

**«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесі**



**«БЕКІТЕМІН»**

**«Шаттық» аралас түрдегі  
бөбекжай менгерушісі:  
С.Д.Жумабекова**

**«Айғолек» кіші жас тобы**

**Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары**

**Педагог: Г.С.Далмурадова**

**2023-2024 оку жылы**

## Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы

**Топ:** «Айгөлек» кіші жас тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастан.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҰІӘ тақырыбы                | ҰІӘ мақсаты   | Репертуар   | Бағдарламаның тарауы  |   |                            |   | Ойындар   |                        | Сағат саны | Күні |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|------------------------|------------|------|
|   |                             |   |   | Музыка шығарма сынындау   | Ән салу                                   | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық - ырғактық кимылдау   | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар  | Қимыл - қозғалыс ойыны |            |      |
| 1 | Куыршақ Эйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдау, сипатын ажыратада білуге үйрету; ырғактық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғактық | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)<br>2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)<br>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл)<br>4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)<br>2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)<br>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл)<br>4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | «Барабан» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | Барабан, дәбыл.            | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғактық қимыл)<br>«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музикалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны        | 1          |      |

|   |                            |   |  |  |                                      |              |   |                                      |                    |   |
|---|----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|
|   |                            | қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.  |  |  |                                      |              |   |                                      |                    |   |
| 2 | Асыл әжем                  | Балалардың әже туралы әнді тындау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тындауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. | 1. «Ақырын-катты» әні Е. Тиличеева (ән тындау).<br>2. «Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән айту).<br>3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ыргақтық қимыл).<br>4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би). | «Ақырын-катты» әні Е. Тиличеева (ән тындау). | «Ақ әжем» әні К. Куатбаев (ән айту). | -            | «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ыргақтық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны   | 1 |
| 3 | Сылдырмақтар<br>сывлдырлап | Балалардың сывлдырмақтар туралы әуендейтін, (ән тындау) және айтуды   | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников)  | «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников)             | «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев),     | Сылдырмактар | «Жүреміз-жүгіреміз» Е.Тиличеева                 | "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны    | "Кім жылдам" ойыны | 1 |

|   |                     |  |   |  |                               |   |   |  |                               |   |
|---|---------------------|--|---|--|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|
|   |                     | қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғактық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Тамшылар би» Ю. Островский (би)                          | ков), (ән тындау)  | (ән айту)                     |   | (музыкалық-ырғактық қимыл)  | "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар би» Ю. Островский (би) |                               |   |
| 4 | Айгөлектей дөңгелеп | Балаларды еліміздің Әнұраның тындауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажыратада білуге үйрету; музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге                           | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тындау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тындау) | «Айгөлек» халық әні (ән айту) | - | «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғактық қимыл) | "Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны. «Гопачок» халық би              | "Кім жылдам козғалады?" ойыны | 1 |

|   |         |   |  |   |  |   |  |                                      |                         |   |   |
|---|---------|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|---|
|   |         | жаттықтыру; музикалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.   | 3.«Көнілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарына н музикалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі   | в), (ән тындау)   |  |   |  |                                      |                         |   |   |
| 5 | Арү күз | Балалардың жаңбыр туралы әнді тындауға қызығушылығын арттыру; әнді тындалап, сипатын ажырата білуге үйрету; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; құз кереметтерімен таныстыру. | 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (ән тындау) 2. «Көнілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айтуда) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музикалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өндеген: Г. Лобачев), (ән айтуда) | «Көнілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айтуда) | - | «Топылдай мыз аяқпен» (М. Раухвергер), музикалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | "Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны | "Кұз аруы қайда?" ойыны | 1 |   |
| 6 | Күз     | Балаларға тұлпар  | 1.   | «Күлениш  | «Топ–топ,                                  | - | «Марш»   | -                                    | -                       | - | 1 |

|   |                  |  |  |  |  |   |   |   |                 |   |
|---|------------------|--|--|--|--|---|---|---|-----------------|---|
|   | сыйлаған топ-топ | туралы әнді тындарып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музикалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музикалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тындау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Куатбаев), (ән айтуда) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | ақ» (Е.Тиличеева), (ән тындау)                         | балақан» (К.Куатбаев), (ән айтуда)       |   | A.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер би» шығарма                     |   |                 |   |
| 7 | Көңілді тоқаштар | Балалардың дәліз туралы әнді мұқияттында, сипатын ажыратада білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогика ілесе қайталай білуге                | 1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тындау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән тындау) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай        | «Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тындау) | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айтуда) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | "Тоқаш неге үқсайды?" дидактикалық ойыны. | "Ол не?" ойыны. | 1 |

