

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы



Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасының

меңгерушісі:

Жумабекова С.Д.

«Жасұлан» ересек тобы

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.**

Тәрбиешілер: Далмурадова Г.

Абдижалилова К.

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: _Абдижаббар Сулейман

Тобы : «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ақылбеков Мухаммедали

Тобы : «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Басан Хансұлтан

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахыт Бекарыс

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:		
Әлуметтік дағдылары	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахтияр Назым

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Галымжан Мардан

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсұлтан

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Қасымбек Алинур
Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Миркамилов Киличбек

Тобы : «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдабек Иңқар

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мухаммадин Райяна

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады		
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Төлеби

Тобы: «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нағашбай Ерсұлтан

Тобы: «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әмірхан Жансерік

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Орманбеков Абдуллазиз

Тобы: «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа»1деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Өмірали Айзада

Тобы: «Жасұлан» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:		
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Райымжанова Хосия

Тобы: Жасұлан тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Рахматуллаева Зилола

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тоймұрат Айсұлтан

Тобы: Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейдулла Жамбыл

Тобы: Жасулан тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Серік Алинұр

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сырымжанқызы Аянұр

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Мариям

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ыбырайым Инжу

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Эргашбекова Рубия

Тобы : Жасұлан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		