

ЧУ Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

ясли-сад комбинированного
вида «Шаттык»

С.Д.Жумабекова

Старшая группа «Звездочка»

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Педагог: Г.С. Далмурадова

2022-2023 учебный год

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: Ясли-сад комбинированного вида «Шаттык»

Группа: «Звездочка» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

| № | Тема ОД | Цель ОД | Репертуар | Разделы программы | | | | Игры | | Количество часов | Дата |
|---|-----------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|------------------|------|
| | | | | Восприятие музыкальных произведений | Пение | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально-дидактические, подвижные игры | | |
| 1 | "Песня детского сада" | Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер. Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергер. | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика". | "Кто пропел песню?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|---|---|--|------------------------|---|--|
| | | | өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа я игра "Найди настроение домика". | | | | | | | | |
| 2 | "Песня детского сада". Повторение | Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствоват ь умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально- дидактическая игра "Кто пропел песню?". | "Марш" Э.Парлова. Музыкально- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | "Клоуны" Д. Кабалевс кого. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушны й шарик" - дыхательна я гимнастика. "Найди настроение домика". | "Кто пропел песню?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика". | | | | | | | | |
| 3 | "Веселые ребята" | Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки". | "Определи музыкальный инструмент по звуку". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|---|---|--|---|-----------------|---|--|
| | | | хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика". | | | | | | | | |
| 4 | "Мы - послушные ребята" | рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. | "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение) | Песня Д. А. Трубачева "О бабушке" (слушание) | Песня А. Комарова "Наша дружная семья". | - | "Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец". | "Три цветка" (для развития умения различать характер музыки). | "Погремушка". | 1 | |
| 5 | "Дождь" | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой | Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева | - | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|---|--|------------------|--------------------|---|--|
| | | выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | | | | | | | | |
| 6 | "Дождь". Повторение | Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствоват ь навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально- дидактическая игра "Волшебная коробочка". | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахманов ой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличеев ой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева | - | В.Тюлькано в "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. "Какой ритм?" Н.Шахиной | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|--|------------------------|---------------------|---|--|
| 7 | "Волшебные явления осени" | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева . | - | В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной . | "Волшебная коробочка". | "Тихо и громко". | 1 | |
| 8 | "Солнечный Казахстан" | Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический | Е. Тиличева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение) | Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. | Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. | - | Е. Тиличева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". | "Состязание певцов". | "Солнышко и тучка". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|---|--|
| | | рисунок. | | | | | | | | | |
| 9 | "Солнечный Казахстан". Повторение | Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение) | Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиной вой. | Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. | - | Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". | "Состязание певцов". | "Солнышко и тучка". | 1 | |
| 10 | "Осень" | Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; | Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского . Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" | Песня "Наступила осень" О.Осипова. | Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой. | - | Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". | "Веселые ладошки". | "Музыкальный домик". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|---|---|--|---------------------------|---------------------|---|--|
| | | развивать способность слушать музыку. | О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). | | | | | | | | |
| 11 | "Песенка для осени". | Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. | Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского . Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). | Песня "Наступила осень" О.Осипова. | Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой. | - | Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". | "Низкие и высокие звуки". | "Солнышко и тучка". | 1 | |
| 12 | "Щедрая осень" | Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение | Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками". | Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт"). | - | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). | "Где мой цыпленок?" | "Наше путешествие". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|--|--|---|---|---------------------|---------------------|---|--|
| | | ь слуховое восприятие звука. | Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение). | | | | | | | | |
| 13 | "Щедрая осень". Повторение | Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение). | Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками". | Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт"). | - | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). | "Где мой цыпленок?" | "Наше путешествие". | 1 | |
| 14 | "Вкусный хлеб" | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения | И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый | "Веселый марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тэтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". | "Bells". | "Весело и грустно". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--------------------------------|--|---|---|---------------------|--------------------|---|--|
| | | формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствоваться в навык двигаться в такт музыки. | марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). | | | | | | | | |
| 15 | "Человек - труженик". | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствоваться в навык двигаться в такт музыки. | И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). | "Веселый марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальные часы". | "Погремушка". | 1 | |
| 16 | "Песня птичек" | Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня | "Песня воробьев" А.Райымкулов. | "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|--|--------------------|--------------------|---|--|
| | | движения танца под музыку. | воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). | | | | | | | | |
| 17 | "Песня птичек". Повторение | Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). | "Песня воробьев" А.Райымкулов. | "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 | |
| 18 | "Мелодия осени" | Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. | К.Шилдебаев "Домбра". | М.Красева "Кошка и котенок". | - | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. | "Два барабана". | "Белые гуси". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--|------------------------|---------------------|---|--|
| | | руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение) | | | | | | | | |
| 19 | "Краски музыки" | Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение) | К.Шилде ваев "Домбра" . | М.Красев а "Кошка и котенок". | - | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально- ритмические движения. | "Когда это бывает?" | "Краски музыки". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|--|---|---|--|-------------|---------|---|--|
| | | движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. | | | | | | | | | |
| 20 | "Игрушки" | Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. | "Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельна я" К.Абдукадир ова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение) | "Колыбел ьная" К.Абдука дирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипб аева. | - | "Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "До-ре-ми". | "Тень". | 1 | |
| 21 | "Игрушки". Повторение | Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; | "Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально- ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельна я" | "Колыбел ьная" К.Абдука дирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипб аева. | - | "Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "До-ре-ми". | "Тень". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------|---------------------|---|--|
| | | развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. | К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) | | | | | | | | |
| 22 | "Ежик" | Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народная танец "Аксакула". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение). | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "Музыкальные бусы". | "Музыкальные часы". | 1 | |
| 23 | "Чему мы учимся у животных?" | Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" | "Построй песню". | "Охотник и зайцы". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------|-------------|---|--|
| | | песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. | народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодрач енко. (пение). | | | | Т.Алинова. | | | | |
| 24 | "Колокольчики звенят" | Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. | "Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчи ки звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение) | В.Моцарт ""Колоко льчики звенят". | "Песенка друзей" М.Кузьминой. | - | "Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". | "Найди свой инструмент". | "Три кита". | 1 | |
| 25 | "Колокольчики звенят". Повторение | Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствоват ь умения детей | "Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную | В.Моцарт ""Колоко льчики звенят". | "Песенка друзей" М.Кузьминой. | - | "Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения под | "Найди свой инструмент". | "Три кита". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|------------------------|---|--|
| | | исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. | мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение) | | | | казахскую народную мелодию "День и ночь". | | | | |
| 26 | "Песня зимы" | Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | "Марш" Е.Тиличевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифировой . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение) | Песня "Зима пришла" Л.Олифировой. | Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Определи низкие и высокие звуки". | "Маленькие - большие". | 1 | |
| 27 | "Краски зимы" | Развивать у детей умение понимать и различать | "Марш" Е.Тиличевой . | Песня "Зима пришла" | Песня "Елочка-красавица" | Игра на колокольчике: | "Марш" Е.Тиличевой. | "Большой - маленький". | "Зайчики". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------|--|---|-------------------------|--|---|--|
| | | характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствоваться навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифировой. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение) | Л.Олифировой. | "М.Еремеевой. | В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | | | | |
| 28 | "Процветай, мой Казахстан!" | Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоваться умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой" | Песня "Какой сегодня день?" | Песня "Туған жер". | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта | "Барабан и погремушка". | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|--------------------|---|--|
| | | | сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение) | | | | "Колокольчи ки звенят". | | | | |
| 29 | "Процветай, мой Казахстан!". Повторение | Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | "Марш" Д.Шостакови ча. Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельников ой (парный) Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение) | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольч ике: В.Моцарта "Колоколь чики звенят". | "Марш" Д.Шостаков ича. Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельнико вой (парный) Игра на колокольчик ах под произведени е В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". | "Барабан и погремушка ". | "Зайчики". | 1 | |
