

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы



Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі

бөбекжай меңгерушісі:

Жумабекова С.Д.

«Жасұлан» ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Ержанова Ф.

Жұмабек Айгерім

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.Баланың аты-жөні: Қанат ӘмреТобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды.	Достарымен достасып бірге ойайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ыбрайым Інжу

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер .әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.Баланың аты-жөні: **Усманова Сафия**Тобы : **Жасулан тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер .әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Икрамжанов Имранбек

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» Iдеңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер .әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сырымжанқызы Аянұр

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер .әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалабек Бекжігіт

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойнайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге жауап беруге тырысады:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сатибай Айсұлтан

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық ермексаз жұмыс жасайды	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойнайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге жауап беруге тырысады:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оруджев Яраслов

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге жауап беруге тырысады:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айым

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге жауап беруге тырысады:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Назиржанов Имран

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға тырысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге жауап беруге тырысады:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мәдәхан Аяла

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап , әртүрлі бағытта үзіліссіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады:	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық. ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдабек Иңқар

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады:	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.Баланың аты-жөні: **Муратжанов Имран**Тобы : **Жасулан тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,өртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын ішінара айтады:	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Миркаримов Султан

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі. түсі . пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу. қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Еркеназ

Тобы : **Жасулан тобы**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.қисық сызықтар сызады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Фурход Маржона

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.қисық сызықтар сызады.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қолдас Аңсар

Тобы : **Жасулан тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.қисық сызықтар сызады.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Кидирбай Жасмин

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.қисық сызықтар сызады.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исабекова Аруназ

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі.түсі .пішіні бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Кылқаламмен тузу.қисық сызықтар сызады.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ертөстік Нұрсулу

Тобы : **Жасулан тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды	Достарымен достасып бірге ойайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахтияр Назым

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Бұл не?Бұл кім? Сұраққа жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсқаламен жұмыс жасайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исабекова Аруназ

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақыт Бекарыс

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбаңдап жүреді қоянша секіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата аатарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құратырады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Күмісбек

Тобы : Жасулан тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбаңдап жүреді қоянша секіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады:	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құратырады	ұжымдық құрылыс жасауға ішінара қатысады	II-деңгей-«орташа»
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдулла Амир

Тобы : **Жасулан тобы.**

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан.шеңбер бойымен,жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбаңдап жүреді қоянша секіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады:	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата ататарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құратырады	ұжымдық құрылыс жасауға ішінара қатысады	II-деңгей-«орташа»
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді ,өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»