

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесі.



«Бекітемін»

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы»
жеке мекемесінің меңгерушісі:

С.Д. Жумабекова

2023-2024 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

I. Кіріспе.

- 1.1. 2022-2023 оқу жылының ұжым жұмысының қорытындысы.
- 1.2. Бөбекжай туралы мағлұмат. Материалдық техникалық базасы.
- 1.3. 2023-2024 оқу жылының негізгі мақсаты мен міндеттері. Жұмысты жоспарлау

II. Педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстар.

- 2.1. Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы.
- 2.2. Педагогикалық кеңестер.
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.
- 2.4. Өндірістік жиналыс.

III. Әдістемелік кабинет жұмысы.

- 3.1. Оқу тәрбие үрдісін жетілдіру, педагогикалық ұжымның теориялық білімі мен практикалық біліктілігін арттыру.
- 3.2. Педагогтар үшін кеңестер.
- 3.3 Шығармашылық топ құрамы, жұмысы.
- 3.4. Әдістемелік кабинеттің жұмысы.

IV. Балалармен жүргізілетін жұмыс.

- 4.1 Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау жұмыстары
- 4.2. Ертеңгіліктер, мерекелер, ойын сауықтар.
- 4.3. Байқаулар, көрме, саяхаттар.
- 4.4. Мектеп пен бөбекжай байланысының жұмыс жоспары.
- 4.5 Жол-көлік жарақаттарын ескерту.

V. Құқықтық тәрбие жұмысы.

5.1. Балалардың құқығын және денсаулығын қорғау жайлы іс – шаралар.

5.2. Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

VI. Бақылау мен басшылық.

6.1. Оқу және тәрбие жұмыстарын бақылау және басқару.

VII. Отбасымен жұмыс.

7.1. Отбасымен ынтымақтастықта атқарылатын іс - шаралар жоспары.

7.2. Топтық ата-аналармен бірлесіп жасалатын жұмыс жоспары.

VIII. Әкімшілік шаруашылық жұмысы.

8.1. Техникалық базадағы материалды күшейту. Жылу жүйесі. Бөбекжай ғимараты, ауланы абаттандыру жұмыстары, жиһаз, ойыншық, оқу құралдарымен қамтамасыз ету шаралары, азық – түлікпен қамтамасыз ету.

IX. Медициналық қызмет.

Кіріспе

1.1 «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесінің 2022-2023 оқу жылының ұжым жұмысының қорытындысы.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы жеке мекемесінде 2022-2023 оқу жылының атқарылған жылдық жұмыс қорытындысы.

2022-2023 оқу жылының атқарылған жұмыстары Білім күніне орай «1 қыркүйек – Білім күні» Звездочка, Балбөбек топтарының тәрбиеленушілерімен кең ауқымда атап өтілді. Барлық топтарда білім күніне орай тақырыптық сабақтар ұйымдастырды. Шаттық шеңберін құрып, суретпен жұмыс жасай отырып білім, ғылым, мұғалім, оқулық, қаламсап туралы түсінік берді. Оқу құралдары мысалы қаламсапты пайдалану ережесі туралы ой қозғады. Сергіту сәтін, ойындар ойнатты.

Қазан айында бөбекжай ішінде «Тілім менің – қасиетім, ардағым» тіл апталығы өтті. Әр топ жас ерекшелігіне сай тақырыптық іс әрекет өткізді. Апталықта тіл туралы мағлұматтар берілді, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері жайлы сұрақтардан бастап, тақпақтар жатталды, жұмбақтар жасырылды, ұлы тұлғалар, ақын жазушылар мен олардың шығармаларымен таныстырылды. Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдық қабілетін арттырды. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу апта мақсаты болды.

Қазан айының ең керемет, қызықты, тәрбиеленушілердің сағына күткен мерекелерінің бірі «Алтын күз келді бақшама!» ертеңгілігі өз дәрежесінде өтті.

ҚР тәуелсіздігінің 32 жылдығына арналған

«Жаңа жыл келді!», «Қысқы ермек» қардан жасалған қысқы құрастырылымдар ойын-сауығы, «Туылған күндер» ойын-сауығы, «Спортпен достасқаның-күшіңе күш қосқаның» эстафеталық жарыстар, «Жігіт сұлтаны-2022» байқауы, «8-Наурыз аналар күні» мерекесі аталып өтілді.

Жыл бойы түрлі байқаулар мен көрмелер ұйымдастырылып отырылды.

«Күз аруы» дефиле, «Жомарт күз» көрмесі, №93 ЖОМ саяхат, «Бізді қоршаған әлем» суреттер көрмесі, «Ғарышқа саяхат» көрмесі, «Ұлттық бұйымдар» көрмесі, «Біз еңбекқор баламыз» байқаулары өтілді.

Бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес педагогикалық кеңестер, меңгеруші жанындағы кеңестер, әдістемелік кеңестер, отбасымен жұмыс іс шаралары, төтенше жағдайлар бойынша шаралар, құқықтық тәрбие жұмыстары жүргізіліп отырды.

1.2 «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесі туралы мағлұмат.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукент ауылы Жандосов №55 үйде орналасқан 2 қабатты ғимарат.

Бөбекжай 2015 жылғы қыркүйек айынан бастап жұмыс істейді, жобалық қуаты 150 орын, тізім бойынша бала саны 150. Бөбекжайда жас ерекшелігіне қарай 6 топқа бөлінген. Оқу-тәрбие жұмысы 4 топта қазақ тілінде, 2 топ орыс тілінде жүргізіледі.

Бөбекжайда жабдықталған музыка залы, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті қолайланып жасалған.

Бөбекжайда әрбір топқа арналған ойын, демалу балаларды қабылдау орындары, асхана, ыдыс жуатын бөлме, әжетхана бар. Бөбекжай аумағында көк жасыл саяжайлар, гүл бақтары, ойын алаңдары бар.

Медицина кабинетінде балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен жабдықталған. Асхана ас даярлау құралдарымен жабдықталған. Азық-түлік сақтайтын тоңазытқыш қондырғысы, құрғақ азықтарға арналған орындар, көкөніс сақтау қоймасы бар.

Бөбекжай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру жұмысын 1-6 жас аралығындағы жасөспірімдер арасында іске асырады және олардың денсаулығын қорғауды қамтамасыз ете отырып, жеке ерекшеліктерін дамытады.

Бөбекжайда 16 педагог жұмыс атқарады, барлығы жоғары білімді.

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы»жеке мекемесінің төлқұжаты



Мекен-жайы: Сайрам ауданы,

Ақсукеңт ауылы, Жандосов №55 үй.