|   |                        |   |  |  |   |   |  |  |                        |   |
|---|------------------------|---|--|--|---|---|--|--|------------------------|---|
|   |                        | машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.  | би» Н.Александрова (би)  |  |   |   |  |  |                        |   |
| 8 | Торғайсын, тынбайсың ! | Балалардың күстар туралы музыканы тындауға қызығушылықтар ын арттыру; әндегі дыбыс ұзактығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | 1. «Орман шуы» әні (К.Куатбаев), (ән тындау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұло ва), (ән айтуда) 3. «Жүреміз– жүгірміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ұрғақтық қимыл) 4.«Тамшылар би» Ю. Островский (би) | «Орман шуы» әні (К.Куатбаев), (ән тындау)      | «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айтуда) | - | «Жүреміз– жүгірміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ұрғақтық қимыл) «Тамшылар би» Ю. Островский (би) | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны. | "Торғай қайда?" ойыны. | 1 |
| 9 | Жайсан құз             | Балалардың музыканы тындалап, ілесе айтуда қызығушылығын арттыру; әнді тындалап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ұрғақтық  | 1.«Күзгі жапырактар» (Н.Вересокина), (ән тындау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән тындау) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова,  | «Күзгі жапырактар» (Н.Вересокина), (ән тындау) | «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән тындау)         | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ұрғақтық қимыл) «Сылдырмақтармен би» (белорус.     | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны. | "Түсінен таны" ойыны   | 1 |

|    |       |  |  |  |  |   |  |  |                                   |   |
|----|-------|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|---|
|    |       | қимылдарды қайталай білуге машиқтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.  | (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)   |  |  |   | халық әуені)   |  |                                   |   |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнді тындал, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музика әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тындау)<br>2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)<br>3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Иә—иә—иә» Е.Тиличеева (би) | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тындау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Иә—иә—иә» Е.Тиличеева (би) | "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. | "Торғайлар мен автомобиль" ойыны. | 1 |
| 11 | Kірпі | Балалардың музыканы тындау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тындал, сипатын ажырата білуге үйрету; музика сипатына сай                              | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тындау)<br>2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахман   | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тындау)     | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)                     | "Енесін тап" дидактикалық ойыны.       | "Не қалай дыбыстырай?" ойыны      | 1 |

|    |                    |   |  |                                   |  |   |   |  |                      |   |
|----|--------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|---|--|----------------------|---|
|    |                    | ырғактық қимылдарды және саҳналық рөлдерді қайталаң білуге машиқтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.   | ова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)  |                                   |  |   |   |  |                      |   |
| 12 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл мұзыкасын тыңдаپ, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді мұзыка сипатына сай ажыратада білу және қимылдарын қайталаң білу қабілетін дамыту; жаңа мұзыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Тұлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) 4. «Иә—иә—иә» Е.Тиличеева (би) | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Тұлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғактық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны. | 1 |
| 13 | Аппак қар          | Балаларда   | 1.   | «Ақшақар                          | «Қыс әні»                              | - | «Қысқы  | "Не аппак?"                            | "Дәлдең              | 1 |

|    |                   |  |   |   |                                    |   |   |                                 |                   |   |  |
|----|-------------------|--|---|---|------------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------|---|--|
|    |                   | музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көніл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдаап, сипатын ажырата білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғақса сай қимылдар жасай білуге машиқтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарла рмен би» М. Старокадомский (би) | лар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)        | (К.Куатбаев), (ән айту)            |   | жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) | дидактикалық ойыны.             | лақтыр" ойыны     |   |  |
| 14 | Елтаңбасы елімнің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелу.   | 1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарла                                | «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Куатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)   | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны. | 1 |  |

|    |                 |  |  |   |   |  |   |                          |   |  |
|----|-----------------|--|--|---|---|--|---|--------------------------|---|--|
|    |                 |  | рмен би» М.<br>Старокадомск<br>ий (би)   |   |   |  |   |                          |   |  |
| 15 | Әсем<br>шырша   | Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдаپ, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машиқтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | 1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (эн тындау)<br>2.«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (эн айтуды)<br>3.«Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>аудеозапись<br>4.«Шамдар» А. Матлина (би) | «Аяз ата» (А. Филиппенко), (эн тындау)<br>«Жасыл шырша жанында» (К.Куатбаев), (эн айтуды)   | - | «Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.    | "Аққала" ойыны           | 1 |  |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажыратса білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен   | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (эн тындау)<br>2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (эн айтуды)<br>3.«Шыршадағы андар»» Г.   | «Шырша» (Т. Потапенко), (эн тындау)<br>«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (эн айтуды) | - | «Шыршадағы андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 |  |

