

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

2024-2025 оқу жылы

Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай - бақшасындағы

Педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы

«28» тамыз 2024 жыл

Қатысқандар: 17 педагог

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «2024 - 2025 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Мақсаты: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. 2024 - 2025 оқу жылының жұмыс жоспары және негізгі жылдық міндеттемелерін талқылау, бекіту.

- Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2024 - 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру.
- 2024- 2025 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру, бекіту.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.
- Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі.
- Топ балалар тізімдері.

Тыңдалды:

Жазғы сауықтыру жұмыстарын сәтті өткізу үшін серуенде және үй-жайларда балаларды тәрбиелеу мен дамытуды қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалды. Тәрбиеленушілердің таза ауада болу уақытын арттыруға, қозғалмалы ойындар, спорттық ойын-сауық, экскурсиялар арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға баса назар аударылды.

Жазда ДООУ-да теңдестірілген тамақтану ұйымдастырылды. Мәзірге шырындар, жаңа піскен көкөністер мен жемістер кірді, бұл балалар тағамын витаминдеуге ықпал етті. Дене тәрбиесі дене шынықтыру және спорт сабақтарын, гимнастиканы ойындар мен ойын-сауықтарды, мерекелерді, таза ауада бос уақытты өткізуді қамтыды. Қатаю табиғи табиғи факторларды: ауа, су, ауа ванналарын қолдану арқылы өтті. Педагогтар сауықтырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін белсенді қолданды: шынығу, жалаңаяқ жүру, массаж, тыныс алу гимнастикасы, саусақ гимнастикасы. Барлық жүргізілген сауықтыру жұмыстары медицина қызметкерінің басшылығымен жүзеге асырылды.

Жазда балалардың іздеу-зерттеу жұмыстарына көп көңіл бөлінді. Жаз бойы құмның қасиеттері зерттелді. Құммен ойындар және одан ғимараттар салу – жазғы уақыттағы ең қызықты іс-шаралардың бірі. Тәжірибелік-эксперименттік қызмет жүргізілді: судың, құмның, желдің қасиеттерін зерттеу бойынша тәжірибелер мен эксперименттер жүргізілді. "Қандай құм оңай – құрғақ немесе дымқыл?"; "Суға не батады – тас, құм немесе ағаш?", педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарға жауап табуды үйренді. Нәтижесінде құмның қасиеттері туралы білімдерін толықтыру болды.

Ата-аналардың хабардар болу деңгейін арттыру үшін жоспарға сәйкес кеңестер мен әңгімелер жүргізілді. Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат БҚҚ сайтында орналастырылды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Тастанова Д.С сөз алды. 2024-2025 жылдың әдістемелік нұсқау хатымен таныстырды.

Әдістемелік нұсқау хатта: - тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолдану (сілтемелер); - тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру; - балаларға қазақ тілін үйрету; - вариативтік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; - экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру; - мерекелік шараларды ұйымдастыру; - мектепалды даярлықты ұйымдастыру; - «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша қысқа мерзімді мектепалды даярлықты ұйымдастыру; - ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар қамтылған. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолайлы, әрі қауіпсіз орта құру басты назарда болуы тиіс. Құрметті педагогтер! Бұл Әдістемелік нұсқау хат Сіздерге алдағы оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыруда әдістемелік қолдау көрсетеді. 1. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне 1 (бұдан әрі – Тұжырымдама), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде (бұдан әрі – МДТО) жұмыстың мынадай бағыттары өзетендіріледі.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша оқутудың үлгілік бағдарламасын қарастырылды.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша 2024-2025 жылдың оқу жоспарымен бөбекжай әдіскері Тастанова таныстырды. - Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, бөбекжайда ұлттық құндылықты насихаттау.
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

- 1) **Шешім етті:** Тәрбиеленушілердің салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық құндылықтарға мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін артыру;
- 2) Білім берудің сапасы артады, қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды меңгереді.

Бөбекжай меңгерушісі:  С.Д.Жумабекова
Хатшы:  Д.С.Тастанова



**«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай - бақшасындағы
Педагогикалық кеңестің**

№2 хаттамасы

«19» қараша 2024 жыл

**Қатысқандар: 17
Қатыспағандар: 0**

Күн тәртібі:

Тақырыбы: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту».