Салынған жылы: 2014 жыл

Жалпы ауданы: 0,2га

Топтар саны: 6

Балалар саны: 150

Бөбекжай меңгерушісі:

Жумабекова Салтанат Досымбековна

Электрондық пошта:

Zhumabek.aigerim@mail.ru

Құрылған жыл: 2015ж

Материалдық-техникалық базасы

I.Техникалық құралдары:

- 1.Компьютер - 3 дана
- 2.Принтер – 3 дана
3. Музыкалық синтизатор-1 дана
4. Музыкалық колонка – 2 дана
5. Музыкалық орталық – 1 дана
6. Сейф-1 дана
7. Кір жуғыш машина – 2 дана
8. Шаңсорғыш-3 дана

II. Жиназдар:

- 1.Парта-үстелдер
- 2.Орындықтар
3. Кітаптарға арналған шкафтар.
- 4.Ойыншықтарға арналған шкафтар.
- 5.Оқу құралдарына арналған шкафтар.
- 6.Кітаптарға,табиғат бұрышына,ұлттық бұрыштарға арналған шкафтар мен сөрелер.
7. Жазу үстелдері мен орындықтар
8. Әдістемелік құралдар мен ойыншықтар топтамасы
- 9.Дамыту ойыншықтары 2 жиынтық
10. Көркем әдебиет кітаптары мен көрнекіліктер.

1.3 Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасынан емес бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектеп алды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектеп алды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектеп алды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектеп алды даярлықтегін болыптабылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары мандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтық тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында көпшілік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.

4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесінің нысанын, педагогтың құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және ерекшеліктерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.
7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000258	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әрпіздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балалардың ретудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіпке даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.

11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытуды дамыту моделін бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде денісау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сын тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.
14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жастоптарының толымдылығын және т. б. анықтайды.

15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар мен шіктүріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібі нақтындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібі нақтындайды.

18.	«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізуді туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілі оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қолжеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, ғармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды анықтайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарларын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арнаған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.

21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізуге туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техника және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3	Педагогтер құжаттардың қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектеп алды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімі мен, денешынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушы мен, музыкалық жетекші мен бірлесіп: 1) құжылбыр асталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) аптасын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) құжылбырдың басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшем шарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауы нескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады

24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ олардың жүргізутәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдында ала қарап-тексерулер және мерзімді міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, психикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.

26.	«Мектепкедейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақарнайыбілім беру ұйымдарынжабдықтарменжәнежиһазбенжарак тандырунормаларынбекітутуралы» ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығынаөзгерісенгізутуралыҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2	Мектепкедейінгіұйымдардыжабдықтарменжәнежиһазбенжабдықтау нормаларыанықталды.
27.	«Еңбекнарығыныңқажеттіліктерінескереотырып, мектепкедейінгітәрбиемен оқытуға, орта білімберуге, балаларғақосымшабілімберугежәнетехникалықжәнекәсіптік, орта білімненкейінгібілімі бар кадрлардыдаярлауғамемлекеттікбілім беру тапсырысынорналастыруқағидаларынбекітутуралы» ҚазақстанРеспубликасыОқу - ағартуминистрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	Мектепкедейінгітәрбие мен оқытуғамемлекеттікбілім беру тапсырысынорналастырутәртібінайқындайды. Мектепкедейінгітәрбие мен оқытуғамемлекеттікбілім беру тапсырысыменшікнысанынажәневедомстволықбағыныстылығына, типтері мен түрлерінеқарамастанмектепкедейінгіұйымдардаорналастырылады.
28.	Орта білім беру ұйымдарынаарналғаноқулықтардың, мектепкедейінгіұйымдарға, орта білім беру ұйымдарынаарналғаноқу-әдістемеліккешендердің, оныңішіндеэлектрондықнысандағытізбесінбекітутуралы. ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.

29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдауға идалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізуге туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының ұйымдастыру, өткізуге тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізуге тәртібін анықтайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберуге туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізуге ағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізуге туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін анықтайды. Педагогтерді аттестаттау ерте «Білім туралы» м Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан опасалық объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан опасалық объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект ұйрықшығарады, басшысы тиісті функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.

34.	«Мектепкедейінгіжәне орта білім беру ұйымдарынбейнебақылаужүйелеріменжарақта уғастандарттардыжәнеоларғақойылатынталапт ардыбекітутуралы» ҚазақстанРеспубликасыІшкіістерминистрінің 2019 жыл 23 қаңтардағы № 49 жәнеҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2019 жыл 23 қаңтардағы № 32 бірлескенбұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	Мектепкедейінгібілім беру ұйымдарынбейнебақылаужүйелеріменжарақтандыруғақойылатынталаптар, мемлекеттікмектепкедейінгібілім беруұйымдарындаб елгіленетінбейнесигналды беру үшінжабдықтар мен байланысжелілерінеқойылатынстандарттар мен талаптарайқындалған.
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларғатенестірілгентұлғалардыңлауазымдарын ыңүлгілікбіліктіліксипаттамаларынбекітутурал ы» ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминис трінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығынаөзгерістеренгізутуралыҚазақстанРе спубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	Білім беру ұйымдарыпедагогтерініңлауазымдарыныңүлгілікбіліктіліксипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағыолардыңорны мен рөлінайқындайтынкұрылымдықбөлімшелертуралыережелердіжасауға; - педагогтердіңміндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігінбекітетінлауазымдықнұсқаулықтардыәзірлеуге; - кадрлардыіріктеужәнеорналастыру, олардыңдұрыспайдаланылуынбақылаудыжүргізуге; - білім беру ұйымдарыныңпедагогтерінебіліктіліксанаттарын беру (растау) рәсімінөткізугенегізболады.
36.	ҚазақстанРеспубликасыныңмектепкедейінгіұй ымдары мен мектепалдысыныптарында 2022- 2023 оқужылындатәрбиеу-білім беру процесінұйымдастырутуралыәдістемелікнұсқа у хат. «Балалардыертедамытуинститутының» Ғылыми- әдістемеліккеңесініңшешіміменұсынылады.	Мектепкедейінгібілім беру ұйымдарындаоқу- тәрбиепроцесінұйымдастырудыңерекшеліктерітуралы.

Жаңа 2023-2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым - қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, ұлттық зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту: қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қабылдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту: балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу.

Міндеттері:

- Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.

- Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

- Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктермен жануарлар әлемімен таныстыру.

- Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет « жайлы түсініктерін кеңейту.

II. Педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстары.

2.1.Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы.

Педагогтың аты-жөні	Туған жылы күні	Лауазымы	Білімі дипломның № қашан, қайда бітірген	Дипломы бойынша мамандығы	Оқу түрі (күндізгі, сырттай)	Сана ты	Жал пы еңбе к өтілі	Пед. өтілі	Білім жетілдіру курсынан өткен күні және куәлік №	Білім жетілдіру курсынан өту уақыты				
										2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Жумабекова Салтанат Досымбековна	25.06.1965ж	Меңгеруші	Жоғары. Шымкент университеті ЖБ-Б №1030610; 27.06.2016ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Сырттай	-	30ж	8ж	№60716.02.2017ж 04.2017жыл «Нұрсұлтан» әдіс-к кең бер.орт11.09.2018 – 12.02.2018ж		+			
Шалабаева Нурсулу Тагаевна	23.05.1989ж	Әдіскер	Жоғары. Қаз. Инж.-пед.Хал.дос.унив. ЖБ-Б №0868454; 20.05.2015ж	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Сырттай		15ж	15ж	Өрлеу»БАҰО «Мек.дей.ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 28.10.-08.11.2019ж № 0251793					
Набидилла Айдана Набидиллақызы	26.07.1994ж	Психолог	Оңтүстік Қазақстан Гуманитарлы Институты	Педагог-Психолог	Күндізгі		7ж	7ж						
Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	16.08.1979ж	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Жоғары. Қазақстан.халық. Достығы университеті ЖБ-Б №0130517; 22.04.2010ж	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Сырттай	Педагог	11ж	11ж	01.02.2017 ҚРХал - қ тренинг кеңесберуорт. "Оқушы мен ұстаздар арасындағы табысты байланыс"		+			
Жұмабеков Бауыржан Ғабитұлы	04.09.1993ж	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Маман-Специалист Мемлекеттік лицензия ААА0002808 Тіркеу №30807	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Сырттай		7ж	7ж	Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жаңарту аясында МДҰ дене тәрбиесі нұсқаушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» №0196651			+		
Серкебаева Жеңіскүл Шакшанбаевна	01.05.1970ж	Тәрбиеші	Жоғары. Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті ЖБ – Б №1609015 07.02.2020	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.	Кешкі	Педагог	21ж	21ж		+				

