

ЧУ Ясли- сад комбинированного вида «Шаттык»

**Утверждаю заведующая
Ясли-сад комбинированного
Вида «Шаттык»
Жумабекова С.Д.**



**Индивидуальная карта развития ребёнка
2022-2023 год.**

Средняя группа «Ласточка»

**Воспитатели : Бекбосинова М.
Сартбаева А.**

2022-2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Адиманнатов Сайд

Дата рождения ребенка: 04.08.2019

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не соблюдает порядок старается называть не всегда проявляет вежливость	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Агитай Еркнат

Дата рождения ребенка: 05.10.2019

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алайдар Нурахмет

Дата рождения ребенка: 31.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложений.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Атаханова Салиха

Дата рождения ребенка: 05.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не может поддерживать равновесие владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложений.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аянулы Алиаскар

Дата рождения ребенка: 30.03.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет не может поддерживать равновесие проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень - «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Баймурат Ердаулет

Дата рождения ребенка: 21.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бакыт Раяна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бауржан Айзере

Дата рождения ребенка: 03.04.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков не может поддерживать равновесие	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа называет названия.	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бауржанулы Арсен

Дата рождения ребенка: 02.04.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не может поддерживать равновесие владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Омар

Дата рождения ребенка: 27.04.2019г.

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Адильхан Айдай

Дата рождения ребенка: 14.03.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Калмурат Каусар

Дата рождения ребенка: 02.10.2019г.

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Курманек Алау

Дата рождения ребенка: 17.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурсултан Ерасыл

Дата рождения ребенка: 27.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	Описывает своими словами изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сабит Айжан

Дата рождения ребенка: 16.08.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайдазимов Адулазиз

Дата рождения ребенка: 21.03.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тулкинов Биалалхон

Дата рождения ребенка: 04.04.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка: Турсин Айзере

Дата рождения ребенка: 21.03.2019

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ушкуралиева Гулхае

Дата рождения ребенка: 01.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов.	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка: Халмурадова Мариям

Дата рождения ребенка: 25.02.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кайратбек Алихан

Дата рождения ребенка: 04.08.2019

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки		произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит правильно частично, иногда п правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук подбирает слова	II уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки		находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложений.	II уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты правильно держит ножницы и умело пользуется ими	II уровень - «низкий»)
Формирование социально эмоциональных навыков		называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Айзере

Дата рождения ребенка: 05.02.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов,	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях. различает части суток, знает их характерные особенности	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурсултанкызы Айянур

Дата рождения ребенка: 15.03.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	Бегает с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложений.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Садык Нурдаулет

Дата рождения ребенка: 23.05.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для и изображения образа называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты правильно держит ножницы и умело пользуется ими	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Исабек Адила

Дата рождения ребенка: 25.02.2019г

Организации образования (детский сад)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	бегает в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задан	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в предложениях.	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	владеет называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	II уровень – «средний»;