

**«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы**

Бекітемін:

«Шаттық» аралас түрдегі

Бөбекжайының

меңгерушісі С. Жамбаев



**«Жасұлан» мектепалды тобы**

**2022-2023 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы.**

Тәрбиешілер: Ж.Серкебаева

Г.Қыдырбаева

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Саутбек Нұрмұхаммет

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3—деңгей жоғары                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сейтжан Абдурахман

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Кумысбек Хансултан

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Каржаубай Аяла

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 2-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Кайратбек Айсұлтан

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдикаримова Мубина

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді) 3-деңгей - «жоғары» 2-деңгей - «орташа» 1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                    |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Сайдазимова Рукия

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді) 3-деңгей -«жоғары» 2-деңгей -«орташа» 1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                  | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                  | 3-деңгей                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алады                                      | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                  | 3-деңгей                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                               | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіре алады                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                            | 3-деңгей                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                               | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді     | 3-деңгей                                                                                                 |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                         | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді              | 3-деңгей                                                                                                 |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Адылханұлы Расул

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

|                                                        |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдусманов Омар

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді) 3-деңгей - «жоғары» 2-деңгей - «орташа» 1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 2-деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                    |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мейрамбек Абдуллах

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусына алады                   | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні Абдымаликов Шохруз.

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді) 3-деңгей - «жоғары» 2-деңгей - «орташа» 1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 2-деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                    |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қанат Інжу

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусынуге талпынады             | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игеруге тырысады                                      | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуға талпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге талпынады                          | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіруге талпынады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                          | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 2-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                    | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Қуаныш Раяна

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алмайды                 | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игере алмайды                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алмайды                                     | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алмайды                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 1-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алмайды                              | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алмайды                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 1-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алмайды                              | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алмайды | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 1-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алмайды                        | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алмайды                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 1-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Собиржанова Солиха

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей -«жоғары»<br>2-деңгей -«орташа»<br>1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                  | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алады                                      | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                               | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіре алады                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                            | 3-деңгей                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                               | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді     | 2-деңгей                                                                                                          |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                         | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді              | 3-деңгей                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Марат Ауали

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей -«жоғары»<br>2-деңгей -«орташа»<br>1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                  | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алады                                      | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                               | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіре алады                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                            | 3-деңгей                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                               | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді     | 3-деңгей                                                                                                          |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                         | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді              |                                                                                                                   |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Қадыр Алижан

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей -«жоғары»<br>2-деңгей -«орташа»<br>1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                  | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алады                                      | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                  | 3-деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                               | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіре алады                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                            | 3-деңгей                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                               | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді     | 3-деңгей                                                                                                          |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                         | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді              | 3-деңгей                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Аманбай Айгерым

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 2-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 2-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Тургунова Роза

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)       | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей -«жоғары»<br>2-деңгей -«орташа»<br>1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алмайды                | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алмайды                                     | Сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды                                            | 1-деңгей                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алмайды                                    | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгере алмайды                                       | Ана тіліндегі дауыстарды айтуға талпынбайды                                         | 1-деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алмайды                             | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіре алмайды                   | Жиындарды бөліктерге бөле алмайды жәе қайта біріктіруге талпынбайды                 | 1-деңгей                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алмайды                             | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алмайды | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады | 1-деңгей                                                                                                          |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алмайды                       | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алмайды                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінуге талпынады          | 1-деңгей                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдурасулов Ислам

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні Илошбеков Жасур

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алмайды                 | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алмайды                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 2-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алмайды                                     | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алмайды                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алмайды                              | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алмайды                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 1-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алмайды                              | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алмайды | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 1-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алмайды                        | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алмайды                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Погребнов Олег

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей -«жоғары»<br>2-деңгей -«орташа»<br>1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алмайды                 | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алмайды                                     | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                   | 2-деңгей                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алмайды                                     | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алмайды                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 2-деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алмайды                              | Өзінің көңіл күйін сурет, мусіндеу, құрастыру арқылы білдіре алмайды                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 1-деңгей                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алмайды                              | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алмайды | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 1-деңгей                                                                                                          |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алмайды                        | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алмайды                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 2-деңгей                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мырзахмет Бағым

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дурыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Кәрібай Асылжан

Баланың туған жылы: 2018

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

|                                                        |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні Розакулова Муслима

Баланың туған жылы: 2017

Білім беру ұйымы: Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)<br>3-деңгей - «жоғары»<br>2-деңгей - «орташа»<br>1-деңгей - «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыне алады                   | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игере алады                                     | Сапта біреуден, екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                    | 3-деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айта алады                                       | Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгере алады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                   | 3-деңгей                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсіне алады                                | Өзінің көңіл күйін сурет, мусіндеу, құрастыру арқылы білдіре алады                 | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                             | 3-деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады                                | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалай алады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді      | 3-деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егере алады                          | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта алады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді               | 3-деңгей                                                                                                             |

**2022-2023 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Қадыр Алижан

Баланың туған жылы:2017

Білім беру ұйымы:Шаттық аралас түрдегі бөбекжайы

Топ:Жасұлан МАД

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыта,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді) 3-деңгей -«жоғары» 2-деңгей -«орташа» 1-деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін тусыуға талпынады             | Балалар тобымен козгалыс ойындарын игеругеталпынады                                      | Сапта біреуден , екеуден, үшеуден сапта жүреді, аттап жүреді                  | 3-деңгей                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтуғаталпынады                                 | Ізеттілік сыпайылық ережелерын меңгеруге талпынады                                       | Ана тіліндегі барлық дауысты анық айта алады                                  | 2-деңгей                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызын түсінуге тырысады                          | Өзінің көңіл күйін сурет,мүсіндеу,құрастыру арқылы білдіруге талпынады                   | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді                            | 2-деңгей                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға талпынады | Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді     | 2-деңгей                                                                                                 |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын егеруге талпынады                   | Елеміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға талпынады                   | Өзінің болашағына, табысты болуға білімнің қажеттілігін түсінеді              | 3-деңгей                                                                                                 |