Мақсаты: балалардың ауызекі сөйлеуін дамыту арқылы әлеуметтік коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қамтамасыз ету.

1. Педагогикалық аттестациялау бойынша құжаттар дайындау.

2. Кеңес:»Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?

3. «Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту. Қазақтың ұлттық ойыны - Асық»

4. Ағымдағы мәселелер.

Пед кеңестің шешімі.

Мәселелерді талқылау барысы

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Жумабекова Салтанат Досымбекқызы сөз сөйледі. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау: – Педагогикалық кеңестің өткендегі шешімі бойынша барлық топтарда педагогтердің перспективалық жоспарлары құрылды, жұмысты жоспарлау Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізілді, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуі міндетті құжаттар тізбесін жүргізуді, ата-аналарға арналған ақпарат жаңартылуын әкімшіліктің тұрақты бақылауында ұстау. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сағаттарына және т.б. қатысуы тұрақты негізде жүргізіледі.

2. Екінші мәселе бойынша

Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»

тақырыбында өз кеңесін айтты. Ең бірінше баланың тазалығы, жүйелі тамақтануы, сонымен қатар дербес қимыл қозғалыс әрекеті.

Ол бала өздігінен қимылдап ойнауы мүмкін, алайда біз балаға бағыт бағдар беріп дұрыс жүйелі қалыпта дамуына жағдай жасауымыз керек. Бірауыздан мақұлданды ; «қарсы» 0; «қалыс қалғандар» – 0. Мерзімі: тұрақты.

Шешім: 3. Үшінші мәселе бойынша

тәрбиеші Нурманова Гулистан өз баяндамасында асық ойынының Асық ойыны, баланың күн ұзақ қимылына тигізер әсері мол. – Ойын барысында: • жүгіру • жүру • иілу • секіру • сақа иіру • көздеп тигізу • лақтыру, ату т.б, жатады Асық қазақ халқының, ырымдарында қадірлі сүйектің бірі екенін айтып жеткізді.сық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Бұл ойынды көбінесе бозбалалар ойнайды. Оны таза ауада аланда, не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойнаушылардың санына шек қойылмайды. Ойынның мақсаты — асық ұту.

Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Тастанова Д .С сөз сөйледі. «балалардың тұрақты әлеуметтік-коммуникативтік дамуы, ұжымда өзара әрекеттестікке дайындығы;

- ересек топтағы балалардың сөйлеуінің дамуы мен танымдық белсенділігінің жоғары деңгейдегі нәтижелері;

- балалардың шығармашылық ҰІӨ қызығушылығының жоғары болуы және көркем-эстетикалық іс-шараларға белсенді қатысуы.

Қосымша назар аударуды қажет ететін проблемалық аймақтар:

- кіші топтарда ұсақ моториканы дамыту және қозғалыстарды үйлестіру жөніндегі жұмысты күшейту қажеттілігі

Шешім: 4. Төртінші мәселе бойынша әдіскер Тастанова Д .С сөз алды.

Педагогикалық кеңес мүшелері мен шақырылған тұлғалардың ұсыныстары, ұсынымдары мен ескертулері.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Д Жумабекова

Д.С.Тастанова

**Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай - бақшасындағы
Педагогикалық кеңестің
№3 хаттамасы**

«20» қаңтар 2025 жыл

**Қатысқандар: 17 педагог
Қатыспағандар: 0**

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Мақсаты: 1. Денсаулықты сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
2. Балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыру.

1. «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту» (Баяндама)

2. «Халық педагогикасы арқылы балаларды тәрбиелеу»

Ағымдағы мәселелер.

Пед.кеңестің шешімі.

1. «Денсаулық сақтау білім беру технологиялары» ұғымы педагогикалық практикада соңғы жылдары ғана пайда болды. Бұл тақырып балалардың денсаулық жағдайына байланысты өзекті мәселелердің бірі. Сондықтан балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселесін бала мектепке барғанға дейін, яғни балабақшада шешу маңызды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес «Денсаулық» білім беру саласының мақсаты – балаларды салауатты өмір салтына баулу, денсаулық сақтау технологияларын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты қалыптастыру.