Далмуратова Гулназ Сабитовна	22.09.1993ж	Тәрбиеші	Жоғары. Мирас унив.ЖБ-Б №1091198; 27.06.2016ж	Педагогика және психология	Сырттай	Педа гог	6ж	6ж					
Ержанова Фарида Әбдіманапқызы	10.03.1993ж	Тәрбиеші	Жоғары. Аймақтық әлеу.-иннов.унив. ЖБ-Б №0966777; 03.07.2015ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Күндізгі	II	7ж	7ж					
Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	16.08.1979ж	Тәрбиеші	Жоғары Қазақстан.халық. Достығы университеті ЖБ-Б №0130517; 22.04.2010ж	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Сырттай	Педа гог	11ж	11ж	«Өрлеу»БАҰО «Мек.дей.ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 28.10.- 08.11.2019ж № 0251793				+
Беганова Фарида Бердимуратовна	21.05.1993ж	Тәрбиеші	Жоғары.Шымкент унив. ЖБ-Б №1030217; 27.06.2016ж	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Сырттай		6ж	6ж		+			
Юсупова Гульмира Зарлыковна	24.05.1985ж	Тәрбиеші	Жоғары. Шымкент унив. BD№ 00017538439 24.05.2021ж	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	кешкі	Педа гог	7ж	7ж		+			
Нурманова Гулистан Алейдаровна	21.11.1982ж	Тәрбиеші	Жоғары. Қаз.инж.- пед.Хал.дос.унив. ЖБ- Б № 0130607	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Сырттай	Педа гог	6ж	6ж		+			
Сартбаева Аяна Қанатқызы	02.10.1990ж	Тәрбиеші	Гуманитарлық педагогикалық коледж	«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	күндізгі		4ж	4ж					
Бекбосинова Мархаба Юлдашовна	18.06.1990ж	Тәрбиеші	Жоғары Қазақстан.халық. Достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сырттай	Педа гог	6ж	6ж	«Өрлеу»БАҰО «Мек.дей.ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 28.10.- 08.11.2019ж № 0251793				
Тастанова Дина Сейдкадырқызы	13.02.1996ж	Тәрбиеші	ЮКГУ М.Ауезова	«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Күндізгі	Педа гог	6ж	6ж					
Далмуратова Гулназ Сабитовна	22.09.1993ж	Музыка жетекшісі	Маман-Специалист Мемлекеттік лицензия AAA0002808 Тіркеу №29098	Музыка мұғалімі	Сырттай		7ж	2ж	Өрлеу»БАҰО «Мек.дей.ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 28.10.- 08.11.2019ж № 0251793				
Пазлиева Гулмира Юлдашбековна	25.08.1995ж	Тәрбиеші	Гуманитарлық Педогогикалық коледж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Күндізгі	Педа гог	6ж	6ж					

Педагог кадрларды реттеу.

Топтар	Тәрбиешілер	Тәрбиеші көмекшілері
«Айгөлек» кіші тобы	Серікбаева Жеңіскүл Шакшанбаевна Қыдырбаева Гулмира Надирбаевна	Қонысова Майра
«Сұңқар» ортаңғы тобы	Нурманова Гулистан Алейдаровна Бекбосинова Мархаба Юлдашевна	Ырзаева Амангул
«Жасұлан» ортаңғы тобы	Жумабек Айгерим Габитовна Ержанова Фариза Әбдіманапқызы	Қарымсақова Алтын
«Ласточка» ересек тобы	Сартбаева Аяна Канатовна Юсупова Гулмира Зарлыковна	Отжанова Мадина
«Балбөбек» ересек тобы	Далмурадова Гүлназ Сабитовна Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	Ершинова Дүйсенгүл
«Звездочка» мектепалды тобы	Шалабаева Нурсулу Тагабаевна Пазлиева Гулмира Юлдашевна	Ниязимбетова Шамшаткүл

2.2. Педагогикалық кеңестер.

Жұмысмазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Өткізу белгісі
№1 Педкеңес Тақырыбы: «2023-2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. 2023-2024 оқу жылының жоспары және негізгі жылдық міндеттемелерін талқылау, бекіту. 1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды топтарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу білім беру. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын қарастыру. 4. 2023-2024 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру бекіту. 5. Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі. 6. Педагогтердің біліктілік артыру курстарынан өту кестесі. 7. Ағымдағы мәселелер. Пед.кеңестің шешімі.	Тамыз	Менгеруші Әдіскер Әдіскер Менгеруші Әдіскер Қыдырбаева Гулмира	Кеңес
№2 Педкеңес Тақырыбы: «Ел ертеңі – бүгінгі болашақ ұрпақ». Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру Өткен пед.кеңестің шешімінің орындалуына есеп. 1. Педагогикалық аттестациялау бойынша құжаттар дайындау 2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3. 3. «Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту. Қазақтың ұлттық ойыны - Асық» 4. Ағымдағы мәселелер. Пед.кеңестің шешімі.	Қараша	Әдіскер Медбике: Манибаева Л. Далмурадова Г.С.	

№ 3 Педкеңес Тақырыбы: Денсаулық сақтау құзыреттілігін дамыту Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру 1. Өткен педкеңестің шешімінің орындалуына есеп. 2. «Танымдық – шығармашылық ойындарды қолдану әдістемесі» 3. «Ұрпақ денсаулығы маңызды қызмет» 4. «Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру» 5. Аттестация қорытындысы. 6. Ағымдағы мәселелер. Пед.кеңестің шешімі.	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер: Нурманова Г.А. Медбике: Манибаева Л. Абдижалилова К. Әдіскер	Кеңес
№ 4 Педкеңес Тақырыбы: Танымдық, әлеуметтік, шығармашылық құзыреттілігін дамыту Мақсаты: Балалардың кеңістікте қарым-қатынас түрлерін анық ажыратып, ой-өрісін және қоршаған ортаны бағалауда жауапкершілігін дамыған. Эстетикалық тәрбиені қалыптастыру. 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешіміне есеп. 2. «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту» 3. «Халық педагогикасы арқылы балаларды тәрбиелеу» 4. Ағымдағы мәселелер. Пед.кеңестің шешімі.	Наурыз	Әдіскер Әдіскер Абдижалилова К. Серкебаева Ж.Ш.	
№ 5 Педкеңес Оқу жылының қорытындысы Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылының қорытындылары». Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2. Қорытынды мониторингі. Оқу процесінің жылдық қорытындысы Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын талқылау. 3. Ағымдағы мәселелер. Педкеңестің шешімі	Мамыр	Әдіскер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер	

