкаданойын-жаттығу "Көліктерәні". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктержайындаәндітыңдап, жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру. "Не, қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеугеынталандыру; көліктердіажыратудыүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту.				
Балаларменжекежұмыс	"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.	"Жүрейік" қимылжаттығуы.	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса -	"Алмалар". Мақсат-міндеттері.	"Паровоз". Пыс-пыс! - деді,

	"қызылұшбұрыш" + "көкүшбұрыш" + "сарыұшбұрыш" + "жасылұшбұрыш"	Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік.	тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	Ермексазданкөлемібірде йкесектердіүзу, шарлардыилеуамалдары нигерту.	Уһ-уһ! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектер безектеп.
Серуенгедайындық	Максат-міндеттері: шкафтандалағакиетінаяқкиіміналудағдысынқалыптастыру, көмексұраукезіндесөзбенөтінішбілдірудіүйрету, қабылдаубөлмесіндеөзін-өзіұстаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгеқайт уы (ата- аналарғакеңес)	"Баланы бағдаршамментаныстыру"				

Білім беру ұйымы«Шаттық»араластүрдегібөбекжайбақшасы
Топ: «Айгөлек» кішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Адамдарәділболса, өмірәрқашанәділ. ӘбішКекілбаев					
Балалардықабылда у	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісіінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу				
Балалардыңдербесә рекеті	«Өнегелітәрбие» Сурет бойыншаәңгімелеу.				

(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау, денебітімінзерттеужаттығуы. Балалардысуреттісүйемелдеусөздержәнекөзбенқарапқабылдауарқылықоянтуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру. Қоянныңарманымықты, Орманнанытқыпшықты. Үйінеқайтайындесе, Адасып, жолдыұмытты.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1-2 қолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)
Таңғы ас	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, дұрысқолданудыүйрету. Тамақтанғанда, сусынішкендесөйлемей. Тамақішкенненкейінбеті-қолдыжуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Жабайытабиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдар тау мен тастымекендейді, Адамғажақынкелмейді.

	Андардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доптыжоғарығалақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыкеудесінентөменұстап, алдығақарайжоғарығалақтыруіскерліктерінқайталау; лақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыратырып, балалардыңдене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынжәнелақтыруқабілеттерінқорытындылау; лақтырукезіндеептілікпен дәлдікдағдыларынатәрбиелеу. "Жемістердісебеткежинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанасырыплақтырудыүйрету.	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстартуралы музыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкадағыәсемдік пен нәзіктіктішынайықабылдайалуғатәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы" музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасынанторғайдыңжейтінжемінанықтаудыүйрету. Ескесақтау, ойлау, зейін, сөйлеудідамыту. (денешынықтыру, музыка)	Дене шынықтыру "Аюменжарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолдыңарасыменжүружәнежүгіруге (ені 20 см) үйрету; екіжолдыңортасыменжүружәнежүгірутехнологияларынигеребілудағдыларынқалыптастыру. Балалардыекіжолдыңарасыменжүружәнежүгіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділігіндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру. "Аюменжүгіріпжарысайық" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылжылдамдығындамыту.	Дене шынықтыру "Көпірденқұлапкетпейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолақтыңарасымен тура бағыттабір-біріненсоңтізбектежүруіскерліктерінжетілдіру; жүруикемділігіндамытаотырып, денежәнеаяқбұлшықеттеріндамыту; өзарадостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; балалардыжаттығукезінде дәлдікке, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендіқатысуғатәрбиелеу. "Аюменжүгіріпжарысайық" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту, топтасыпойнаудыүйрету.	Сурет салуданойын-жаттығу "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінінбақылайотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінінүстінебелгілікимылдарменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығынанықтауғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынарқылысурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру; кірпініңормандамекендейтінитуралытүсінік беру. "Кірпігесыйлықжинап берейік" зейінгеарналғанжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегізаттардыңеңкейіп жинаудыүйрету.
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактау, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,				

	көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауладағықұстардыбақылау Мақсат-міндеттері. Балаларғаауладағыағаш тарғаушып-қонғанқұстардыбайқауды, олардыңқимылдарынан ықтаудыүйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіндер. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекірудіжаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Біргеойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	Топырақтыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.	Қоянойыншығынбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру,. "Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. "Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Ағаштардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтары жергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. "Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялықкүйдекірпітуралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалып	Күндібақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.

				тастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. Тамақшумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету. Тамақтанғанда, сусынiшкендесөйлемей. Тамақiшкенненкейiнбетi-қолдыжуғыз. Түскі ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, орындықтадұрысотырукеректігінескертеді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Аудио тындайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Тақпақ. "Қанатымыздықүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. "Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады, аяқтарыңжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарыңқайтадантөсекетүсіреді. . (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардындербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Сенсорикаданойын-жаттығу "Көліктегіаңдар". Мақсат-міндеттері. Балалардысенсорикалықнысандардыңтүсі мен пішініндеайырмашылықтар бар геометриялықпішіндердісалыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратып, салыстырудыүйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттерінбақылап, біртұтасбейненікөріп, жетіспейтінбөлшектерментолтыруғадағдыландыру; салыстыружәнеқұрастырубарысындатапсырмалардысөздікнұсқама не үлгінысанынасүйеніп, орындауғажаттықтыру. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелгежәнетізегеақырынсоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау)				
Балаларменжекежұ	Қ. Баянбаев	Д. Ахметова "Топ-топ".	С. Бегалин "Қазым".	"Сәбіздер" ойыны.	С. Сәрсенов "Кірпі".