|    |         |   |  |   |   |   |   |  |                                 |   |
|----|---------|---|--|---|---|---|---|--|---------------------------------|---|
|    |         | Эн айту дағдыларын менгерту.  | Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)  |   |   |   |   |  |                                 |   |
| 17 | Қошақан | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көніл күйге бөлени сөзіміне үйрету; әнді тыңдал, сипатын ажыратса білу дағдыларына машиқтандыру; көнілді музика әуенімен ырғакты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);  | - | «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалай дыбыстыруды?" ойыны. | 1 |
| 18 | Ұшқыш   | Балаларды әнді тыңдау және дүрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музика сипатын ажыратса  | 1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар»   | «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);       | «Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілде баев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық   | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны      | -                               | 1 |

|    |                   |  |  |                                |   |   |   |  |                 |   |  |
|----|-------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|-----------------|---|--|
|    |                   | білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музикалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.  | (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев ), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Куыршақпен би» А. Ануфриева (би)  |                                |   |   | қимылдар); «Куыршақпен би» А. Ануфриева (би)                  |  |                 |   |  |
| 19 | Электроника әлемі | Балаларда әуенде есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуда үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындаі білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айтуда); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би) | «Доп» (Т.Ломова), (ән тындау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нұсіпбаев), (ән айтуда); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | -               | 1 |  |
| 20 | Домалайды доп     | Балаларды әнді аспап   | 1."Доп" (Т.Ломова),  | "Доп" (Т.Ломова)               | «Бесік жыры»                                      | - | «Марш» (Е. Тиличеева),  | «Доптың сиқыры                         | "Чу-чу" паровоз | 1 |  |

|    |                |  |   |   |                               |  |  |                             |   |
|----|----------------|--|---|---|-------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
|    |                | сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілеттің қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   | (ән тындау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Тиличеева),(б и)                                   | ), (ән тындау); (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);  | (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | неде?» дидактикалық ойыны  | оыйны.                                     |                             |   |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенде сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажыраты білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, | 1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тындау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тындау); "Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | -                             | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|    |            |   |   |   |                                 |   |  |                                    |   |   |
|----|------------|---|---|---|---------------------------------|---|--|------------------------------------|---|---|
|    |            | орындаі білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. |   |   |                                 |   |  |                                    |   |   |
| 22 | Таза бұлак | Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғактарын   | 1.«Бебектер әні» (К.Куатбаев), (ән тындау); 2."Төлдер" (Б.Физатов), (ән айту) | «Бебектер әні» (К.Куатбаев), (ән тындау); | "Төлдер" (Б.Физатов), (ән айту) | - | «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғактық қимылдар), | "Көнілді текше" дидактикалық ойыны | - | 1 |

|    |                      |  |   |   |   |   |   |   |                        |   |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|
|    |                      | музыка әуенінے<br>сай сай жасау<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>топпен жұмыс<br>жасау<br>дағдыларына<br>тәрбиелеу.  | 3.<br>«Шөжелерім»<br>(Г.Гусейнли),<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимылдар)<br>4.«Чок да<br>чок» (Е.<br>Мокшанцева)<br>(би)  |   |   |   | «Чок да<br>чок» (Е.<br>Мокшанцев<br>а) (би)                                       |   |                        |   |
| 23 | Наурыз –<br>жыл басы | Балаларды<br>музыканың<br>ырғыны ажыраты<br>білу<br>қабілеттеріне<br>үйрету; таныс<br>аспаптар<br>дыбыстарын<br>ажыраты білу<br>қабілеттерін<br>қалыптастыру;<br>ырғакты<br>қимылдарды есте<br>сақтай<br>отырып, әуенмен<br>орынданай білуге<br>үйрету; хорда<br>өлең айта білуге<br>үйрету;<br>ойындарды<br>ережесін сақтап<br>ойнауға үйрету;<br>қол, саусақ | 1.«Ақсақ<br>құлан» халық<br>күйі, (ән<br>тындау);<br>2."Наурыз –<br>біздің жаңа<br>жыл"<br>(Ж.Қалжанова<br>, (ән айту)<br>3.«Қара<br>жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі),<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимылдар)<br>4."Айгөлек"<br>(халық<br>шығармасы),<br>(би) | «Ақсақ<br>құлан» халық<br>күйі, (ән<br>тындау); | "Наурыз –<br>біздің<br>жаңа<br>жыл"<br>(Ж.Қалжанова<br>, (ән<br>айту) | - | «Қара<br>жорға»<br>(қырғыз<br>халық биі),<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимылдар) | "Қазақтың<br>ұлттық киімі"<br>дидактикалық<br>оыйны | "Арқан<br>тарту" ойыны | 1 |

