

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы

Бекітемін
«Шаттық» аралас түрдегі
Бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі С.Жумабекова



«Балбобек» мектепалды тобы

***2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.***

Тәрбиеші: Ж.Серкебаева

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Абдұрасұлов Имран**

Баланың жылы: 2019 .

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	ішінара суреттерді салады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Өзкүшімен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Халмурадова Мариям

Баланың жылы:2019.

Тобы : «Балбөбек» тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тулкунов Билол
 Баланың жылы: 2019
 Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сызықтарды сала алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Төрехан «Әмірхан

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2--деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	бір-бірімен еркін диалог құрады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақыт Раяна
 Баланың жылы: 2019
 Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2--деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейітхан Нұрислам

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2--деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту 5а тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жішінара қайталайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тоқтарбек Әлихан

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей- «жоғары» 2-деңгей- «орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	Сөздергішінара Дыбыстықталдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ы ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды , үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Әміре

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әртүрлі сипаттағы әндерді ішінара шығармашылықпен орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен ішінара орындайды		
Әлеуметтік әлсіздіктерді дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Отанын жақсы көреді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Құрманбек Алау
Баланың жылы: 2019
Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1--деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Әнді анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Ерасыл

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жүгіруге тырысады ¹		
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің даму	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға тырысады:	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Інжу

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгіме айта алады	өлеңдерді ішінара, интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратуды, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мирзамұрат Іңкар

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей- «жоғары» 2--деңгей- «орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған ішінара талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдабек Аян
Баланың жылы: 2019
Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тұрсын Айзере
 Баланың жылы: 2019
 Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға ішінарасұрақтарқояды, оларға қысқаша жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-арекетінің даму	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады		
Әлеуметтік әлсіздіктерді дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асильов Нұрислам

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылау Нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жолдасов Даут
Баланың жылы: 2019
Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2-деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Әңгімелесушігесұрақтарды дұрыс қояды, оған ішінара талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу Іс-әрекетінің даму	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Фахриддинова Маржона

Баланың жылы: 2019

Тобы : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. 3-деңгей-«жоғары» 2--деңгей-«орташа» 1-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қиналады	түрлі сызықтарды сала алмайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды		
Әлеуметтік эмлцияналды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айтуға қиналады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		