мыс	"Тырналар". Аспандасамғайды Тырналартізіліп. Біреуіқалмайды Қатарданүзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктікіммұндай?! Бұзылмасқатары Кәдімгішынжырдай.	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	- Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпа мененбидайшаш.	Мақсаты. Ермексазданкесектердіүзі палу, бағандардыесуамалдарын игерту.	Үстінетізілген, Қолменұстауғаболмайды . Сабағынанүзілген Ошағаннананаумайды.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру"				

Білім беру ұйымы « Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардыңабылдауы	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың сақmotorикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсералуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққасозу, "Табиғатта тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тарту. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққасозу "Табиғатта тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алғасозып, қашықтықта бір-бірін етеріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алғасозу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!

	Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғысқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстабаяуойналатынәуенжазбасынқосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптайболамыз. Үлкенсаяхатжолында Достықолданұстапбарамыз. (сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тура бағыттажүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжолақтыңарасымен тура бағыттабір-біріненкейінтізбектежүру дағдыларынқайталау; жүруикемділіктерін, денежәнеаяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділіктерінарттыру; табиғаттыаялауға, құрметтеугеынталандыру; ; балаларғажаттығулардықайталауарқылыбекіту. "Кімжылдам?" қимылойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка "Құстарәні". Мақсат-міндеттері. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытаныдап, қызығушылығынбілдіругеынталандыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінжетілдіру.	Дене шынықтыру "Қасқырданептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарменжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөтудіүйрету; жүгіружәнееңбектеутехникасынмеңгертеотырып, жаңақимылды тез қабылдайбілугемашықтандыру. Балалардыңжүгірушапшаңдығынжетілдіру; ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендіқатысуғаатәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылдойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығында	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзепжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөтуіскерліктерінжетілдіру; ; жүгірушапшаңдығынжетілдіреотырып, педагогтіңнұсқауларына көңілаударуды, жаттығулардыептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылдойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтімұқияттындауға, кеңістіктібағдарлауға, жүгірукезіндеептіліктіда	Сурет салуданойын-жаттығу "Бауырсаққаштықояннан". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріқоянныңжанынақылқаламныңұшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, ; дөңгелекбауырсақтысалудыүйрету; "Бауырсақкімненқашты?" жаттығуы.

	Жүгіружылдамдығындамыту, топтасыпойнаудыүйрету.		мыту. Бірлесіпойнауды, кейіпкерлердіңрөлінеенудіүйрету.	мытуіскерліктерінжетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларғатанысертегікейіпкерлерініңсуреттерінеқарапотырып, ертегімазмұнынынестежаңғыртудыүйрету.
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандағыақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, әртүрлөбейнелергеұқсағанынакөңілаудару. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету.	Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. "Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгірукабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.	Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударту, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілукабілетінқалыптастыру.	Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылғандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. "Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;	Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, оныңтүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқаукабілеттерінбекіту; Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені."Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінеелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту;

			Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына ықпал ету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыс қырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішуді мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғандасөйлем еуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалудағы қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоюға, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой."				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күносылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күнкүлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күнастың да тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейінекінші жаққа айталау.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Бесін ас	Тамақтыасықпайшайнап, шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжықтамақтанудықалайүйренді?" ойынжағдаяты. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Музыкаданойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісінсомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылыәйгіліертегікейіпкерініңерекшелігінтүсінугеынталандыру; музыканың сын-сипатынақарайажыратабілужәнеқимылдарынқайталайбілуқабілетінжетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндетіпшығарудыүйрету. Көркемсөздімәнерлепоқу. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкеройыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. (көркемәдебиет)				
Балаларменжекежұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке.	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлеміұсаққесектердіүзіп, шарлардыилеуамалынигертү. (мүсіндеу)	"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстілінен аударма). Сен меніңбетімжу. Отты көзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (көркемәдебиет)	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдыкүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)

	(сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"				

Білім беру ұйымы «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Біз де бірлік болып, ісқыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балалардың абылдауы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендік осып қарсы алу. Сәлемдесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге,				

	Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. Бір-бірінеқарап, барлығықолұстасыптұру. 1-1 қолдыекіжаққасозу "Табиғаттамаша!" депайту. 1-2 қолдыжоғарыкөтеру, аяқтыңұшыментұру "Күнқандайәдемі!" депайту, демдіішке тарту; қолдыекіжаққасозу "Табиғаттамаша!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2. Бастапқықалып: қолдыалғасозу, қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқ, иықдеңгейіменбірдей. 2-1 қолдыжібермейұстау, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2 солғабұрылып, "Күндейкүлімдейік!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). Бастапқықалып: қолдыалғасозу, қашықтықтанбір-бірінеқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 қолдыжібермейұстаптұрып, біріншіжүпсекіреді. "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолдыжібермейекіншіжүпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінтамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдықөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықауалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша	Дене шынықтыру "Бізеппіміз". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Жайсаңкүз". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!"	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсапсекірейік".	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Қар".

ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларға сап түзепжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіңастынанеңбектепөт удағдыларынқайталату; ұйымдастырылғаніс- "Доптыдосыңабер"қимылдыойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдардыырғақтытүр деорындауқабілетіндамыту, доптыбелгібойынша беру, дененіоңғажәнесолғабұру, қозғалмалынысанағалақтыру, лақтыружәнежүгіру, шеңберге салудағдыларынбекіту.	Балалардыңмузыканытындап, ілесеайтуғақызығушылығынарттыру; әндітыңдап, сипатынажыратудыүйрету; музыка әуеніменырғақтыққимылдардықайталайбілугемашықтандыру; "Түсіңентаны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңәртістік, шығармашылыққабілеттеріндамыту; эмоционалдықмінезінтәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпекіаяқпенбіргесекірудіүйрету; секірудағдыларынамашықтандыру; бірорындатұрыпсекірудіңтехникасынжылдамменгерудіүйрету. "Кенгуру" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындаекіаяқтықосыпсекіруді, екіаяқпенсекіріпжүгірудіүйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорындатұрып, екіаяқпенбіргесекірудағдысындамыту; бірорындатұрыпсекірудіңтехникасынжетілдіру; балалардыбірорындаекіаяқпенсекіружаттығуыныңталаныпжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту. "Кенгуру" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Межегедейінекіаяқтықосыпсекіріпбарудыүйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларғаермексаздыңтұтасбірбөлігіналақандаайналдыраилеп, домалақпішінжасаудыүйрету; алақандамүсіндеутәсілдерінжаттықтыру; ойынбарысындақардыңқасиеттерітуралытүсінік беру. мүсіндеугеқызығушылықтарынояту; құрдастарменойынойнаукезіндеөз-өзінесенімдіболуғатәрбиелеу. Ауадамүсіндеужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қаркесегіншарттытүрдеауадаилеудікөрсету.
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қардыбақылау (қаржауғаналқап). Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысmezгілінің ерекшетабиғиқұбылысынныңбірі - қардыбақылауғақызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынақ	Қардыбақылау Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысmezгілінің ерекшетабиғиқұбылысыныңбірі - қардыбақылауғақызығушылықтарынояту; қардыңқайдажатқанынақөңілаударып, оны	Бұлттыаспандыбақылау Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттыкүнтурапығымдар беру, аспанныңтүсісүрекенінбайқату, бұлттарсұрлансақаржаууықтималдығынбайқату.	Қарды Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынқардыңжоғарыдантөменақырын түсетінінеаудару, қардыңақшақарлардантұратынын, олардыңжеңілмамықтайұшатынынбайқату; зейін,	Қысқыауарайынбақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғақысmezгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауырайыбұлттыжәнеашық, суықболуынақөңілауда

	өңілаударып, оны айтуғаынталандыру. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру.	айтуғаынталандыру. дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапата түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алғажыл жуа қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету.	"Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қаптыны санаға (құмсалынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	түйсік, ой-қиялындамыту. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы дыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. -	ру, адамдардың жылы киінгенін байқау; "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. .
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шүді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсынекі аяғым. Тынығып-ап азырақ,				

	Тағыжолғасалайын! Ұйықтаралдыңдакиімдерінорындықбасынаілудағдыларынбекіту. Өртүрлітүймелеутүрлерінүйретудіжалғастыру.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы	“Ұйқыданкейінгішынығуіс-әрекеттері”. Ояну. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, денешынықтыру)				
Бесін ас	"Қолдысабындаужәнетүзуқимылдарменжуудыүйретудіжалғастыру, қолдыжуғаннанкейінсығудыүйрету. Қолдарынөзорамалдарыменсүртіп, орнынаілудағдысынбекіту. "Балаларқолдарынжуады" тақырыбыбойыншаиллюстрациялардықарастыружәнесолбойыншаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесә рекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужә не басқалар)	Сенсорикаданойын-жаттығу "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттардыортақсенсорлықсипаттарыбойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруқабілетінеүйрету; өртүрлізаттардыортақсенсорикалықсипаты, түсіжәнетүрлітоптамақасиеттері мен сапасыбойыншабірін-бірінесәйкестендіругедағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратабілүмүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттерінжетілдіру. "Қоянқайдатығылды?" дамытушыойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыбекіту.				
Балаларменжекежу мыс	Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келдісуыққыміне, Біздалағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқанаүндемей. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту)	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайдышыршалар. (сөйлеудідамыту)	"Қаржауды". Мақсат-міндеттері. Ермексазданұсақкесект ердіүзіпалу, шарлардыилеуамалдар ынигерту. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Балағасұраққоюжәнесөйлеудідамыту"

Білім беру ұйымы«Шаттық» араластүрдегібөбекжайбақшасы
Топ: «Айгөлек»жішіжас
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 02.12 -06.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ел болыпбірігуденасқанбақытжоқ. Білгеқаған					
Балалардыңқабылдау	Балалардыңжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардыңқарсылалу.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.				
Ертеңгілікжаттығу	1. Бастапқықалып: аяқарасылшақ, жалауұстағанқолдарыналғаұстау. 1.1. Жалаулардыңжоғарыкөтеру, оңғажәнесолғажелпу (6—8 ретқайталау). 1.2. Бастапқықалыпқакелу.				

