

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы»



Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
Мүргелі С. Д. Жумабекова

«Балбөбек» мектепалды тобы

2024-2025 оқу жылына арналған
(бастапқы, аралық) диагностика нәтижелерін
бақылау мониторингі

Тәрбиеші: Ж.Серкебаева

2024-2025 оқу жылы.

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	13	65,0
Орташа	5-Ф	4	20,0
Төмен	5-Ф	3	15,0
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	15	75,0
Орташа	5-К	3	15,0
Төмен	5-К	2	10,0
		20	100
Жоғары	5-Т	16	80,0
Орташа	5-Т	2	10,0
Төмен	5-Т	2	10,0
		20	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	15	60,0
Орташа	5-Ш	9	35,0
Төмен	5-Ш	1	5,0
		25	100
Жоғары	5-Ө	18	70,0
Орташа	5-Ө	5	20,0
Төмен	5-Ө	3	10,0
		25	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
15	75,0	15	75,0	15	75,0
3	15,0	3	15,0	3	15,0
2	10,0	2	10,0	2	10,0
20	100	20	100	20	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
8,75	35,0	8,75	35,0	8,75	35,0	8,75	35,0
1,25	5,0	1,25	5,0	1,25	5,0	1,25	5,0
25	100	25	100	25	100	25	100

[illegible]

[illegible]

Қазақ тілі														Танымдық жаңа Матем									
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
ішіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу ретінде
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
		1					1	1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1	1			1			1			1
		1			1			1			1					1			1	1			
	1			1	1					1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1				1	1	1				1		
		1		1	1			1			1		1	1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1		1		1			
		1			1			1			1			1			1				1		1
	1				1					1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1		1			1			1		1	1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1	1	1				1		1			1			1			1
3	2	15	3	2	15	3	2	15	3	2	15	3	2	16	2	2	16	2	2	16	2	2	16
15	10	75	15	10	75	15	10	75	15	10	75	15	10	80	10	10	80	10	10	80	10	10	80

[illegible]

Музыка																								
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1				
і музыкалық жанрларды ты (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:				туыстық б ұлкенде камь
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы орындамайды	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенді, еңбекқорлық пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік және еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	
		1				1		1			1			1				1			1			1
	1	1			1					1	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1		1				1			1			1		1					1		1
		1			1			1			1			1			1				1			1
		1				1		1			1			1				1			1			1
			1		1			1			1		1		1		1				1			1
	1		1		1				1		1		1						1		1			1
1			1			1				1		1			1		1					1		1
1				1	1					1			1			1	1				1			1
		1				1		1			1			1				1			1			1
1			1		1				1			1			1		1				1			1
			1			1					1		1					1			1			1
				1			1		1				1		1		1				1			1
1			1			1			1				1		1		1				1			1
7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	14	4	2	14	
35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	70	20	10	70	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
5-Ө.2		5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
айланыстарды түсінеді, рлі сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1			1			1				1		1		
				1	1			1			1			1		
		1			1			1			1				1	
			1		1					1	1				1	
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
		1					1	1			1			1		
	1	1			1			1					1	1		
				1		1		1			1					1
	1		1			1			1		1			1		
		1					1			1	1			1		
1		1			1			1				1			1	
			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		
1			1		1				1				1	1		
4	2	14	4	2	14	4	2	14	4	2	14	4	2	14	4	2
20	10	70	20	10	70	20	10	70	20	10	70	20	10	70	20	10

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орташа
		жүруге талпынбайды			
		жүреді	жүруге тырысады	жүгіреді	
1	Абдурасулов.и	1			1
2	Халмурадова .М	1			1
3	Толкунов .Б	1			1
4	Төрехан.Ә	1			1
5	Бақыт Р	1			1
6	Сейітхан Н		1		1
7	Тоқтарбек Ә	1			1
8	Жарылқасын Ә	1			1
9	Құрманбек А	1			1
10	Нұрсұлтан Е		1		1
11	Мейрамбек І		1		
12	Мирзамұрат І		1		
13	Молдабек А	1			
14	Тұрсын А		1		
15	Асилов Н	1			
16	Жолдасов Даут	1			1
17	Фахриддинова М			1	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		11	5	1	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		65	29	6	65