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес.

p/c	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты	Өткізілу түрі
1.	№1 1. Педагогтардың ұйымдастырылғаноқу қызметтеріне дайындығы. 2. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңын оқу, танысу. 3. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 4. Балалардың білім деңгейінің бастапқы мониторинг өткізу.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер	Кеңес
2.	№2 1. «Алтын күз» мерекесінің бағдарламасына талдау жасау, бекіту 2. Баланың өмірі мен күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру. 3. Бөбекжайда еңбек тәртібінің сақталуын қадағалау. 4. «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!» тіл апталығы	Қазан	Меңгеруші Әдіскер Музыка жетекшісі	Кеңес
3.	№4 1. «Тәуелсіздік - Тірегім» мерекесін ұйымдастыру. 2. «Жаңа жыл» мерекесіне арналған ертеңгіліктің бағдарламасына талдау жасап, бекіту.	Желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Музыка жетекшісі Пзалиева Г.Ю. Меңгеруші.	
4.	№5 1. Бөбекжай тәрбиешілерінің топ құжаттары (перспективалық жоспар, циклограмма т.б) құжаттарын тексеру. 2.Аралық мониторинг қорытындысы.	Қаңтар	Әдіскер Әдіскер	Кеңес
6.	№6 1. Ұйымдастырылған іс – әрекетіне арналған материалдардың талапқа сай өтілуін қадағалау. 2. Педагог тәрбиешілердің бір күндік ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындығын қадағалау.	Ақпан	Әдіскер Әдіскер	Кеңес

7.	№7 1.«Аналар күні», «Ұлыстың ұлы күні әз Наурыз»бағдарламасын бекіту. Барлық ертеңгіліктер мен сауықтыру іс-шараларының бағдарламаларын талдау, бекіту. 2. «Тәрбие көзі - салт дәстүр»	Наурыз	Әдіскер Тәрбиешілер, тәлімгерлер. Әдіскер Сартбаева А.Қ.	Кеңес
8.	№8 1. Қазақ тілі, педагог-психолог, дене тәрбиесі нұсқаушысының, саз жетекшісінің ұйымдастырылған іс - әрекетінің өтілу барысы, сапасы. 2. «Денсаулық» апталығын өткізу. 3. Баяндама «Ойын -бала тілі мен сөздік қорын дамыту құралы»	Сәуір	Меңгеруші Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы.	Кеңес
9.	№9 1. Қорытынды мониторинг. 2. Мамыр мерекелерінің, ертеңгіліктерінің сапасын талқылау, бекіту. 3. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер	Кеңес

2.4. Өндірістік жиналыс.

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1. 2. 3. 4.	- Ішкі еңбек тәртібі, ішкі күн тәртіптерінің орындалуы -Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау Жиһаздардың ахуалын тексеру, қауіпсіз жағдай жасау. - Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жыл мезгіліне сай нұсқаулар жүргізу. -Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Кеңес	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Әдіскер Медбике
1. 2. 3.	ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы Заңын оқып білу Топтардағы санитарлық дез. тәртіпті орындау барысы. Күн тәртібінің дұрыс орындалуы. Топтардағы мәдени-гигиеналық талаптардың орындалу барысы	Кеңес	Қараша	Әдіскер Медбике Медбике
1. 2. 3.	Балабақша қызметкерлерінің кезекті ақылы еңбек демалысына шығу ретін бекіту. Ішкі тәртіпті және еңбек тәртіптерін сақтау. Балалар науқасы туралы жарты жылдық есеп.	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Меңгеруші Әдіскер Медбике
1. 2. 3.	Шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының барысы, жарақаттың алдыналу үшін нұсқаулар жүргізу. Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары. Жаз мезгілінде азық-түлік пен тамақтар сапасын арттыру. «10-күндік ас мәзірін құру»	Кеңес	Сәуір	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Дәнбике

III. Әдістемелік кабинет жұмысы.

3.1 Оқу тәрбие үрдісін жетілдіру, педагогикалық ұжымның теориялық білімі мен практикалық біліктілігін арттыру.

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Шығармашылық тақырыптар.
1.	Далмуратова Гулназ Сабитовна	Тәрбиеші	«Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту. Қазақтың ұлттық ойыны - Асық»
2.	Серкебаева Жеңіскүл Шакшанбаевна	Тәрбиеші	«Халық педагогикасы арқылы балаларды тәрбиелеу»
3.	Абдижалилова Камшат Пірімбетқызы	Тәрбиеші	«Баланың сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру»
4.	Юсупова Гулмира Зарлыковна	Тәрбиеші	«Песочный терапия»
5.	Бекбосинова Мархаба Юлдашбековна	Тәрбиеші	Мақал-мәтелдер, жанылпаштар арқылы баланың тілін дамыту.
6.	Нурманова Гулистан Алейдаровна	Тәрбиеші	«Балабақшадағы ұлттық ойындарды қолдану»
7.	Жумабек Айгерім Ғабитқызы	Тәрбиеші	«Ертегілер арқылы мектеп жасынына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын арттыру»
8.	Сартбаева Аяна Канатовна	Тәрбиеші	«Тәрбие көзі – салт дәстүр»
9.	Пазлиева Гулмира Юлдашевна	Тәрбиеші	«Национальные орнаменты»
10.	Қыдырбаева Гульмира	Тәрбиеші	«Салт – дәстүрім асыл қазынам»

3.2. Педагогтар үшін кеңестер.

№	Кеңестің тақырыбы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Ойын– оныңтүрлері. (кеңес)	Қыркүйек	Нурманова Гулистан Алейдаровна
2	Халық ауыз әдебиеті арқылы балаларды тәрбиелей аламыз ба? (Кеңес, пікір талас)	Қазан	Серкебаева Жеңіскүл Шакшанбаевна
3	Асық терапиясының мектепке дейінгі балалар үшін қандай пайдасы бар?	Қараша	Далмуратова Гулназ Сабитовна
4	«Табиғатты қорғаймыз» тақырыпта кеңес.	Қаңтар	Абдижалова Камшат Пірімбетқызы
5	Воспитание интереса к рисованию у детей раннего возраста (шебер сынып)	Ақпан	Пазлиева Гулмира Юлдашевна
6	«Балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану»	Наурыз	Бекбосинова Мархаба Юлдашбековна
7	Бөбекжай балаларына ертегімен психологиялық қызмет көрсету	Сәуір	Қыдырбаева Гульмира
8	Театр түрлерін өз қолымен жасау жолдары	Сәуір	Бекбосинова Мархаба

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	«Жеті лақ математика әлемінде»	Қараша	Абдижалилова К.П..
2.	«Менің елім-Қазақстаным »	Желтоқсан	Далмурадова Г.С.
3.	«Үй жануарлары»	Қаңтар	Абдижалилова К.П.
4.	«Құстар біздің досымыз»	Ақпан	Бекбосинова М.Ю.
5.	«Ориентация во времени»	Наурыз	Пазлиева Г.Ю.
6	«Ас атасы-нан»	Сәуір	Абдижалилова К.П.