	2. Бастапқықалып: тіктұру, жалаулардыекіқолғаұстау. 2-1 жергеотыру, жалаулардыиықтұсынақою, тұру, жалаулардыалғақою (4-5 ретқайталау). 2-2 бастапқықалыпқакелу. 3. Екіжалаудыбірқолғаұстау, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттады. "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларда сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіребілудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдықтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қалайыққарданаққала". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптықақпаныңішінеқарайдомалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; доптықақпаныңішінедомала	Музыка "Әсемшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыканысезінебілугеүйрету; әндітындау, әуенгеілесейтабілугежәнежаттығулардыдұрысорындаудыүйрету;	Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптықақпаныңішінеқарайдомалатудыүйрету; жәнeдағдысынжетілдіру; доптықақпаныңішінедом	Дене тәрбиесі "Қанe, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптықақпаныңішінеқарайдомалатудыүйрету; туіскерліктерінпысықтау; кішкентайдоптардысеб	

	тудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың еттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарына тарттыру.	жаңажылдық музыка әуені мен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңажыл мерекесінің қызықтары мен таныстыру.	алатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын жайлы білімдерін таныстыру; балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату.	епттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдық қатербиелеу.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын естесіп сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыстақ ұстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыстақ ұстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынтылаңдыру. болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылғанағаштар мен бұталардың қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін ескертуді.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұзқатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киіді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою.		Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айтуды. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (

	дазырылдап автомобиль келеді. Торғайларавтомобильденқашып, орындықтарынаотырақалады.				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанға қарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтінаю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" таппақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы,				

	Шашындытарашы. Әдемiкөйлеккишi, Бiзгеқонаққакелшi. Соданкейiнбалалараяқкиiмдерiнкиедi, педагогпенбiргежуынубөлмесiнебарады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сауықтырушаралары, денетәрбиесi)				
Бесiн ас	"Бiзқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныштықсақтау, орындықтұзуотыру. Қасықтыдұрысұстау, қасыққабiразғанатамақтүрiналу, қасықтыңжалпақтаужағынанiшiп-жеу. Тамақтысораптамай, бөгдедыбыстаршығармайжеу. Тамақтанукезiндеәдептiболуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Балалардыңдербесiсi-әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдiк, үстелүстi-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуiс-әрекетi, кiтапқараужәнебасқалары)	Сөйлеудiдамытуданойын-жаттығу "Ғажайыпдорба". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғажаңажылдыңөрекшелiгiтуралытүсiнiк беру; ғажайыпдорбадағызаттарды атаудыүйрету; тақпақарқылысөздiкқорынжетiлдiру. Жаңасөздерарқылыескесөздер, зейiн, сөйлеу, қабылдауқабiлетiндамыту. "Шардыүрлепөсiрейiк" шеңберойыны. Мақсат-мiндеттерi. Балаларғабiрiгiпшеңберқұрудыүйрету; шеңбердежүрiпойынсөздерiнбiргеайтуғаынталандыру; тiлiн,	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қаржауды". Мақсат-мiндеттерi. Балалардыңқысқатабиғиқұбылыстарментаныстыру; жауғанқардыңсалмағы, түсi, қозғалуөрекшелiктерiнбайқап, қысқазаттардыңөзгешелiктерiнбайқаумен таныстыру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленуiнежағдай жасау.	Жапсыруданойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-мiндеттерi. Балалардыңүлкендомалақ (шырша шары) кескiнiшiнұсақ, бiрiнiңқалайкөлемдегидомалақтармен, бiр-бiрiнетiгiзбейжапсыруды үйрету; желiмдiпiшiндергеқылқаламменжағыпжапсыруды жаттықтыру; сүлгiменпiшiндердiңүстiненбасып, жұмысты таза iстеудiүйрету; жапсыруамалдарынигерту; балалардыңбайқағыштығын, зейiнi мен танымын, қолдыңұсақмоторикасын	Сөйлеудiдамытуданойын-жаттығу "Ғажайыпдорба". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғажаңажылдыңөрекшелiгiтуралытүсiнiк беру; ғажайыпдорбадағызаттардыатаудыүйрету; тақпақарқылысөйлеуқорынжетiлдiру. Балалардыңжаңасөздерарқылыескесөздер, зейiнi мен қабылдауқабiлетiндамыту. "Қандайпiшiндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-мiндеттерi. Балалардыңтүстер мен	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Үйшiк" ертегiсi. Мақсат-мiндеттерi. Балаларды "Үйшiк" ертегiсiнiңжелiсiментаныстыру, мазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; ертегiнiмұқияттыңдауыжәнекейiпкерлерөрекеттерiнiңжелiсiнбақылаудыүйрету. Балалардыңтiлiн, байқағыштығын, қабылдауқабiлетiн, ескесөздерiнқайталауындамыту.

