

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы



Бекітемін:

«Шаттык» аралас түрдегі
бөбекжай меңгерушісі:
Жумабекова С.Д.

«Сұңқар» кіші тобы
2022-2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Нұрманова Г.
Тастанова Д.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмаш Ерасыл

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игеруге мән бермейді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасауға талпынады.	Сапта бірінің артынан бірі кол ұстасып жүреді, допты лақтырады	I
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінуге қызығушылық танытады.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады .	Суретке қарап, отбасы мүшелерін кейбірелерін аттарын атайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы сұрақтарға жауап бермейді.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Заттардың көлемі пішінін ажыратып құрастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Ермек сазбен жұмыс жасауға қызығады.	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды, бірақ айта алмайды.	Достарымен достасып бірге ойнайды.	Отбасы мүшелері мен достарын аттарымен атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмаш Нұрасыл

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасауға талпынады.	Сапта бірінің артынан бірі кол ұстасып жүреді, допты лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді.	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Отбасы мүшелерін аттарын атайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінуге ішінара қызығады.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алады.	Заттардың көлемі, пішінін ажыратып құрастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Ермек сазбен жұмыс жасауға әрекет етеді.	II
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды, кейбіреулерін таниды	Достарымен достасып бірге ойнауды түсінеді.	Отбасы мүшелері мен достарын кейбіреулерін аттарымен атайды	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Анарбек Ақжүрек

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игереді.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Сапта бірінің артынан бірі кол ұстасып жүреді, допты лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тақпақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Отбасы мүшелерін аттарын атайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы ішара түсінеді.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алмайды.	Заттардың көлемі, пішінін ажыратып құрастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Ермек сазбен жұмыс жасайды.	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын ажырата алмайды.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін атайды	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдикодирова Разия

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар, қимылдар, журу турлерін игеруге талпынады.	Жалпы дамыту жаттығулары, ұлттық қимылдарды жасайды.	Сапта бірінің артынан бірі кол ұстасып жүреді, допты лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер, әңгімелер тапқақтар мазмұнын түсінеді	Үй жануарлары мен төлдерін дыбыстарын ажыратады	Отбасы мүшелерін аттарын атайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы ішінара түсінеді.	Заттардың түсі мен пішінін ажырата алмайды.	Заттардың көлемі, пішінін ажыратуға талпынады, құрастырады	III
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды анық атайды	Достарымен достасып бірге ойнайды.	Отбасы мүшелері мен достарын аттарымен атайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы жақсы.	Желімен, қағазбен жұмыс жасайды.	Ермек сазбен жұмыс жасауға ынталанады.	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсұлтан

Баланың жылы: 2020.

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,эртүрлі бағытта тоқтап жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игере алмайды	Сапта бірінің артынан бірі кол ұстасып жүреді,допты лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Отбасы мүшелерін аттарын атайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Заттардың көлемі, пішінін ажыратып құрастырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық,ермексаз жұмыс жасауға қызығады.	Затарды түстеріне сәйкес құрастырады	Ермек сазбен жұмыс жасауға ішнара қызығады.	I
Әлуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды, атай алмайды	Достарымен достасып бірге ойнайды	Отбасы мүшелері мен достарын аттарымен атайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбек Арслан

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,эртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Педагогтың артынан қимыл –қозғалыстарды бірге жасайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен кейбіреулерін атайды.	Достарына көмектесіп, қамқорлық көрсетеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Заттарды тусіне пішініне ұқсас топтастырады, заттардың санын ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық. ермексаз жұмыс жасауға талпынады.	Заттарды түстеріне сәйкес құрастыруға талпынады.	Қаламды еркін меңгереді ,қағаз бетіне дөңгелек сызық жүргізеді.	II
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді	Серуенде ,құммен ойнағанда қауіпсіздік шараларын біледі.	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Атабек Раяна

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Дене жаттығларын орындайды,заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды,2-3 сөздерд» қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтар айтады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық.ермексаз жұмыс жасауға талпынбайды	Затарды түстеріне сәйкес құрастыруға талпынады.	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтар мен салыстыруға талпынады	I
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды.Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық көрсетеді	Серуенде ,құммен ойнағанда қауіпсіздік шараларын біледі.	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айкөркем

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, шашрап ,әртүрлі бағытта үзілісіз жүгіреді	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Дене жаттығларын орындайды, заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтардың интонациясын қабылдайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, 2-3 сөздерді қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар әлемі туралы түсінікті қалыптастырады	Достарының аттарымен атай алмайды, оларға қамқорлық жасайды.	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтар айтуға ішара талпынады.	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Сазбалшық, ермексаз жұмыс жасауға талпынбайды, бірақ мән бермейді	Заттарды түстеріне сәйкес құрастыруға талпынады.	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтар мен салыстырады	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді	Серуенде, құммен ойнағанда қауіпсіздік шараларын біледі.	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Линтарева Ангелина