Осы міндеттерді шешу мақсатында ҚР «Дене шынықтыру және спорт туралы» Заңына (2014 жылғы 3 шілдедегі № 228 - V) сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілді. «Денсаулық» білім беру саласында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу жүктемесі ерте жастағы, I кіші, II кіші және ортаңғы топтарда – 3 сағатқа дейін, ал ересек топта – 2,5 сағатқа дейін ұлғайтылды.

Қазақстанда денсаулық сақтау технологиясы мәселесі салауатты өмір салтының түрлі аспектілері бойынша балалардың денсаулығын сақтау теориясы мен тәжірибесіне елеулі үлес қосқан Г.Д. Әлімжанованың, Р.Р. Амангелдиевтың, З.К. Дунаеваның, С.А. Жампеисованың еңбектерінде ашып көрсетілген.

Қазіргі уақытта ғалымдар «денсаулық сақтауды» арнайы ұйымдастырылған дене шынықтыру-сауықтыру, білім беру, санитарлық-гигиеналық, емдік-профилактикалық және т.б. іс-шаралар жиынтығын қамтитын, яғни мектепке дейінгі ұйым қызметінің балалар денсаулығын сақтау мен нығайту, қалыптастыру бойынша барлық бағыттарын біріктіретін процесс ретінде қарастырады.

2. Өсіп келе жатқан жас буын жас ұрпақтың рухани байлығының іргетасы қалай қаланса, мемлекеттің болашағы, өмірге деген ынта-жігері сондай болмақ. Қоғамның даму үрдісі қандай болса, мектептің сана деңгейіде

сондай болатыны бесенеден белгілі! Өркениеттілік мектеп балаға, бала-мектеп деген көзқараспен өлшенеді. Жас ұрпақты музыка өнеріне тәрбиелеуде музыкалық тәрбие әдістемесі маңызды роль атқарады. Музыканы тыңдаған кезде бала еркін отыруы керек, бұл тәсіл орындалып, жатқан шығарманы қозғалмай байсалды тыңдауына мүмкіндік береді. Сондай-ақ музыка тыңдап отырған кезде, сөйлеуге, мұғалімге сұрақ қоюға болмайтынын білу керек. Бірте-бірте мұғалім балалардың музыканы тыңдай білу мәдениетін қалыптастырады. Музыка тыңдау барысындағы мұғалімнің жүріс-тұрысы, өзін ұстауы өте үлкен рөл атқарады. Мұғалім тыңдауға ұсынған шығарманы өзі орындаса, мүмкіндігінше нотасыз ойнауға тырысу керек.

3. Мектепке дейінгі жас – бұл шығармашылық қабілеттердің қарқынды даму кезеңі. Баланың сезімдері мен қиялдарының жарықтығы, оның қоршаған әлемді қабылдауының жеделдігі, әлем туралы белсенді білімі осы кезеңде шығармашылық іс-әрекеттің қалыптасуына алғышарттар жасайды.

Жасау – бұрын болмаған нәрсені жасау, жаңасын жасау дегенді білдіреді. Көбінесе күнделікті санада шығармашылық қабілеттер әр түрлі көркемдік іс-әрекет түрлерімен, әдемі сурет салу, өлең шығару, музыка жазу және т.б. қабілеттерімен анықталады. "Шығармашылық қабілеттер" дегеніміз не?

Шығармашылық іс-әрекет – бұл адамның іс-әрекеті, оның нәтижесінде жаңа нәрсе пайда болады - мейлі ол сыртқы дүниенің объектісі болсын, мейлі әлем туралы жаңа білімге жетелейтін ойлау құрылымы болсын, немесе шындыққа деген жаңа қатынасты бейнелейтін сезім".

Егер адамның мінез-құлқын, оның кез-келген саладағы іс-әрекетін мұқият қарастыратын болсақ, онда іс-әрекеттің екі негізгі түрін ажыратуға болады. Адамның кейбір әрекеттерін репродуктивті немесе репродуктивті деп атауға болады. Іс-әрекеттің бұл түрі біздің жадымызбен тығыз байланысты және оның мәні адамның бұрын қалыптасқан және дамыған мінез-құлық пен іс-әрекет тәсілдерін жаңғыртуында немесе қайталауында.