	жаттығудан жағымды әсер ал у қабілетін дамыту. .		дамыту; балаларды жапсыру іс- әрекетіне қызығушылық т арың қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін етәрбиелеу.	пішіндерді қабылдауын ; зейін, ойлау қабілеттерін да ыту.	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулар мен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың сақ моторикасындамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қарандаршы, балалар, бұның шеттерін дөңгелектер бар. Сол дөңгелектерге бауларды өткізу керек. Мен бауды дөңгелекке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қарандар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі ойындар жасап көреді. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған күл болмайды.					

Бауыржан Момышұлы	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлемі мен түсінажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, жалау ұстаған қолдарына алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тіктұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иіктұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денетәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесі	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың саққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қалайық қарданаққа ла". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішінде домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себепті түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішінде домалатудың техникасында ұрыс жасай білуікемділіктерін жетілдіру;	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; ән ді тыңдау, әуенге ілесе айналысуды үйрету; жаңа жылдық музыка әуені мен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықты әрекеттерін таныстыру.	Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішінде домалату техникасында ұрыс ойнау ептілігін жетілдіру;	Дене тәрбиесі "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепті тергеуіне ыңғайлы етіп дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір келкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың саққол моторикасын, жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауы нестесіне сәйкес тамақтануға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдауды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқыл табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін тереңдету.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімін дерін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің	Шетелді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетелді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай

	дету; оларға көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді.	ерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қараусезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күн мен түн» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.	байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киім дерадамдарға жыл ыжәне ыңғайлы болады. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орындатұрамыз.	ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіребілуді дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	құтқаруға болатынын айту. Өзіндік еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сунтап жазалап жуудағысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	"Қоян" тақпақ-ойтпағы. Қоян, қоян, тұршы,				

сауықтырушарал ары	Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеконаққакелші. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дастарқанбасындатыныштықсақтау, орындықтатүзуотыру. Қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақтүріналу, қасықтыңжалпақтаужағынанішіп-жеу. Тамақтысораптамай, бөгдедыбыстаршығармайжеу. Тамақтанукезіндеәдептіболуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қаржауды". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстабиғиқұбылыстарментаныстыру; жауғанқардыңсалмағы, түсі, қозғалуерекшеліктерінбайқап, қысmezгілінеғанатәнқұбылысекенітуралыұғымдарынкеңейту; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленуінежағдайжасау.				
Балаларменжекежұмыс	"Бауларменойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Тәрбиешібалаларғабаул арменжұмысістеуүлгісін көрсетеді.	Ермексازданұсақкесектердіүзіпалудыжәнедөңгелектердіилеуамалдарынигерту. "Қаржауды". (мүсіндеу)	"Сипауарқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардысипап-сезуарқылытанужәнеатаудыүйрету.	"Әртүрлітүстер (біріншібөлім)" аттымультфильмінкөру . Мақсат-міндеттері. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалету, түстердіатауғаынталандыру. (сөйлеудідамыту)	Өлеңоқу. Жарқырайдыжұлдыздарым, Лінгенмоншақтарым, Жымиядыкөкшарларым, Күлімдейдіойыншықтарым. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа баулу.				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.
Балалардыңүйгек айтуы	"Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".

Білім беру ұйымы: «Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тату болса – ағайынжақын, Адалболса – досжақын. ҚазыбекКелдібекұлы					
Балалардыңабылдау	16 - желтоқсан "Тәуелсіздіккүні"	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүй менқарсыалужәнеоларғақ олайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендік осыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүй менқарсыалужәнеоларғақ олайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендік осыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүй менқарсыалужәнеоларғақ олайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендік осыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүй менқарсыалужәнеоларғақ олайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардыңарсыал у.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		«Өнегелітәрбие» Еңбек: Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыныңастынақолдарынқойғанынқадағалау; қолдысүлгіменсұртудікөрсету; тазалықсақтаудыңажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорындыжәнесуретінкөрсету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".			

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды педагогтің соңынан, әуені рғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жақ қасозу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алғасозу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жақ қасозу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, денетәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дай	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарына жыр атуды үйрету. (музыка)	

ындық					
Кестегесәйкес ҮІӨ		Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытың даужәнеестесақтауқабілеттерінарттыру; әндітыңдап, сын-сипатынажыратабілудіүйрету; "Не, қалайдыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдардыдыбыстарынантаныудыүйрету.	Дене тәрбиесі "Жаңадоп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырғандоптықағыпалып, оны қайтаданлақтырудыүйрету; ; доптықағыпалужәнеқайтаданлақтырутехникасыдағдыларынмеңгерту; доптылақтыруқабілеттерініңалыптастыру. іс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру.	Дене тәрбиесі "Жаңажылдықсыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырғанзаттықағыпалып, қайтаданкерілақтыруіскерліктеріндамыту; шардықағыпалудыжәнеқайтаданлақтырудыүйрету;	Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршадағыойыншықтар". Мақсат-міндеттері. БалаларғаЖаңажылмерекесітуралытүсінік беру, суретсалуғаарналғаншыршақұрастырушылығынжетілдіру;
2-ші таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен		Шыршалардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары. "Жағалауданжағалауға". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққашашырапжүгіружәнеесекірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғажылжиотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттықтыру.	Қардыңжауғанынбақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжаууатуралыбілімдерінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары. Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілугебаулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Нысанағатигіз". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтырудыүйрету.	Қардыңтереңдігінбақылау. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланыңқайжеріндеқалыңқардыңжатқанынабалалардыңкөңілінаудару, қардыңқаншалықтытереңкенінбілудіұсыну. Қимылдыойын. «Ақшақардызде». (денетәрбиесі) Ептілік пен шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажеттетін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдепұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру.	Терезедегіқыраудыбақылау. Жұмбақ. Өнеріжөк, қолыжөк, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Егер терезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдалануытуралытүсінікберу. Жылыбуысалқынтерезеніңшынысынабуланыпжабысады, олмұздықкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжууғадағдыландыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.				