| 30 | "Новый год" | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; | Произведени е Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев | Отрывок из произвед ения А.Виваль ди "Зима". | Песня "Новый год" Е.Никити ной. | Игра погремуш ками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведени е Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально - ритмические движения | "К нам гости пришли". | "Намотай нить". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---|------------------|--------------------|---|--|
| | | совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. | "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение) | | | | А.Бестибает "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". | | | | |
| 31 | "Подарки Нового года" | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибает "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". | Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Е.Никитиной. | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибает "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". | "Громко - тихо". | "Где мой ребенок?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|--|--|--|---------------------|----------------|---|--|
| | | | (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение) | | | | | | | | |
| 32 | "Елка-елочка" | Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | |
| 33 | "Елка-елочка". Повторение | Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Игра погремушками под русскую народную песню | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------|---|---|---|------------------------------------|----------------|---|--|
| | | воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | | | "Светит месяц". | движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | | | | |
| 34 | "Все вокруг бело" | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый | М.Глинка "Полька". | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевы. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись | "Определи низкие и высокие звуки". | "Шар полетел". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|-----------------------|--|---|--|------------------------|----------|---|--|
| | | на музыкальных инструментах. | ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение) | | | | "Холодный ветер, теплый ветер". | | | | |
| 35 | "Подружись со снеговиком" | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. | М.Глинка "Полька". | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдли Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". | "Большой - маленький". | "Зайцы". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Кудашевой. (пение) | | | | | | | | |
| 36 | "Белый снег" | Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) | Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Мы мороза не боимся". | 1 | |
| 37 | "Белый снег". Повторение | Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". | Произведение В.Моцарта "Колокол | Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колоколь | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". | "Барабан и погремушка". | "Мы мороза не боимся". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|---|--|-----------------------|-----------------|---|--|
| | | содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. | Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) | ьчики звенят". | Е. Макшанцева. | чики звенят". | Музыкально - ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | | | | |
| 38 | "Песенка волка" | Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках | "К нам гости пришли". | "Намотай нить". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|------------------|--------------------|---|--|
| | | как звери и играть на погремушках. | (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение) | | | | под русскую народную мелодию "Калинка". | | | | |
| 39 | "Что вы знаете про зверей?" | Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой | Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". | "Громко - тихо". | "Где мой ребенок?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|----------------------------|---|--|---------------------|----------------|---|--|
| | | | "Смело по лесу идем". (пение) | | | | | | | | |
| 40 | "Песня птиц" | Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение) | Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | |
| 41 | "Песня птиц". Повторение | Закреплять и совершенствовать умения различать | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". | Песня "Нашим птицам не | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках : русская народная | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|--|--|---------------------|--------------------|---|--|
| | | характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствоваться умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение) | страшна зима" Л.Горцуевой. | | мелодия "Калинка". | Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". | | | | |
| 42 | "Мой котенок" | Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в | Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц". | Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|--|---|-------------------|-------------------|---|--|
| | | групповом исполнении; совершенствоват ь способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) | | | | "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". | | | | |
| 43 | "Секреты котенка" | Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствоват ь способность слухового | Произведени е С.Прокофьев а "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | "Серенька я кошечка". Музыка В.Витлин а. Слова Н. Найденов ой. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц". | Произведени е С.Прокофье ва "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную | "Сколько звуков?" | "Веселый клоуны". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|---------------|-----------------|---|--|
| | | восприятия и игры на музыкальных инструментах. | Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) | | | | музыку "Светит месяц". | | | | |
| 44 | "Веселый извозчик" | Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. | Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". | Е.Кусаинов "Веселый извозчик". | Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". | Игра с бубенчиками: "Бубенчик и" Е.Тиличевой. | Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|--|--|--|------------------|--------------------|---|--|
| | | | (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой . | | | | "Бубенчики" Е.Тиличеево й. | | | | |