Шығармашылықты дамытудың психологиялық мәселесі ең күрделі мәселелердің бірі болуы мүмкін, дегенмен барлық зерттеушілер шығармашылықтың тарихы балалық шақта жатыр деген пікірге келіседі. Баланың дамуын мүмкіндігінше ертерек бастау керек, сондықтан өмірдің алғашқы жылдары – ересек адамның баланы педагогикалық ықпалы өмір бойы сақталатын және барлық ықыласпен ең бай жеміс беретін ең қолайлы кезең. кейінірек сәтті өсіру мүмкін емес.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу, егер ол мақсатты үдеріс болған жағдайда ғана тиімді болады, оның барысында түпкілікті мақсатқа жетуге бағытталған бірқатар жеке педагогикалық міндеттер шешіледі.

Мектепке дейінгі жастағы шығармашылық ойлауды дамытудың негізгі педагогикалық міндеті - ассоциативті, диалектикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыру. Осы қасиеттерді дамыту ойлауды икемді, өзіндік және өнімді етеді.

4. Халқымыздың ұрпақтан ұрпаққа беріліп келе жатқан ән-күй, би өнерімен балаларымызды балабақшада сусындатсақ артық болмас. Музыка сабағында ұлттық аспаптарымызбен кенінен таныстырып, тағылымы мол күйлерімізді бойларына сіңіре білсек, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеудегі мақсатымыз шешілмек. Халық бала бойына әсемдік пен нәзіктік қасиетін егу үшін, ән мен жырға жасынан үйір болуға

олардың назарын аударды, өйткені ән мен жыр арқылы көп нәрсені көкейіне тоқыған бала өсе келе өз көңіл – күйін өлең жырмен білдіруге ұмтылады.

- 1) **Шешім етті:** Білім берудің сапасы артады, қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды меңгереді.

Бөбекжай меңгерушісі:

Хатшы: /



С.Д.Жумабекова

Д.С.Тастанова

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай-бақшасы жеке мекмесі

кезектен тыс өткізілген

педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген күні: 15.01.2025

Қатысқандар саны: 18 педагог қызметкер

Күн тәртібінде:

1.«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасының жұмысты бақылау нәтижесімен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасы іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау бойынша таныстыру.

2.Бағалау өлшем шарттарынына сәйкес «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасының өзін өзі бағалау қортындысымен таныстыру.

Меңгеруші:Жумабекова.С.Д.

Тыңдалды:

Бөбекжай бақшасы меңгерушісі Жумабекова.С.Д. Педагогикалық кеңесті ашық деп жариялап, күн тәртібімен таныстыру.

Күн тәртібінде мәселе бойынша балабақша мегерушісі Жумабекова. С.Д. балабақшаның өзін өзі аттестаттаудан өткізудің қортындысы туралы айтты.Өзін өзі аттестаттаудың комиссия мүшелері балабақшаның 2022-.2023.2023-2024,2024-2025 оқу жылдарындағы құжаттарымен танысып, сараптаулар жасады.Оқу жоспарына сәйкес балабақшаның жұмыстары аттестаттауға лайықты екенін айтып өтті.

Сөйледі:

Балабақша әдіскеріТастанова Дина балабақшадағы жүргізілген оқу тәрбие жұмыстары жоспарға сай, өз деңгейінде жүргізіліп отырғанын айтты.Балабақшадағы оқу тәрбие жұмыстары «Мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасы» сәйкес жүзеге асады. Педагогтар іс әрекеттері бойынша перспективалық жоспар,циклограмма жоспарлары бар.Сондай ақ балалардың мекемелерінің қортындылары мен балаларға медициналық қызмет көрсету және тамақтандырумен қамтамасыз етілгенін растайтын

Балабақшадағы медициналық бөлмесі медициналық бөлмесі керекті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген. Күн тәртібі және балаладың тамақтану барысы жүйелі сақталған. Жұқпалы аурулардың сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру шынықтыру жұмыс жоспарлы түрде жүргізілуде.

Анықталған кемшіліктер:

- 1.Балаларға шығармашылық зияткерлік байқауларға қатысуды ұйымдастыру.
- 2.Біліктілік санаттарының деңгейін арттыру және растау бойынша педагог әрдайым ізденісте болып алдын ала қамдану қажеттілігін қолға алу.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы өзін өзі аттаттауға лайықты
деп бағалансын

Балабақша меңгершісі:

Хатшы:

С.Д. Жумабекова

Д.С. Тастанова

