

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы



«БЕКІТЕМІН»

«Шаттық» аралас түрдегі

бөбекжай менгерушісі:

С.Д.Жумабекова

«Айгөлек» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Абдижалилова К.

Тастанова Д.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдусалим Амина
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдижаббар Сулейман
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абдулла Амир

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Қайсар

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманбай Нурзият
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асхат Таймас

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	. III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ахунов Ибрахим

Тобы : «Айгөлек» тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II-деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:	II-деңгей-«орташа»
Әлеуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балабек Абдуррахим

Тобы : «Айгөлек» тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:	II-деңгей-«орташа»
Әлеуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабит Әмір

Тобы : «Айгөлек» тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:	II-деңгей-«орташа»
Әлуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Джумабек Жасмина

Тобы : «Айгөлек» тобы

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:	II-деңгей-«орташа»
Әлеуметтік дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ержан Мансұр

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ертөстік Нұрсулу
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жаңабек Дарын

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады.	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады:	II-деңгей-«орташа»
Әлеуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исабек Дамир

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Кидирбай Жасмин
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: атайды ойын білдіре алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қанат Әмре
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мақсат Айсұлтан
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мирзахмет Еркеназ

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Миркаримов Султон

Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашибай Ерсұлтан
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлуметтік дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Аружан
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раймжанова Хосия
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	II-деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II-деңгей-«орташа»
Әлуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султонова Медина
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа ішінара айтады:	. II-деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	II-деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	II-деңгей-«орташа»
Әлеуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II-деңгей-«орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымжанқызы Аянұр
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойчибеков Абдуллох
Тобы : «Айгөлек» тобы.

Құзыреттілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің даму	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік дағдылары	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей-«жоғары»