| 45 | "Веселый извозчик". | Совершенствоват ь умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. | Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой . | Е.Кусаин ов "Веселый извозчик" . | Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей". | Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой. | Произведени е В.Тюлькано ва "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахмано вой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й. | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|---|--|
| 46 | "Игрушки" | Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | Б.Жусипалиев "Горе куклы". | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 | |
| 47 | "Игрушечные инструменты" | Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев в "Горе | Б.Жусипалиев "Горе куклы". | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Волшебный домик". | "Вращающийся круг". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|--|----------|-----------------------------|---|--|
| | | соответствии с музыкой. | куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | | | | Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | | | | |
| 48 | "Саночки" | Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах | Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. | Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. | Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|--|---|--|---|----------|-----------------------------------|---|--|
| | | | колокольчик а казахскую народную музыку "Камажай". | | | | | | | | |
| 49 | "Саночки". Повторение | Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. | "Марш" Е.Тиличев . Музыкально- ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадо мского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалие ва. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчик а казахскую народную музыку "Камажай". | Песня "Веселый марш" Б.Жусипалие ва. | Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. | Игра в бубен, колокольч ики: народная мелодия "Камажай". | "Марш" Е.Тиличево й. Музыкально - ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокад омского. Игра на музыкальны х инструмента х колокольчик ах казахскую народную музыку "Камажай". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 | |
| 50 | "Песня в | Формировать у | Произведени | Песня | Песня | Игра на | Произведени | "Веселые | "Намотай | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|---|--|
| | подарок" | детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. | е Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. | "Мамочк а милая, мама моя" слова: А. Афлятун ова музыка: В. Канищев. | "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестак овой. | бубнах под народную песню "Айголек". | е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек". | ладошки". | нить". | | |
| 51 | "Привет маме". | Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать | Произведени е Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". | Песня "Мамочк а милая, мама моя" | Песня "Мама - солнышко мое" музыка и | Игра на бубнах под народную песню | Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как | "Найди маму". | "Музыкальные бусы". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|--|---|-----------------|--------------------|---|--|
| | | слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. | Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение). | слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. | слова В.Шестаковой. | "Айголек". | лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | | | | |
| 52 | "Солнечная весна" | Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей | Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую | Песня "Месяц Наурыз". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|-----------------|--------------------|---|--|
| | | гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение) | | | | движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | | | | |
| 53 | "Солнечная весна". Повторение | Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в | Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) | Песня "Месяц Наурыз". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|--|---|---------------|---------------------------|---|--|
| | | соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение) | | | | музыкальных инструментов бубнах под народную мелодию "Айголек". | | | | |
| 54 | "Колыбельная" | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(| Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Какой ритм?" | "Кого встретил колобок?". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|--|--------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | | | | | | | | |
| 55 | "Песня бабушки" | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Успокой ребенка". | "Определи по звуку инструмент". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|--------------------------|---|--|--|--------------------------|---------------------|---|--|
| 56 | "Домбра" | Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | Народная песня "Домбра". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Найди свой инструмент". | "Наше путешествие". | 1 | |
| 57 | "Домбра". Повторение | Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная | Народная песня "Домбра". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию | "Найди свой инструмент". | "Наше путешествие". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|--|---------------------------------|-----------------|---|--|
| | | ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению. | песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | | | | "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | | | | |
| 58 | "Колокольчики в космосе" | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. | "Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. | "Найди высокие и низкие звуки". | "Повтори ритм". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|---------------------------------|--|---|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение) | | | | | | | | |
| 59 | "Песня космонавтов" | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение) | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. | "Три кита в музыке". | "На каком инструменте мы играем". | 1 | |
| 60 | "Родная земля" | Учить детей | "Веселый | "Веселый | Песня | Игра на | "Веселый | "Какой | "Большой - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------|------------------------|---|--|
| | | понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. | марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) | извозчик" Е.Кусаинва. | "Казахстан" И.Нусипбаева. | бубнах под русскую народную песню "Калинка". | марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | ритм?" | маленький". | | |
