

ЧУ ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Утверждаю заведующая
Ясли-сад комбинированного
Вида «Шаттык»
Жумабекова С.Д.



**Индивидуальная карта развития ребёнка на
2022-2023 учебный год.
Старшая группа: «Звёздочка»**

Воспитатель: Ержанова Ф.
Пазлиева Г.

2022-2023 учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абзалулы Ибрахим

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не соблюдает порядок старается называть не всегда проявляет вежливость	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Айту Ханшайым

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не соблюдает порядок старается называть не всегда проявляет вежливость	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	не соблюдает порядок старается называть не всегда проявляет вежливость	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Акнияз Мирас

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманбек Аяру

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Анартаев Асадбек

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не может поддерживать равновесие владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегают принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит - некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арыстан Айдар

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет не может поддерживать равновесие проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахберген Енлик

Дата рождения ребенка:..

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияров Билол

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахыт Акарыс

Дата рождения ребенка:.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков не может поддерживать равновесие	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жайлаубай Адия

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не может поддерживать равновесие владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кидирбай Айлин

Дата рождения ребенка: 14.03.2019г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет навыками самообслуживания равновесие бегают принимает участие	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кутимурад Нуржан

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие владеет навками самообслуживания	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально передает ритм и выразительность голоса, подражает им	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участствует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадир Мустафа

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие владеет навыками самообслуживания	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	передает ритм и выразительность голоса, подражает им слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Маханбет И

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие владеет навыками самообслуживания	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно передает ритм и выразительность голоса, подражает им выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	II уровень – «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	II уровень – «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мейирбек Мейржан

Дата рождения ребенка:.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие владеет навыками самообслуживания	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Муратжанова С

Дата рождения ребенка:.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, передает ритм и выразительность голоса, подражает им воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурлан Расул

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Орманбек Мустафа

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайрамбаев Азиз

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звездочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально передает ритм и выразительность голоса, подражает им	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Айсултан

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сейткарим Алихан

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хабибуллаева Асила

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании</i>	<i>владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично</i>	<i>ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегают принимает участие</i>	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	<i>произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение</i>	<i>произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками</i>	<i>произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры</i>	<i>находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать</i>	<i>различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру</i>	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые</i>	<i>владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке</i>	<i>размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает</i>	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	<i>называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства</i>	<i>называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства</i>	<i>называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада</i>	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанибек Айбек

Дата рождения ребенка:..

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально произносит наизусть и выразительно	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	всегда соблюдает порядок бращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сада	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатибай Амина

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально произносит наизусть и выразительно	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	размещает и склеивает участвует и выполняет работы с интересом при лепке проявляет самостоятельность	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	всегда соблюдает порядок обращает внимание на чистоту имеет представление о всех сотрудниках детского сад	: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Эргешова Хуршида

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ пред школьный класс)

Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Старшая группа: «Звёздочка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить правильно владеет некоторыми видами прыжков проявляет интерес при бросании	владеет некоторыми видами прыжков поддерживает равновесие частично	ходит владеет видами ходьбы поддерживает равновесие бегает принимает участие	: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит некоторые из них отвечает на некоторые из них слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	произносит некоторые из них использует частично общается только со сверстниками	произносит четко говорит правильно слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично знает, называет частично геометрические фигуры	находит только один предмет сравнивает, но не учитывает размер не умеет группировать	различает понятия группирует пытается найти сравнивает предметы по размеру сравнивает предметы по размеру	: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается овладеть не может назвать полностью размещает только некоторые	владеет частично называет некоторые соблюдает технику безопасности при лепке	участвует и выполняет работы с интересом различает, украшает пытается лепить и объединять	: III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи стремится к аккуратности старается называть транспортные средства	называет имена членов семьи стремится к аккуратности называет не все транспортные средства	называет имена членов семьи обращает внимание на чистоту всегда соблюдает порядок	: III уровень - «высокий»;