

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Утверждаю заведующая
Ясли-сад комбинированного
вида «Шаттык»
Жумабекова С.Д.



**Индивидуальная карта развития ребёнка на
2024-2025 учебный год.
Старшая группа: «Ласточка»**

Воспитатель: Юсупова Г.
Сартбаева А.

2024-2025 учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдикадилова Разия

Дата рождения ребенка: 09.05.2020г

Организации образования (детский сад)

Старшая группа «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой закрашивает рисунки карандашом, кистью частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Анарбай Дарын

Дата рождения ребенка: 27.11.2020г

Организации образования (детский сад)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой закрашивает рисунки карандашом, кистью частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка : Абзалулы Кайсар

Дата рождения ребенка: 20.11.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	старается составить сказку, рассказ старается соблюдать последовательность сюжетной линии		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Атабек Раяна

Дата рождения ребенка: 11.05.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	старается составить сказку, рассказ старается соблюдать последовательность сюжетной линии		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Батихан Муслим

Дата рождения ребенка: 14.10.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	старается составить сказку, рассказ старается соблюдать последовательность сюжетной линии		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Бахтиярова Айша

Дата рождения ребенка: 23.06.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительным и в падеже, числе пытается составить простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами распознает оттенки частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание старается высказывать свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияров Ахрорбек

Дата рождения ребенка: 12.08.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительным и в падеже, числе пытается составить простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами распознает оттенки частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание старается высказывать свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Габит Эмир

Дата рождения ребенка: 12.12.2020г

Организации образования (детский сад /)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительным и в падеже, числе пытается составить простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами распознает оттенки частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание старается высказывать свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Ержан Мансур

Дата рождения ребенка: 28.08.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительным и в падеже, числе пытается составить простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами распознает оттенки частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание старается высказывать свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ертостик Нурсулу

Дата рождения ребенка: 27.10.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	ходит, но не всегда сохраняет пытается катать, бросать метать мячи и ловить их равновесие		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует, частично различает и называет учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Икрамжанов Имранбек

Дата рождения ребенка: 20.06.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	ходит, но не всегда сохраняет пытается катать, бросать метать мячи и ловить их равновесие		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует, частично различает и называет учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Исабекова Аруназ

Дата рождения ребенка: 04.07.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	ходит, но не всегда сохраняет пытается катать, бросать метать мячи и ловить их равновесие		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует, частично различает и называет учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кидирбай Жасмин

Дата рождения ребенка: 27.08.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	старается составить сказку, рассказ старается соблюдать последовательность сюжетной линии		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знает о труде взрослых, частично выполняет задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Калабек Бекжігіт

Дата рождения ребенка: 18.06.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 20243 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Канат Эмре

Дата рождения ребенка: 16.10.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Марат Айша

Дата рождения ребенка: 28.02.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их			
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии			
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью			
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Миркаримов Султан

Дата рождения ребенка: 04.07.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Муратжанов Имран

Дата рождения ребенка: 04.10.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Назиржанов Имран

Дата рождения ребенка: 21.04.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Оруджев Ярослав

Дата рождения ребенка: 11.07.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	понимает, называет, но не употребляет пытается составить простые предложения старается отвечать на простые вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует, частично различает и называет учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	изучает частично, пытается передать характерные признаки изучает частично, пытается передать характерные признаки		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Суюмбек Саян

Дата рождения ребенка: 18 .04.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка :Туленбек Елжан

Дата рождения ребенка: 24.09.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Ушкаралиев Хасан

Дата рождения ребенка: 23.08.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ушкаралиева Зухра

Дата рождения ребенка: 23.08.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Фархадова Маржона

Дата рождения ребенка: 07.12.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка : Жаналиев Имона

Дата рождения ребенка: 07.12.2020г

Организации образования (детский сад)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично учится считать, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично		;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		