

«Шаттық»аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі.



«Бекітемін»

«Шаттық»аралас түрдегі
бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:

С.Д.Жумабекова

«Айгөлек» кіші тобы

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Н.Т.Шалабаева

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдикаримова Марьям

Баланың жылы: 2022.

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
Әлуметтік дағдылары	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абиддинов Али

Баланың жылы:2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа»1деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жзаттардың бойымен, астымен еңбектейді:үреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:топтастыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	.		
Әлуметтік дағдылары	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдулла Көзайым

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады"орналастырады, жинастырады		
Әлуметтік дағдылары		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Атабек Айым

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады	заттардың бойымен, астыморындайдыен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): ішінара меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: кейбіреуін меңгерген		
Әлуметтік дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ахмет Сафия

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: өзі киініп, шешінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады анық айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: жауап береді		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	бұрын естіген әндерді таниды: таныс әндерді естігенде қуанады		
Әлуметтік дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: ажыратады, атайды.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Баймұрат Алихан

Баланың жылы: 2022

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп шешіну ретін сақтамайды .		
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылық пен тыңдайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Әлуметтік дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: білмейді	.	

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бауыржан Раяна

Баланың жылы:2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Каусар

Баланың жылы2022: .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Галимжан Нұрсейт

Баланың жылы: 2022

Тобы«Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, колдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	анық айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Айзере

Баланың жылы:2022

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	тырысады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
Әлуметтік дағдылары	ішінара атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жақсылық Дияс

Баланың жылы:2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен »
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	анық айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
Әлуметтік дағдылары	ішінара атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Жахангиров Самир

Баланың жылы:2022 .

Тобы : «Айгөлек"кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен »
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мирзамуратов Алдияр

Баланың жылы:2022.

Тобы : «Айгөлек»кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен »
Физикалық қасиеттері	орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	ішінара біледі	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Миркаримова Розалина

Баланың жылы:2022.

Тобы : «Айгөлек»кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады	.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдабек Нұриман

Баланың жылы2022.

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен »
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:айтады		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: тырысады		
Әлуметтік дағдылары	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұқан Қарақат

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ыбрайым Әміре

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	барлығын ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Әсел

Баланың жылы:2022.

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	барлығын ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Өлуметтік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сабир Каусар

Баланың жылы: 2022 .

Тобы : «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	барлығын ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Сейітжан Даржан

Баланың жылы:2022

Тобы : «Айгөлек»кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	барлығын ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Мақсат Али

Баланың жылы:2022 .

Тобы : «Айгөлек»кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі	,	
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	барлығын ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды: кейбіреуін таниды		
Әлуметтік дағдылары	дұрыс орындайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		