3.3 Жас мамандармен жұмыс.

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша тәрбиешіге практикалық көмек беру;

Міндеттері:

1. Жас тәрбиешіге өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
2. тәрбиленушілерге білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
3. Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
4. Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау;

Жұмыс түрі: Теория бойынша сөз сөйлеу;

Психологпен, тәжірибелі ұстаздармен, әдіскермен әңгімелесу;

Ашық іс-әрекеттер, психологиялықтренингтер;

Іскерлікойындар;

Семинарлар;

Сауалнамажүргізу, микрозерттеулер;

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Жасмамандардытамызпедагогикалық кеңескеқатыстыру	тамыз		Кеңестерге қатысу
2	Жасмамандарғақатыстынормативтік-құқықтыққұжаттарменжұмыс (жеңілдіктерт.б)	тамыз	Әдіскер	Құжаттармен жұмыс
3	Бөбекжайбойыншажастәрбиешілердіңжәнежаңаданкелгенмаман дардыңтізімінанықтау	тамыз	Бөбекжай әкімшілігі	Жас мамандардың тізімі
4	Жасмамандарменсұхбаттасу, жекеесеппарағынтолтыру	қыркүйек	Әдіскер	Сұхбат
5	Бөбекжай тәртібі мен жарғысымен таныстыру.	қыркүйек	Әдіскер	Кеңестерге қатысу
6	Жасмамандарға көмеккөрсету мақсатында тәлімгерлерді тағайындау	қыркүйек	Әдіскер	Тәлімгерлердітағайындау
7	Тәлімгердіңжасмамандарменжүргізілетінжұмысжоспарынбекіту	қыркүйек	Әдіскер Тәлімгерлер	Жұмысжоспары
8	Оқу-тәрбие үрдісіне қатысты нормативтік құжаттар мен оқу бағдарламасының мазмұнын зерттеу	қыркүйек	әдіскер тәлімгерлер	Құжаттарменжұмыс
9	1. Оқу жоспары-бағдарлама-тақырыптық оқу іс-әрекеттің жоспары. Оқу іс-әрекеттің мақсатын қою (дамыту, тәрбиелеу, білімділік).	қыркүйек	Әдіскер тәлімгерлер	Құжатпен жұмыс
10	Бөбекжай құжаттарын жүргізу жайлы нұсқаулар (балаларды белгілеу журналын толтыру, жүргізу және тексеру, ата-аналар мәліметтер мен басқа дәптерлермен жұмыс)	қыркүйек	Әдіскер тәлімгерлер	Құжатпенжұмыс
11	Перспективті, айлықжәнеапталықжоспарларынқұрастыру.	қыркүйек	Әдіскер тәлімгерлер	Құжатпен жұмыс
12	«Жасмамандар» мектебініңотырыстары	Айына 1 рет	Әдіскер тәлімгерлер	Әдістемеліккөмек беру

13	Күнделікті ҰІӨ жоспарын қадағалау	үнемі	Әдіскер тәлімгерлер	Оқу іс- әрекеттер жоспарлары
14	Жасмаманның, әдістемелік папкасын жабдықтауға көмектесу	үнемі	Әдіскер тәлімгерлер	Құжатпен жұмыс
15	Әдістемелік газет-журналдарға жазылуға басшылық ету	Жыл бойы	Тәлімгерлер	Әдістемелік газет- журналдар
16	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгер ұстаздың жас маманның оқу іс әрекеттеріне қатынасуы.	Жыл бойы	Тәлімгер ұста з	ҰОҚ қатысуды елтері
17	Жас мамандармен педагогика психологиялық әдебиеттерді қолдау	Жыл бойы	Бөбекжай психологі	Ұсыныстар
18	Жас мамандарды техникалық қауіпсіздік ережелері, нормативтік нұсқаулықтар, бағдарламаларымен қамту	Жыл бойы	Әдіскер тәлімгерлер	Құжаттармен жұмыс
19	«Шебер-сынып», дөңгелек үстелдер, практикум, семинарлар, іскерлік ойындар ұйымдастыру	Жоспар бойы нша	Әдіскер тәлімгерлер	Шаралардың өткізілуі
20	Жас мамандарды басқа педагогтардың ертеңгіліктеріне, ойын сауықтарына қатыстыру.	Жыл бойы	Әдіскер тәлімгерлер	Шаралардың өткізілуі
21	Жас мамандарды біліктіліктерін көтеру курстарына жіберу.	Жыл бойы	Әдіскер	Курстарда оқу

3.4 Шығармашылық топ құрамы, жұмысы.

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілігі	Еңбек өтілі	Білімі
1.	Қыдырбаева Г.	Тәрбиеші	-	8жыл	Жоғары
2.	Пазлиева Г.	Тәрбиеші	-	7жыл	Жоғары
3.	Далмурадова Г.	Тәрбиеші	-	7 жыл	Жоғары
4.	Абдижалилова К.	Тәрбиеші	-	12 жыл	Жоғары
5.	Бекбосинова М.	Тәрбиеші	-	8 жыл	Жоғары

Шығармашылық топ құрамының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетініс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. «Күз - мереке, күз – береке» 2. «Жүзден жүйрік» 3. «Айгөлек – 2024»	Жыл бойы	Шығармашылық топ құрамы
2	Жылмезгілдеріне орай бөбекжайішін безендіріп отыру.	Жылбойы	Шығармашылық топ құрамы
3	Бөбекжай ішілік аталып өтілетінер ертеңгіліктер мен іс – шараларда залды безендендіру.	Жылбойы	Шығармашылық топ құрамы
4	Бөбекжайдың жылдық жоспарына сай ұйымдастырылып отыратын көрмелерге атсалысу.	Жылбойы	Шығармашылық топ құрамы

3.5 Әдістемелік кабинеттің жұмысы.

к/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Кабинетті 2023-2024 оқу жылында ұсынылған оқулықтармен толықтыру. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспарын талқылау;	Тамыз	Әдіскер
2.	Дидактикалық материалдармен кабинетті толықтыру.	Тамыз	Әдіскер
3.	2023-2024 оқу жылына іс-әрекет кестесін құру	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
4.	Дидактикалық ойыншықтарды қолдану тәсілдері бойынша әдістемелік құрал дайындау.	Қыркүйек	Әдіскер
5.	Кабинетте «Білімдегі жаңалықтар» айдарымен бұрыш ұйымдастыру.	Қазан	Әдіскер
6.	Озық тәжірибелерді ендіру тәсілі бойынша әдістемелік құрал дайындау.	Қазан	Әдіскер
7.	«Жас тәрбиеші» айдарымен арнайы стенд ұйымдастыру.	Қараша	Әдіскер
8.	Балаларды мәнерлеп оқуға үйретуге байланысты әдістемелік құралдар дайындау.	Қараша	Әдіскер
9.	Оқу – тәрбие жұмысына мониторинг жасауда тәрбиешілерге көмек көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер
10.	Күнделікті өмірдегі ойынды балаларды дамыту мақсатында қолдану тәсілдері бойынша әдістемелік көмекші құрал дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер
11.	Мектепке дейінгі мекемеде балаларға білім мен тәрбие беруде жаңа технологияларды ендіру, экологиялық тәрбие беру, психологиялық – педагогикалық жұмыстарды жандандыру	Жыл бойы	Әдіскер Психолог Тәрбиешілер