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындауға талпынады	Негізгі қимыл жаттығулары журу, жүгіру. Домалуды игереді	Дене жаттығуларын орындайды, заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Кітаптағы суретті көріп аттарымен атайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, 2-3 сөздерді қайталап айтуға ынталанады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады	Достарының аттарымен атайды, оларға қамқорлық жасайды.	Педагогтардың көмегімен шағын тапқартар айтады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Қылқаламмен тузу, қисық сызықтар сыза алмайды.	Заттарды түстеріне сәйкес құрастырады	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтармен салыстырады және аттарымен атайды	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектеседі, қамқорлық жасайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді	Серуенде, құммен ойнағанда қауіпсіздік шараларын біледі.	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Марат Айша

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдар орындайды	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	Дене жаттығларын орындайды, заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер кейіпкерлерінің әрекетін қадағалайды	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап беруге талпынады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, 2-3 сөздерді қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың көлемі, түсі, пішіні бойынша топтастырады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтар айтады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен тузу, қисық сызықтар сызады.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы, қаламмен жұмыс жасайды түсінеді.	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтармен салыстырады	III
Әлуметтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Бір біріне көмектесе алмайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді	Серуенде, құммен ойнағанда қауіпсіздік шараларын біледі.	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Муслим ӘлАлий

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұп болып жүреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	Дене жаттығларын орындайды, заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінуге талпынады.	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап бере алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, 2-3 сөздерді қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алмайды аттарын атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Педагогтардың көмегімен шағын тапқырлар айтады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсаламен жұмыс жасайды	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтармен салыстырады	II
Әлеуметтік дағдылары	Үй құстарын таниды аттарын атай алмайды	Достарымен достасып бірге ойнайды	Отбасы мүшелері мен достарын кейбіреулерін аттарымен атайды	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мухамадин Раяна

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Балалар мен ересектермен бірге қимылдар жасайды,	Дене жаттығларын орындайды, заттардың астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Бұл не? Бұл кім? Сұраққа жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды, 2-3 сөздерді қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата атырамын атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтар айтады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Бейнелеу өнеріне қызығушылығы жақсы, қаламен жұмыс жасайды	Мүсінделген заттарды таныс ойыншықтармен салыстыруға ынталанады.	II
Әлеуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді, өздерін айнадан, фотодан көрсетіледі	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлардың дене бөлшектерін кейбіреулерін ажыратады, қимылдарын жасайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Төлеби

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе- теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсіне алмайды	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата аттарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек , ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді , өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажыратады , қимылдарын жасайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Орманбеков Абдуллазиз

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүре алмайды	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе- теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді, кейбір киімдерін танымайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алмайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасауға ішнара талпынады.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек, ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді, өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажырата алмайды, қимылдарын жасайды	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Равшанбеков Марям

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе- теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата аттарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек , ұзақ пішіндерді бейнелеуге қызығушылық танытады.	III
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді , өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажырата алмайды , қимылдарын жасайды	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Эргешбекова Рубия

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтың артынан. шеңбер бойымен, жұптасып жүреді	Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе- теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелер мазмұнын түсінеді	Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата атарымен атайды	Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің даму	Музыка тыңдайды. Қимылдар жасайды.	Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек , ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары	Есімдерін атағанда жауап береді , өздерін айнадан, фотодан көрсе таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажыратады , қимылдарын жасайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Султанова Медина

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбаңдап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	.II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата алмайды. отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажыратады ,қимылдарын жасайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әмірхан Жансерік

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажыратуға талпынады, отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жануарлар дене бөлшектерін ажыратады ,қимылдарын жасайды	III

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исабек Дамир

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Киімдерін атымен атауға талпынады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Ерсұлтан

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді	I

2022-2023 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асхат Таймас

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіре алмайды.	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпынады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді ішнара талпынады.	II
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді. Аттарымен атайды.	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ержан Мансұр

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтыра алмайды.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атай алмайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді	I

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Аружан

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелеуге ынталанады.	II
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді. Аттарымен атауға ішнара тусінеді	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Төребай Аяла

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атай алмайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Кейбір киімдерін танымайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді	III
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінеді	I

2022-2023 оқу жылына арнал

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Қайсар

Баланың жылы: 2020 .

Тобы : Сұңқар кіші тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей- «жоғары» II-деңгей- «орташа» I- деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін аюша қорбандап жүреді қоянша секіреді	Журуде тепе-теңдікті сақтай алмайды, нысанаға допты лақтырады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Ертегілерді қызыға тыңдайды, аттарын атай алмайды.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді киімдерін тани алмайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Отбасы мүшелерін аттарымен атайды Апа ата ана әке.	Заттарды санына қарай топтастырады 1,2.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму		Заттардың ұқсастығын ажырата алмайды, отырып құрастырады	Дөңгелек ,ұзақ пішіндерді бейнелейді.Қаламен жұмыс жасауға талпынады.	I
Әлуметтік дағдылары		Бір-біріне көмектеседі, жетістіктеріне бірге қуанады	Көлік құралдарының кейбір түрлерін тусінуге талпынады	I