| 61 | "Родная земля". Повторение | Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" | "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. | Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева | "Какой ритм?" | "Большой - маленький". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|---|--|--|---------|-----------------|---|--|
| | | играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. | Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) | | | | "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | | | | |
| 62 | "Пришла весна" | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Тень". | "Намотай нить". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|---|------------------------|--------------|---|--|
| | | | го. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | | | | | | | | |
| 63 | "Весна зовет" | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. | "Веселый марш" Б.Жусипалие ва Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревско го. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становит ся весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазарев ского. | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипали ева Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Волшебное дерево". | "Три танца". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|--|-----------------------------------|---------------|---|--|
| | | | "Светит месяц". | | | | | | | | |
| 64 | "Давайте жить дружно" | Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствоват ь навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельном у исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | Произведени е Е.Макшанцев а "Разминка". Произведени е О.Байдильдае ва "Веселый танец". Песня "Дедушка- дедуля", слова К.Ваншенкин , музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковск ого, музыка Б.Савельева. (пение) | Песня "Дедушка -дедуля", слова К.Ванше нкин, музыка Я.Френке ль. | Песня "Настоящ ий друг",, слова М.Пляцко вского,му зыка Б.Савелье ва. | Игра на музыкальн ом инструмен те бубен народную мелодию "Камажай" . | Произведени е Е.Макшанце ва "Разминка". Произведени е О.Байдильда ева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 | |
| 65 | "Давайте жить дружно". Повторение | Совершенствоват ь умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до | Произведени е Е.Макшанцев а "Разминка". Произведени е | Песня "Дедушка -дедуля", слова К.Ванше нкин, | Песня "Настоящ ий друг",, слова М.Пляцко вского,му | Игра на музыкальн ом инструмен те бубен народную | Произведени е Е.Макшанце ва "Разминка". Произведени | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|---|---|--|----------------|---------------------------------|---|--|
| | | конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение) | музыка Я.Френкель. | зыка Б.Савельева. | мелодию "Камажай". | е О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | | | | |
| 66 | "Мы празднуем День Победы" | Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - | Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспаяев. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмutowой слова М.Ивансена. | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). | "Шар полетел". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. | герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | | | | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | | | | |
| 67 | "Марш солдат" | Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) | Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск | "Краски музыки". | "Магазин музыкальных инструментов". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---|---------------|-----------------------|---|--|
| | | навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | | | | ого "Труба и барабан". | | | | |
| 68 | "Мы цветы жизни" | Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенова. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| | | | музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбие ва. (пение) | | | | | | | | |
| 69 | "Мы цветы жизни". Повторение | Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствоват ь умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. | Произведени е Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика х "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбие ва. (пение) | "Колокол ьчики звенят" В.Моцарт . | Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатов а слова А.Дуйсен биева. | Игра в колокольч ики под произведе ние В.Моцарта "Колоколь чики звенят". | Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчик ах "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 | |
| 70 | "Лей, лей, дождик" | Формирование умение детей петь вместе с педагогом | Произведени е Е.Тиличеевой "Марш". | Народная мелодия "Камажай ". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- | Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик | Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". | "Барабан и погремушка ". | "Весело и грустно". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|-----------------------------|---|---|---|----------------------|---------------------|---|--|
| | | веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. | Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение) | | тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. | и" Е.Тиличевой. | Музыкально - ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. | | | | |
| 71 | "Краски радуги" | Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее | Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. | Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" и" Е.Тиличевой. | Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведение Е.Андосова | "Капельки и ливень". | "Где мой цыпленок?" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|---|---|---|---------------------|------------|---|--|
| | | охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. | мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение) | | | | "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | | | | |
| 72 | "Давай потанцуем" | Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки. | Произведения К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. | Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. | Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. | Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай". | Произведения К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай". | "Кто пропел песню?" | "Лошадка". | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--------|---------|--|
| | | | (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ИТОГО: | 72 часа | |