12.	Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету және оқу тәрбие жұмысын бақылау мақсатында оқу қызметіне кіру, күн тәртібін бақылау.	Жылбойы	Әдіскер Психолог Тәрбиешілер
-----	--	---------	------------------------------------

IV. Балалармен жүргізілетін жұмыс
4.1. Ертеңгіліктер, мерекелер, ойын сауықтар.

№	Мерекенің атауы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«1 Қыркүйек – Білім күні»	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Қыркүйек	Муз жетекші Тәрбиешілер
2	«Тілімменің-тірегім»	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	«Сәлеметсіңбе, алтын күз!»	Ертеңгілік	Қазан	Муз жетекші Тәрбиешілер
4	Ертегілер елінде	Қойылым	Жылбойы	Тәрбиешілер
	«Тіс щетка патшалығы» атты денсаулық күнін ұйымдастыру және өткізу(ортаңғы топтар)	Сауықтырушарасы		Тәрбиешілер
5	«25 қазан - РЕСПУБЛИКА күнін» атап өту.	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Қараша	Тәрбиешілер
6	Тәуелсіздіккүні «Тәуелсіздік мәртебем»	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Желтоқсан	Тәрбиешілер
7	Жаңажылкелді	Ертеңгілік	Желтоқсан	Муз жетекші Тәрбиешілер
8	«Қысқы ермек» спорттық ойын-С сауық ұйымдастыру және өткізу.	Ойынсауық	Желтоқсан	Муз жетекші Тәрбиешілер
9	Байқау ұйымдастыру «Қардан	Ойын сауық	Қаңтар	Муз жетекші

	жасалған қысқы құрастырмалар» (ата-аналар мен балалардың біріккен жұмысы).			Тәрбиешілер
9	Туылғанкүндер	Ойын сауық	Қаңтар	Муз жетекші Тәрбиешілер
10	«Аналаркүні» мерекесі	Ертеңгілік	Ақпан	Муз жетекші Тәрбиешілер
11	Балалар суретінің көрмесі	Балалар суретінің көрмесі	Наурыз	Муз жетекші Тәрбиешілер
	«Меніңотбасымсуреті».		Наурыз	Тәрбиешілер
12	«Ұлы Әз- Наурыз» мейрамы	Ертеңгілік	Наурыз	
13	«Құстар күні»	Ойын сауық	Сәуір	Муз жетекші Тәрбиешілер
14	Денсаулықкүні «Спортпен достасқанның-күшіңе күш қосқаның»	Эстафеталық жарыс	Сәуір	Тәрбиешілер
15	Бейбітшілік күні	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Мамыр	Тәрбиеші
16	«Ұлы жеңіс күні»	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
17	«1 маусым – Халықаралық балаларды қорғау күніне» мерекелікіс-шара өткізу.	Ертеңгілік	Маусым	Муз жетекші Тәрбиешілер
18	«4 маусым – ҚР рәміздер күніне» іс-шара өткізу	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Маусым	Муз жетекші Тәрбиешілер
20	«Сәлеметсіңбе, жаз!» ойын сауықты өткізу	Ойын сауық	Маусым	Муз жетекші Тәрбиешілер
21	«День мыльных пузырей» атты ойын сауық өткізу.	Ойын сауық	Шілде	Муз жетекші Тәрбиешілер
22	«В гостях у Нептуна» ойын сауықты өткізу	Ойын сауық	Шілде	Муз жетекші Тәрбиешілер

23	Балабақшамен қоштасу мерекесін өткізу.	Ертеңгілік	Шілде	Муз жетекші Тәрбиешілер
24	ҚР «Конституция күніне» тақырыптық іс-шара өткізу	Тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекет	Тамыз	Тәрбиешілер

4.2. Байқаулар, көрме, саяхаттар

№	Іс-шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жомарт күз»	Көрме	Қазан	Ата-аналар. Топ тәрбиешілері
2	«25 қазан – РЕСПУБЛИКА күні»	Балаларарасында(сурет салу)шығармашылықбайқауы	Қазан	Топ тәрбиешілері
3	№93 ЖОМ саяхат	Саяхат	Қараша	Топ тәрбиешілері
4	«Күзгі баққа сая хат»	Саяхат	Қараша	Топ тәрбиешілері
5	«Бізді қоршаған әлем»	Суреттеркөрмесі	Ақпан	Ата-аналар. Топ тәрбиешілері
6	«Әсем гүлдер»	Көрме	Наурыз	Ата-аналар. Топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық бұйымдар»	Көрме		Ата-аналар. Топ тәрбиешілері
8	«Біз еңбекқор баламыз»	Суреттеркөрмесі	Сәуір	Ата-аналар. Топ тәрбиешілері
9	«Біздің еңбектеріміз бен жетістіктеріміз»	Көрме	Мамыр	Топ тәрбиешілері

4.3. Мектеп пен бөбекжай байланысының жұмыс жоспары.

Бөбекжай Абылай хан атындағы № 93 орта мектебімен байланыса отырып 2023-2024 оқу жылына жоспар құрып, мекеменің ересектер, мектеп алды даярлық топтарының ашық оқу қызметтеріне және ертеңгіліктеріне мектептің мұғалімдерін қатыстыру. Мектеп мұғалімдері өткізілген іс-шараларға пікірлерін айтып, кеңес алу.

қ/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Балалар туралы ақпараттарды жинау, түлектердің мектептегі жетістіктері.	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
2.	Мектепке экскурсия: - Сыныппен, мектеппен танысу. - Мектеп мұражайына, кітапханасына кіру. - Мерекелеріне қатысу.	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер Мектеп мұғалімдері
3.	Балалар клиникасымен байланыс.	Жыл бойы	Меңгеруші Медбике
4.	Мектеп мұғалімдерінің тәрбиешілердің мерекелік ертеңгіліктеріне шақыру.	Қараша Желтоқсан	Мектеп алды даярлық тобының тәрбиешілері
5.	Бірінші сынып мерекелеріне қатысу	Жыл бойы	Тәрбиешілер
6.	Бастауыш сыныптардың мұғалімдері мен тәрбиешілердің кездесулері: - Бөбекжай түлектерінің дайындық деңгейі. - Алдыңғы түлектердің жетістіктері.	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер Мектеп мұғалімдері
7.	Ойын – сауық «Бізге балабақшамыздың түлектері қонаққа келді»	Мамыр	Тәрбиешілер мен мектеп мұғалімдері
8.	«Балақайлар» мектебі тобын құру. Түлектердің мектепке дайындық деңгейін жалғастыру. Білімдерін шыңдау. Әліппемен танысу	Жыл соңында	Даярлық топ тәрбиешілері Бастауыш сынып мұғалімдері
9	«Баланы мектепке дайындау» тақырыбында ата -аналармен жиналыс өткізу.	Тамыз	Әдіскер Даярлық топ тәрбиешілері

4.4. Жол-көлік жарақаттарын ескерту.

