

«Шаттық» аралас түрдегі бөбекжайы» жеке мекемесі



«БЕКІТЕМІН»

«Шаттық» аралас түрдегі
бөбекжай менгерушісі:
С.Д.Жумабекова

«Балбебек» ортаңғы тобы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Педагог: Г.С.Далмурадова

2022-2023 оку жылы

Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі: «Шаттық» аралас түрдегі бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбебек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығарма сын тындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғакты қимылдар	Музыкалық дағдылаудамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаі отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын көнектізу.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айтуда);	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тындаі	«Әлди-әлди»	«Әлди-	К.Куатбаев,	-	Э.Парлов	Бәйтерект	"Фестиваль"	1	

		отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көнектізу.	қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту)		""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	i безендір" дидактикалық ойыны		
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көнілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көнектізу.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	E.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшыла р мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	1
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көнілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, Қ.Ыңдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)	-	E.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдыра	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1

		білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағылдандыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажыраты білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көнектізу.	(ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қызырамыз, билейміз» шығармасы.			мыз, билейміз» шығармасы			
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны. 1
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармас	-	"Сарыала қаздар" ойыны 1

		ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	«Марш» (Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.				ы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Куатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов а «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Куатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжеле рім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдак" ойыны	1
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себette не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1
9	Көңілді машина	Балалардың музикаға деген ықыласын арттыру;	П.Попатенко «Машина»	П.Попатенко	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»	-	Э.Парлов "Марш"	"Доп неге үқсайды?"	"Машина" ойыны	1

		эннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	(Пр.107) әні (ән тындау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	«Машина» (Пр.107) әні (ән тындау);	әні (ән айту)		шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	дидактика лық ойыны		
10	Коңыр аю корбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	К.Черни «Кояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Коңыр аю корбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Кояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау);	Б.Дәлденбай «Коңыр аю корбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды кұрастыр?" дидактика лық ойыны	"Корқақ коян" ойыны.	1

		жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттөлеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсын баев, Е.Өттөле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт	В.Красева	В.Красева	К.Куатбаев,	-	"Қолдары	"Қыста	"Аю" ойыны.	1

	<p>өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музикадағы контрастық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұфым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музикадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратада білуге үйрету; музикалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық</p>	<p>«Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).</p>	<p>«Қыс» әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p>	<p>мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48)</p>	<p>қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.</p>

		қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
13	Тәүелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеңі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрасттың бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; Қазақстанның тәүелсіздігін туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән тындау); "Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48); Конырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тындау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән тындау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Колдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қыскыби» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көніл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту);	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау)	Г.Абрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақинал армен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

		эндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музықадағы контрастың бөлімдерді ажыраты білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).							
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау);	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина	"Безендіре йік шыршаны "	"Аяз" ойыны.	1

		мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұфым беру.	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айтуда); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	арнаймыз » әні (ән тындау)			«Сақинал армен би» (Зацепина 34).	дидактикалық ойыны		
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тындаі отырып, сипатын ажыратып білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүргіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратып білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұфым беру.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда); "Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тындау)	K.Куатбаев, K.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рејская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы күрастырып" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды	«Дыбысты біл» шығармасы	«Дыбысты біл» шығармасы	K.Куатбаев, K.Шалқаров «Қыс әні» әні	-	"Топылдақтар" музыкалық	"Қатты және ақырын	"Көнілді қасықтар" ойыны.	1

		ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	(ән айту)		қ- ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татуасты қ» биі (Пр 55)	ән" музыкалық- дидактикалық ойны.		
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	В.Волков «Қырық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волков «Қырық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

19	Аю мен тұлкі	<p>Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажыраты білуге үйрету;</p> <p>музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету;</p> <p>музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; андардың қыскы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андардың қимылдарын жеке орындауға үйрету;</p> <p>музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау)</p> <p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау)</p> <p>Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту)</p> <p>"Ламбада" музикалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би»</p> <p>Қасықтармен ойнау</p>	<p>Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айту)</p>	-	<p>"Ламбада" музикалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би»</p>	<p>"Аю мен тұлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.</p>	<p>"Орамалдармен жасырыну" ойны.</p>	1
----	--------------	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	---

		қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы андарды қорғау мен күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.								
20	Қыстағы әнші күстар	Балаларды торғай туралы қазак тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдаап және айтуда әндердің сипатын ажыратада білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстын ерекшелігін ажыратада білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын күстар туралы ұғымдарын көнектізу.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын күстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	C. Прокофьев «Марш» шығармас	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

