

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесі



«БЕКІТЕМІН»

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай менгерушісі:
Д.Жумабекова

«Жасұлан» ортаңғы тобы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Педагог: Г.С.Далмурадова

2023-2024 оку жылы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы

Топ: «Жасұлан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығарма сын тындау	Ән салу	Музыка лық аспапта рды ойнау	Музыка лық- ырғакты қимылдар	Музыкал ық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл- қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Ә.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты- ұшты" ойыны.	1	

		оыйндарға толы балабақша мен оыйншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музикалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1
3	Жанбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық	Г.Лобачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз»	Г.Лобачёв "Жанбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз»	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	1

		аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табигат туралы ұғымдарын көңілдіріп көздейту.	шығармасы.							
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тындауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тындаі білуге жаттықтыру; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғактарын ажыратада білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көңілдіріп көздейту.	Е.Күсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тындау); К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Күсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тындау)	К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойныны	"Топ-хоп" ойныны	1
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажыратада білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай	И.Кишко «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда); И.Соколовский «Марш» (Пр 59);	И.Кишко «Күз» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық - дидактикалық ойнын.	«Атжарыс» ойныны.	1

		білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.							
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тындей білу қабілетін арттыру; әнді тындей отырып, сипатын ажыраты білуге үррету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау)	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алекса ндрова «Кішкент ай би» шығармас ы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тындауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тындау); А.Райымқұлов а «Торғай әні»	К.Қуатбае в «Орман шуы» әні (ән тындау)	А.Райымқұ лова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адымме н айналу» (Пр 37); Г.Гусейнл и	"Торғайды ң тамағы" дидактикал ық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1

		қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	әні (ән айту); Е.Арне «Адыиммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.				«Шөжеле рім» шығармасы.			
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1
9	Көңілді машина	Балалардың музикаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту);	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тындау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш""	"Доп неге үқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				Ф. Ф. Надененко.			
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қымылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табигат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян"	1

		мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музика әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттегілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуды);	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттегілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуды)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1

		орындауға үрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	E.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".							
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үрету; музикалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада білуге үрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін	B.Красева «Қыс» әні (ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	B.Красева «Қыс» әні (ән тындау)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойны.	"Аю" ойны.	1

		дамыту; әннің әуендей мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуғе үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратса білуғе үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку кызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айтуду)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старок	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1

		<p>білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеңі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрасттың бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Казақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.</p>	<p>«Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).</p>	тындау)			адомский «Қысқы би» (Пр.48			
14	Жана жыл - жана нұр	<p>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;</p>	<p>К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p>	<p>К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)</p>	<p>Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p>	-	<p>«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p>	<p>"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.</p>	1

музыка әуенімен бірге
би қымылдарын
орындауда ептілікке,
дәлдікке үйрету;
музыкадағы контрастық
бөлімдерді ажырата
білуге үйрету; жаңа
жыл туралы ұғым беру.
Балалардың шырша
туралы әнді тыңдау
кезінде зейінін және
Аяз ата туралы әнді
айтуда есте сақтау
қабілетін дамыту; әннің
сөздік мағынасын
түсіне білуге үйрету;
музыкалық жетекшімен
және топпен ілесе ән
айту қабілетін
жетілдіру; топпен ән
айту кезінде ырғакты
сезіне білу қабілетін
дамыту; би қымылдарын
орындауда ептілікке,
дәлдікке үйрету.
Балаларды мәдени
қарым-қатынас пен
адамгершілік
ережелеріне тәрбиелеу;
оку қызметіне
белсенділіктері мен
қызығушылықтарын
арттыру.

15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айтуда) «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айтуда)	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айтуда)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендіре йік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда) "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)	К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилько рејская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1

		музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
17	Қыс әні	Балалардың шұлы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тындау)	К.Куатбаев , К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рејская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық - дидактикалық ойны.	"Көңілді қасықтар" ойны.	1
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тындаі білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тындау); К.Куатбаев, К.Ыдырысов	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тындау)	К.Куатбаев , К.Ыдырысов «Ақшақар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рејская	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	«Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.				«Ренжістік-татуастық» би (Пр 55).			
19	Аю мен тұлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музикадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музикалық аспап қасықпен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музикалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музикалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.	"Орамалдармен жасырыну"	1

		қабілетін қалыптастыру; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен бірге би қимылдары мен андардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музикалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сактау, жабайы андарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелей; оку қызметіне қызығушылықтарын арттыру.								
20	Қыстағы әнші	Балаларды торғай	В. Герчик	В. Герчик	A.	-	"Ламбада"	"Қыстайты	"Торғайлар"	1

	күстар	туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдаپ және айтуда әндердің сипаттын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музика өзенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музикалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қытайтын күстар туралы ұғымдарын кеңейту.	«Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Касықтармен ойнау.	«Торғай» әні (ән тыңдау)	Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)		музыкалы қ- ырғақтық қимылы; «Қасықта рмен би»;	н құстарды тап?" дидактикалық ойыны.		
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуда үйрету; музиканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні	Б.Бейсеново ва «Тұлпары м» әні (ән тыңдау);	Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьев а «Марш» шығармасы;	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