|    |                       |  |  |  |   |   |  |                                    |                   |   |
|----|-----------------------|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|-------------------|---|
|    |                       | қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаң білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.           |  |  |   |   |  |                                    |                   |   |
| 24 | Нағыз қазак – домбыра | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тындауда сипатын ажыратта білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны күрметтеу сезімдеріне | 1.«Қосалқа» (Дәuletкереj), (ән тындау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айтту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | .«Қосалқа » (Дәuletке реj), (ән тындау); | "Көктем келді" (Б.Бейсен ова), (ән айтту) | - | «Домбырамен би» (халық шығармасы ), (музыкалық- ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы ), (би) | "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны | "Киіз басу" ойыны | 1 |

|    |             |   |  |   |                                    |   |  |  |                            |   |
|----|-------------|---|--|---|------------------------------------|---|--|--|----------------------------|---|
|    |             | тәрбиелеу.  |  |   |                                    |   |  |  |                            |   |
| 25 | Көнілді қыс | Балаларда көнілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көніл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратада білуге үйрету; көнілді музыка әуенімен ырғактық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ырғактық қимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би) | «Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)      | «Қыс әні» (К.Куатбаев), (ән айту)  | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ырғактық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 |
| 26 | Ақша қар    | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік  | 1.«Машенька—Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Куатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ырғактық қимыл) 4.«Ақшақарла                     | «Машенька—Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Куатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық ырғактық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны      | "Дәлдеп лақтыр" ойыны      | 1 |

|    |             |  |   |   |   |   |  |  |                             |   |
|----|-------------|--|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|---|
|    |             | сезіміне тәрбиелеу.  | рмен би» Н. Зарецкая (би)   |   |   |   |  |  |                             |   |
| 27 | Сұр көжек   | Балаларда музыканы тындана отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратада білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру. | 1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тындау) 2.«Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айтуда) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тындау) | «Сұр көжек» (К.Куатбаев), (ән айтуда)   | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны | "Қоян" ойыны                | 1 |
| 28 | Суық торғай | Балаларды әнді тындаі отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындаі білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін  | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тындау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айтуда) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл)   | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тындау)           | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айтуда) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны    | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|    |                         |  |  |   |   |   |   |  |                                     |   |
|----|-------------------------|--|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
|    |                         | қабылдау<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық-<br>ырғактық<br>қимылдарды<br>топтық<br>шығармашылықп<br>ен еркін жасауға<br>дағдыландыру.   | 4. «Көжектер<br>полькасы» А.<br>Филиппенко<br>(би)   |   |   |   |   |  |                                     |   |
| 29 | Фарыштағы<br>ғажайыптар | Балаларды әуенде<br>тыңдау кезінде<br>әндегі сөздің<br>мағынасын<br>түсіну және<br>музыкалық<br>фрагментті<br>басынан аяғына<br>дейін мұқият<br>тыңдай білу<br>қабілеттеріне<br>үйрету; жоғары<br>және төменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән<br>айту дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>ырғактық<br>қимылдарды<br>музыкамен бірге<br>бастап, соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге | 1.«Гүлдермен<br>би»<br>(Т.Вилькорейс<br>кая), (ән<br>тыңдау);<br>2."Кәне,<br>қызық ойын<br>бар"<br>(К.Куатбаев),<br>(ән айту);<br>3.«Калинка»<br>(оп.хал.әуені.)<br>, (музыкалық-<br>ырғактық<br>қимылдар)<br>4.«Вальс»<br>(А.Аренский),<br>(би) | «Гүлдерм<br>ен би»<br>(Т.Вилько<br>рейская),<br>(ән<br>тыңдау); | "Кәне,<br>қызық<br>ойын бар"<br>(К.Куатба<br>ев), (ән<br>айту); | - | «Калинка»<br>(оп.хал.әуе<br>ні.),<br>(музыкалы<br>қ-ырғактық<br>қимылдар),<br>«Вальс»<br>(А.Аренски<br>й), (би) | "Фарыштағы<br>ғажайыптар"<br>дидактикалық<br>оныны | "Жүлдиздар<br>пайда болды"<br>оныны | 1 |