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балармен: - Байқау - Көрме - Ұжымдық іс-шара	Ең жақсы ертегі – «Бөбекжайға барар жолда». Ойындар: «Көңілді бағдаршам».	Қыркүйек Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер
2.	Балалармен : - Сабақтар - Ойындар (үстел үсті, баспа, кимылды) қойылымдар . - Көркем әдебиеттерді оқу. - Әңгімелесу - Спорттық кештер және ойыр-сауықтар. - Қозғалыс және басқару жеріне мақсатты серуен. - Әңгімелесу	Құрастыру және қол еңбегі бойынша «Жасыл шамның шеберханасы» (тақырыптық ойындарға арналған көрнекі құралдар мен үлгілер). «Біз бөбекжайға барамыз». «Епті жүргінші», «Қиылыс», «Таны және суретте», «Бағдаршам» «Көліктер», «Жер асты жолы», «Шлагбаум» «Трамвай және оның отбасы». «Көшемен танысу», «Көше қалай сөйлейді», «Жүргінші болу ол да ғылым». «Сұрақтар мен жауаптар», «Қызыл, сары, жасыл», «Бағдаршам», «Жасыл шам», «Жол ережесін үйренейік», «Жол белгілеріне саяхат». «Жолаушылар көлігінің аялдамасы», «ЖҚС қызметкерлерінің жұмысын бақылау», «Бағдаршамның жұмысын бақылау», «Арнайы көлік жүретін жол».	Қараша Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Маусым	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: - Жылжымалы-кітаптар - Үгіт- насихат қағазы - ЖЖЕ арналған кештер, ойын-сауықтар кештері.	«Қозғалыс қауіпсіздігі», «Тыйым салынады – рұқсат етіледі». «Бұны білу керек» (бала жарақатына байланысты).	IX – X XII	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

	Тәрбиешілердің жоспарлары бойынша.		
--	------------------------------------	--	--

V. Құқықтық тәрбие жұмысы.

5.1. Балалардың құқығын және денсаулығын қорғау жайлы іс – шаралар.

Мақсаты: білім беру процесінің барлық субъектілерінің өзара педагогикалық әрекеттесуінің жаңа формаларын іздеу. Отбасындағы кемшіліктер профилактикасы. Балаларды өз құқықтарымен, ата-аналар мен педагогтарды балалар құқықтарын сақтау бойынша міндеттерімен таныстыру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	ҚР заңдарын, маңызды жарлықтар мен қаулылырды оқып білу	жыл бойы	Меңгеруші
2.	Елімізде және шет елдерде болып жатқан маңызды оқиғаларды оқып білу	жыл бойы	Меңгеруші
3.	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен келісім-шартқа отыру.	қажеттілігіне қарай	Меңгеруші
4.	Семинар: «ҚР мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар»	айына бір рет	Меңгеруші Әдіскер
5.	«Конвенцияда қонақта» тақырыбы бойынша ересектер мен балаларға арналған әңгіме-дүкен өткізу. (Бала құқығы туралы БҰҰ Конвенциясы. 1989 ж.)	тоқсан сайын	Әдіскер Тәрбиешілер
6.	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері отбасыларының деректер банкі, мектепке дейінгі оқушыларының әлеуметтік төлқұжатын жасау	жыл бойы	Әдіскер

7.	Балалардың денсаулығы және өмірін қорғау бойынша қысқы кезең нұсқаулықтары	оқужылыағымында	Педагогтар
8.	Жаңа жылдық шыршаны өткізуде ТҚ бойынша нұсқаулықтар	желтоқсан	Педагогтар
9.	«Балалар құқығы туралы Заңды сақтау» тақырыбы бойынша ата-аналар мен педагогтар арасында сауалнама жүргізу	желтоқсан, мамыр	Педагогтар
10.	Балалардыңденсаулығыжәнеөмірінқорғаубойыншажазғыкезеңнұсқаулықтары	мамыр	Педагогтар
11.	«Балалар құқығы туралы не білеміз?» тақырыбы бойынша ата-аналармен жұмысы	қыркүйек, қаңтар	Педагогтар
12.	«Балабақшадағы құқықтық тәрбие» ақпараттық стендін жасау	қараша	Меңгеруші әдіскер
13.	Дайындық тобындағы «Сүйікті кейіпкерлерімізбен бірге құқықты оқып білеміз» сабағы	сәуір	Әдіскер Тәрбиешілер
14.	ТЖ бойыншанұсқаулық	жылына 2 рет	Педагогтар
15.	Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтардың балармен қарым-қатынасу стилінің анализі	мамыр	Педагогикалық актив
16.	ЖРС және тұмаубойыншапрофилактикалықшараларжоспары	қараша	Педагогтар Медбике
17.	Б/б медбикесі, дәрігерінің кәсіби тексеруі бойынша балалардың денсаулық күйі туралы әңгіме	жеке, ай ағымында	Тәрбиешілер Ата-аналар
18.	Балалардыңмедициналықтексерілуі: Антропометрия	жылына 2 рет Айсайын	Педагогтар Медбике
19.	Жаңа сауықтыру әдістерімен таныстыратын кеңестер, практикумдар	ай ағымында	Педагогтар Медбике

20.	Педкеңесте балалардың сауығу сұрақтарын жариялау	жылына 2 рет	Педагогтар Медбике
-----	--	--------------	-----------------------

5.2. Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

№	Мазмұны	Жаупаты
1	Жер сілкінісінде, басқада қолайсыз жағдайда ұжымды ескертулермен , кеңестермен таныстыру.	Шар. Меңгер.
2	Жер сілкінісі кезіндегі ережелерді балаларға үйрету.	Тәрбиешілер
3	Тәрбиешілер алдын ала орын дайындау керек бөлменің қауіпсіз жерін анықтау, бұрыштар,мықты дуалдар, есіктің тұсы. Айқай шығармау, айқайды таратпау.	Тәрбиешілер
4	Эвакуация кезінде тәрбиешілер ережелерді сақтау керек. Жиналатын орынды білуі керек.	Тәрбиешілер
5	Шаруа. меңгерушісі және тәрбиешілер қосымша есік, баспалдақ, дәліздердің бос болуын қадағалау.	Тәрбиешілер
6	Шаруа. меңгерушісі ағаш ұстасын тез арада шкафтар мен полка, люстраларды дұрыстап, мықтап бекіттіру	Тәрбиешілер Шар.меңгер.
7	Өрт сөндіргіш, электр тежегіштермен жұмысшыларды таныстыру.	Шар.меңгер.
8	Медицина қызметкерінде алғашқы мед.көмек аптекасы, байлау –таңу және дәрілері болуы керек.	Мед.бике

9	Жағдайға байланысты меңгеруші құтқару жұмыстарын ұйымдастыру керек.	Меңгеруші
10	Төтенше жағдай жөніндегі ақпараттарды біліп тұру.	Тәрбиешілер

VI. Бақылау мен басшылық.

6.1. Оқу және тәрбие жұмыстарын бақылау және басқару.

Мақсаты: Балалармен ҰІӨ жұмысының сапалығын қамтамасыз ету.

