

«Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі.



«Бекітемін»

«Шаттық»аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:
С.Д.Жумабекова

«Айгөлек» кіші тобы

**2024-2025 оқу жылына арналған бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау мониторингі**

Тәрбиеші: Н.Т.Шалабаева

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Айгөлек**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ғ еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдикаримова Марьям			1		
2	Абиддинов Али		1			1
3	Атабек Айым	1			1	
4	Ахмет Сафия		1			1
5	Баймұрат Алихан			1		
6	Бауыржан Раяна	1			1	
7	Бауыржанқызы Каусар		1			1
8	Галимжан Нұрсейт	1			1	
9	Ерболқызы Айзере	1			1	
10	Жақсылық Дияс	1			1	
11	Жахангиров Самир	1			1	
12	Мирзамуратов Алдияр	1			1	
13	Миркаримова Розалина	1			1	
14	Молдабек Нұриман	1			1	
15	Мұқан Қарақат			1		
16	Нағашыбай Әсел	1			1	
17	Сабир Каусар		1			1
18	Сейітжан Даржан		1			1
19	Хасанов Билал		1			1
20	Ыбрайым Әміре		1			1
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		10	7	3	10	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	35	15	50	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	10	50,0
Орташа	2-Ф	7	35,0

Төмен	2-Ф	3	15,0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-К	5	25,0	5	25,0
Төмен	2-К	3	15,0	3	15,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	12	60,0		
Орташа	2-Т	7	35,0		
Төмен	2-Т	1	5,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	6	30,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	15	75,0		
Орташа	2-Ә	4	20,0		
Төмен	2-Ә	1	5,0		
		20	100		

бағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
истымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1	1	
1		1	1		1	1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
							1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1		1	
3	10	7	3	10	7	3	12	5
15	50	35	15	50	35	15	60	25

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
12	60,0	#ДЕЛ/0!	60,0	12	60,0
6	30,0	6	30,0	6	30,0
2	10,0	2	10,0	2	10,0
20	100	#ДЕЛ/0!	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1	1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1						1
1	1					1	1	
1			1			1		
1		1		1		1		1
3	12	5	3	12	5	3	12	5
15	60	25	15	60	25	15	60	25

Активтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі қарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
								1
			1			1	1	
1			1			1		
	1		1	1		1		1
3	12	5	3	12	5	3	12	5
15	60	25	15	60	25	15	60	25

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
1	1			1				
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
				1			1	
			1		1		1	
1			1			1	1	
	1		1		1		1	
3	12	5	3	12	7	1	12	7
15	60	25	15	60	35	5	60	35

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды; тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1	1					1	1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
		1		1				
			1	1			1	
		1		1			1	
1	12	7	1	12	7	1	12	6
5	60	35	5	60	35	5	60	30

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
			1	1				1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
	1					1	1	
	1					1	1	
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетсе	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				
		1		1			1	
	1			1				
	1				1		1	
		1		1				1
1	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
1	1					1		1
			1	1			1	
			1	1			1	
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1	1	
			1	1				
			1	1				
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
	1					1		1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
			1		1			1
1	1			1				
1	1			1				
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
			1	1			1	
	1			1				
	1			1			1	
			1	1				
1	1					1	1	
1	1					1	1	
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

	Музыка							
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
			1	1				
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1					1	1	
	1					1	1	
2	12	6	2	12	6	2	12	6
10	60	30	10	60	30	10	60	30

				Әлеуметтік-э				
				Қол				
	2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
2	12	6	2	15	4	1	15	4
10	60	30	10	75	20	5	75	20

Қосымша 1

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						
Орташа ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	1				1	
		1			1	
		1			1	
			1		1	
		1				1
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	15	4	1	15	4	1
5	75	20	5	75	20	5

«Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі.