	Балаларорындықтадұрысотырмаса, педагог жандарынабарыпескертужасайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскіұйқы		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)			
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары	Балаларды ұйқыдан ояту ,ұйқы ашар сергіту жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	"Қасықтыдұрысұстаудыүйренеміз". Балаларғақасықұстаудыүйретужұмысынжалғастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)		Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар "Жасылшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардышыршаментаныстыру, шыршаныңбасқаөсімдікте рге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыныжөніндеұғым беру;	Музыкаданойын-жаттығу "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәннің сыр-сипаты мен қарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдіқимылдаржасайбілудағдыларынжетілдіру; топпенәнайтудағдыларын меңгерту.	Құрастыруданойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларғатекше мен призмаданмұнарақұрастырудыүйрету; мұнаранықұрастыраалуқа білетінарттыру;	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқимылжылдамдығынарттыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеудідамыту)
Балаларменжекежұмыс		Өнербұрышындабірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу,	"Қыс" мезгілітуралыәңгімелесу . (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыл	"Салғышойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалудыдағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау,	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке

		жапсыру)	андыру; жазмезгілітуралытүсінікте рінтиянақтау. (сөйлеудідамыту)	қолдыңұсақмоторикасынд амыту.	сенімділікті арттыру.
Серуенгедайындық	"Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаутуралы". Мақсат-міндеттері. Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімкиюдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Балалардыңүйгеқай туы		"Қоршағанортадағықұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы"			

Білім беру ұйымы: «Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бірлігіжөк ел тозады, Бірлігікүшті ел озады. Мақал					
Балалардыңқабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу				
Балалардыңіс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен				

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығу 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққою, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозу, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққою, доптыекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқа оралу. 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–4 бастапқықалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққою, доптыекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқа оралу. 3–3 еңкею, доптыжергеқою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу. Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттіөткізугедайындық	Таңғысәлемдесу. Жарқырапкүн де ашылды, Айналағагүлшашылды. Қайырлықкүн! Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлықкүн! Бізкөңілдібаламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесурәсімінедағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.

	Дербесойынәрекеті.				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Доптықағыпалу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырғандоптықағыпал ып, қайтаданлақтыруіскерлік терінпысықтау; алдыңғыұйымдастырлға ніс- әрекеттердіпысықтайоты рып, балалардыңдоптықағыпа лужәнеқайтаданлақтыру	Музыка "Ормандағыбауырсақ" . Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердіңерекшелігінт үсінугеүйрету; мюзикл шығармасындағыкейіпке рлерді музыка сипатына сай ажыратабілужәнеқимылд арынқайталайбілуқабілет індамыту;	Дене тәрбиесі "Денісаудың - жанысау". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоғаастынан еңбектепөтуіскерліктерін пысықтау; жалпыдамытужаттығула рынжасаудақол, дене, аяқбұлшықеттерін, қимылептілігінжетілдіру ; тақырыптыпысықтау, қорытындылау.	Дене тәрбиесі "Тоңадықарданаяқтар". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекір угеүйрету; балалардыңұзындыққасекір утехникасыдағдыларына баулу; қосаяқпенсекірукезіндеде не тепе- теңдігінсақтауғадағдылан дыру.	Мүсіндеуденойын- жаттығу "Шыршамоншақтары ". Мақсат-міндеттері. Балалардыермексаздыңт ұтасбірбөлігіналақандаа йналдыраилеп, домалақпішінжасаудыүй рету; алақандамүсіндеутәсілде рінежаттықтыру; құрдастарыменойнауарқ ылыжағымдыэмоционал дысезімгебөленебілуқабі летінқалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардыңжауғанынбақы лау. Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжаууытуралыбілі мдерінбекіту. "Қарайналады". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл- қозғалыстардыжасайбілу ге баулу;	Қоянойыншығынбақы лау (аққоян). Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін	Жалауларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қарандар, Таң қалмаңдар.	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.

	өз әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттері мен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	қалыптастыру. Ақ құлақтармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру.	Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүментазалап жуудағыын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалудағыларын қалыптастыру. Ұйқы татпақ. Жастыққа басынды қояғой,				

	Тәп-тәттіұйқыға бата ғой.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен ойнады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған орта мен таныс данойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда мазмұнды сурет тарқылық қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; суреттақырыбын ортақ қимыл-әрекеттері арасында біртұтастықтарын таныта отырып, олардың қызығарынышын дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сенсорлық тәжірибесін дамыту, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Дана қуыршақ пен бірге серуендеу". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы жығыту ралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйреті отырып, олардың түрлері мен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атауларын арқыл ыескесактау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезек пен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірінен қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қарушқындарының" біртүзбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қартуралы ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың қолмен сипап сезу арқылы таныу және атауды дағдысын үйрету.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін,	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (денетәрбиесі)

			мыту, ересекесенімділіктіарттыру.	қабылдау, қолдыңұсақмоторикасындамыту.	
Серуенгедайындық	"Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүментазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.				

