

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы»

Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжайының
меңгерушісі



«Айгөлек» кіші топ

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.**

Тәрбиешілер: **Ж.Серкебаева**
Г.Қыдырбаева

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдабек Жания

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

<i>Құзыреттілер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Заттардың бойымен астымен еңбектіді</i>	<i>Белгілі бір ретпен киінуге шешінуге талпынады.</i>	<i>Беті қолын өз бетінше ажыратуға тырысады</i>	<i>2 орташа</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды сөздерді айтуға тырысады.</i>	<i>Тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады.</i>	<i>Шағын тақпақтарды қайталауға талпынады.</i>	<i>2 орташа</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Түсі көлемі бойынша заттарды салыстыруға талпынады</i>	<i>Кейбір заттарды топтастыруға әрекет жасайды</i>	<i>Заттарды зерттейді салыстыруға талпынады.</i>	<i>2 орташа</i>
<i>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстауға тырысады сызықтарды түзу жүргізуге талпынады.</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен жақпалар салуға талпынады.</i>	<i>Мүсіндейтін заттарды зерттеуге әрекет жасайды.</i>	<i>2 орташа</i>
<i>Әлеуметтік әлсіздігі дағдыларды қалыптастыру.</i>	<i>Есімін атағанда жауап береді</i>	<i>Өсімдік пен жануарларларды ажырата алады.</i>	<i>Заттардың атын атайды ажыратуға тырысады.</i>	<i>2 орташа</i>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алғабек Рамазан

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Айголеккіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ретімен шешуді біледі..Жүру,жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары,ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді,салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады,өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әмлияналды дағдыларды қалыптастыру.	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, кағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Суюмбек Сара

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Беті қолдарын өз бетінше жуады. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Шағын тапқақтарды қайталады. Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге сүйеніп Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз салған суретіне қуанады. Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздігіне байланысты дағдыларды қалыптастыру.	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады.	Есімін атағанда жауап қайтарады.	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Агитай Айлин

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әмлияналды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: АлтынбайДариян

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Беті қолдарын өз бетінше жуады. Журу, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен тәлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік эмляцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Салиха

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертіуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, киініп шешінуге өз бетінше талпынады	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап беруге тырысады	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасауға талпынады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастыруға әрекет жасайды	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыруға әрекет жасайды	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	2 орташа
Әлеуметтік әлсіздігі дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға тырысады	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге талпынады	2 орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Дамир

Баланың жылы 2021: .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздігі зерттелді дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Анварбеков Мухаммад

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Беті қолын өз бетінше жуа алады. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздігі дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мамырбек Амина Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше киініп шешінуге талпынады, Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздік дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Инжу

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге тырысады	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге талпынады	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге тырысады	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап беруге әрекет жасайды	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасауға талпынады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға талпынады	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратуға тырысады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастыруға әрекет жасайды	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыруға тырысады	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады	2 орташа
Әлеуметтік әлсіздік дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға әрекет жасайды	Желіммен, қағазбен жұмыс жасауға талпынады	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге тырысады	2 орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахберген Амире

Баланың жылы: 2021.

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздігіне байланысты дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бахтияров Рамзан

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Киімдерін ретімен киіп шешуді меңгерген. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әмбебапталды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекпулатов Мухаммед

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше киініп шешінуге талпынады. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әлсіздігі дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желіммен, қағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейтхан Ибрахим

Баланың жылы 2021.

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	киініп шешінуді ретін біледі	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады.	Жалпы дауысты дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үй жануарлары мен тәлдерін дыбыстарын ажыратуға әрекет жасайды	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастыруға тырысады	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыруға әрекет жасайды	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	2 орташа
Әлеуметтік әлсіздігі дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөн істер мен жемістерді ажыратуға тырысады	Өсімдіктер мен жануарларды таниды.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге талпынады	2 орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Курманбек Хан

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді жүгіру кезінде батын өзгертуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге әрекет жасайды	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге талпынады	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталайды.	ұлттық қимылдарды жасауға әрекет жасайды	Оқылған шығармаларды қайталап айтуға тырысады.	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруға талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратуға талпынады	Заттарды Көлем пішін түс бойынша топтастыруға талпынады	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыруға тырысады	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға әрекет жасайды	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады	2 орташа
Әлеуметтік әмліцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға талпынады	Желімен, қағазбен жұмыс жасауға тырысады	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге әрекет жасайды	2 орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Пердебай Нурасыл

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголеккіші тобы.

<i>Құзыреттілер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.</i>	<i>Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>Заттардың бойымен астымен еңбектейді</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.</i>	<i>Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады</i>	<i>Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыра алады.</i>	<i>Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Әлеуметтік әмбебапталды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.</i>	<i>Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.</i>	<i>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі</i>	<i>3 жоғары</i>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *МырзахметСания*

Баланың жылы: *2021 .*

Тобы : Айголек кіші тобы.

<i>Құзыреттілер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Жүру,жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.</i>	<i>Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді</i>	<i>Заттардың бойымен астымен еңбектейді</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ертегілерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығулары,ұлттық қимылдарды жасайды.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Заттарды зерттейді,салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.</i>	<i>Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады</i>	<i>Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму</i>	<i>Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады,өз бетінше құрастыра алады.</i>	<i>Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді</i>	<i>3 жоғары</i>
<i>Әлеуметтік әмлияналды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.</i>	<i>Желімен, кағазбен жұмыс жасайды.</i>	<i>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі</i>	<i>3 жоғары</i>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нурсултан Кумысбек

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше беті қолын жууға талпынады. Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді тыңдайды, сұрақтарға жауап беруге тырысады	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасауға әрекет жасайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратуға талпынады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастыруға әрекет жасайды	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады, өз бетінше құрастыруға әрекет жасайды	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	2 орташа
Әлеуметтік әлсіздігіне байланысты дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға тырысады	Желіммен, қағазбен жұмыс жасай алады	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге талпынады	2 орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: СайдахметовЭлбек

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше беті қолын жуады.Жүру,жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	Киімдерін ретімен шешіп киеді.Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	3 жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталайды.Ертегілерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді.	Жалпы дамыту жаттығулары,ұлттық қимылдарды жасайды.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды	3 жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді,салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастырады	3 жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Дайын болған бұйымдарды дұрыс орналастырады,өз бетінше құрастыра алады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	3 жоғары
Әлеуметтік әмлияналды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Желімен, кағазбен жұмыс жасайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі	3 жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балабек Абдурахим

Баланың жылы: 2021 .

Тобы : Айголек кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге әрекет жасайды	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге талпынады	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге талпынады	2 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін қайталайды.	ұлттық қимылдарды жасауға әрекет жасайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды.	2 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттейді, салыстырады сызықтарды жүргізуге талпынады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратуға әрекет жасайды	Көлем пішін түс бойынша заттарды топтастыруға тырысады	2 орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Заттарды өз бетінше құрастыруға әрекет жасайды	Заттардың түсі мен пішінін ажыратуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады	2 орташа
Әлеуметтік әлпианалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға тырысады	Желіммен, кагазбен жұмыс жасауға талпынады	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге талпынады	2 орташа