«Бекітемін»

«Шаттық»аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:
С.Д.Жумабекова

«Айгөлек» кіші тобы
2024-2025 оқу жылына арналған аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау мониторингі

Тәрбиеші: Н.Т.Шалабаева

2024-2025 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ: Айгөлек**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдикаримова Марьям	1			1	
2	Абдулла Көзайым	1			1	
3	Атабек Айым	1			1	
4	Ахмет Сафия		1		1	
5	Мақсат Али		1		1	
6	Бауыржан Раяна			1		
7	Бауыржанқызы Каусар			1		
8	Галимжан Нұрсейт			1		1
9	Ерболқызы Айзере		1			1
10	Жақсылық Дияс			1		1
11	Жахангиров Самир		1			1
12	Мирзамуратов Алдияр	1			1	
13	Миркаримова Розалина	1			1	
14	Молдабек Нұриман			1		1
15	Мұқан Қарақат	1				
16	Ыбрайым Әміре	1				
17	Нағашыбай Әсел		1			
18	Сабир Каусар	1			1	
19	Сейітжан Даржан	1			1	
20	Анарбаева Сафиябану	1			1	
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		10	5	5	10	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	25	25	50	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	10	50,0
Орташа	2-Ф	5	25,0

Төмен	2-Ф	5	25,0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	45,0	9	45,0
Орташа	2-К	6	30,0	6	30,0
Төмен	2-К	5	25,0	5	25,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	8	40,0		
Орташа	2-Т	7	35,0		
Төмен	2-Т	5	25,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	8	40,0	8	40,0
Орташа	2-Ш	6	30,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	6	30,0	6	30,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	10	50,0		
Орташа	2-Ә	6	30,0		
Төмен	2-Ә	4	20,0		
		20	100		

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1					1		1
1	1					1		
1	1			1				
			1	1				
			1	1				1
			1		1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1					1		1
		1				1	1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1			1	1			1	
			1			1	1	
	1			1				
	1			1				
5	10	5	5	10	5	5	9	6
25	50	25	25	50	25	25	45	30

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	40,0	8	40,0	8	40,0
6	30,0	6	30,0	6	30,0
6	30,0	6	30,0	6	30,0
20	100	20	100	20	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, қ сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	1			1				
1		1			1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1	1	
		1				1		1
	1					1	1	
			1		1		1	
			1	1			1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1	1			1				
1		1		1				
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

Көрнекті дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі жарапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1				1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		
			1			1		
		1				1		
	1					1		
			1		1			
			1	1				1
	1				1			1
	1					1	1	
1	1			1			1	
1		1		1			1	
5	9	6	5	9	6	5	9	6
25	45	30	25	45	30	25	45	30

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады:	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1	1					1		
1	1					1		
1		1		1				1
1		1		1				1
		1			1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
	1			1				
5	9	6	5	8	7	5	8	7
25	45	30	25	40	35	25	40	35

ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1	1	
1			1			1	1	
	1				1			
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
1	1					1	1	
5	8	7	5	8	7	5	8	6
25	40	35	25	40	35	25	40	30

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
			1		1			1
			1	1				
1			1	1				
1			1	1			1	
1			1			1	1	
		1				1	1	
1		1				1		1
1		1		1				1
	1			1				1
	1			1				
1		1			1			1
		1			1		1	
			1		1			
		1				1		
	1				1			
	1					1	1	
	1					1	1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

	Мүсіндеу							
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзлігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
еңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара еңгерген	еңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1			1	1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1		1				1
1	1			1				1
1	1					1	1	
1			1			1	1	
			1	1				
	1			1				
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1				1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1		1	
	1			1				
1	1			1				
			1		1			1
	1				1			1
	1					1		1
		1			1			
	1			1				1
1			1	1			1	
1			1			1	1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге карап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
			1	1				1
			1		1			1
	1				1			1
1	1				1			
1	1					1		
1		1				1		
		1				1		1
1		1				1		
1			1		1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1			1	
1			1	1			1	
			1			1		
	1					1		
	1			1			1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1			1		
1	1					1		
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1		1	1		1	
			1	1	1		1	
1	1					1		
1	1							
	1						1	
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		
1			1	1				
		1				1		
	1					1		
	1				1			
	1				1		1	1
	1					1	1	1
1			1	1				
1			1	1				
	1			1				
6	8	6	6	8	6	6	8	6
30	40	30	30	40	30	30	40	30

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
6	8	6	6	10	6	4	10	6
30	40	30	30	50	30	20	50	30

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру							
өшаған ортамен танысу							
	2-Ә.3			2-Ә.4			
әрекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1				1		
		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1			1		
		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1		1			1		
		1		1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
4	10	6	4	10	6	4	
20	50	30	20	50	30	20	0