	<p>түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени карым-қатынас пен</p>	<p>(эн айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» біi (қытай әуенi).</p>			<p>«Тауықта р» биi (қытай әуенi).</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдау, әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық кимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру; музикалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Үқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак»	И.Нұсіпбаев «Кір	К.Куатбаев "Кәне,	-	Н. Лысенко	-	"Кір жуу" ойыны.	1

		<p>мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуенниң мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағылдандыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>әні (ән тындау); К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.</p>	<p>куыршақ» әні (ән тындау)</p>	<p>қызық ойын бар"" әні (ән айту)</p>		<p>«Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.</p>			
24	Күлкі - шаттық шуағы	<p>Балаларды күлкі туралы жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір</p>	<p>В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тындау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тындаимыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-</p>	<p>В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тындау)</p>	<p>Б.Бейсенов а ""Ата-ананы тындаимыз" әні (ән айту)</p>	-	<p>Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.</p>	<p>"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны</p>	<p>"Күлдіру" ойыны</p>	1

		мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; деңсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.	қымыл; «Кір жуу» біi.							
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музикалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаимын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз ?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын көңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенниң ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.

26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1
27	Наурыз	Балалардың бесік жыры	А.Сағымбайқы	А.Сағымб	Б.Бейсенов	-	А.Тоқсан	"Сүттен	"Арқан	1

көктем	энін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін	зы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық кимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	айқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	а «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	баев «Биге шақыру» музыкалық-ырғактық кимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	тарту" ойыны	

		жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетеуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыраты білуге үйрету; домбырамен	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тындау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова),	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тындау)	"Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтудау)		«Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық-	-	"Арқан тарту" ойыны	1

	<p>орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қымылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қымылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптың оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға</p>	<p>(эн айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қымылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>		<p>ырғақтық қымылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би</p>	

		қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағылдандыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен журе отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрасттың белімдерді ажыратада білуге үйрету; фарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту;	E. Тиличеева «Ұшак» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коньрауларда ойнау (папка).	Е. Тиличеева «Ұшак» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Коңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойныны.	-	1

		топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғакты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
30	Тұған ел	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындағы білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айту);	Е.Тиличеев ва «Күннің де достары бар"" әні (ән тындау)	Б.Бейсенов а «Тұған елім» әні (ән айту)	"Коңырау лар" оркестр	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1

		<p>ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсегіүі бойынша жаттықтыру; шулы (қонырау) музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.</p>	<p>М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Конырауларда ойнау (папка).</p>				ладошки» латвийская народная полька;				
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындауға және	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қонырау лар	Б. Бейсенова «Көктем	-	Е. Обухова «Куырша	"Біздің балабақша ағаштары"	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1	

	<p>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл каркынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және тәмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге</p>	<p>шығармасы (ән тындау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Құыршақ» музыкалық-ырғактық қымылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>сыңғыры» шығармасы (ән тындау)</p>	<p>келді » әні (ән айту)</p>	<p>к» музыкалық-ырғактық қымылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;</p>	<p>дидактикалық ойыны</p>	

		дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдалап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» (эн айтту); Е. Обухова «Күйршак» музыкалық ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» (эн айтту)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Күйршак» музыкалық ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1

		сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қымылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қымылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптың оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ магынысы туралы түсініктерін көнектүзу.	шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).							
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (эн тыңдау); Ж. Тезекбаев	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар»	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз	Д. Кабалевский «Трубамен	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық	-	-	1

		қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; кол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (эн айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	(эн тындау)	» (эн айту)	барабан» шығарма сына сай барабандар оркестрі	әуені желісінде гі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі			
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тындау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай колдарымен қарапайым	Г. Лобачёв «Жанбыр» (эн тындау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жанбыр» (эн тындау);	M. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл тереік" ойыны	1

қимылдарды жасай
білуге үйрету; ырғакты
қимылдарды музыкамен
бірге бастап, соңғы
дыбыста бірге аяқтай
білуге үйрету; аяқ
қимылдарын жасауда
аяқты өкшемен қою
және музыкалық
ойындағы кейіпкердің
қимыл-эрекетін
мазмұнды бере білу
қабілеттерін
қалыптастыру; қол
саусақтарының
қимылын тез ауыстыра
білу дағдысы мен
ойындарды ережесін
сактап ойнауға үйрету;
қол, саусақ қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша қайталауға
жаттықтыру; тыныс алу
және тыныс шығару
жаттығуларын дұрыс
орындаі білуге
дағдыландыру;
музыкалық аспаптарда
жәй және қатты
дыбыстарды ырғакты
ойнай білуге үйрету;
гүлдер туралы түсінік
беру.

35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсегүі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен	«Камажай», халық әні (ән тындау); «Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Куатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қымыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Куатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қымыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән тереік" ойыны	1
----	-------	--	--	---	--------------	---	----------------------------------	--------------------	---

		бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (эн тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (эн айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (эн тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (эн айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қыл жетеді?" ойыны	1

	бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЖИЫНЫ: 36 сағат