

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык».

*Утверждаю заведующая
Ясли сад комбинированного
Вида «Шаттык»
Жумабекова С.Д.*

*Индивидуальная карта развития
ребенка
на 2023 - 2024 учебный год
Старшая группа: «Ласточка»*

2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка _Мейрамбек Ислам

Дата рождения ребенка: 23.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка _Агитай Ерканат

Дата рождения ребенка: 05.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка _Алайдар Нурахмет

Дата рождения ребенка: 31.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Атаханова Салиха

Дата рождения ребенка: 05.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Баймурат Ердәулет

Дата рождения ребенка: 21.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Бақыт Раяна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржан Айзере

Дата рождения ребенка: 03.04.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Бауыржанұлы Арсен

Дата рождения ребенка: 02.04.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ержан Омар

Дата рождения ребенка: 27.04.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Еркін Омар

Дата рождения ребенка: 17.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Әділхан Айдай

Дата рождения ребенка: 14.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Эргешбекова Рубия

Дата рождения ребенка: 23.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень - «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Құрманбек Алау

Дата рождения ребенка: 17.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мырзахмет Төлеби

Дата рождения ребенка: 11.01.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Орманбеков Абдулазиз

Дата рождения ребенка: 23.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайдазимов Абдулазиз

Дата рождения ребенка: 21.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) _

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тулкинов Билолхан

Дата рождения ребенка: 04.04.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ушкуралиева Гулхае

Дата рождения ребенка: 01.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложений.	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Халмурадова Мариям

Дата рождения ребенка: 25.05.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Бахтиярова Айша

Дата рождения ребенка: 23.06.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	произносит правильно частично, иногда п правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук подбирает слова	I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	I уровень - «низкий»)
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка _ Мақсат Айсұлтан

Дата рождения ребенка: 06 .02.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка :Тоймурат Айсұлтан

Дата рождения ребенка: 13.05.2020г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мелдехан Айкөркем

Дата рождения ребенка: 11.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Группа: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним ВИДОМ	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Молдабек Аян

Дата рождения ребенка: 23.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Турсин Айзере

Дата рождения ребенка: 21.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Групп: «Ласточка» Старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	не проявляет инициативу и самостоятельность старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	путает части суток устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложении.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	частично доносит в рисунке соотношение между предметами не пытается оценивать свою работу и других детей лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;