

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақпасы



Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі

бөбекжай-бақпасынан

мөңгерушісі:

Кузубекова С.Д.

«Сұңқар» ортаңғы тобы
2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Нұрманова Г.

Бекбосинова М.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдұрасулова Салиха

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді. отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Агитай Айлин**

Баланың жылы: 2021 .

Тобы **: Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарынажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлуметтік дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айбеков Асадбек

Баланың жылы:2021

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	Жақсы мен жаман ажырата алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Анарбеков Мухамадали**

Баланың жылы: 2021.

Тобы : **Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер .әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Бактибай Алихан**

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : **Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,эртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асылбек Айбарыс

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	тұтасқағазбетінебейненіорналастыраал ады;		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	сызбаларға, үлгілергесәйкесзерттейді	Ермек сазбен жұмыс жасау қаіпсіздік ережесін сақтайды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахберген Амре

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,эртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақскаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Салиха

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық,ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекполатов Мухаммад

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап , әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақскаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді. отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әділхан Інжу

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,эртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жугіру. Домалуды игереді		
Коммуникативтік дағдылары	Такпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады		
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды Дұрыс ,дұрыс емес әрекеттерді тусінеді		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Закиржанова Раийона

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жугіру. Домалуды игереді		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.кисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады		
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды Дұрыс ,дұрыс емес әрекеттерді тусінеді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Көпбосын Тамирис

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Қылқаламмен тузу, қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады		
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды. Дұрыс, дұрыс емес әрекеттерді түсінеді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Күмісбек Бақдәулет

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу, қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады		
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойнайды. Дұрыс, дұрыс емес әрекеттерді тусінеді	.	

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қайрат Ерсұлтан

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.		
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Достарымен достасып бірге ойайды. Жаксы , жаман тусінеді.		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалабек Бекназар

Баланың жылы:20201.

Тобы : Сұңқар к тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен »
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Жалпы дамыту жаттығулары,ұлттық қимылдарды жасайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.		
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Достарымен достасып бірге ойайды.Жақсы , жаман тусінеді.	т	

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Құрманбек Хан

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен» »
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттарды лақтырады:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ұжымдыққұрылысжасауғақатысады		
Әлуметтік дағдылары	көлік құралдарын атайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты.Молдабек Іңкәр

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тік нысанаға заттарды лақтырады	:	
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлуметтік дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Сания

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	нұсқауғасәйкескөрсетеді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	тұтасқағаз бетіне бейнелі орналастыра алады;		
Әлуметтік дағдылары	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұралы Әбілмансұр

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары,ұлттық кимылдарды жасайды.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
Әлуметтік дағдылары	Достарымен достасып бірге ойайды.Жақсы , жаман тусінеді.	көлік құралдарын атайды.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Күмісбек

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлуметтік дағдылары	Достарымен достасып бірге ойнайды. Жақсы , жаман тусінеді.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оңғарбаев Айқын

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» II-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды		
Әлуметтік дағдылары	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді. отбасы мүшелерін аттарымен атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Парманкулов Камрон

Баланың жылы:2021 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» II-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыссекіруге, лақтыруғаталпын ады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді		
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:ПердебайНұрасыл

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Сұнқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» II-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруғаталпынады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді		
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2024-20245оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:РустамжановаРайхан

Баланың жылы: 20201

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруғаталпын ады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді		
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Саидахметов Элбек

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруғаталпынады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын жұмысдық композицияларға біріктіреді		
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		