Балалардыңүйгеқа йтуы	"Балағақысташыршаныңжасылтүсі неге өзгермейтінінтүсіндіру"
--------------------------	--

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы
Топ: «Айгөлек» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сә рсе нбі	Бе йсе нбі	Жұм а	С ен бі	Жексенбі
Адамнынадамшылығы – ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады.							
Абай Кұнанбайұлы							
Балалар дықабы лдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісіінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалуж әнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыал у. Сәлемдесу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісіінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалуж әнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыал у. Сәлемдесу	1 - 2 қа нт ар Жа на ж ыл	1 - 2 қа нт ар Жа на ж ыл	3 қаңт ар - 5 қаңт арға ауыс ты	4 қа нт ар	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісіінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалуж әнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Балалар дыңіс- әрекеті (ойын, танымд ық, коммун икативті к,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақы лау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудар у, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугемашы қтандыру; шкафтарғыойыншықтар мен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуға тарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.					Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінын таландыру.

әрекетті өткізуге дайынды- қ	Ақылды боламыз. Қысмезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)					
Кестегес әйкес ҮІӨ	Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, естес ақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген ынталығын нығайту. "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын естес ақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратынынады. (сенсорика)				Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана құспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (денетәрбиесі, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын естес ақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайынды- қ	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Аққаланы бақылау. Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) Мақсат-міндеттер.				Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсат-міндеттер.

еп ояту, сауықтыру шаралары	Күлімдеймізбәріміз. Керіліп созылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (денетәрбиесі)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқа раужәне басқалары)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған алақанғасалып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не білді? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзақ қасозу қажет емес. (денетәрбиесі)	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)				«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесінің айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (денетәрбиесі)
Балалар мен жеке	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз,				Ермек саздан кесектік ігіге бөлу, екі бағанды есу,

	Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Балалардың еріс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқалары)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұллым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойына итуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Балабақшатыралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұллым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойына итуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Балабақшатыралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),				Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұллым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойына итуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Балабақшатыралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),

	жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамыта тынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығы нарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамыта тынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығы нарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.				жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамыта тынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығы нарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы	"2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері"	"Баланы қандайтүстерментаныстыру керек?"				"Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы"

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» кіші жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.	7 - қаңтар Рождество мейрамы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау. Білімтақырыбындаәуендік	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.

	Білімтақырыбында әуендік осыпқарсылу. Сәлемдесу		Білімтақырыбында әуендік осыпқарсылу. Сәлемдесу	осыпқарсылу. Сәлемдесу	у. «Күйкүмбірі» Күймен балаларды қарсылу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңілаудару, фикусті су күйғышарқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар		Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар

	1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет);		1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу(4 рет);	1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет);	1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет);
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсіміне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялы қахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тоңадықарданақтар". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпен ұзындыққасекіруге үйрету; балалардың ұзындыққасекіру техникасындағыларына баулу; қосаяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру.		Дене шынықтыру "Қыстақандайға жап". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпен ұзындыққасекіру іскерліктерін қорытындылау; балалардың ұзындыққасекіру техникасындағыларын бекіту; қосаяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру;	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балалардың еңіс ақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және еңіс ақтайдың үстімен еңіс ақтайды білуде дағдыларын ерекшелеу; дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыларын ерекшелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балалардың бормен қысқасызықтарды аяқастырып салып "Ақшақарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қарбейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасауға білетін қалыптастыру..
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға ағашты уралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қарастында жасыл болып тұрғанын байқау; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтын ына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шырша".		Қолғап қатускен ақшақарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қатускен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақшақарды бақылауға үйрету; ақшақардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқау; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының рғағына, мазмұнына сай	Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге	Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқау; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балалардың бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудағыларын қа

	Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардышыршаныңайна ласынтүсіпқалғанқоқыста рдантазалауғашақыру.		қимылдардыжасап, жағымдықкөңіл- күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту.	дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	лыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсіміне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерінұқыптыорынды ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоядыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)		Киімдерінұқыптыорындық аіліп Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқояды үйретуді жалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф".				

	"Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесер екеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңқасиеттеріментаныстыру; қардыкөзбенкөру, саусақтытигізужәнеқарменойналатынойындарғақатысуарқылы оны жақынырақтануғамашықтау; қысmezгiлiндеойналатынойындаркезiндетәртіпепережелерiнсaқтауғаүйрету.		Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңіментаныстыраотырып, қардыңтабиғиқасиеттерінтуралыұғым беру; балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесактауындамыту; балалардыңжылmezгiлдерiнeдeгeнқызығушылықтарынoятy; ұйымдaстырылғaнiс-әpeкeтiндемәдeниқapым-қaтынастыcaқтaйбiлyгeтәрбиeлeу.	Музыкаданойын-жаттығу "Ақшақармен билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәне төмендыбыстардыажыратабілуқабілеттерінжетілдіру; қысmezгiлiнeқaтыcтымyзыкaныңырғағы мен cипaтына cай үйлeciмдiкимылдардыжacayғaынтaлaндaру.	«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы Қаттыборанбасылды Күн жарқырай ашылды Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарларұш!
Балаларменжекежұмыс	"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуда нжағымдыәсералуға		"Қаржауды" Мақсат-міндеттер. Ермексaздaнұcaқкecектердi үзiп, шарлардыилeуaмaлдарынигepтy. (мүсiндеу)	Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру),	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоциялардыдамыту. (сөйлеудідамыту, музыка)