үйрету; би  
қимылдарын  
заттармен  
жасауға үйрету;  
музыкалық  
оыйндағы  
кейіпкердің  
қимыл-әрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру;  
саусақтардың  
қимылын тез  
аудыстыра білу  
дағдысына  
үйрету;  
оыйндарды  
ережесін сақтап  
ойнауға үйрету;  
қол-саусақ  
қимылдарын  
педагогтың  
көрсетуі  
бойынша  
қайталауға  
үйрету; тыныс  
алу  
жаттығуларын  
дұрыс орындей  
білуге  
жаттықтыру;  
шулы музыкалық  
аспалтарда

|    |                    |  |  |                                    |                   |  |                                      |                           |                    |   |  |
|----|--------------------|--|--|------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--|
|    |                    | ырғакты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.  |  |                                    |                   |  |                                      |                           |                    |   |  |
| 30 | Жер-ана, кең дала! | Балаларды әуенде тындау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындағы білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету | "Төлдер" (Б.Физатов), (ән тындау);<br>1."Төлдер" (Б.Физатов), (ән тындау);<br>2.«Жайлауда» (Б.Физатов), (ән айту);<br>3.«Калинка» (оп.хал.әуені.), (музыкалық-ырғактық қимылдар)<br>4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | «Жайлауда» (Б.Физатов), (ән айту); | -                 | «Калинка» (оп.хал.әуені.), (музыкалық-ырғактық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Төлдің енесін тап" ойыны | 1                  |   |  |
| 31 | Жасыл желек        | Балаларды әуенде тындау кезінде  | 1."Көктем келді"   | "Көктем келді"                     | «Топ–топ балақан» | -  | "Бала уату" (Е.Өміров),              | "Қандай ағаш?"            | "Ұқсас жапырақтард | 1 |  |

|  |  |   |                                    |                                 |  |                       |               |  |
|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|---------------|--|
|  |  |   |                                    |                                 |  |                       |               |  |
|  | эндегі сөздің<br>мағынасын<br>түсіну және<br>музыкалық<br>фрагментті<br>басынан аяғына<br>дейін мұқият<br>тыңдай білу<br>қабілеттеріне<br>үйрету; жоғары<br>және тәменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән<br>айту дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>ырғақты<br>қимылдарды<br>музыкамен бірге<br>бастап, соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге<br>үйрету; би<br>қимылдарын<br>заттармен<br>жасауға үйрету;<br>музыкалық<br>оыйндағы<br>кейіпкердің<br>қимыл-әрекетін<br>мазмұнды бере<br>білу қабілеттерін<br>қалыптастыру;<br>саусақтардың | (Б.Бейсенова),<br>(ән тыңдау);<br>2.«Топ–топ<br>балақан»<br>(М.Арынбаев)<br>, (ән айту);<br>3."Бала уату"<br>(Е.Өміров),<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдар)<br>4."Полька"<br>биі"<br>(Б.Сметана) | (Б.Бейсен<br>ова), (ән<br>тыңдау); | (М.Арынб<br>аев), (ән<br>айту); | (музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимылдар),<br>"Полька"<br>биі"<br>(Б.Сметана) | дидактикалық<br>оыйны | "ы тап" ойыны |  |

|    |                     |   |   |  |                                    |   |   |  |                  |   |
|----|---------------------|---|---|--|------------------------------------|---|---|--|------------------|---|
|    |                     | қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. |   |  |                                    |   |   |  |                  |   |
| 32 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және тәменгі   | 1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);<br>2.«Ақ әжем» (К.Куатбаев); | "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Куатбаев); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғактық қимылдар), | "Шаңыракты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 |

|    |           |  |  |  |                 |   |   |                                  |                       |   |
|----|-----------|--|--|--|-----------------|---|---|----------------------------------|-----------------------|---|
|    |           | дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғактық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.   | (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахман ова), (музыкалық-ырғактық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)   |  |                 |   | "Полька" биі" (Б.Сметана)   |                                  |                       |   |
| 33 | Отшашулар | Балаларды әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды | 1.«Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тындау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғактық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Женіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тындау); | "Сәби қуанышы " | - | «Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғактық қимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |

|    |                 |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|----|-----------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
|    |                 | музыкамен бірге<br>бастап, соңғы<br>дыбыста бірге<br>аяқтай білуге<br>үйрету; аяқ<br>қимылдарын<br>жасауда аяқты<br>өкшеге және аяқ<br>ұшына қоюға<br>үйрету; женіл<br>адыммен өзін<br>айнала адымдау<br>және музикалық<br>ойындағы<br>кейіпкердің<br>қимыл-әрекетін<br>мазмұнды бере<br>білу қабілеттерін<br>қалыптастыру. |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 34 | Нәзік<br>гүлдер | Балаларды әннің<br>әуенімен ырғакты<br>қимылдай білуге<br>үйрету; көңілді<br>әннің сипатын<br>қарқынынан<br>ажыратса білу<br>қабілеттің<br>қалыптастыру;<br>музыкалық пьеса<br>ырғағына сай<br>топта және жұпта<br>билеу<br>дағдыларына   | 1.«Гүлдермен<br>би»<br>(Т.Вилькорейс<br>кая), (ән<br>тындау);<br>2."Кәне,<br>қызық ойын<br>бар"<br>(К.Куатбаев),<br>(ән айту);<br>3.«Гүлдер»<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимыл) | «Гүлдерм<br>ен би»<br>(Т.Вилько<br>рейская),<br>(ән<br>тындау); | "Кәне,<br>қызық<br>ойын бар"<br>(К.Куатба<br>ев), (ән<br>айту); | Сылдырм<br>ақтар | «Гүлдер»<br>(музыкалы<br>қ-ырғактық<br>қимыл),<br>«Шарлар»<br>(И. Кишко),<br>(би) | "Гүлдің түсі<br>қандай?"<br>дидактикалық<br>ойыны | - | 1 |

|    |                     |   |  |   |  |   |   |   |                         |   |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------|---|
|    |                     | жаттықтыру.   | 4.«Шарлар»<br>(И. Кишко),<br>(би)  |   |  |   |   |   |                         |   |
| 35 | Еңбек түбі – зейнет | Балаларды әуенди тындау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ | 1.«Қосалқа»<br>(Дәулеткерей),<br>(ән тындау);<br>2."Әй–әй, ата"<br>(Ө.Байділда),<br>(ән айту);<br>3.«Көңілді<br>би»<br>(К.Куатбаев),<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимыл)<br>4.«Сылдырма<br>қтармен<br>би"( А.<br>Матлина) | «Қосалқа<br>»<br>(Дәулетке<br>рей), (ән<br>тындау); | "Әй–әй,<br>ата"<br>(Ө.Байділ<br>да), (ән<br>айту); | - | «Көңілді<br>би»<br>(К.Куатбаев),<br>(музыкалық-<br>ырғактық<br>қимыл),<br>«Сылдырма<br>қтармен<br>би"( А.<br>Матлина) | "Қандай дән?"<br>дидактикалық<br>оыйны. | "Дән терейік"<br>оыйны. | 1 |

|    |                    |  |   |   |  |   |  |   |   |   |
|----|--------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|
|    |                    | ұшына қоюға<br>үйрету.   |   |   |  |   |  |   |   |   |
| 36 | Жаз<br>көреметтері | Балалардың<br>өздеріне жыл<br>бойына өткен<br>әндерден<br>ұнағанын<br>тындау және<br>қайталату; әннің<br>ырғағына сай<br>үйлесімді қозгалу<br>қабілеттерін<br>дамыту; топпен<br>ән айту<br>дағдыларын<br>жаттықтыру. | 1.«Ойыншықтар»<br>(Н.Әлімқұлов)<br>, (ән тындау);<br>2. "Көңілді<br>би"<br>(К.Қуатбаев),<br>(ән айтуда);<br>3. "Тұлпарым"<br>(Б.Бисенова),<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4.<br>«Сылдырмакт<br>армен би"( А.<br>Матлина) | «Ойыншы<br>қтар»<br>(Н.Әлімқұ<br>лов), (ән<br>тындау) | "Көңілді<br>би"<br>(К.Қуатба<br>ев), (ән<br>айту); | - | "Тұлпарым<br>"<br>(Б.Бисенов<br>а),<br>(музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимыл),<br>«Сылдырм<br>ақтармен<br>би"( А.<br>Матлина) | "Жазда<br>қандай<br>қызықтар<br>болады?"<br>дидактикалық<br>оныны | - | 1 |

ЖИЫНЫ:

36 сағат