Мерзімі	Мақсаты Тексеру түрі	Әдістері	Бақылайтын қызметкер	Қайда қаралады
Қыркүйек	Жедел бақылау 1. Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына дайындығын бақылау 2. Күн тәртібінің орындалуы. 3. Ата-аналардың қосымша білім беруге сұраныстарын жинақтау сауалнама	Бақылау, талтау	Меңгеруші Әдіскер Мед.бике	Пед. Кеңес
Қараша	Кешенді бақылау 1. Барлық топтардың тәрбиелеу үрдісінің жүйелі өтуін бақылау 2. Күн тәртібінде сөздік ойындарды қолдануды бақылау 3. Балалардың көркем шығармашылық қабілетін бақылау	Бақылау, талтау	Меңгеруші Әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
Қаңтар	Салыстырмалы бақылау Жарты жылдық балалардың білім деңгейін бақылау нәтижесі	Бақылау, талтау	Меңгеруші Әдіскер	Меңгеруші жанындағы

				кеңес
Наурыз	Тақырыптық бақылау 1.Тіл дамытудағы көркем әдебиетінің, қазақ жазушыларының ақындарының қазақ ертегілерімен таныстырылуын бақылау (Ересек топ) 2. Тіл дамыту бойынша ересек тобының дайындық деңгейін бақылау (бағдарлама талабына сай) 3. ҰІӨ үрдісіндегі дидактикалық ойындарды бақылау 4. Шығармашылық әдіс – тәсілдерін бақылау.	Бақылау, талтау	Меңгеруші Әдіскер	Пед. кеңес
Үнемі	Территорияныңтазалығын сақтау, күл – қоқыстарды уақытылышығару Ескерту	Бақылау, талтау	Шаруа қожасы	

VII. Отбасымен жұмыс.

7.1. Отбасымен ынтымақтастықта атқарылатын іс - шаралар жоспары.

№	Атқарылатын «с - шаралар	Өткізіу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Бөбекжайда топтар бойынша жаңа оқу жылына өтілетін ата – аналар жиналысының жоспарын түзу, бекіту.	Топтық ата – аналар жиналысы	Тоқсанына I рет	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілер
2.	Бөбекжай бойынша жалпы ата – аналар жиналысын өткізу. 1.Бөбекжай жұмыстарын талдау, оқу тәрбие жұмыстарымен таныстыру. 2.Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы. 3.Ата – аналар комитетінің құрамын қайта сайлау.	Жалпы ата – аналар жиналысы	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3.	Ата – аналармен балалардың бірлескен көрмесі «Күзгі бақшада»	Көрме	Қазан	Топ тәрбиешілер
4.	Ата – аналармен бірлескен «Жаңа жылды тойлаймыз» Жаңа жыл мерекесін өткізуге балаларға сыйлықтар дайындау, залды безендендіруге көмек беру.	Ертеңгілік	Желтоқсан	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілер
5.	Фото стенттер: - «Бөбекжайда біз немен шұғылданамыз?» - «Күніміз қалай өтеді» - «Бөбекжайдағы қызықтар»	Безендендіру	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілер
6.	Ата – аналармен бірлескен «Әсем гүлдер» көрмесі	Көрме	Наурыз	Әдіскер Топ тәрбиешілер
7.	«Ұлттық бұйымдар» көрме	Көрме	Наурыз	Әдіскер Топ тәрбиешілер
8.	Ата – аналармен спорттық жарыс «Денсаулығы мықты отбасы»	Ойын - сауық	Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілер

9.	Бөбекжай бойынша жалпы ата – аналар жиналысын өткізу. 1.Оқу жылының қорытындысы. 2.Баланы тәрбиелеу мектепке дайындау мәселелері. 3.Тренинг.	Жалпы ата – аналар жиналысы	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілер
----	---	-----------------------------------	-------	---

VIII. Әкімшілік шаруашылық жұмысы.

8.1. Техникалық базадағы материалды күшейту. Жылу жүйесі. Бөбекжай ғимараты, ауланы абаттандыру жұмыстары, жиһаз, ойыншық, оқу құралдарымен қамтамасыз ету шаралары, азық – түлікпен қамтамасыз ету.

Міндеттері: Педагогика талаптарының міндеттеріне байланысты, балалардың дене, ақыл -ой, адамгершілік., қатынастық және шығармашылық қабілеттерін жаңа стандарт және гигиенаға сай тәрбиелеу мақсатында, балаларды

оқыту мен тәрбиелеу үшін, өмірі үшін материалдық-техникалық базаны, заттық-дамыту ортақларын жасауды қамқорлыққа алу.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балаларды топтарға топтастыруды, жөндеу жұмыстарын аяқтау	Қыркүйекке дейін	Меңгеруші әдіскер
2.	Ата-аналар төлемақысын орындау жоспары	Ай сайын	Есепші
3.	Стендерді жаңарту	Қыркүйекке дейін	Топ тәрбиешілері
4.	Жылыту қазандықтарды ғимарат бойынша тексеру	Жыл басында	Меңгеруші әдіскер
5.	Санитарлық тәртіпті сақтауын қадағалау медициналық тексеруден өтуін қадағалау	Үнемі	Меңгеруші әдіскер

XI. Медитциналық қызмет

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
I. Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Медитциналық кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	Әруақытта	Медбике	
2	Жаңа оқу жылына құжаттар мен қабырға бұрыштарын жаңалау	Әруақытта	Медбике	
3	Дез.құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	Әруақытта	Медбике	
4	Асханадағы «Ас – мәзірі» атты қабырға бұрышын жасау		Медбике	
5	Балалардың тамағына бақылау жасау	Әруақытта	Медбике	
6	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтілгендеріне бақылау жасап отыру	Әруақытта	Медбике	
7	Шынығу мерекелері, сергітусәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	Әруақытта	Медбике	
II. Профилактикалық жұмысы				
1	Топтағы балалардың антрометриялық мәліметтеріне талдау жасау.	Тоқсанына 1 рет	Медбике	
2	Балалардың дене шынықтыруына бақылау жасау.	Үнемі	Медбике	

3	Ас мәзірін құру және балалардың тамақтарына бақылау жасау .	Үнемі	Медб ике	
III. Санитарлық– ағарту жұмыстары				
1	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата – аналармен нұсқау жүргізу	Әруақытта	Медб ике	
2	Тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дез тәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	Әруақытта	Медб ике	
3	Медициналық тақырыпта дәрігерлермен кеңес жүргізу.	Үнемі	Медб ике	
5	Санбюллетень шығару	Тоқсанына1р ет	Медб ике	
IV. Тәрбиешілермен жұмыс				
1	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыруойындары	Үнемі	Медб ике	
2	Топтыңтазалығы: шынығу процедурасына, санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуына бақылау жасау	Үнемі	Медб ике	
V. Асхана жұмысшыларымен жұмыс				
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	Үнемі	Медб ике	
2	Азық-түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	Үнемі	Медб ике	
3	Дайын азық-түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	Үнемі	Медб ике	
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» аттытақырыпта семинар өткізу	Тоқсанына1р ет	Медб ике	
VI. Техникалық қызметкерлермен жұмыс				

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары жайлы сабақ өткізу	Айына 1 рет	Медб икеле р	
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	Үнемі	Медб икеле р	