

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы



Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай меңгерушісі:
Жумабекова С.Д.

**«Сұңқар» ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.**

Тәрбиешілер: Нұрманова Г.
Бекбосинова М.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдикодирова Разия

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ Бі баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тапқатар мазмұнын түсінеді	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді	Сұрақтарға жауап береді. Жаман Жақсы ұғымдарды түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Табиғат құбылыстарын біледі.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	Ермек сазбен жұмыс жасай алады.	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді. отбасы мүшелерін аттарымен атайды	Құстартуралы біледі. Дала құстары, үй құстарын ажырата алады	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Эргешбекова Ойша**

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : **Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНД Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Сұрақтарға жауап береді. Жаман Жақсы ұғымдарды тусінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	Табиғат құбылыстарын біледі.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	Ермек сазбен жұмыс жасай алады.	III
Әлуметтік дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Құстартуралы біледі. Дала құстары, үй құстарын ажырата алады	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдижаббар Сулайман

Баланың жылы:2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І- деңгей «төмен
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады	Жаттығулар,қимылдар, журу турлерін игереді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дұрссөйлеуқарқынынаие:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Сұрақтарға жауап береді. Жаман Жақсы ұғымдарды тусінеді.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарынажыратады	Жақсы мен жаман ажырата алады	Табиғат құбылыстарын біледі.	ІІІ
Әлуметтік дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	Ермек сазбен жұмыс жасай алады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Ұжымдыққұрылысжасауғақатысады	отбасы мүшелерін аттарымен атайды	Құстар туралы біледі .Дала құстары,үй құстарын ажырата алады	ІІІ

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Абзалұлы Қайсар**

Баланың жылы: 2020.

Тобы : **Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады,	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Жақсы мен жаман ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді	отбасы мүшелерін аттарымен атайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Бактибай Алихан**

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : **Сұңқар тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	.II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Жақсы мен жаман ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді.	отбасы мүшелерін аттарымен атайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсұлтан

Баланың жылы: 2020.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Тұтасқағазбетінебейненіорна ластыраалады;	Жақсы мен жаман ажырата алады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	сызбаларға, үлгілергесәйкес зерттейді	Ермек сазбен жұмыс жасау қаіпсіздік ережесін сақтайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы қаламен жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелерін аттарымен атайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбек Арслан

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шаппап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Таппақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсаламен жұмыс жасайды	сызбаларға, үлгілергесәйкесзерттейді	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Атабек Раяна

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	сызбаларға, үлгілергесәйкесзерттейді	III
Әлуметтік дағдылары	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ержан Мансур

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ерме ксаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	сызбаларға, үлгілергесәйкесзерттейді	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айкөркем

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермекс аз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	сызбаларға, үлгілергесәйкесзерттейді	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды Дұрыс ,дұрыс емес әрекеттерді тусінеді	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұхаммадин Раяна

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Бір қалыпты, шашрап ,эртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	.II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу, қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды. Дұрыс, дұрыс емес әрекеттерді тусінеді	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамет Аружан

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.кисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Достарымен достасып бірге ойнайды Дұрыс ,дұрыс емес әрекеттерді тусінеді	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Раймжанова Хосия

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	.II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу. қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойнайды Дұрыс ,дұрыс емес әрекеттерді түсінеді	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабит Әмір

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Бір қалыпты, шашрап, әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алатынымен атайды	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасайды	III
Әлеуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді, өздерін айнадан, фотодан көрсетіледі	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы, жаман түсінеді.	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Султанова Медина

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар к тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	III
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы , жаман тусінеді.	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы , жаман тусінеді.	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Анарбаева Раяна

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттарды лақтырады:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ұжымдық құрылыс жас ауа қатысады	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	III
Әлуметтік дағдылары	көлік құралдарын атайды.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы , жаман түсінеді.	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асхат Таймас

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тік нысанаға заттарды лақтырады	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	негізгі түстерді дұрыс атайды	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	III
Әлуметтік дағдылары	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы, жаман түсінеді.	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Эргешбекова Рубия

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНД Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	нұсқауғасәйкесекіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	. «бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	тұтасқағаз бетіне бейнеленіп орналастыра алады;	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	ІІІ
Әлуметтік дағдылары	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы, жаман түсінеді.	ІІІ

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдылдаева Мүслима

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттарды лақтырады:	Нұсқауғасәйкессекіреді, лақтырады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ІІ
Әлуметтік дағдылары	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы , жаман тусінеді.	көлік құралдарын атайды.	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ІІІ

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Линтарева Ангелина

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	тік нысанаға заттарды лақтырады	Нұсқауғасәйкес секіреді, лақтырады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	.ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ІІІ
Әлуметтік дағдылары	Достарымен достасып бірге ойнайды. Жақсы, жаман түсінеді.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ІІІ

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әмірхан Жансерік

Баланың жылы: 2020.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	эртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	Нұсқауғасәйкесекіреді , лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	.III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсаламен жұмыс жасайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	II
Әлуметтік дағдылары	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді.отбасы мүшелерін аттарымен атайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исабек Дамир

Баланың жылы:2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» II- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруғаталпынады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	эртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	.II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Марат Айш

Баланың жылы: 2020.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» ІІ- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруғаталпынады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	эртурлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын жұмысқа композицияларға біріктіреді	Сазбалшық ермексая жұмыс жасайды	ІІІ
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	ІІІ

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Сұлтанов Рустам

Баланың жылы: 2020.

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРИТЫНДЫ Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дұрыссекіруге, лақтыруғаталпынады	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіреді	Сазбалшық,ермекс аз жұмыс жасайды	III
Әлуметтік дағдылары	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Төребай Аяла

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНД Ы баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	нұсқауғасәйкескөрсетеді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	. «бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	тұтасқағаз бетіне бейнеленіп орналастыра алады;	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	ІІІ
Әлуметтік дағдылары	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Достарымен достасып бірге ойайды. Жақсы, жаман түсінеді.	ІІІ