	баулу.			Тондысаусақтарым-ай (алақандардыбір- бірінекою).	
Серуенгедайындық	Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Балалардыңүйгеқай туы (ата-аналарғакеңес)	"Баланы қандайтүстерментаныстыру керек?"		"Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы"	"Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы".	"2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері"

Білім беру ұйымы: «Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек»кішіжас

Балалардыңжасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардыңабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су күйғышарқылысуарудыкөрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. "Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықоянбейнесінқабылдап, қолсаусақтарыарқылы, кедергілерден "секіртіп" біржәнекерібағытқажүргізугеүйрету; педагогтіңсоңынан, өзқимылдарынақарап, қоянтуралытақпақтыайтуғаынталандыру; қоянныңқыскытіршілігінеқызығушылықтуғызу.				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар.				

	1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктүру, қолдытөмендеуістау. 1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатүру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеуістау, қолтізеде. 1 - оңжаққабұрылып, едендітекшеменүру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктүру, қолдытөмендеуістау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіқырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсіміне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орманандарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың іс-әрекетін қалыптастыру, нүстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білуді дағдыларын жетілдіру;	Музыка "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыс тарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қысқартылған әріптермен сөйлеу.	Дене шынықтыру "Қайаңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балалардың түзу жолмен және қиыр жолды нарасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жүгіру, қолымен ұстап, алпыс метрге қашуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алыс қалақтыра білуге үйрету; допты алыс қалақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты алақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру	Сурет салу "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру;

2- таңғы ас	Тағамның атауын естесек тауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыстарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшықеттерінің, түйсікті, естесек тауқа білетін дамыту.	Қоянның иығын бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның иынына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабылетін қалыптастыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың сап татузубағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғаш жылжу қабылеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабылеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шырқындағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. "Құстар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақты бағытқа, бір-бірінің термей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Апандағы аюдың суретін қарау. Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың норманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, естесек тауқа білеттерін дамыту. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабылетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Түскіұйқы	Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самал жел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Үстел басындатынышотыруды, денені, қасықтыдұрысұстауды, қасыққаастытолтырмайалуды, ернеуікеңжеріненшусызжеудіүйрету, өзбетінше, ұқыптыжеубіліктіліктерінтәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесі рекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балалардыаю мен әтештуралытақпақтыңмәзмұныментаныстыру. "Қоянқайда?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғақоянойыншығыныңқайдажасырынғанынбайқату, отырғанорнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерінқолданыпайтуға ынталандыру; жағымдыәсералуғамүмк	Сенсорикаданойын-жаттығу "Ормандағықыс". Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінінсұртүстіңқасиетінеаударужәне әртүрлізаттардыңайырмашылықтарынақарамай, ортаксенсорикалықсипаты, түсібойыншасәйкестендіругеүйрету; "Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйре	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қысқыормандағыандар". Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыандардыңқысқыормандағытіршілікерекшелігіментаныстыру; әржабайыаңтуралықысқашатүсінікбереотырып, оларданқорғануережелерінеүйрету. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңөздерінмұқияттыңдап,	Жапсыруданойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балалардыдайынаяқталмағанқоянбейнесін (басы мен денесін) сопақшажәнедомалақпішіндерменжапсыруғаүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламменжағуғажаттықтыру; сүлгініпішіндердіңүстіненбасып, толықбейненіжасайбілуқабілетінқалыптастыру; "Қайдасың?" аттымультфильмінкөру.	Имитация ойыны. "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттер. Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтіңкөрсетуіменеліктейбілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.

	індіктержасау.	ту; жағымдыэмоцияларғабө ленуқабілеттеріндамыту.	соныменқосааландаеркін қимылдап, сигнал бойыншаөзорындарынаж ылдамөтуге. .	Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінқабілеті ндамыту; заттардыңорналасуорын дарынбайқауға, бірсөзбеннемесесаусақпе нкөрсетіп, "әне", "міне" сияқтысөздердіқолдануғ аынталандыру;	
Балаларменжекежұ мыс	"Қоянқайда?" қимылжаттығуы. - Қоянқорқақ, Ұзынкұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей.	Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келдісуыққысміне, Біздалағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып, бір, екі,	Саусақжаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр.	"Шаңғыныңжолы". Мақсат-міндеттер. Ермексازданкесектіекіге бөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарыниге рту. (мүсіндеу)	"Аю апанынажатты" қимылжаттығуы. - Аю апанынажатты, Аюдыңұйқысықатты (ұйықтағаная). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың?
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншпереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Балалардыңүйгеқай туы (ата- аналарғакеңес)	"Баланыңеркелігіжәнетәрбиелеуерекшеліктері"				