		<p>түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапты әуенге ілеңе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұфымдарын көнектізу.</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен музикалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>«Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>				ы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).			
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдау, әннің сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек	Т. Попатенко «Машина» (ән	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьев «Марш»	"Ұқсас машинаны тап" дидактика	"Машиналар " ойыны	1

		мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музикалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үрету; мамандық туралы ұғым беру.	""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	тыңдау)			шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	лық ойыны		
23	Kір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көңейту.	И.Нұсіпбаев «Kір қуыршак» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Kіr жуу» биі.	И.Нұсіпбаев «Kіr қуыршак» әні (ән тыңдау)	К.Куатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Kіr жуу» биі.	-	"Kіr жуу" ойыны.	1

24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын көңейту.	В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Күйршақтармен би» музыкалық ырғактық-қимыл; «Kip жуу» би.	В. Шайнский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Күйршақтармен би» музыкалық ырғактық-қимыл; «Kip жуу» би.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенниң ырғағына	Н.Тілендиев «Күттіктаимын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.	Н.Тілендиев «Күттіктаимын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

	<p>ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын көңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музикадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музикаға деген қызығушылығын арттыру; музикалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		<p>ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші оқтавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұфым беру.</p>	(ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; A. Чугайкина «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.			Чугайкин а «Алаңқайдың көжектер би» шығармасы.			
27	Наурыз көктем	<p>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орынданай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің</p>	<p>A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық би)</p>	<p>A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p>	<p>-</p>	<p>A.Тоқсан баев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық би)</p>	<p>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Арқан тарту" ойыны</p>	1

28	Киелі	Балаларды қазақтың	1.«Ақсақ	«Ақсақ	""Нұрлы		«Домбыра -	"Арқан	1

домбыра	<p>халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орынданай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орынданай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік</p>	<p>құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғактық қимылдар) 4."Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>	<p>құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)</p>	<p>көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)</p>		<p>мен би» (халық шығармас ы) музыкалы к- ырғактық қимылдар , "Айгөлек" (халық шығармас ы) би</p>	тарту" ойыны	
---------	---	---	---	--	--	---	-----------------	--

		беру.								
29	Фарыш әлемі	<p>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағылданыру; музиканы тыңдау дағдысын менгерту; музиканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратада білуге және алакандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музикадағы контрастың бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; фарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағылданыру; музиканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету;</p>	<p>Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)</p> <p>Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коньрауларда ойнау (папка).</p>	<p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p>	"Қоңыр аулар" оркестр	<p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p>	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	

		балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
30	Тұған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттың тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуга үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекеттің мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айтуда); M. Rauxverger «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коньрауларда ойнау (папка).	E.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айтуда); M. Rauxverger «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Коньрауларда ойнау (папка).	Б.Бейсенова «Тұған елім» әні (ән айтуда); "Коңыр аулар" оркестр	M. Rauxverger «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	"Жерде не еседі?" дидактикалық ойыны	-	1

		тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (конырау) музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музиканы тындауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музикалық ойндағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін	В. Моцарт «Коныраулар сыңғыры» шығармасы (эн тындау); Б. Бейсенова «Көктем келді » эні (эн айту); Е. Обухова «Куыршак» музикалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Коныраулар сыңғыры» шығармасы (Коныраулармен қосылып ойнау (папка).	В. Моцарт «Коныраулар сыңғыры» шығармасы (эн тындау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » эні (эн айту)	-	Е. Обухова «Куыршак» музикалық-ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

		дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоныраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдаپ, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Күйршақ» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы, қонырау.	Е. Обухова «Күйршақ» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1

		сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үрету; музыкалық аспаптың оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шанырақ мағынысы туралы түсініктерін көнектізу.	шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).							
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және үшіна қоюға үрету; биді женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (эн тындау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (эн айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар»	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (эн тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (эн айту)	Д. Кабалевский «Трубамен барабан» шығармасына сай барабандар оркестр	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғактық қимыл И. Кишко «Шарлар»	-	-	1

		қалыптастыру; қол саусактарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі		i	бii				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қымылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусактарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	M. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қымылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.							
35	Бидай	Балаларды көнілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойнадарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Куатбаев «Көнілді би» музикалық-ырғактық қымыл А. Матлина «Сылдырмаң би»	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Куатбаев «Көнілді би» музикалық-ырғактық қымыл, А. Матлина «Сылдырмаң би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән тереік" ойыны	1

		педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тындау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музикалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тындау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музикалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1

	қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--