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	11	64,7	
Орташа	5-Ф	5	29,4	
Төмен	5-Ф	1	5,9	
		17	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	13	76,5	13
Орташа	5-К	2	11,8	2
Төмен	5-К	2	11,8	2
		17	100	17
Жоғары	5-Т	14	82,4	
Орташа	5-Т	2	11,8	
Төмен	5-Т	1	5,9	
		17	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	14	82,4	14
Орташа	5-Ш	2	11,8	2
Төмен	5-Ш	1	5,9	1
		17	100	17
Жоғары	5-Ә	13	77,3	
Орташа	5-Ә	4	22,7	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		17	100	

парағы

кізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
			1				1	
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
	1			1		1		
5	1	11	5	1	11	5	1	11
29	6	65	29	6	65	29	6	65

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
76,5	13	76,5	13	76,5
11,8	2	11,8	2	11,8
11,8	2	11,8	2	11,8
100	17	100	17	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
82,4	14	82,4	14	82,4	14	82,4
11,8	2	11,8	2	11,8	2	11,8
5,9	1	5,9	1	5,9	1	5,9
100	17	100	17	100	17	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
5	1	11	5	1	11	5	1	13
29	6	65	29	6	65	29	6	76

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
1				1			1	1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сүшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1		1		1
	1	1					1	
1			1		1			
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы		ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	құндылығы н түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1				1	1			1
1			1				1	
	1		1		1			1
		1				1		1
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерек ақпараттары
ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			1
		1			1			1
			1				1	
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15								
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды				барлық дыбыстарды дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды				
ішінара байланыстырып айтады		байланыстырып айта алмайды		сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді		ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді		сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге		әңгімелер құрастырады		ішінара әңгімелер құрастырады		әңгімелер құрастыра алмайды		әңгіме айта алады	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
		1		1										1			
1								1		1							
1						1						1				1	
				1								1					
						1				1						1	
		1						1						1			
2		2		13		2		2		13		2		2		13	
12		12		76		12		12		76		12		12		76	

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламді
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1		1				1	1
			1			1		
1				1		1		1
		1			1			
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

5-К.19			5-К.20			5-К.21		
ы дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
						қазақ тілінс дыбыстағ тұратын		
ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
			1				1	1
	1		1			1		
				1		1		1
1		1			1			
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған к ретімен, ы
ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
				1			1	1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
	1		1		1			
		1			1			
1		1			1			1
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
	1	1					1	1
1				1		1		
1		1				1		1
			1		1			
	1			1			1	
2	2	13	2	2	13	2	2	13
12	12	76	12	12	76	12	12	76

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матер.
ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
	1		1			1		1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
2	2	14	2	1	14	2	1	14
12	12	82	12	6	82	12	6	82

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды тады (түсі, пішіні, өлшемі, налы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу ү бас
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше ап бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларь және оларм затт:
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1			1			
		1				1		1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.5								
5-III.6								
5-III.7								
ның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша суреттер
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тас
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды 1
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.20								
5-III.21					5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдай
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			
			1		1			1
		1			1			
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.26								
5-III.27								
5-III.28								
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
і музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкал қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		
			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	14	2	1	14	2	1	14
12	6	82	12	6	82	12	6	82

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	өзара келісіп орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
1		1				1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
2	1	13	4	0	13	4	0	14
12	6	76	24	0	76	24	0	82

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б: және түсіі сақтау, і жануағ өміріндегі
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
3	0	13	4	0	13	4	0	13
18	0	76	24	0	76	24	0	76

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
			1	
			1	
1		1		
		1		
1		1		
1		1		
			1	
		1		
		1		
1		1		
4	0	13	4	0
24	0	76	24	0