ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Утверждаю заведующая
Ясли-сад комбинированного
Вида «Шаттык»
Жумабекова С.Д.

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год.
Средняя группа: «Звёздочка»

Воспитатель: Ержанова Ф.
Пазлиева Г.

2024-2025 учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айдархан Омар

Дата рождения ребенка: 19.07.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать владеет навками самообслуживания	прыгает по указанию, бросает соблюдает навыки ползает, лазает		
Коммуникативные навыки	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает владеет навками самообслуживания	произносит четко отвечает на вопросы рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный знает и называет определяет	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности	выбирает фигуры различает, украшает сооружает постройки играет с интересом, складывает		
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках знает и называет	имеет первоначальные представления называет имена членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Алгабек Рамазан

Дата рождения ребенка: 12.05.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает владеет навками самообслуживания	соблюдает навыки произносит четко		
Коммуникативные навыки	слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы различает понятия	составляет простые предложения, отвечает на вопросы понимает, составляет предложения с интересом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет определяет сравнивает	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	выбирает фигуры выбирает фигуры различает, украшает знает, играет на инх с радостью		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аманбай Дамир

Дата рождения ребенка: 04.08.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать прыгает по указанию, бросает	ползает, лазает владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	понимает значение слов и правильно их произносит слушает, называет и запоминает	с интересом играет, обыгрывает роли рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует владеет при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет простые представления о хороших и плохих поступках	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аманбай Нурзият

Дата рождения ребенка: 20.02.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает	прыгает по указанию, бросает владеет навками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	произносит четко говорит правильно с интересом играет, обыгрывает роли	рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия сравнивает	знает и называет определяет		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность использует	при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности размещает и склеивает		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Анартаев Мухаммадали

Дата рождения ребенка: 03.10.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает	владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	согласовывает некоторые рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	слушает, понимает частично, сопереживает героям пытается пересказывать		
Познавательные и интеллектуальные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы сравнивает	активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры		
Формирование социально эмоциональных навыков	пытается называть имена членов семьи старается называть транспортные средства	стремится различать хорошие и плохие поступки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Балабек Абдурахим

Дата рождения ребенка: 11.02.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	пытается прыгать, бросать правильно владеет некоторыми навыками		
Коммуникативные навыки	говорит правильно слушает и понимает, сопереживает героям понимает, составляет предложения с интересом	пересказывает слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет соблюдает технику безопасности выбирает фигуры	различает, украшает анализирует постройки по простым схемам и образцам		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи знает и называет	имеет первоначальные представления имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржанкызы Инжу

Дата рождения ребенка: 03.06.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	пытается прыгать, бросать правильно владеет некоторыми навыками		
Коммуникативные навыки	говорит правильно слушает и понимает, сопереживает героям понимает, составляет предложения с интересом	пересказывает слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет соблюдает технику безопасности выбирает фигуры	различает, украшает анализирует постройки по простым схемам и образцам		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи знает и называет	имеет первоначальные представления имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияров Рамзан

Дата рождения ребенка: 06.05.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать владеет навками самообслуживания	прыгает по указанию, бросает соблюдает навыки ползает, лазает		
Коммуникативные навыки	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает владеет навками самообслуживания	произносит четко отвечает на вопросы рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный знает и называет определяет	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности	выбирает фигуры различает, украшает сооружает постройки играет с интересом, складывает		
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках знает и называет	имеет первоначальные представления называет имена членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Джаксылык Аруна

Дата рождения ребенка: 20.12.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает владеет навками самообслуживания	соблюдает навыки произносит четко		
Коммуникативные навыки	слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы различает понятия	составляет простые предложения, отвечает на вопросы понимает, составляет предложения с интересом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет определяет сравнивает	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	выбирает фигуры выбирает фигуры различает, украшает знает, играет на инх с радостью		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дусенбай Аяла

Дата рождения ребенка: 09.09.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать прыгает по указанию, бросает	ползает, лазает владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	понимает значение слов и правильно их произносит слушает, называет и запоминает	с интересом играет, обыгрывает роли рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует владеет при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет простые представления о хороших и плохих поступках	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Исмат Маржан

Дата рождения ребенка: 10.11.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает	прыгает по указанию, бросает владеет навками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	произносит четко говорит правильно с интересом играет, обыгрывает роли	рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия сравнивает	знает и называет определяет		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность использует	при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности размещает и склеивает		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Исмат Инжу

Дата рождения ребенка: 10.11..2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает	владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	согласовывает некоторые рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	слушает, понимает частично, сопереживает героям пытается пересказывать		
Познавательные и интеллектуальные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы сравнивает	активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры		
Формирование социально эмоциональных навыков	пытается называть имена членов семьи старается называть транспортные средства	стремится различать хорошие и плохие поступки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамырбек Амина

Дата рождения ребенка: 10.12.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	пытается прыгать, бросать правильно владеет некоторыми навыками		
Коммуникативные навыки	говорит правильно слушает и понимает, сопереживает героям понимает, составляет предложения с интересом	пересказывает слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет соблюдает технику безопасности выбирает фигуры	различает, украшает анализирует постройки по простым схемам и образцам		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи знает и называет	имеет первоначальные представления имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухамадин Айша

Дата рождения ребенка: 14.09.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать владеет навками самообслуживания	прыгает по указанию, бросает соблюдает навыки ползает, лазает		
Коммуникативные навыки	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает владеет навками самообслуживания	произносит четко отвечает на вопросы рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный знает и называет определяет	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности	выбирает фигуры различает, украшает сооружает постройки играет с интересом, складывает		
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках знает и называет	имеет первоначальные представления называет имена членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мурат Тамирист

Дата рождения ребенка: 13.03.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает владеет навками самообслуживания	соблюдает навыки произносит четко		
Коммуникативные навыки	слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы различает понятия	составляет простые предложения, отвечает на вопросы понимает, составляет предложения с интересом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет определяет сравнивает	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	выбирает фигуры выбирает фигуры различает, украшает знает, играет на инх с радостью		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Назиржанов Умар

Дата рождения ребенка: 17.07.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать прыгает по указанию, бросает	ползает, лазает владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	понимает значение слов и правильно их произносит слушает, называет и запоминает	с интересом играет, обыгрывает роли рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует владеет при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет простые представления о хороших и плохих поступках	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Орманбек Али

Дата рождения ребенка: 29.07.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает	прыгает по указанию, бросает владеет навками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	произносит четко говорит правильно с интересом играет, обыгрывает роли	рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия сравнивает	знает и называет определяет		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность использует	при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности размещает и склеивает		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Максат Айлин

Дата рождения ребенка: 21.03.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает	владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	согласовывает некоторые рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	слушает, понимает частично, сопереживает героям пытается пересказывать		
Познавательные и интеллектуальные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы сравнивает	активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры		
Формирование социально эмоциональных навыков	пытается называть имена членов семьи старается называть транспортные средства	стремится различать хорошие и плохие поступки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Садыкова Айша

Дата рождения ребенка: 22.11.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	пытается прыгать, бросать правильно владеет некоторыми навыками		
Коммуникативные навыки	говорит правильно слушает и понимает, сопереживает героям понимает, составляет предложения с интересом	пересказывает слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет соблюдает технику безопасности выбирает фигуры	различает, украшает анализирует постройки по простым схемам и образцам		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи знает и называет	имеет первоначальные представления имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сейитхан Ибрахим

Дата рождения ребенка: 16.06.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	пытается прыгать, бросать правильно владеет некоторыми навыками		
Коммуникативные навыки	говорит правильно слушает и понимает, сопереживает героям понимает, составляет предложения с интересом	пересказывает слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный сравнивает знает и называет	определяет различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	объединяет соблюдает технику безопасности выбирает фигуры	различает, украшает анализирует постройки по простым схемам и образцам		
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи знает и называет	имеет первоначальные представления имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Суюнбек Сара

Дата рождения ребенка: 24.08.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать владеет навками самообслуживания	прыгает по указанию, бросает соблюдает навыки ползает, лазает		
Коммуникативные навыки	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает владеет навками самообслуживания	произносит четко отвечает на вопросы рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный знает и называет определяет	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности	выбирает фигуры различает, украшает сооружает постройки играет с интересом, складывает		
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках знает и называет	имеет первоначальные представления называет имена членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Турманова Камила

Дата рождения ребенка: 09.11.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает владеет навками самообслуживания	соблюдает навыки произносит четко		
Коммуникативные навыки	слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы различает понятия	составляет простые предложения, отвечает на вопросы понимает, составляет предложения с интересом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет определяет сравнивает	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	выбирает фигуры выбирает фигуры различает, украшает знает, играет на инх с радостью		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Файзулла Нурислам

Дата рождения ребенка: 21.12.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать владеет навками самообслуживания	прыгает по указанию, бросает соблюдает навыки ползает, лазает		
Коммуникативные навыки	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать ползает, лазает владеет навками самообслуживания	произносит четко отвечает на вопросы рассматривает картинки и высказывает свое мнение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	активно изучает новые предметы, любознательный знает и называет определяет	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность соблюдает технику безопасности	выбирает фигуры различает, украшает сооружает постройки играет с интересом, складывает		
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках знает и называет	имеет первоначальные представления называет имена членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Эргашбеков Умар

Дата рождения ребенка: 13.10.2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает владеет навками самообслуживания	соблюдает навыки произносит четко		
Коммуникативные навыки	слушает, называет и запоминает составляет простые предложения, отвечает на вопросы различает понятия	составляет простые предложения, отвечает на вопросы понимает, составляет предложения с интересом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет определяет сравнивает	различает понятия активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	выбирает фигуры выбирает фигуры различает, украшает знает, играет на инх с радостью		
Формирование социально эмоциональных навыков	знает и называет имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности знает и называет		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Эргашбекова Ойша

Дата рождения ребенка: 14.02 .2021

Организации образования (детский сад)

Средняя группа «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает по указанию, бросает ползает, лазает	владеет навками самообслуживания соблюдает навыки		
Коммуникативные навыки	согласовывает некоторые рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	слушает, понимает частично, сопереживает героям пытается пересказывать		
Познавательные и интеллектуальные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы сравнивает	активно изучает новые предметы, любознательный		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность при лепке проявляет самостоятельность	соблюдает технику безопасности выбирает фигуры		
Формирование социально эмоциональных навыков	пытается называть имена членов семьи старается называть транспортные средства	стремится различать хорошие и плохие поступки		